

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Принято  
решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 18 г. Белгорода  
(протокол № 1  
от « 27 » августа 2014 г.)

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 18 г. Белгорода  
*Шмарова* Н.Н. Шмарова  
(приказ № 75  
от « 28 » августа 2014 г.)



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 18

Белгород 2014

## **Содержание**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

## 2. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275/93
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/8
1.5.3	По присмотру и уходу	24/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	12/37

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/19
1.8.1	Высшая	1/3
1.8.2	Первая	5/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/34
1.9.1	До 5 лет	11/34
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/35
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	456
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика учреждения

#### Статус учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 было создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 ноября 2011 года № 3740 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения». Торжественное открытие состоялось 2 декабря 2011 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308036; Белгородская область, Белгородский район, г. Белгород, улица Щорса, дом 59.

Телефон/факс (4722)78-45-58, (4722)58-46-58

Электронный адрес: mdou18@beluo.ru

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным Кодексом».

#### Лицензия на образовательную деятельность

Деятельность МБДОУ д/с № 18 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: уставом МБДОУ д/с № 18 (дата регистрации 17.11.2011г.); лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5554 от 17.09.2012 года.

#### Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч», который в 2011 году стал победителем областного конкурса на звание «Лучший микрорайон (квартал)». В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазины, парк, ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада. Из парков города ближе всего расположен парк по улице Щорса с аллеями, плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками.

#### Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 18 функционирует 12 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет: 1 группа - вторая младшая (3-4 года), 1 группа средняя (4-5 лет); 3 группы старшие (5-6 лет), 4 группы подготовительные к школе (6-7 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная), 1 - группа кратковременного пребывания (2-3 года).

Таблица 1

#### Количество групп, численность воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
-------------------	--------------------------

Средняя группа № 1	27
Старшая группа № 2	30
Старшая группа № 3	30
Вторая младшая группа № 4	25
Подготовительная к школе группа № 5	27
Подготовительная к школе группа № 6	27
Подготовительная к школе группа № 7	28
Подготовительная к школе группа № 8	28
Старшая группа № 10	30
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9	11
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11	12
Группа кратковременного пребывания	20
<b>ИТОГО</b>	<b>295</b>

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Неполные семьи — 31 (10,5%): одинокая мать — 5 семей, неполные семьи (развод)— 25, потеря кормильца — 1 семья. Многодетные семьи — 19, малообеспеченных семей нет.

#### **Задачи, решавшиеся в отчетном году**

В 2013-2014 учебном году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 был нацелен на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий, интеграции образовательных областей и взаимодействия детей, педагогов, родителей и специалистов ДООУ.

2. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

3. Становление основных компонентов готовности к обучению в школе, обеспечивающей социальную успешность ребенка, через решение первостепенных задач дошкольного образования: развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам.

4. Повышение профессионального уровня педагогов, установление партнерских отношений с детьми и родителями через организацию проектной деятельности.

#### **Система управления образовательного учреждения**

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление

осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Структура управления включает работу органов самоуправления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет групп, Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения (далее - Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и представители родительской общественности.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Родительский комитет группы – постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности групп и Учреждения.

## **1.2. Особенности организации образовательного процесса**

### **Основные образовательные программы**

Содержание образовательного процесса в 2013 -2014 году выстроено в соответствии с программой Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе, З.А. Михайлова и др. - Мпб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-528 с.

В группе кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) по программе Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет/Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др.,—4-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 2001.— 253 с.

Основные образовательные программы соответствуют ФГТ, в 2014-2015 учебном году планируется разработка ООП ДО МБДОУ д/с № 18, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **Дополнительные образовательные программы**

Наряду с основной программой использовались дополнительные программы:

- **«Цветные ладошки»:** программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова.— М.: Изд-во «Карпуз-дидактика», 2009;

– **«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»** О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: Изд-во «Детство - Пресс», 2002.;

– **Юный эколог:** программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева. - М.: Мозаика- синтез, 2010.

– **«Играйте на здоровье!»** Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Новичкова Л.В. -М.: АРКТИ, 2004.-144 с.

– Серых Л.В., Верзунова Л.В., Воробьева Т.А., Кравцова О.Н. **Информатика для дошкольников.** - Белгород, 2007.

– Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. **«СА-ФИ-ДАНСЕ».** Танцевально - игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.-СПб.; «ДЕТСВО-ПРЕСС», 352 с.

– Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К.Воронова. Спб.: «Детство-Пресс», 2010г.

– Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры».

– Каплунова И., Новосельцева И. «Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи. - М.: МГОПИ, 1993. - 72 с. в интеграции с основной программой.

### **Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся**

Для создания условий работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста была преобразована предметно-развивающая среда группы № 9: оформлен «Центр краеведения», «Полочка красоты», составлены электронные картотеки пословиц о Родине, пословиц и поговорок о русских богатырях, собран материал по геральдике России и Белгорода, подобрана мини-библиотека о былинных богатырях, русских полководцах (Александр Невский, Дмитрий Донской, А. Суворов, М. Кутузов), известных людях Белгородчины (Иоасаф Белгородский), собран материал для проведения виртуальных экскурсий с детьми по родному городу и т. д.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на один учебный год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области, участие педагогов в праздники микрорайона «Луч», посвященном Дню города. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Для воспитания у детей любви и привязанности к своей семье, дому, был реализован исследовательско- творческий проект «Моя родословная. Проект помог детям познакомиться с историей своей семьи, узнать о своих предках, объединил усилия дошкольников и родителей по составлению родословной семьи и подготовке генеалогического дерева.

Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «Наша Родина — Россия!», «Символы государства», «Мы живем в России», «Герб города Белгорода», «История

возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой город» и др.

Для воспитания у детей любви и привязанности к городу, Родине прошли мероприятия: «Русский богатырь – защитник Родины», «Александр Невский – защитник земли русской», «Святой Серафим Саровский» и др. В преддверии празднования Дня Победы воспитанники старшей группы приняли участие во Всероссийской акции «Почты России» «Благодарность земляков». Организована выставка совместных работ «Осенние мотивы», «Православный храм».

Для развития интереса и уважения к русским народным традициям и промыслам знакомили старших дошкольников с традициями, обычаями, фольклором, бытом и прикладным искусством русского народа и Белгородчины. Реализован цикл познавательных занятий «Игрушки древних славян», «Разновидности глиняных игрушек», «игрушки Белогорья». В группе № 9 были оформлены выставки народно-прикладного творчества к праздничным датам.

