

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 10
Протокол № 4 от
«25» марта 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода
за 2020 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 05 » апреля 2021 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
« 08 » апреля 2021 г.
Руководитель управления образования
г. Белгорода
И.А. Грофшикова



г. Белгород
2021 год

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 10

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников	человек	194
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	187
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	в форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-до 8 лет	человек	159
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	187 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	187 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	33 (17,6 %)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек %	184 (100%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	6,1

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	22 (100 %)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	14 (64 %)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	14 (64 %)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	8 (36 %)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8 (36 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18 (82 %)
1.8.1.	высшая	человек %	12 (55 %)
1.8.2.	первая	человек %	6 (27 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	22 (100 %)
1.9.1.	до 5 лет	человек %	6 (27 %)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	4 (18 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3 (13,6 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3 (13,6 %)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек %	22 (100 %)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	22 (100 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек %	184/22
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	учителя/логопеда	да/нет	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	кв.м.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		-
2.3.	наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4.	наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБДОУ д/с № 10 проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода», на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной

сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 11 июля 2020 года).

- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода
Дата создания	1964 г.
Руководитель	Галкина Людмила Владимировна
Старший воспитатель	Сальникова Наталия Алексеевна
Адрес:	308007, г. Белгород, ул. Некрасова, д.3
Телефон:	(4722) 26-02-03
Факс:	(4722) 26-74-52
Сайт:	dou10.bel31.ru
Email:	mdou10@beluo.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгород
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0002270 от 30.12.2016 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 10.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной (в т.ч. адаптированной) программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгород (далее МБДОУ) введен в эксплуатацию 25.12.1964 года.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется лицензией № 8467 от 30 декабря 2016 года Серия 31ЛО1 № 0002270, выданной департаментом образования Белгородской области.

На территории МБДОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенных тентовыми навесами, игровым оборудованием; спортивная

площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: «Автогородок», «Метеоплощадка», шахматное поле, огород.

Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 25, МБОУ СОШ № 20, МБОУ Лицей № 32, Белгородский государственный театр кукол, кинотеатр Радуга. Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса ДОУ, увеличения спектра возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Контингент обучающихся

МБДОУ д/с № 10 посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 8 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав
1	Младшая группа № 1	28
2	Вторая младшая группа № 8	26
3	Средняя группа № 3	25
4	Средняя группа № 4	25
5	Старшая группа № 2	28
6	Старшая группа компенсирующей направленности № 5	18
7	Подготовительная к школе группа № 7	22
8	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6	15
Общая численность обучающихся		187

