

**Рассмотрен**  
на заседании  
управляющего совета  
протокол от 06.06.2022г. № 8

**Принят**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.06.2022г. №14

**Утвержден**  
приказом МАОУ «СПШ №33»  
от 25.07.2022г. № 675

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Старый Оскол  
2022 год**

**Режим работы  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
политехническая школа №33» в 2022/2023 учебном году**

**Начальное общее образование**

В соответствии со статьями 37, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте РФ 20 января 2021 года, регистрационный номер 62296, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях чёткой организации труда учителей и учащихся установлен следующий режим работы школы.

Количество классов-комплектов в начальной школе – 35, из них:

- 1-х классов – 9;
- 2-х классов – 9;
- 3-х классов – 8;
- 4-х классов – 9.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для всех учащихся. Образовательная деятельность организована в два потока. Учебные занятия для обучающихся 1,4-х классов проводятся с 8.30, для обучающихся 2-х, 3-ых классов с 09.20.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование “ступенчатого” режима обучения в первом классе: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре— по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый, в ноябре-мае один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

- после второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания учащихся, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, также предусмотрены две перемены по 20 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий не менее 20 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 35 недель.

**Расписание звонков для 1-х классов:**

№ урока	1 классы		
	Сентябрь - октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.05	8.30-9.10
2урок	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.20-10.00
<b>Динамическая пауза</b>	<b>9.50 -10.30</b>	<b>9.50 -10.30</b>	<b>10.00 – 10.40</b>
3урок	10.30- 11.05	10.30- 11.05	10.40-11.20
4урок		11.25 – 12.00	11.40-12.20
5 урок			12.30-13.10

**Расписание звонков для 4-х классов:**

1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20- 11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.10 – 12.50

**Расписание звонков для 2,3-х классов:**

1 урок	9.20-10.00
2 урок	10.20- 11.00
3 урок	11.20-12.00
4 урок	12.10 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.40

В начальной школе основные предметы чередуются с уроками технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.

Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. Домашнее задание не дается на праздничные, каникулярные и выходные дни.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 3-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; на уроках организуются физкультминутки, динамический час в группах по присмотру и уходу; организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения. Начало занятий кружков, секций, предусмотрено с соблюдением 20-минутного интервала после окончания последнего урока.

Продолжительность непрерывного использования персонального компьютера, ноутбука на уроках составляет: для учащихся 1- 2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4-х классов - не более 25 минут; планшета в 1-2 классах – не более 10 минут, в 3-4 классах – не более 15 минут.

Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1- 3 классах не более 20 минут, в 4 классах не более 30 минут; интерактивной панелью - в 1-3 классах в 1-3 классах не более 10 минут, в 4 классах не более 15 минут.

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Вход в здание образовательного учреждения открывается в 7.00, закрывается в 19.00. Пребывание в здании образовательного учреждения после 19.00 допускается только с разрешения директора образовательного учреждения.

В школе действует пропускной режим. Круглосуточно контроль за состоянием учреждения осуществляется ООО «Частная охранная организация *«Рубеж-СТ»*». Находиться в здании и на территории образовательного учреждения разрешено:

- учащимся - с 8.30 до 19.00 в соответствии с расписанием уроков, внеурочной деятельности, объединений по интересам, секций;
- работникам образовательного учреждения с 7.00 до 19.00.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором школы.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки в 1-4 классах:

1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

Дополнительные часы в связи с делением классов на подгруппы, часы групповых и

индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

С целью организации внеурочной деятельности по курсу «Информатика» расписание в 1-4 классах нелинейное, комбинирование урочной и внеурочной деятельности в течение дня.

.Для учащихся 1-4 классов выделены закрепленные помещения для организации игровой деятельности, кружковой работы, занятий по желанию учащихся.

Рассмотрен  
на заседании  
управляющего совета  
МАОУ «СПШ №33 »  
протокол от 06.06. 2022г №8

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «СПШ №33 »  
протокол от 30.06.2022г. №14

Утвержден  
приказом МАОУ «СПШ  
№33  
от 25.07.2022г. № 674

**Календарный учебный график  
начального общего образования на 2022/2023 учебный год**

<b>Этапы образовательной деятельности</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Начало учебного года	01 сентября 2022 года			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Сменность занятий	1-я смена	1-я смена	1-я смена	1-я смена
<b>Промежуточная аттестация</b>	В соответствии с нормативными документами МАОУ «СПШ №33» с 22.05.2023 года по 25.05.2023 года			

**Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1- 4-х классов**

	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
IV четверть	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года

**Продолжительность каникул для учащихся 1 - 4-х классов**

	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)

Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами МАОУ «СПШ №33»)			
Дополнительные каникулы	20 февраля 2023 года - 26 февраля 2023 года (7 дней)	-	-	-

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33  
(2022/2023 учебный год)**

При разработке учебного плана Учреждения в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021г) использовалась следующая нормативно – правовая база:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

21. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

33. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций»

(Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

40. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

41. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

42. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

#### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)

4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО») «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2022-2023 учебном году»

#### ***Школьный уровень***

1. Устав МАОУ «Средняя политехническая школа №33» (утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 20 октября 2017 года №4345).