Дети вовлекались в социально-значимую и общественную деятельность. Совместно с ВДПО и дежурный караул белгородской пожарной части № 2 ребята высадили кустарники на лекарственном огороде. Совместно с родителями дети выращивали саженцы дубов, так в ДОУ появилась «Дубовая аллея». Это способствовало воспитанию у детей любви и привязанности к детскому саду, познакомить с растениями Белгородской области, воспитания бережного отношения к растениям.

Таким образом, используя исторические сведения о Белгородском крае, образцы фольклора и декоративно-прикладного искусства южнорусского региона, приобщая старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину.

### **Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции**

Воспитанники группы № 9 имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать бесплатный кружок «Умелые ручки» (руководитель Дмитриева В.Н.). Цель кружка: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Воспитанники подготовительной к школе группе № 10 посещали кружок «Аэробика» (руководитель Малыгина А.Н.). Цель кружка: заложить основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности, сформировать двигательные навыки.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и пожелания родителей, коллектив ДОУ осуществляет ряд дополнительных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Воспитанники детского сада имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать платные кружки:

- Кружок по плаванию «Дельфин» (руководитель Малыгина А.Н.)
- Кружок «Электроник» (руководитель Селезнева Ю.А.)
- Кружок «Happy English» (руководитель Суворова Н.А.)
- Кружок «Грация» (руководитель Прилуцкая Е.Н.)

Деятельность кружка «Дельфин» была направлена оздоровление, закаливание, укрепление мышц туловища и ног, развитие двигательных умений и навыков, умения держаться на воде.

Целью кружка «Грация» являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Деятельность кружка «Электроник» была направлена на развитие познавательной активности, творческих и интеллектуальных способностей, формирование у ребенка логического и алгоритмического мышления через занятия информатикой.

Целью кружка «Happy English» являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами англоязычного общения.

#### **Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

Для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста в детском саду созданы необходимые условия: в детском саду оборудован зимний сад с искусственным водоемом, что создает условия для выращивания тропических растений. Дети посещали и ухаживали за обитателями зимнего сада 1 раз в неделю. Дети общаются с обитателями зимнего сада, наблюдают за ними, активно участвуют в создании необходимых условий.

Целью образовательной области «Здоровье» является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Задачи образовательной области:

- Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.
- Формировать навыки личной гигиены.
- Учить осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.
- Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

В ходе реализации данной области педагогами ДОУ использовались игры, беседы, рассказы, чтение, просмотр мультфильмов, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения, выставка творческих работ.

Педагогами детского сада большое внимание уделялось проблемам безопасности дошкольников. Содержание образовательной области «Безопасность» было направлено формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В 2013-2014 учебном году в детском саду прошли тематические недели «Безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Неделя безопасности», реализован проект в средней группе № 3 «Я-примерный пешеход»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», игровые упражнения «Летает — не летает», подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Б.Житкова «Дым», «Пожар», сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Кошкин дом» и др.

Одним из главных компонентов среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В структуре образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых и 1 внеплановое).

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 277 чел. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 67 чел. (24 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 25 человек (37 % от числа нуждающихся).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, выведенных из групп работы с узкими специалистами и педагогами в связи с устранением нарушений 11 чел. (40 % от общего числа детей, получавших коррекционную помощь, 13 человек перешли в подготовительную к школе группу и продолжают сопровождаться ПМПк).

На протяжении учебного года велась работа с детьми групп компенсирующей направленности по коррекции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество детей, выпускников МБДОУ, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города 37 чел., из массовых групп - 26 чел., из групп компенсирующей направленности – 11 чел.

Обследование речи детей проводится по традиционной методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

В марте 2013 года обследованы дети всех групп. По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в логопедической группе. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей ДОУ». Из 271 обследованного ребенка (10 детей до трех лет не учитывались) нарушения речи имеют 196 человек из них 3 ребенка с общим недоразвитием речи 2 уровень речевого развития, 31 ребенок общее недоразвитие речи 3 уровень речевого развития, 61 ребенка фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 30 детей с нарушением фонетической стороны речи, 2 ребенка с заиканием ребенка задержка речевого развития, 70 детей - физиологическая дислалия.

В 2012 году в старшую логопедическую группу МБДОУ д/с № 18 ПМПК ДОУ г. Белгорода было зачислено 14 детей с нарушениями речи. В мае 2013 года из логопедической группы было выпущено 2 ребенка, которые поступили в школу. Продолжили обучение в группе компенсирующей направленности 12 детей.

В 2013 году в старшую логопедическую группу МБДОУ д/с № 18 ПМПК ДОУ г. Белгорода было зачислено 12 детей с нарушениями речи. Продолжили обучение в группе компенсирующей направленности 12 детей.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дети, подготовительной и старшей логопедической группы, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

В апреле 2014 года из подготовительной группы компенсирующей направленности было выпущено 11 детей: из них с чистой речью 6 человек, со значительными улучшениями 5, один ребенок по состоянию здоровья повторно оставлен в подготовительной группе. В марте была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 13 детей, из них 2 ребенка перешли в другие детские сады в специализированные группы (группа для детей с нарушением зрения и группа для заикающихся детей), 11 зачислены в старшую логопедическую группу МБДОУ д/с № 18.

### **Организация дошкольной подготовки**

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н. и М. Семаго. Данная программа состоит из пяти заданий:

1. «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
2. «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображённых фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
3. «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.
4. «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
5. «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования детей, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребёнка 5-7 лет» Н. и М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».

Для формирования психологической готовности детей старших и подготовительных групп в работе психолога использовалась программа С.А. Козловой «Комплексное развитие интеллектуальной сферы дошкольников при подготовке их к школе», Т.А. Пазухиной «Давайте дружить» с целью развития социальных навыков, навыков общения у детей.

Всего обследовано: 37 детей. Из них:

Таблица 2

### Уровень готовности к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Подготовительная к школе группа № 10	Подготовительная к школе группа № 9	В целом
Готовы	25 детей (67%)	4 ребёнка (11%)	29 детей (78%)
Условно готовы	1 ребёнка (11%)	6 детей (13%)	7 детей (20%)
Условно не готовы	-	1 ребёнок (4%)	1 ребёнок (4%)
Не готовы	-	-	-

Как видно из приведённой таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников наибольшее 29 человек (78%). В подготовительной к школе группе № 10 – 25 детей, в подготовительной к школе

группе № 9 – 6 детей. Дети, показавшие данный результат, не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании.