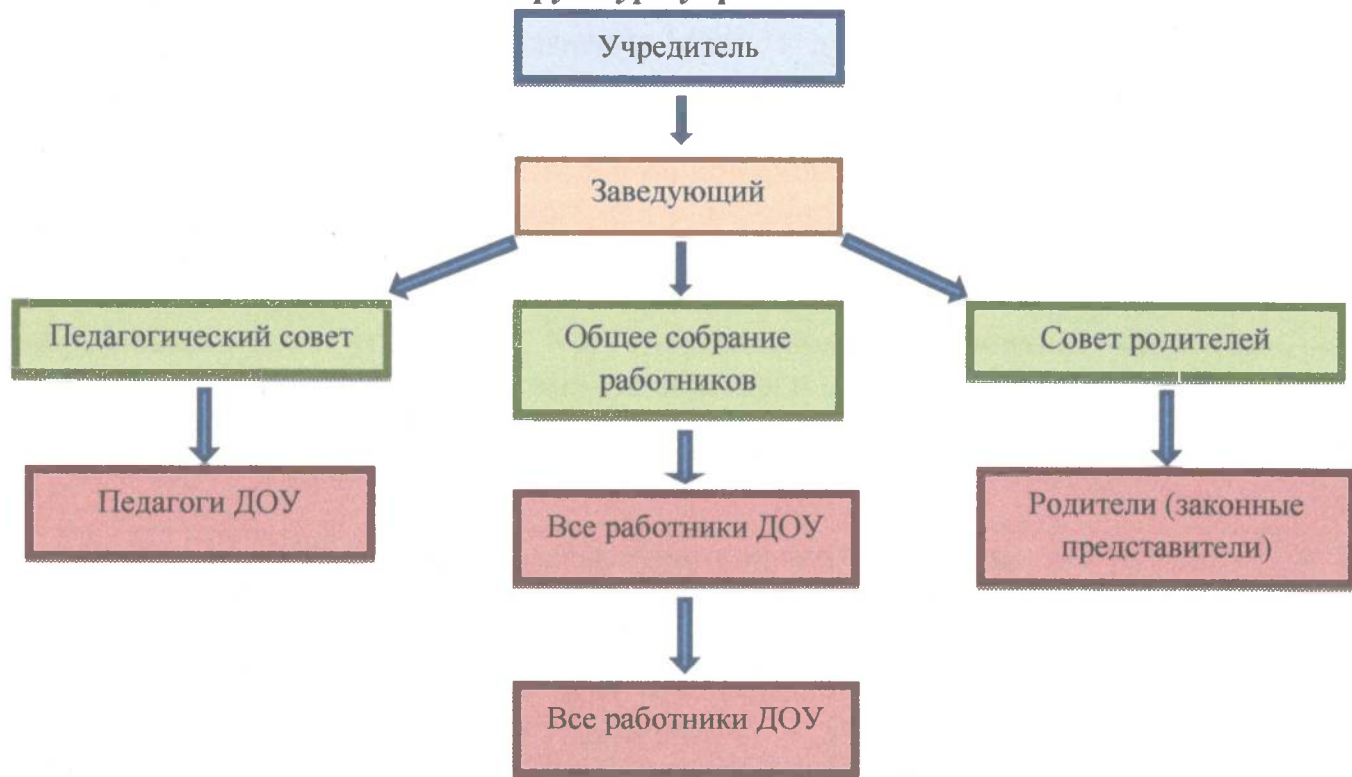
Усилия педагогического коллектива направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, что - бы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО, но и обеспечению сохранения самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 10.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления



В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

В МБДОУ действуют следующие формы общественного управления:

Коллегиальный орган управления	Количество Заседаний за 2020 год	Рассматриваемые вопросы
Совет родителей	2	В ходе заседаний обсуждался широкий спектр вопросов: реализация образовательных программ используемых в МБДОУ, организация дополнительных платных образовательных услуг, проектная деятельность учреждения, профилактика простудных и инфекционных, а также коронавирусной инфекции, вакцинация дошкольников
Педагогический совет	4	В ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 10 на запланированные периоды

Общее собрание работников Учреждения	2	На собраниях рассматривались вопросы об изменениях и дополнениях в действующем законодательстве, а также вопросы функционирования и жизнедеятельности МБДОУ.
---	---	--

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией ДОУ, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников детского сада.

В 2020 году в систему управления МБДОУ д/с № 10 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Выводы: По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в дошкольном учреждении успешно реализуется открытая система управления в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Задачи, решавшиеся в отчетном году

В 2020 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего осуществлению здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

2. Внедрение в образовательную деятельность доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Формирование у детей старшего дошкольного возраста финансовой и технической грамотности через включение в образовательную деятельность с детьми современных программ и технологий.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения ИКТ-технологий в деятельность образовательной организации.

5. Обновление и расширение предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

6. Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности через новые формы работы с родителями.

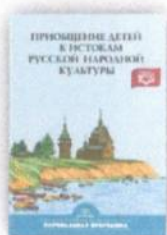
Основные образовательные программы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 10 в 2020 году определяется:

➤ основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 10, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

➤ примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги».

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:



«Приобщение детей к истокам Русской культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.



Парциальная программа дошкольного образования «Тропинка в экономику»/ А.Д.Шатова



«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.



«Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова



Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»/Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина



«Ладушки» / И. Каплунова, И. Новосельцева



«Физическая культура – дошкольникам» / Л.Д. Глазырина



«Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина

3.1. Уровень развития дошкольников, результаты диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия,
- диагностические срезы,
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Оценка качества педагогического процесса осуществляется с помощью диагностического материала (автор Н.В.Верещагина), который позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общую групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.22.ФГОС ДО.