2. Основная образовательная программа начального общего МАОУ «СПШ №33» (ФГОС НОО -2009г)

3. Основная образовательная программа начального общего МАОУ «СПШ №33» (ФГОС НОО -2021г)

**Учебный план**, реализующий программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план сформирован с учётом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573, санитарными правилами и

нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте РФ 20 января 2021 года, регистрационный номер 62296.

Учебный план определяет содержание образования и является частью образовательной программы учреждения.

**Целью учебного плана является:** создание условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру. Учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Федеральный компонент (инвариантная часть) базисного учебного плана переносится в учебный план учреждения полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации учреждения, Устава учреждения, в соответствии с запросами со стороны родителей и учащихся, имеющимися условиями и учебно-методической базой, обеспеченностью педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году на первом уровне обучения функционируют 35 общеобразовательных классов.

Образовательная деятельность осуществляется по государственной учебной программе «Школа России».

МАОУ «СПШ №33» реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы, в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленный ФГОС НОО) с 1 сентября 2022 года у обучающихся 1 классов в 2022-2023 учебном году будет организовано обучение по обновленному ФГОС НОО, Обновленные ФГОС НОО обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Во 2-4 классах продолжится реализация основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.)

Ведущие идеи построения учебного плана учреждения:

- создание условий для достижения учащимися уровня стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;

создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Учебный план обеспечивает достижение нового современного качества начального общего образования:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии учащихся;
- усиление роли информационно - коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план МАОУ «СПШ №33», реализующий образовательные программы начального общего образования для обучающихся 1-4-ых классов состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений. Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности.

Обязательная часть базисного учебного плана 1-4-х классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (2-4 классы), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» (в 1 классах, по обновленным ФГОС, 5 часов в неделю, во 2-4 классах 4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4-ых классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-ых классах начинается во втором полугодии в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах представлена предметами «Родной язык (русский) - 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», входящий в предметную область «Иностранные языки», изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-х - 4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю как обязательная часть и 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах изучается модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления.

### **Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Средняя политехническая школа №33», Положением «О порядке разработки и согласования учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33»

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся возможных вариантов выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Анкетирование родителей (законных представителей) о выборе учебного компонента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Принятие решения родительского собрания о введении часов части учебного плана формируемой, участниками образовательных отношений.

(сроки: апрель).

2) Выбор на заседаниях методических объединений учителей-предметников учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС НОО.

(сроки: май, июнь).

3) Согласование на заседании Управляющего Совета режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных УМК.

(сроки: июнь).

4) Рассмотрение на заседании Педагогического совета школы режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных УМК.

(сроки: июнь).

5) Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных УМК.

(сроки: июнь, август).

Анкетирование родителей будущих первоклассников о выборе учебного компонента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится одновременно с приемом документов на обучение.

Выбор одного из шести модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс): основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики проводится с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

В соответствии с социальным заказом распределены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час добавлен на увеличение количества часов по учебному предмету «Физическая культура».

Вариативная часть учебного плана представлена:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
1-4 классы	Физическая культура	1	3	В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, обучение по образовательным программам начального общего образования организуется на дому. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в обучении на дому, школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей) согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

#### **Промежуточная годовая аттестация учащихся**

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены ООП НОО и учебным планом НОО.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти промежуточную годовую аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не более 45 минут.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации оформляется приказом директора школы.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 2 недели

до начала аттестационного периода.

В один день проводится только одно аттестационное испытание.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении итогов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.

### **Предметы, формы проведения промежуточной годовой аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
<b>1</b>	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется программами внеурочной деятельности в соответствии с Положением о внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности реализуются в учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся будет осуществляться в рамках занятий внеурочной деятельности.

### **Дополнительное образование**

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

**Учебный план  
1 абвгдежзи классов  
МАОУ «Средняя политехническая школа №33»  
на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 абвгдежзи классы «Школа России»		
		Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( 5-ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>		



**Учебный план**  
**2 абвгдежзи классов**  
**МАОУ «Средняя политехническая школа №33»**  
**на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 абвгдежзи классы «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( 5-ти дневная неделя)</b>		<b>23</b>		

**Учебный план**  
**3 абвгдежз классов**  
**МАОУ «Средняя политехническая школа №33»**  
**на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 абвгдежз классы «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		<b>4</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		<b>2</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	1	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( 5-ти дневная неделя)</b>		<b>23</b>		

**Учебный план**  
**4 абвгдежзи классов**  
**МАОУ «Средняя политехническая школа №33»**  
**на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4 абвгдежзи классы «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( 5-ти дневная неделя)</b>		<b>23</b>		

