

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №9 г. Белгорода» Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «Лицей № 9
г. Белгорода »

протокол № 11
от «14» июня 2022г.

Согласовано
с Управляющим советом
ОГБОУ «Лицей № 9
г. Белгорода»

протокол № 3
от «21» июня 2022г.

Утверждено
Приказом директора
ОГБОУ «Лицей № 9 г.
Белгорода» Е.Г. Петренко

от « 24» июня 2022г №
778

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №9 г. Белгорода» Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности, обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578*);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

11. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з*);
2. Примерная программа воспитания (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20*);
3. Примерные рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*) (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав лица;
2. Программа развития лица;
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС – 2021);
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи лица;
6. Локальные акты лица.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся.

В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организуются поездки и экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся: профильные смены, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории

России и за рубежом, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Систематические занятия по выбору обучающихся организованы по основным направлениям.

Духовно-нравственное направление реализуется курсом «Разговоры о важном» - по 1 ч. в неделю в 10-11 классах, программой воспитания обучающихся ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» и включает участие в акциях, экскурсии в музеи, посещение храмов Центра во имя Иоасафа Белгородского, духовной семинарии, Николо-Иоасафовского собора, Преображенского собора.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры» (10-11 класс) - 1ч. в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочной деятельности практикумов «WEB-программирование» (10 класс) – 1 ч. в неделю; «Программирование» (11 класс), практикума по решению задач с экономическим содержанием (10,11 класс) – по 1ч. в неделю, «Техническое творчество» (10-11 класс) – 1ч. в неделю.

Общекультурное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Лингвистические парадоксы» (11 класс) - 1ч. в неделю и в рамках программы воспитания.

Социальное направление реализуется программой внеурочной деятельности практикума по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов) (10-11 класс) – 1ч. в неделю, «Нравственные основы семейной жизни» в 10х классах – 1 час в неделю.

Все направления внеурочной деятельности дополняются мероприятиями, реализуемыми в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2022-2023 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10АБ	11АБ	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	35	34	67
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	35	34	67
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	105	102	207
Общекультурное	Кружок, студия, факультатив, клуб	0	34	34
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	70	34	104
Всего		245	238	479
Максимальное количество (согласно требованиям ФГОС)		350	350	700

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10АБ	11АБ	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	3	2	5
Общекультурное	Факультатив, кружок, акции, экскурсии	0	1	1
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	2	1	3
Всего		7	7	14
Максимальное количество (согласно требованиям ФГОС)		10	10	20

**План систематических занятий внеурочной деятельности
в ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Кол-во часов
		10АБ
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1
Общеинтеллектуальное	Практикум «WEB-программирование»	1
	Практикум по решению задач с экономическим содержанием	1
Социальное	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	1
	Всего часов	5
Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Кол-во часов
		11АБ
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1
Общеинтеллектуальное	Практикум «Программирование»	1
	Практикум по решению задач с экономическим содержанием	1
Общекультурное	Факультатив «Лингвистические парадоксы»	1
Социальное	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	1
	Всего часов	6