Так, результаты освоения ООП МБДОУ д/с № 10 по состоянию на 31.12.2020 года выглядят следующим образом:

Год	Образовательные области										Итоговый результат	
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	Период года											
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
2020 г.	3,9	4,4	3,6	4,6	3,7	4,5	3,5	4,2	3,8	4,6	3,7	4,4
Динамика	3	3	1	5	3	4	4	2	3	6	3	4

Однако опрос педагогов ДОУ – музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Но не смотря на это, анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2020 года. Наиболее успешно освоены образовательные области

«Художественно - эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное».

В 2020 г., с целью выявления готовности детей к обучению в школе и определения уровня общего развития выпускников ДОО (дистанционно) прошли диагностический минимум.

Диагностика проводилась по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека». М.Р. Гинзбург «Методика определения мотива учения».

Всего детей идущих в школу 35. Из них 25 (71 %) детей из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности, 10 (29 %) детей подготовительной группы компенсирующей направленности.

Уровень готовности	Кол – во	%
Готовность	31	90
Условная готовность	4	10
Условная неготовность	-	-
Неготовность	-	-

У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум, так же у детей сформированы психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Все воспитанники ДОО готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, педагогов ДОО и родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада.

Для реализации выявленных проблем педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы работы с детьми.

3.2. Социальное партнерство

Сотрудничество МБДОУ д/с № 10 с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

В связи с карантинными условиями запланированные мероприятия проведены в режиме онлайн, заменены другими формами проведения.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия	Проведенные мероприятия
Белгородская государственная филармония	Цель: организация музыкального просвещения дошкольников, формирование представлений о музыкальных инструментах	-
УМВД ОГИБДД по г. Белгороду	Цель: совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.	Были проведены акции, мастер - классы, материалы размещены на сайте ДОУ, инстаграмм, ВК
Белгородский государственный музей народной культуры.	Цель: организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.	В течение года была реализована музейно-образовательная программа «Знакомьтесь, музей!»
Белгородский государственный историко - художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление	Цель: знакомство дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников.	Дошкольники познакомились с экспозицией музея «На земле опаленной» (использование мультимедийной системы)
ГКУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В. Я.	Цель: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной	Проведение мероприятий в библиотеке: участие в конкурсах, знакомство с

Ерошенко	социокультурной адаптации детей.	белгородскими писателями, новыми книгами.
Белгородский государственный театр кукол	Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, творческих способностей.	

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволяет создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей.

Вывод: эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует быстрой социализации дошкольников, обогащению эмоциональных впечатлений, развитию познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во
1	Полная семья	176
2	Неполная семья (в разводе)	11
3	Многодетные семьи	15
4	Опекуны	1
5	Неблагополучная семья	-

Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2020 году

№ п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	18
2	Многодетных семей	15
3	в них детей - дошкольников	15
4	Малообеспеченных семей	1
5	в них детей - дошкольников	1
6	Неполных семей всего:	17
7	из них мать-одиночка	4
8	из них разведенных	11
9	из них потеря кормильца	1
10	Детей, находящихся под опекой	1
11	Родителей-инвалидов	-

Анализ посещаемости в 2020 году

Функционирование	Пропуск по болезни одним ребенком
69,13	6,1

Распределение детей по группам здоровья в 2020 году

Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
187	38	20,3	109	58,2	26	14	14	7,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитательная система ДОО направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей (законных представителей), потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Формы и методы образовательной деятельности педагогов МБДОУ д/с № 10 с детьми в период самоизоляции были: занятия, конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, подвижные игры, флэшмобы.

Во исполнении закона РФ с педагогами изучен ДОО Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся». Проведены мероприятия по внедрению программы нравственного воспитания: создана рабочая группа по написанию программы, разработана дорожная карта, план действий по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФЗ, проведен семинар по теме «Особенности воспитательного процесса в детском саду».

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Велась работа с сайтом, социальными сетями ДОО по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах педагоги. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и

уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

В 2020 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (Skype, Zoom) и оффлайн предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДООУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов дети совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, сайт детского сада и социальные сети ДООУ.