Группа детей, условно готовых к школьному обучению составляет 7 детей (20%). У этих детей можно прогнозировать отдельные трудности в обучении.

Условно не готовы к обучению в школе 1 человек. Дети этих групп нуждаются в дополнительной помощи.

В подготовительных к школе группах также проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе (*Диагностическая работа составлена на основе использования материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов газеты «Начальная школа» (приложение к газете «Первое сентября») №16, 2007год, материалов педагогической диагностики Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой*). Цель проведения педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе - выявить уровень сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.

Данные педагогической диагностики показали, что средний балл по ДОУ составил 3,3 балла (из 4 возможных): в подготовительной к школе группе № 10 - 3,51 балла, в группе компенсирующей направленности № 9 - 2,97 балла.

### **Организация работы с одаренными детьми**

В соответствии с требованиями ФГОС и в рамках реализации областной целевой программы Белгородчины «Одарённые дети» в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с № 18 осуществляется комплексное сопровождение талантливых детей.

Диагностические данные в начале учебного 2013 года показали, что в детском саду выявлено 11 одарённых детей с различными способностями. Диагностика проводилась по опроснику экспертной оценки одаренности (Рензулли Дж., Хартман Р., Каллахэн К.) направленной на выявление видов одарённости. Диагностика выявила следующие виды одарённости:

Никита П. – интеллектуальная одарённость (освоение компьютерной грамотности, сопровождает воспитатель КИК Селезнёва Ю.А., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.).

Михаил Б. – двигательная одарённость (плавание, сопровождает инструктор по плаванию Малыгина А.Н.).

Амина Р., Вероника Д., Мария Р.– творческая одарённость (вокал, сопровождает музыкальный руководитель Гаркавенко Е.М., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.)

Евгения К., Марина Г.– двигательная одарённость (хореография, сопровождает хореограф Прилуцкая Е.Н. педагог-психолог Валиуллина Д.Р.).

Наталья С., Даниил К., Елизавета Р., Дарья Т.– художественная одарённость (изобразительная деятельность, сопровождает руководитель ИЗО Рубашевская Л.Ф., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.).

Специалисты ДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики, маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. подготовку

их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Валиуллина Д.Р. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей». Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

### **Организация и внедрение ФГОС ДО**

17 октября 2013 года был введен Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. В детском саду была разработана и принята «Дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО по основным направлениям:

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В феврале и июле 2014 года МБДОУ принял участие в Мониторинге готовности ДОУ к введению ФГОС. С июня 2014 года идет разработка проекта основной общеобразовательной программы, отвечающей требованиям ФГОС, в годовой план МБДОУ внесены мероприятия по внедрению ФГОС ДО.

В апреле 2014 года на базе МБДОУ проходил Круглый стол с участием экспертно-профессионального сообщества и представителей Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» «Перспективы развития общего образования в РФ», на котором заведующий Бардакова Е.С. представила развивающую предметно-пространственную среду как средство реализации образовательного потенциала детского сада для введения ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, в детском саду активно ведется работа по внедрению ФГОС ДО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению

экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

### **1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность**

МБДОУ д/с № 18 рассчитано на 11 групп: 3 этажа для детей и педагогов и цокольный этаж, вмещающий помещения для обслуживающего персонала.

**Цокольный этаж:** включает помещения для плотника, столяра, дворника, прачечная, включающая помещения для приема грязного белья, постирочную, помещения для хранения химических средств, гладильную, помещение выдачи и хранения чистого белья. Прачечная оборудована двумя стирально-отжимными машинами, сушильной машиной, котлом для кипячения белья, гладильным катком, стиральной машиной-автомат для стирки карантинного белья.

**Первый этаж:** включает **двухуровневый музыкальный зал** с мини-сценой, пультом обеспечения безопасности с экранами видеонаблюдения, автоматической пожарной безопасности, домофонами, тревожной кнопкой, **пультом диспетчера** лифтерной, **спортивный зал**, **бассейн** с трехуровневой системой очистки воды (мелкие пески, ультрафиолетовые лампы, введение реагентов), осуществляющей самоанализ воды 1 раз в 30 минут, отдельными раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, лабораторией анализа воды, **медицинский блок** с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, двумя изоляторами, **пищеблок с отдельными цехами** для приготовления питания детей. Оборудован полностью с новыми требованиями и рекомендациями новых санитарных норм и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару, исключая жарку блюд вообще, два электрических котла для осуществления приготовления молочных блюд и организации питьевого режима, две электрические плиты и духовые шкафы, универсальный кухонный привод с различными насадками, тестомесительная машина. В мясорыбном цеху- электромясорубки, холодильники, в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху- холодильные шкафы, а так же оборудованы — холодный цех, моечная тары, комната суточного запаса, кладовая сухих продуктов, шкаф для хранения хлеба, кладовая овощей, моечная посуды, кладовая для хранения отходов. Для удобства передвижения варочных котлов по просторным помещениям пищеблока и раздачи готовой пищи помощникам воспитателя приобретены раздаточные нержавеющие тележки на колесах.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, буфетную, туалетную, групповую и отдельную спальню. Все буфетные, туалеты, а так же пищеблок, медицинский блок оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

**Второй этаж:** включает 4 групповые ячейки, кабинет руководителя ИЗО, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, зимний сад, в котором имеется бассейн со встроенным фонтаном, что обеспечивает влажность воздуха для роста тропических растений, так же позволит разводить золотых рыбок. Педагогическое значение зимнего сада — это, прежде всего, общение детей с обитателями, наблюдение за ними, посильное участие в создании и поддержании необходимых условий, воспитания бережного и заботливого отношения к живой природе и трудолюбия.

**Третий этаж:** включает 3 групповых ячейки, 2 кабинета учителя-логопеда, компьютерно-игровой комплекс на 13 рабочих мест, методический кабинет, библиотека, музей «Игрушки».

