**Предлагаемая программа для обучения в 1 классе в 2024-2025 учебном году:**

**Учебно-методический комплект «Школа России»**

**традиционно-развивающего обучения.**

Программа «Школа России» была создана в 2001 году. Она стала преемником советского образования и сохранила его лучшие традиции. При этом учебный комплекс регулярно обновляется и совершенствуется: к классическим методикам добавляются новые подходы и современные технологии обучения.

«Школа России» нацелена на то, чтобы дети получили не только базовые знания, но и духовно-нравственное развитие. Учебные дисциплины воспитывают патриотизм, семейные ценности и любовь к природе.

«Школа России» — это учебно-методический комплекс (УМК), по которому занимаются дети с 1 по 4 класс. В него входят учебники, рабочие тетради, книги для чтения, атласы и другие пособия. С их помощью учителя могут составить разнообразные уроки, а родителям проще разобрать с ребенком домашнее задание.

«Школа России» - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. «Школа России» — это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

УМК «Школа России» включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования: УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;

- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;

- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.