Вывод: использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы. Создание условий для реализации программы.

3.4. Результаты коррекционной работы

В МБДОУ д/с № 10 организован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы в ДОУ было направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

Контингент детей, входящих в ППк, составляет списочный состав групп компенсирующей направленности, а также детей из групп общеразвивающей направленности, поступивших по запросу родителей или педагогов МБДОУ, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Заседания ППк проводились в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума. Было проведено 4 заседания.

Количество детей направленных на ТПМПк составило 23 ребенок.

В 2020 году 2 ребенка имели статус «инвалид» по медицинским показателям, согласно ИПР им не требуется создание специальных условий обучения.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности, в которых воспитывается 33 ребенка с тяжелым недоразвитием речи.

Задачи и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми планировались с учётом логопедического обследования.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводилась в следующих направлениях:

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие фонематического слуха;
- развитие связной монологической и диалогической речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Реализация коррекционно-развивающих задач осуществлялась на групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятиях, занятиях воспитателя во второй половине дня по заданию учителя-логопеда, занятиях по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию и изобразительной деятельности, физической культуре, музыкальных занятиях.

Для устранения тяжелого недоразвития речи на фронтальных занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на создание специальных образовательных условий для коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ, а так же воспитанникам выпускных групп, нуждающимся в коррекционной помощи учителя-логопеда.

Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.5. Дополнительное образование

В 2020 г. дополнительные образовательные услуги не функционировали.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень			
	Результативность участия воспитанника		
	Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
	Призер	-/-	
	Лауреат	-/-	
	Участник	-/-	
Муниципальный этап Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества "Радость души моей!" Номинация "Пасхальные мотивы"	Призер	Смелянский Сергей	6 лет
Муниципальный этап Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества "Радость души моей!" Номинация "Пасхальные мотивы"	Призер	Марченко Арина	6 лет
Городская акция "За здоровый образ жизни" Номинация "Смотр - конкурс рисунков и плакатов "Здоровым быть здорово!"	Призер	Фанин Андрей	6 лет
Городской творческий конкурс "Елочная	Лауреат I степени	Гришин Александр	4 года

радость" Номинация "Новогодняя поделка"			
Городской творческий конкурс "Елочная радость" Номинация "Новогодняя поделка"	Лауреат II степени	Агаркова Александра	4 года
Городской творческий конкурс "Елочная радость" Номинация "Новогодняя поделка"	Лауреат II степени	Мотайло Артем	4 года
Городской творческий конкурс "Елочная радость" Номинация "Новогодняя поделка"	Лауреат II степени	Добудько Максим	4 года
Городской смотр – конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Призер	Дрожжин Дионис	5 лет
Областной футбольный фестиваль среди детей дошкольного возраста	Участник	Бородатов Роман	4 года

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ д/с № 10 утверждено « Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 26.08.2017 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям:

- компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

- в ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ. Воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи посещают группы компенсирующей направленности (логопедические), с детьми данной категории ведут работу два учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатели и другие специалисты ДОУ.

- ДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ.

- в течение года осуществлялось медицинское сопровождение воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью соответствует требованиям СанПиН, требованиям правил пожарной безопасности.
- осуществлялась консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников;

Коллектив ДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка, поэтому ищет новые формы, средства, способы формирования и укрепления здоровья детей. Основной целью нашего стремления является профилактика нарушения осанки и плоскостопия, содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, а также формирование мотивации к здоровому образу жизни, направленные на укрепление здоровья детей.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществлялось по нескольким направлениям:

- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
- Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону
- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения.

В течение 2020 года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования ДОУ.

В связи с карантинными мероприятиями взаимодействие педагогов с родителями организованы посредством сайта ДООУ и страниц ДООУ в социальных сетях. На сайте ДООУ созданы аудиогид по сайту, электронная библиотека, использование QR –кодов, удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ проводится с помощью вебанкетирования.