Дошкольное образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, включающей в себя:

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения;
2. **художественно-эстетический комплекс:** музыкальный зал, изостудия, хореографический зал;
3. **прогулочный комплекс:** прогулочные балконы, прогулочные площадки, этнографический уголок, шахматное поле, зона отдыха, зона ПДД и экологическая тропа (шаровидный клен, липовая аллея, березовая аллея, пляж, пруд, рябиновая аллея, поле, дидактический огород, лекарственный огород, ягодник, фруктовый сад, хвойный лесок, цветники, метеоплощадка, птичья столовая); спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, 2 гимнастических комплекса, бум, яма для прыжков, шахматное поле и т. д.
4. **действующие центры психологической, методической служб.**

В 2013 году МБДОУ д/с № 18 стал победителем ежегодного конкурса «Наш Белый город» в специальной номинации «Лучший детсадовый двор», проводимого комитетом по управлению Западным округом администрации г. Белгорода. В 2013 г. и 2014 г. МБДОУ призер муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

#### **Информационно-развивающая среда**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 4 принтера, 1 МФУ, 17 компьютеров, ноутбук, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

#### **Использование электронных программных продуктов**

1. С целью управления образовательным процессом в ДОУ приобретены и используются следующие программы:

— Электронная программа «АВЕРС - заведующий», которая позволяет вести кадровый документооборот (приказы, табель рабочего времени, личные карточки и пр.) в соответствии с современными требованиями,

— Программа «Аверс - питание», которая существенно облегчает процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

— ЭС «Образование» - которая позволяет разрабатывать локальные акты ДООУ в соответствии с современными требованиями;

- программа «КриптоН», которая позволяет осуществлять электронный документооборот с ПФРФ.

2.Компьютерная игра «Баба-Яга». Развивающая игра для детей 4-7 лет. Разработчиком является: Com.Media, издатель: МедиаХауз.

3. Обучающая программа «Мир информатики». Обучающая программ для детей. Разработчики издательство:Кирилл и Мефодий. «Мир информатики» является компьютерным, интерактивным, мультимедийным проектом для начальных классов. Программа написана по курсу изучения предмета информатике. Она имеет обучающие разделы, тренирующие примеры, задания на логику, мультимедийные описания по всем темам согласно методическим указаниям предмета.

4.Компьютерная программа «Пойду туда не знаю куда». «Пойди туда, не знаю куда» — программно-методический комплекс экспериментальных увлекательных игр. Программа знакомит с основами арифметики, способствует развитию внимания, логического мышления, наблюдательности и воображения. Также ребенок в ходе игры будет тренировать слуховую и зрительную память, моторику пальцев рук. Характерные особенности продукта — 10 игровых обучающих и развивающих заданий, множество сказочных персонажей с яркими характерами, красочная мультипликация и flash-анимация.

5.Компьютерная игра «Дракоша и занимательная информатика». Данная обучающая программа предлагает детям погрузиться в мир компьютеров, узнать их историю, устройство и то, как и почему они работают.

#### **Кадровое обеспечение**

Общее количество работников составляет– 59 человек, из них 32 педагога (54%). Состав педагогических кадров: воспитатели -23, музыкальные руководители - 2, учителя-логопеды - 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, педагог дополнительного образования – 2 (руководитель ИЗО, хореограф), социальный педагог – 1.

Высшее образование имеют 63 % педагогов (20 педагогов), среднее специальное — 37 % (12 педагогов), заочно учатся в высших учебных заведениях 15 % (5 педагогов).

Таблица 3

#### **По уровню квалификации распределение следующее:**

<b>№ п\п</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Относительный показатель ( в % от общего числа</b>
--------------	-----------------------------	-----------------------------	---

			педагогов)
1	Высшая категория	1	3
2	Первая категория	5	15
3	Вторая категория	6	18
4	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
5	Не аттестованы	20	64

Молодые педагоги - главный резерв детского сада. Работа с молодыми кадрами являлась частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Цель работы с молодыми специалистами - создание в МБДОУ условий для предоставления им широких возможностей обеспечения профессионального роста, личностного развития, самореализации. За каждым молодым специалистом был закреплен опытный наставник, организовано взаимопосещение образовательной деятельности с детьми, для обмена педагогическим опытом - персональные выставки педагогов.

В 2013-2014 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 4 заявки на аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 4 педагога. Для педагогов ДОУ была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году прошли курсовую переподготовку 17 педагогов ДОУ:

-7 педагогов системные курсы на базе ОГАОУ ДПО БелИРО воспитатели Марковская А.Ю., Помулева С.Д., Даньшина М.М., Гулевская Л.А., Суворова Н.А., учитель-логопед Победа А.В., инструктор по физической культуре Корзов И.П.

- 5 педагогов проблемные курсы на базе ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Трулева О.Е., Белянкина И.А., Батлуцкя Н.А., инструктор по физической культуре Малыгина А.Н., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.;

- 5 педагогов дистанционные проблемные курсы повышения квалификации при АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»: воспитатели Флигинских И.Ф., Тыртышникова О.Н., Ишенина Н.Н., Гаркавенко Е.М., старший воспитатель Шмараева Н.Н.

Однако, следует отметить, что в повышении квалификации нуждаются еще 4 педагога.

Обобщено 2 опыта работы. Опыт работы заведующего Бардаковой Е.С. и педагога-психолога Валиуллиной Д.Р. «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ в рамках деятельности адаптационной службы в группе кратковременного пребывания»; и опыт работы старшего воспитателя Шмараевой Н.Н., воспитателя Зайцевой Л.И., «Нравственно-

патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе реализации деятельностного подхода» внесены в городской банк данных АПО.

Педагоги детского сада принимали участие в работе ГМО: Шмараева Н.Н. - ГМО старших воспитателей, Валиуллина Д.Р. - ГМО педагогов-психологов; Флигинских И.Ф. - ГМО воспитателей 2 младших групп, Родионова О.Ю., Зайцева К.И., Емельянова И.В — ГМО молодых воспитателей; Дмитриева В.Н. - ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности; Победа А.В., Шацкая М.А — ГМО учителей-логопедов ДОУ; Гулевская Л.А. - ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, Даньшина М.М., Трулева О.Е.- ГМО воспитателей старших групп; Гаркавенко Е.М. - ГМО музыкальных руководителей; Малыгина А.Н. - ГМО инструкторов по физической культуре, Зайцева Л.И. - ГМО воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В 2013 году 1 педагог награжден грамотой управления образования администрации г. Белгорода.