Для более удобной и быстрой навигации и получении информации о деятельности нашего образовательного учреждения, родители и гости сайта могут воспользоваться QR-кодами, на сайте ДООУ созданы: карта сайта, гостевая книга, интернет конкурсы для детей

Вывод: анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации.

Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ – д/с № 10 в 2020 году остается на достаточно высоком уровне.

В соответствии с приказом управления образования от 29.10.2020 года № 1141 в МДОО с 09.11.2020 года проводился социологический мониторинг участников образовательных отношений.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, мониторинг проводился дистанционно с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

По результатам анализа итоговых данных опроса уровень удовлетворенности деятельностью МБДОУ среди родителей – 95,9 %.

В нем приняло участие 127 родителя из разных возрастных групп.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

- Оснащенность ДООУ;
- Квалифицированность педагогов;
- Развитие ребенка в ДООУ;
- Взаимодействие с родителями.

1	Детский сад достаточно обеспечен игровым оборудованием, техническим оборудованием, книгами, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	91,34 %
2	Участок детского сада оснащён разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого	85,4 %
3	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	98,43 %
4	Родители удовлетворены качеством работы коллектива детского сада	100 %

5	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100 %
6	Все воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	99,21 %
7	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	94,49 %
8	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	98,43 %
9	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	98,43 %
10	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	97,64 %
11	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	89,76 %
12	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	100 %
13	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	96,06 %
14	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	95,28 %
15	При взаимодействии с Вами педагоги МДОУ используют дистанционные формы образовательных консультаций	95,28 %
Результат		95,9 %

Вывод: в МБДОУ д/с № 10 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации.

Формы работы с родителями в связи с карантинными мероприятиями в большинстве случаев дистанционные: консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, игровые тренинги, анкетирование, семинары – практикумы, совместные выставки - конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, мини – презентации, онлайн и офлайн консультации.

Педагогами ДОУ проведена работа с родителями воспитанников посредством внедрения активных форм, инновационных технологий – постер, лепбуки, кейс технологии.

Родители могли познакомиться с интересующей информацией в социальных сетях:

<https://vk.com/club173396088>

<https://www.instagram.com/mbdou.10/>

<https://ok.ru/group/55934349934792>

Во время карантинных мероприятий по COVID-19 воспитатели и родителями создали видеоролики, участвовали в флешмобах ДОУ. А также родители приняли участие в акции «Окна Победы» и в различных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Используются новые технологии: «Образовательная афиша», «Виртуальное общение детей в ДОУ».

Мастер – классы, видеоролики с участием детей, педагогов ДОУ размещены в социальных сетях: инстаграм, в VK, одноклассники.

Вывод: В ДОУ недостаточное использование дистанционных форм взаимодействия с родителями, а именно (ютуб-каналы, онлайн-(видео)-консультирование, вебинары).

V. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100 %.

Общее количество педагогических работников составляет – 22 человека.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	Б/к
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	16	9	7	8	5	3
педагог – психолог	1	1	-	-	-	1
учитель-логопед	2	2	-	2	-	-
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	1	-	1	1	-	-
ИТОГО:	22	14	8	12	6	4

За 2020 год 6 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя; 1 музыкальный руководитель.

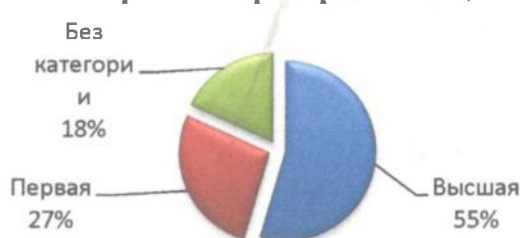
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов. Курсы по финансовой грамотности прошли – 5 человек. В планах на 2021 год по этому направлению повышения квалификации запланированы курсы для – 4 педагогов.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

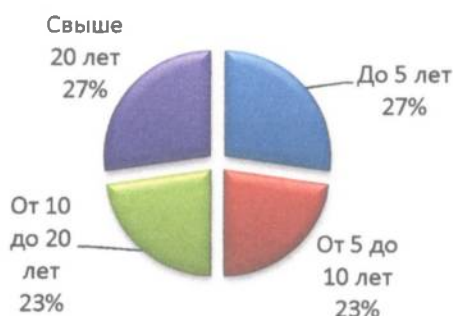
Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

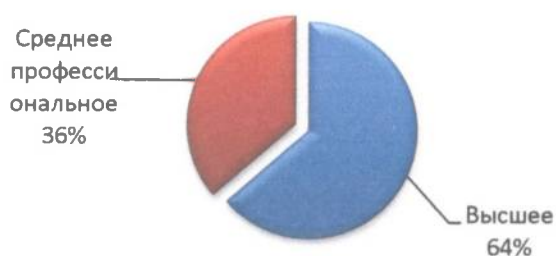
По уровню квалификации распределение, следующее



Стаж педагогических работников



Образование работников



Все педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов в ОГАОУ БелИРО по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО согласно графику. Педагоги ДОО повышают уровень профессионального мастерства путем заочного обучения, самообразования, участия в городских методических объединениях, вебинарах, семинарах, конференциях, обучении в ВУЗах. А также используются дистанционные формы обучения.

В 2020 году 5 педагогов ДОО прошли курс повышения квалификации по программе финансовой грамотности.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2021 учебном году запланированы заочные курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО».

Освещение деятельности МБДОУ д/с № 10 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2020 году

№ п/п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
1	Использование произведений устного народного творчества в процессе нравственного воспитания в ДОУ	Международный	Скорынина Е.В. воспитатель Ткаченко Н.В. воспитатель	Сборник материалов XIII международной научно – практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» Чебоксары, 2020 г.
2	Научное и образовательное пространство: перспективы развития	Всероссийский	Лузанова А.С. воспитатель Грибе Ю.Р. воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», Чебоксары, 2020 г.
3	Играйте с ребенком	Международный	Гриднева И.Е. воспитатель Едамова С.И. воспитатель	Сборник материалов международной научно – практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», Чебоксары, 2020 г.
4	Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ с использованием нетрадиционных форм занятий	Международный	Бородатова М.А. инструктор по ФК Черных Т.А. воспитатель	Сборник материалов XIII международной научно – практической конференции «Актуальные направления научных исследований»

				исследований: перспективы развития» Чебоксары, 2020 г.
5	Летсплей: анализ влияния на психологическое здоровье дошкольника	Международный	Зыбцева Л.С. воспитатель Дементьева Т.А. воспитатель	Сборник материалов XIII международной научно – практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» Чебоксары, 2020 г.
6	Бисероплетение - эффективный метод развития мелкой моторики у детей с ОНР	Всероссийская	Щендрыгина О.Е. воспитатель Труфанова И.А. воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», Чебоксары, 2020 г.
7	Дети – агрессоры и дети жертвы в детском саду	Международный	Гриднева И.Е. воспитатель	Сборник материалов XIII международной научно – практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», Чебоксары, 2020 г.
8	Формирование понятия о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе чтения художественной литературы	Всероссийская	Кухарева Н.А. воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», Чебоксары, 2020 г.

**Результаты участия педагогов МБДОУ д/с № 10 в конкурсах
различного уровня в 2020 году**

Международный уровень			
Название конкурса	Результативность участия воспитанника		
	<i>Победитель</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
	Призер	-//-	
	Лауреат	-//-	
	Участник	-//-	
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов "Физкультурная минутка дошкольном общем образовании"	Победители	Скорынина Евгения Васильевна Бородатова Марина Александровна	Воспитатель Инструктор по ФК
Региональный заочный конкурс "Лучшие педагогические практики в сфере образования" Номинация "Лучшие практики педагогов ДОО"	Лауреат	Скорынина Евгения Васильевна	Воспитатель
Региональный заочный конкурс "Лучшие педагогические практики в сфере образования" Номинация "Лучшие практики обучения детей с ОВЗ"	Участник	Ивашенко Ольга Григорьевна	Учитель - логопед
Региональный заочный конкурс "Лучшие педагогические практики в сфере образования" Номинация "Лучшие практики обучения детей с ОВЗ"	Участники	Мухибова Анна Николаевна Бочарова Наталья Юрьевна	Учитель - логопед Воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2021"	Участник	Скорынина Евгения Васильевна	Воспитатель
Городская акция "За здоровый образ жизни" Номинация "Кадр здоровья"	Призеры	Щендрыгина Ольга Евгеньевна Труфанова Ирина Александровна	Воспитатель Воспитатель
Городская акция "За здоровый образ жизни"	Победители	Щендрыгина Ольга Евгеньевна	Воспитатель