Представление материалов деятельности МБДОУ д/с № 18 или отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т. д. в 2013 – 2014 учебном году.

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1	XII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Работники образования	Международный	Зайцева Л.И., «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе реализации деятельностного подхода»
2	Круглый стол с участием экспертно-профессионального сообщества и представителей Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» «Перспективы развития общего образования в РФ»	Работники дошкольного образования	Всероссийский	Бардакова Е.С., выступление «Ознакомление с развивающей предметно-пространственной средой как средство реализации образовательного потенциала детского сада для введения ФГОС дошкольного образования»

3	Семинар-практикум «Игра — основная форма организации жизни и деятельности детей в ДОУ»	Воспитатели ДОУ	Региональный	Помулева С.Д., «Игры с детьми дошкольного возраста по ПДД»
4	Семинар-практикум «Игра — основная форма организации жизни и деятельности детей в ДОУ»	Воспитатели ДОУ	Региональный	Марковская А.Ю. «Подвижные игры на свежем воздухе»
5	Семинар «Введение ФГОС ДО в современной ДОО»	Воспитатели ДОУ	Региональный	Трулева О.Е. «Планирование образовательного процесса в средней группе»
6	Семинар «ФГОС ДО как ориентир развития дошкольного образования в РФ»	Воспитатели ДОУ	Региональный	Белянкина И.А., «Изменения в работе педагога дошкольного образования в связи с введением ФГОС»
7	Семинар «Использование информационно-аналитической программы «Аверс» в ДОУ: опыт, результаты, проблемы»	Заведующие ДОУ	Муниципальный	Бардакова Е.С., «Информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса»
8	Городское методическое объединение	Старшие воспитатели	Муниципальный	Шмараева Н.Н. «Обзор литературы по теме: «Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом обновления содержания дошкольного образования»
9	Городское методическое	Старшие	Муниципальный	Шмараева Н.Н., «Нравственно-

	объединение	воспитатели		патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе реализации деятельностного подхода»
1	Городское методическое объединение	Воспитатели по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Муниципальный	Зайцева Л.И., «Проектная деятельность в ДОУ. Проект «Моя родословная»
1	Городское методическое объединение	Воспитатели по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Муниципальный	Зайцева Л.И., «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников посредством приобщения к историческому наследию русского народа»

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы:

- педагогические советы: «Модернизация системы дошкольного образования», «Педагогическое мастерство педагога ДОУ», «Формирование связной речи у дошкольников», «Итоги работы ДОУ за 2013-2014 уч.г.».

- групповые и индивидуальные консультации: «Организация предметно-развивающей среды в группе», «Как правильно оформить уголок для родителей», «Организация прогулки в зимний период», «Метод проектов в детском саду», «Закаливание детей в детском саду», «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов», «Преемственность со школой», «Правила безопасности наших детей», «Формы партнерских взаимоотношений с детьми», «Самообразование как способ повышения квалификации педагога», «Аттестация педагогических кадров», «Обучение грамоте детей в ДОУ», «Формирование речевого этикета в дошкольном возрасте», «Театральная деятельность в детском саду», «Формы и методы работы с семьей», «Методы и приемы работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Формирование основ экологической культуры дошкольников через игры и наблюдения», «Особенности работы с детьми в период адаптации к детскому саду», «Организация работы в летний оздоровительный период» и др.

- семинары «Система оздоровительной работы в детском саду», «Использование проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста», «Методика развития связной речи дошкольников», «Методы и приемы работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки к школе»;

- творческие недели (в рамках тематического лета);

- смотры-конкурсы: «Лучший кабинет специалиста», «Снежная сказка», «Огород на подоконнике», «Лучшая игровая площадка» и т.д.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 5 лет и поэтапно-перспективный план на год. Также в методическом кабинете были организованы персональные выставки педагогов по темам самообразования.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в ДОУ осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Практика управления ДОУ».

В 2013-2014 учебном году педагогами ДОУ опубликованы материалы из опыта работы:

Таблица 5

№ п\п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<i>Теле и радио репортажи, публикации в периодических изданиях, в педагогических изданиях, интернет-ресурсы (в т.ч. сайт ДОУ)</i>				
1	Конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе «Магазин»	Международный	Помулева С.Д., воспитатель	www.maaam.ru (международный русско-язычный социальный образовательный интернет-проект)
2	Конспект занятия в старшей логопедической группе по подготовке к обучению грамоте. Тема: «Знакомство со словом»	Международный	Победа А.В., учитель-логопед	www.maaam.ru (международный русско-язычный социальный образовательный интернет-проект)
3	Актуализация слов в сематическом поле «Насекомые». Занятие по формированию лексико - грамматических категорий и развитию речи	Международный	Победа А.В., учитель-логопед	www.maaam.ru (международный русско-язычный социальный образовательный интернет-проект)
4	«Конспект НОД по обучению грамоте. Подготовительная группа. Тема: Звук и буква Ш-Ж»	Международный	Победа А.В., учитель-логопед	www.maaam.ru (международный русско-язычный социальный образовательный интернет-проект)

5	Конспект НОД детей старшей группы на тему : «Вот Я какой!»	Международный	Шмараева Н.Н., старший воспитатель	www.maaam.ru (международный русско-язычный социальный образовательный интернет-проект)
6	Формирование безопасного поведения дошкольников через изучение ПДД	Международный	Шмараева Н.Н., старший воспитатель, Помулева С.Д., воспитатель	Актуальные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г.: в 14 частях. Часть 11, 2014. 163 с.
7	Формирование коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Международный	Шацкая М.А., учитель-логопед	Ведущие исследования -2014: Материалы 10 международной научно-практической конференции, София «Бел ГРАД-БГ» ООД, 2014.
8	Технология формирования коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Международный	Шацкая М.А., учитель-логопед	Инновационные проблемы современного развития дефектологии: материалы Межвузовской научной конференции, 14 марта 2014г., г.Москва /отв.ред.Т.А.Соловьева. - М.:МПГУ; Прометей, 2014. - 144 с.
9	Формирование семейно-ролевой культуры у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях группы компенсирующей направленности	Международный	Шацкая М.А., учитель-логопед	Сборник научных трудов Каменецко-Подольского национального университета имени Ивана Огиенка Часть 1.
1	Формирование семейно-ролевой культуры у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях группы компенсирующей направленности	Международный	Шацкая М.А., учитель-логопед	Сборник научных трудов Sworid.- Выпуск 2. Том 19. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 — 92 с.
1	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе реализации деятельностного подхода	Международный	Шмараева Н.Н., Зайцева Л.И.	Вопросы образования и науки: теоретические и методологические аспекты: сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 мая 2014 года, в 11 частях. Часть 3. Тамбов: ОО

				«Консалтинговая компания Юком», 2014, 164 с.
1	Познание детьми окружающего мира через опытно-экспериментальную деятельность	Международный	Трулева О.Е., Даньшина М.М.	Вопросы образования и науки: теоретические и методологические аспекты: сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 мая 2014 года, в 11 частях. Часть 3. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014, 164 с.
1	Роль исторического наследия русского народа в формировании патриотических чувств у старших дошкольников	Всероссийский	Зайцева Л.И., воспитатель	Всероссийский портал «О детстве» ( <a href="http://www.o-detstve.ru">www.o-detstve.ru</a> )
1	«Выпускников белгородского педколледжа с удовольствием берут на работу в детские сады»	Муниципальный	-	Журнал «ОНОНАС»

Педагоги ДОУ в 2013-2014 учебном году уделяли внимание проектной деятельности с детьми. Педагоги приняли участие в разработке и реализации проектов по темам самообразования: «Я- примерный пешеход», «8 Марта — Международный женский день», «Космос», «Все в твоих руках», «Речь на кончиках пальцев», «Моя родословная», «Театральная деятельность», «Домашние животные», «Логические фигуры», «Сказки в красках» и т.д.; общесадовские проекты: «Огород - круглый год», «Детский сад — территория здоровья».

### **Использование социальной сферы микрорайона и города**

МБДОУ д/с № 18 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

- ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
- МБОУ СОШ № 49;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- ЦБС г. Белгорода (Библиотека-филиал № 17);
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С.Щепкина;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия ДОУ г. Белгорода.

На базе ДОУ осуществлялась педагогическая практика студентов. Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Информатика» проходили практику в компьютерно-игровом комплексе. Студенты изучили

инструкции и правила по технике безопасности в КИК, санитарные нормы к работе детей дошкольного возраста за компьютером, программу Л.В. Серых «Мир информатики» Воспитатель КИК Селезнева Ю.А. продемонстрировала студентам непосредственно образовательную с детьми старшего дошкольного возраста, а потом студенты самостоятельно проводили НОД с детьми, в последний день практики студенты провели развлечение для детей.

Заключен договор о сотрудничестве с Белгородским государственным театром кукол. В 2013-2014 учебном году для детей прошли спектакли «Гуси-лебеди», «Два жадных медвежонка», «Золотой цыпленок», «Петушок золотой Гребешок».

Заключен договор с детской библиотекой (филиал № 17), которую посетили ребята подготовительной к школе группы № 10.

Плодотворным было взаимодействие с МБОУ СОШ № 49. Сначала ребята класса «4 Г» пришли в гости к дошкольникам со спектаклем «Царевна из болота», а затем наши воспитанники (подготовительная к школе группа № 10) посетила спектакль «Муха — цокотуха».

МБДОУ д/с № 18 является базой для проведения практических занятий со слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО.

### **Организация летнего отдыха с детьми**

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закаливающие процедуры:

- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Неделя здоровья». В рамках недели прошли беседы «Чтобы быть здоровым», «Полезные и вредные привычки», «Где спрятались витамины», словесная игра «Я начну, а ты продолжи», отгадывание загадок про овощи и фрукты, Д/и «Витаминный мешочек», чтение произведения «Мешок яблок», «Мойдодыр»; соревнования «Веселые старты», «Самый меткий, быстрый, сильный»; развлечение с участием родителей «Мама, папа, я — здоровая семья».

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Лето звонкое!». Участие всех педагогов дополнительного образования,

воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето красное!» прошли тематические недели:

- Здравствуй лето красное!
- Песочные фантазии
- Неделя здоровья
- Театрально-сказочная неделя
- Неделя безопасности
- Водная неделя
- Неделя любимых игр
- Неделя интересных дел
- Неделя летних олимпийских игр
- Патриотическая неделя
- Неделя хороших дел
- Экологическая неделя
- Прощай лето!

Для детей прошли развлечения:

- «Здравствуй, лето!»
- музыкально-развлекательная программа ко Дню независимости России
- «День здоровья!»
- «В стране Светофории»
- «День семьи любви и верности»
- «Праздник мыльных пузырей»
- «Конкурс построек из песка»
- «Летний бал»
- «Малые олимпийские игры»
- концерт «Белгород — город первого салюта»
- «Спеши творить добро»
- «Праздник цветов»
- «Прощай, лето!».

Для ребят были организованы тематические экскурсии и походы: к фонтану, в парк по ул. Щорса, в парк по ул. Есенина, в СОЗ «Луч», к памятнику И.С. Коневу, в лес, на территорию СОШ № 49.

Также в летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за огородом, катались на самокатах и велосипедах в зоне ПДД, играли в настольный теннис, шашки, посещали зону релаксации и плескательный бассейн.

Для педагогических работников были проведены инструктажи:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- инструктаж по профилактике пожарной безопасности;
- инструктаж по организации деятельности при возникновении ЧС;
- инструктаж по профилактике кишечных и инфекционных заболеваний;
- провести инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов;

- инструктаж по предотвращению отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- инструктажи по охране труда.

Для педагогических работников были проведены консультации:

- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;
  - летние праздники и развлечения;
  - оказание помощи детям при получении травм;
- организация сезонной образовательной работы с воспитанниками по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДОУ в летний оздоровительный период проведены консультации: «Особенности работы в летний период», «Профилактика кишечных инфекций», «Укусы насекомых», «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ» и др.

Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День защиты детей, День семьи, любви и верности, День города.

### **Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности**

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, медсестра бассейна, врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомиться детей с природой, пополнить знания о росте и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения, п
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- физкультминутки и динамические паузы,
- спортивные кружки,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическая культура» было направлено на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта.
3. Развивать физические качества.
4. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Оздоровительный режим ДОУ включает в себя:

- прием детей на свежем воздухе,
- утренняя гимнастика,
- обеспечение воздушно-температурного режима,
- проветривание помещений по графику;
- одежда детей в группе,
- двигательная разминка после сна; закаливание воздушно, водное;
- подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке
- прогулки;
- физкультурные занятия;
- двигательный режим,
- закаливающие процедуры и т. д.
- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Однако, число дней,

пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое и превышает городской уровень.

Таблица 6

**Анализ заболеваемости воспитанников за 2013 -2014 года**

Квартал	Возраст	Средне списочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2012 г.	До 3 лет	78	582	7,4	79	1	70	1012,8	1	28	35,8
	3-7 лет	138	3018	21,8	468	0	397	3391,3	7	32	23,2
	По ДОУ	216	3600	16,7	547	1	467	2532,4	8	60	27,7
2013 г.	2-3лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7лет	263	4493	17,08	597	16	581	2269,96	12	18	6,84
	По ДОУ	263	4493	17,08	597	16	581	2269,96	12	18	6,84
1 полугодие 2014 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	276	1685	6,1	260	47	213	942,03	25	17	-
	По ДОУ	276	1685	6,1	260	47	213	942,03	25	17	-

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медсестра бассейна. За дошкольным учреждением закреплен врач — педиатр. Заключен договор с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода».

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 -дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников - 12 и 10 часов.

Здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 18 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует две группы, оборудованы 2 кабинета учителей-логопедов. Входы в групповые ячейки первого этажа оборудованы пандусами.

#### 1.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня

В период с 14.03.2014г. по 17.03.2014г. МБДОУ принял участие в региональном мониторинге воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям:

- «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО» - средний балл 42,95, что составляет 91%;

- «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО» - средний балл 19,2, что составляет 91%;

- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО» - средний балл по ДОУ 10,3, что составляет 80%.

Мониторинг образовательного процесса  
(мониторинг освоения образовательных областей программы)

Таблица 7

Образовательная область	Уровень	Начало года	Конец года
Физическая культура	Высокий	13	22
	Средний	69	69
	Низкий	18	9
Здоровье	Высокий	31	55
	Средний	58	44
	Низкий	11	1
Безопасность	Высокий	25	75
	Средний	62	25
	Низкий	13	-
Социализация	Высокий	26	51
	Средний	56	44
	Низкий	18	5
Труд	Высокий	34	55
	Средний	59	44
	Низкий	7	1
Познание	Высокий	21	47
	Средний	59	49
	Низкий	20	4
Коммуникация	Высокий	26	48
	Средний	59	46
	Низкий	15	6
Чтение художественной	Высокий	23	52

литературы	Средний	61	45
	Низкий	16	3
Художественное творчество	Высокий	21	47
	Средний	65	49
	Низкий	14	4
Музыка	Высокий	25	50
	Средний	55	44
	Низкий	20	6
Общий показатель	Высокий	25	47
	Средний	60	50
	Низкий	15	3
% освоения программы		85	97

В 2013-2014 учебном году по результатам образовательного мониторинга были получены положительные результаты.

#### **Данные о состоянии здоровья воспитанников**

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Таблица 8

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2011-2012	37,5 %	49,3 %	13,20%
2012-2013	18 %	67 %	15 %
2013-2014	17% (45)	68 % (187)	15% (43)

**Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

#### **Победители:**

- Назаров Александр, победитель Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ детей и подростков в номинации «Новогодняя открытка»;
- Рыбина Анна, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»;
- Решетняк Маша, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Губин Анатолий, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

#### **Призеры:**

- Трулева Валерия, призер (3 место) Всероссийского конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»;
- Синюк Соня, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса

- семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»;
- Курбатова Евгения, Токарева Эвелина, призеры городского конкурса «Золушка и маленький принц» (номинация «Танцевальное творчество»);
  - Антонов Данил, призер (3 место) конкурса «В зоопарке у зверей много места для идей!»;
  - Чепенко Марина, призер (3 место) конкурса «В зоопарке у зверей много места для идей!».

#### **Лауреаты:**

- Максимчук Марк, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Мир фантазии, мир мечты»;
- Кобаль Михаил, лауреат Всероссийского конкурса «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Мир фантазии, мир мечты»;
- Курбатова Евгения, лауреат Всероссийского конкурса «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Мир фантазии, мир мечты»;
- Назаров Александр, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Мир фантазии, мир мечты»;
- Токарева Эвелина, лауреат 2 степени Всероссийского конкурса «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Мир фантазии, мир мечты».

#### **Участники:**

- Мигаль Ева, участник Международного детского творческого конкурса поделок;
- Немцева Марина, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Моя Родина — Россия», посвященном 50-летию программы «Спокойной ночи, малыши!»;
- Сахно Михаил, Назаров Александр, Тарарина Вероника, Атаманюк Никита, Капустин Борис, Гончарова Марина, Бронников Максим участники Всероссийский конкурс «Наполни сердце добротой»;
- Брицкий Егор, Бондаренко Арина, Бузмакова Екатерина, участники Общероссийского конкурса «Мои любимые питомцы»;
- Еременко Андрей, участник Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Это прекрасное чувство»;
- Пачаджи Вова, участник Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Это прекрасное чувство»;
- Чубарых Юлия, участник Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Это прекрасное чувство»;
- Решетняк Маша, участник регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Губин Анатолий, участник регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

- Шевякова Вика, региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», участник;
- Еремина Лиза, Колесников Даниил, Сорокин Ярослав, Самсонова Наташа, Башкатов Артем, Белокопытов Михаил, Туляганова Камилла, Тарасов Никита, Тарабрина Вероника, Атаманюк Никита, Мигаль Ева, Бахмутов Родион, участники конкурса «Моя зимняя Олимпиада», портал «Мир дошколят»;
- Сапрыкина Настя, участник городского конкурса «Золушка и маленький принц» (номинация «Художественное творчество»);
- Рядинская Ариадна, участник городского конкурса «Золушка и маленький принц» (номинация «Художественное творчество»);
- Двониченко Андрей, открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков для детей с ОВЗ «Все краски осени!», участник;
- Глазунов Илья, открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков для детей с ОВЗ «Все краски осени!», участник;
- Глазунов Илья, Пинаев Никита, Сыромьясская Валерия, Синюк София, Туляганова Камила участники ежегодной городской акции «Зебрыта».

#### Достижения учреждения в конкурсах

В 2013-2014 учебном году МБДОУ и педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1.	Конкурс «Моя Зимняя Олимпиада»	Воспитатель	Всероссийский	Участник, Флигинских И.Ф.	Заочное
2.	«Лучший проект 2014»	Старший воспитатель Воспитатель	Всероссийский	Дипломант, Шмараева Н.Н., Зайцева Л.И.	Заочное
3.	«Мой любимый воспитатель»	Воспитатель	Всероссийский	Лауреат, Батлуцкая Н.А.	Заочное
4.	Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»	МБДОУ д/с № 18	Региональный	Победитель в номинации «За создание и развитие рабочих мест в организации непроизводственной сферы»	Очный
5.	II областной конкурс педагогических идей «Логопедическая шкатулка — 2013»	Учитель-логопед	Региональный	Участник, Победа А.В.	Очное

6.	«Мисс воспитатель- 2013»	Воспитатель	Муниципальны й	Призер, Емельянова И.В.	Очное
7.	«Воспитатель года-2014» (номинация «Педагогический дебют-2014»)	Воспитатель	Муниципальны й	Участник, Даньшина М.М.	Очное
8.	«Воспитатель года-2014»	Воспитатель	Муниципальны й	Участник, Гаркавенко Е.М.	Очное
9.	«Педагог службы психолого-педагогического сопровождения — 2014»	Педагог-психолог	Муниципальны й	Лауреат, Валиуллина Д.Р.	Очное
10.	«Творческий дебют» (номинация вокал)	Педагог-психолог	Муниципальны й	Участник, Валиуллина Д.Р.	Очное
11.	«Творческий дебют» (номинация хореография)	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Муниципальны й	Лауреат, Прилуцкая Е.Н.	Очное
12.	Ежегодный конкурса «Наш белый город»	МБДОУ д/с № 18	Муниципальны й	Победитель в номинации «Лучший детсадовый двор»	Очное
13.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	МБДОУ д/с № 18	Муниципальны й	Призер	Очное

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДОУ в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых был организован показ непосредственно образовательной деятельности с детьми воспитателями и узкими специалистами; прошли общие родительские собрания, посвященные оздоровительной работе в детском саду с участием врача-педиатра Богомоловой Н.А.; профилактике детского дорожно транспортного травматизма с участие сотрудников ГИБДД Денисенко Н.В. С целью информирования родителей о жизни детского сада на официальном сайте ДОУ постоянно размещаются материалы (1 раз в 2 недели).

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ» и т. д.

Родители стали активными участниками в выставках совместных творческих работ «Огородные чудеса», «Рождественские фантазии», «Православный храм», «Пасха», «Весенний калейдоскоп». Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, Осенний бал, День матери, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, День победы, Выпускной бал, День защиты детей, День города.

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей — родительский комитет.

В апреле 2014 года проведен самоаудит по работе с семьей. Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ было проведено анкетирования. В анкетировании приняли участие 140 родителей, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 составил 91% : средняя группа № 1 — 88%, средняя группа № 2 — 91%, средняя группа № 3 — 92%, 2 младшая группа № 4 — 85%, старшая группа № 5 — 90%, старшая группа № 6 — 92%, старшая группа № 7 — 88%, старшая группа № 8 — 93%, группа компенсирующей направленности № 9 (подготовительная) — 98%, подготовительная к школе группа № 10 — 93%, группа компенсирующей направленности (старшая) № 11 — 91 %.

### **1.5. Заключение. Перспективы и планы развития**

#### **Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.**

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. Не смотря на проделанную работу, следует отметить высокие показатели уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 18, а также большое количество детей со второй группой здоровья и детей с хроническими заболеваниями.

Таким образом, в следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остается одним из основных направлений в работе МБДОУ.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что в целом налажена система в организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Несмотря на достаточно высокие показатели освоения всех образовательных областей, вновь раскрывается проблема по освоению образовательной области «Коммуникация» и «Музыка». Поэтому усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствии с современными требованиями, для решения задач данных областей.

В результате посещения, анализа образовательной деятельности с детьми выявлены ошибки в руководстве детской игрой (особенно среди молодых специалистов и педагогов, имеющих стаж работы менее 2-х лет). Поэтому в следующем учебном году одной из задач станет совершенствование руководства детской игровой деятельностью.

Принятый в декабре 2012 г. и вступающий в силу новый закон «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, другие новые нормативные документы требуют глубокого изучения для дальнейшего качественного использования их при реализации современных требований в образовательной деятельности ДОУ.

Это определяет необходимость в «переходный период» обеспечить: изучение и осмысление новых нормативных документов; разработку и реализацию системы организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями

В 2013-2014 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Во время педагогической диагностики многие дети испытывали трудности с выполнением задания, связанного с самоконтролем, некоторые дети испытывали трудности с чтением схем слов. В 2014-2015 году в МБДОУ планируется выпуск в школу 5 групп (более 100 воспитанников), поэтому одной из задач станет формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

На сегодняшний день остаются актуальными вопросы внедрения и реализации ФГОС ДО, поиска новых форм и методов реализации педагогического процесса. По результатам опроса педагогов выявлена единогласная востребованность глубокого изучения новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ и определения подходов для реализации их концептуальных положений в практической деятельности. Остается актуальным вопрос по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, так как 5 педагогов являются молодыми специалистами, а 20 имеют стаж работы менее 2-х лет.

Повышение качества дошкольного образования, путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, воспитание и обучение ребенка.

Повышение качества дошкольного образования, используя возможности социума, расширение сферы сотрудничества с социальными институтами города.

## **Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

Исходя из возникших в 2013 – 2014 учебном году проблем, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2014 – 2015 учебный год: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий и взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности через интеграцию игровой, познавательной и исследовательской деятельности.

3. Совершенствование работы МБДОУ по развитию игровой деятельности дошкольников.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2015»;
- Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты»;
- Всероссийский конкурс «Ангел вдохновения»;
- муниципальный проект «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДООУ»;
- городская акция «Зебрыта»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь»;
- конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2015», в том числе в номинации «Педагогический дебют - 2015»;
- муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют»;
- муниципальный конкурс детского творчества «Золушка и маленький принц»;
- муниципальный смотр-конкурс кабинетов учителей-логопедов;
- муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений;
- городской спортивный праздник, посвященный Дню рождения ГАИ — ГИБДД.