Номинация "Смотр-конкурс рисунков и плакатов "Здоровым быть здорово!"		Труфанова Ирина Александровна	Воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогический проект"	Призер	Черных Т.А.	Воспитатель

Вывод: Педагоги и воспитанники неоднократно побеждали в конкурсах различного уровня, несмотря на дистанционное участие в большей степени. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

В 2020 году детский сад был включен в реализацию региональных, муниципальных проектов:

- «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций» («Бережливый детский сад»), приказ управления образования администрации г. Белгорода от 06.06.2019г. № 1744.

Внедрены инструменты организации рабочего пространства (5С) в деятельность педагогов и сотрудников ДОО.

Педагогами внедрены в деятельность с детьми элементы визуализации границ игрового времени и пространства.

Презентация «Внедрение элементов визуализации режимных моментов с использованием игровых приемов при проведении подготовки к приему пищи» в рамках проекта «Доброжелательная школа», представлена заведующим ДООУ Л.В. Галкиной.

В целях повышения комфортности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10, путем модернизации пространства модернизированы и созданы новые рекреационно-образовательные зоны:

1. модернизированы и оснащены новым игровым оборудованием рекреационные зоны: «Зона нравственно-патриотического развития», «Зона социально - коммуникативного развития».

2. Создана зона «Возьми книгу домой» для семейного чтения, буккроссинга, ознакомления с Белгородскими писателями.

В 2020 учебном году образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность:

№ п/п	Наименование проекта	Результаты
1	Проект «Разработка и	Выполнены все мероприятия в соответствии с планом мероприятий «Разработка и внедрение системы работы

	внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»
2	Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад»	Выполнены все мероприятия в соответствии с планом мероприятий «Бережливый детский сад»
3	Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования белгородской области («Дети в приоритете»))»	Выполнены все мероприятия в соответствии с планом мероприятий «Дети в приоритете»
4	Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода»	Выполнены все мероприятия в соответствии с планом мероприятий по профилактике ОДА. Во всех группах создана РППС, дополнена необходимым оборудованием, подобраны и созданы картотеки специальных упражнений по профилактике ОДА для использования на утренней гимнастике, гимнастике после сна, занятиях по физической культуре, подвижных игр. В МБДОУ д/с № 10 были проведены родительские собрания, анкетирование родителей, смотр – конкурс «Нестандартное оборудование для профилактики нарушений ОДА и плоскостопия», мастер –классы «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада», «С детьми играем – спину укрепляем», «Роль утренней гимнастики для профилактики ОДА», «Семинар по семейному обмену опытом», совместные физкультурные дни здоровья, праздники. В группах были созданы лепбуки, изготовлены постеры, созданы и распространены на сайте ДОУ и в социальных сетях видеоролики. Педагоги ДОУ приняли участие в практико – ориентированных семинарах «Обобщения опытов работы педагогов по профилактике нарушений ОДА у воспитанников ДОО».
5	Муниципальный проект	В течение года были проведены совместные развлечения гостей у осени», «Зимние забавы», «Лето

	постпроектной деятельности «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	красное». А также на базе МБОУ СОШ № 20 проведены дворовые игры среди первоклассников и детей подготовительных групп МБДОУ д/с № 10 по временам года. В МБДОУ д/с № 10 ведется работа по привлечению родителей в реализации постпроектной деятельности «Внедрение подвижных дворовых игр»: организованны совместные развлечения с родителями и детьми «Мама, папа, я - спортивная семья».
--	---	--

Вывод: Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в целом коллектив МБДОУ д/с № 10 работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2020 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в семинарах, конференциях, городских методических объединениях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ д/с № 10 и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнал выдачи ресурсов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюратор) и выходом в Интернет.

Связь и обмен информацией осуществляется посредством электронной почты и факса. Педагоги пользуются компьютером при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. Некоторые педагоги МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, видеороликов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд – шоу).

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - редакторами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, библиотечно - информационное и учебно - методические обеспечение позволяет осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

В 2020 учебном году дополнили мини-библиотеку для детей и взрослых с помощью акции «Подари книге вторую жизнь», создана электронная библиотека в рекреации ДОУ, в приемных групп, сайте ДОУ (QR - код).

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все медико - социальные и материально - технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Материально - техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно - пространственной средой и укреплением материально - технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны, в 2020 г. на 2 - х игровых площадках, были построены 2 павильона.

Педагогами ДООУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДООУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельности - практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Сумма, руб.
1	Мультестанок для кукольной анимации. Проф - версия	37 000
2	Интерактивная ИК приставка VOTUM IR-board (расширенная версия)	29 792
3	Комплект «Логико малыш»	11 980
4	Логические игры	3 256
5	Конструкторы	3 107
6	Доски пробковые	2 380
7	Спортивный инвентарь	1 549
8	Сортер	948
9	Настольные	2 231
Итого:		92 243

Вывод: материально - техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.

Но, несмотря на достаточный уровень оснащения развивающей предметно - пространственной среды в здании и на ее территории ощущается недостаточность оборудования образовательных зон.

В 2021 году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.

В МБДОУ д/с № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкально - спортивный зал,
- 2 кабинета учителя – логопеда,
- кабинет педагога – психолога,
- мини-музей «Русская изба»,
- «Картинная галерея»,
- спелеокамера.

Кабинеты специалистов, помещения имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми.

Медицинский блок:

В состав медицинского блока входит: медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор.

Пищевблок.

В составе пищеблока имеются: кладовая, разделочный цех, цех холодной продукции, цех для приготовления пищи.

В ДОУ имеется доступ к информационно - коммуникационной сети Интернет, используется информационно - аналитическая система «АВЕРС».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру, благоустроена, озеленена; имеет в своем составе: зону застройки и зону игровой территории.

На территории ДОО имеются:

- 8 прогулочных участков (озеленены, оборудованы песочницами, имеющееся оборудование, которое способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, есть турники, гимнастические лестницы, прыжковая яма);

- площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОУ высажены разновидности лиственных и хвойных деревьев, декоративные кустарники, оформлены цветники, клумбы, газоны, приобретены керамические и кованые скульптуры для ландшафтного оформления территории, оформлена экологическая тропа.

Так же оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов (складские помещения, подвал).

По периметру здания установлены 6 камер видеонаблюдения. Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОУ.

Территория детского сада доступна для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Пропускной режим осуществляется вахтером.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с № 10 продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- результативное участие педагогов в конкурсном движении различного уровня;
- активное участие педагогов в реализации проектной деятельности различного уровня;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг (с показателя 95 % по результатам 2019 учебного года до показателя 95,9 % в 2020 году).

- возросший уровень ИКТ - компетенции педагогических работников в связи увеличением объема дистанционной деятельности при соблюдении карантинных мероприятий по COVID-19.

В 2021 году работа коллектива будет направлена на:

1. Обновление образовательного процесса в ДОО, повышение его эффективности посредством включения информационных образовательных технологий:

- Использование дистанционного сотрудничества ДОО и семьи посредством использования мобильных мессенджеров, использование социальной сети «Инстаграм», ВКонтакте, Одноклассники, как современную форму работы с родителями (законными представителями).

- Продолжать использование взаимодействия детского сада и семьи (образовательная афиша и образовательный маршрут, виртуальное общение детей ДОО).

2. Продолжать работу с семьей посредством новой современной технологии QR – кодирование.

3. Продолжение работы по модернизации образовательной среды ДОО (создать зоны познавательного развития в рекреации ДОО в рамках реализации проекта, организовать центры активности в возрастных группах ДОО в рамках реализации проекта).

4. Привлечение педагогического ресурса семьи, трансляция передового семейного опыта.

5. Повышение квалификации педагогов по программе «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО».