

Заведующий МБДОУ д/с №60



« Утверждаю»

Е.Маширова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №60
за 2012-2013 учебный год**

1. Отчет о результатах самообследования

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления**
- 3. Оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка кадрового состава**
- 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**

2. Отчет о ФХД за 2012год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №60

Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №60

В 2012-2013 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп дневного и 1 группа круглосуточного пребывания детей.

Успешно функционирует логопедическая группа и логопедический пункт.

Содержание и методы воспитания и обучения детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №60 реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», требованиями государственного стандарта и программами дошкольного образования.

МБДОУ д\с № 60 реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», 2011г. Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе используют такие парциальные программы как: Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет». Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ. Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова, «Играйте на здоровье» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет Л.Н.Волошиной, Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». Для работы в логопедической группе педагоги используют «Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Все выбранные программы утверждены на установочном педагогическом совете, соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, лицензии. Программы взаимосвязаны между собой, дополняют друг друга по содержанию и строятся на принципах гуманистического подхода.

В 2012-2013 учебном году работа ДОУ была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать здоровье сберегающие технологии, через организацию совместных форм работы педагогов и родителей по проблеме реализации комплексно – оздоровительной программы в ДОУ и семье.
- 2.Расширять диапазон проектной деятельности педагогов и детей с целью повышения уровня развития детей в образовательной области «Художественное творчество».
3. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством продолжения освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования с помощью организации постоянно действующего семинара.
- 4.Внедрить и распространить программу социально – психологического сопровождения детей, имеющих склонность к девиантному поведению в условиях ДОУ и школы, посредством функционирования инновационной площадки.

Благоприятный психологический микроклимат в детском саду и тесное взаимодействие всех специалистов помогают добиваться уже в течение нескольких лет стабильно положительных результатов по усвоению детьми программного материала:



2011- 2012 уч. г.

■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень



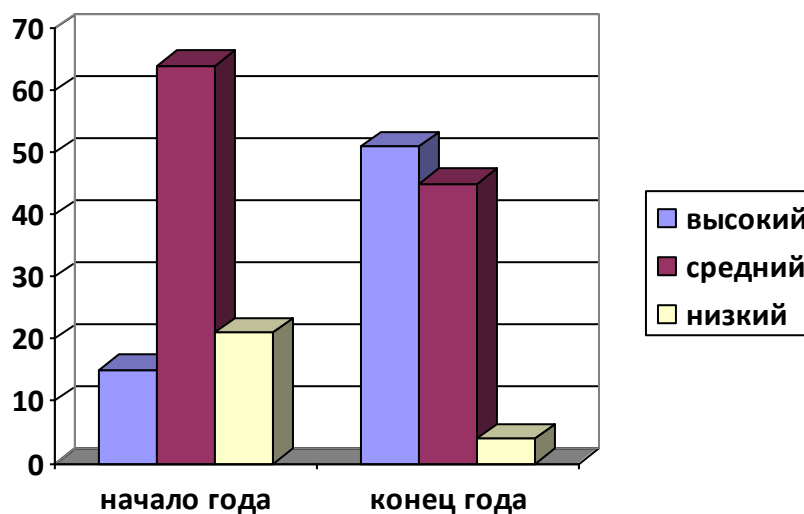
2012 – 2013 уч. г.

■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень

В процессе реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», 2011г. педагоги применяли различные методы и приемы организации деятельности, стараясь найти подход к каждому ребенку, подбирая именно ту форму деятельности, которая наиболее успешна для него. Реализуя все образовательные области общеобразовательной программы, педагоги развивали индивидуальность и интегративные качества каждого воспитанника ДОУ.

Результаты мониторинга освоения программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития. Данные результаты отражены на диаграммах:

«Познание»



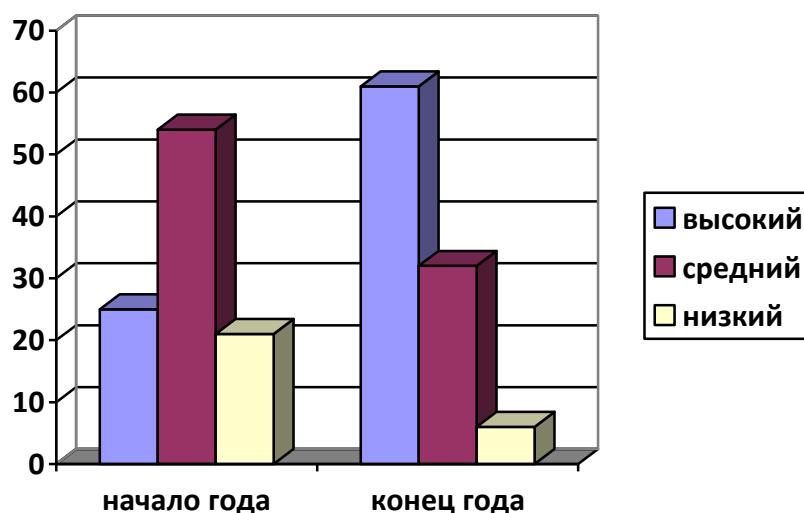
Общий показатель – 96%

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы дошкольных учреждений. Однако нередко педагоги основное внимание уделяли запоминанию, усвоению и воспроизведению детьми определенных знаний, а не развитию мышления. В течение 2012- 2013 года ситуация изменилась: большую популярность приобрела проектно-исследовательская деятельность детей и взрослых, проблемное, тематическое обучение. Поэтому крайне важно, что этот раздел, согласно ФГТ, «направлен на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Мониторинг данной образовательной области программы показывает успешное усвоение материала детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи. Дети умеют анализировать,

сравнивать, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Это является результатом обогащения развивающей среды в группах и использованием педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества.

«Коммуникация»

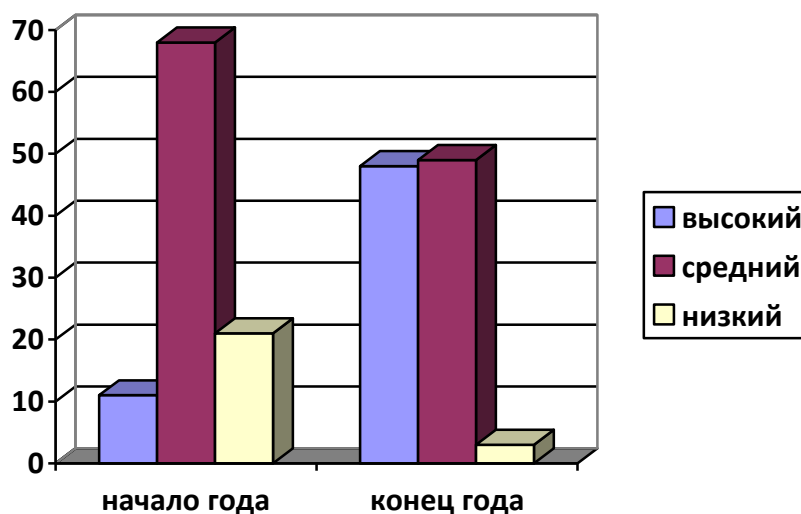


Общий показатель – 96%

Коммуникация со взрослыми и сверстниками является как неотъемлемым компонентом других видов детской деятельности (игра, труд, продуктивная деятельность и др.), так и самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста.

По результатам мониторинга, мы видим, что коммуникация у детей развита на хорошем уровне. Дети, общаясь со сверстниками и взрослыми, правильно применяют нормы речи. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (развито свободное общение со взрослыми и детьми). На среднем уровне находится развитие компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

«Социализация»



Общий показатель – 96,7%

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений. Для социализации дошкольника огромное значение имеет игра как самостоятельная детская деятельность, в которой отражается окружающая действительность, мир взрослых людей и других детей, природы, общественной жизни.

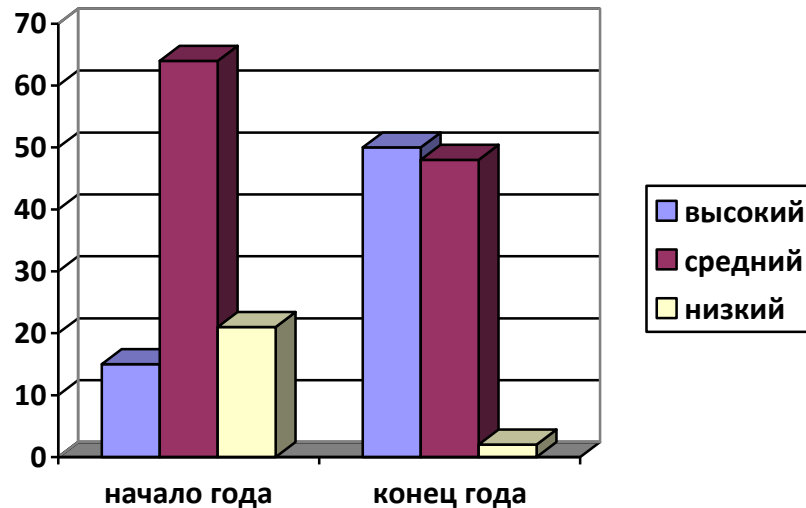
По результатам мониторинга, было выявлено - дети знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, и применяют в игровой деятельности и в повседневной жизни.

На высоком уровне у детей сформированы представления о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях и др..

На уровне ниже среднего сформированы первичные представления об обществе (ближайшем социуме и месте в нём), о государстве и принадлежности к нему.

Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно-ролевых, режиссёрских игр и игр с правилами как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире).

«Чтение художественной литературы»



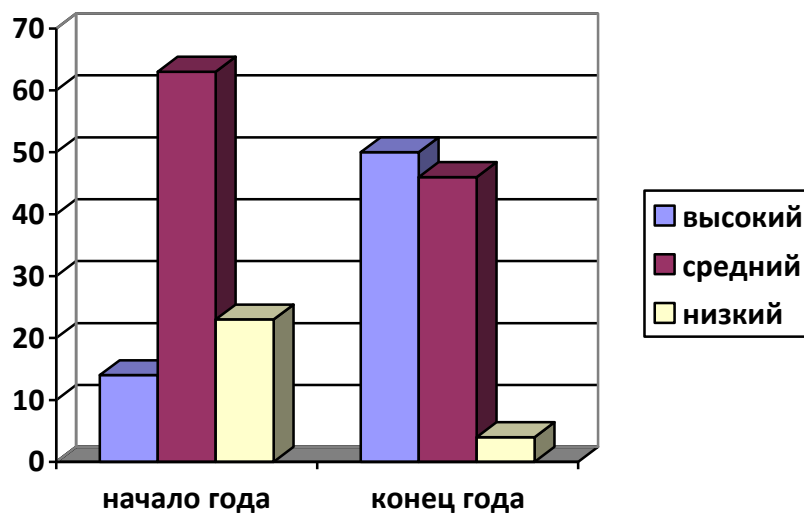
Общий показатель – 97,6%

Художественная литература, являясь видом искусства, выполняет эстетическую и этическую функции образования детей дошкольного возраста, что, безусловно, способствует интеграции данной области с направлением «Художественно-эстетическое развитие». Однако, особенности восприятия детьми дошкольного возраста художественного текста таковы, что с помощью книги ребёнок, в первую очередь, открывает мир во всех его взаимосвязях и взаимозависимостях, начинает больше и лучше понимать жизнь и людей, переживая и проживая прочитанное.

Результаты мониторинга показали, что у детей слабо развита литературная речь, но дети проявляют большой интерес и любовь к художественной литературе.

Для художественно – эстетического развития детей, педагоги, читая художественную литературу, знакомят их с языковыми средствами выразительности, через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы, приобщают к словесному искусству, развивают художественное восприятие в единстве содержания и формы, формируют эстетический вкус.

«Художественное творчество»



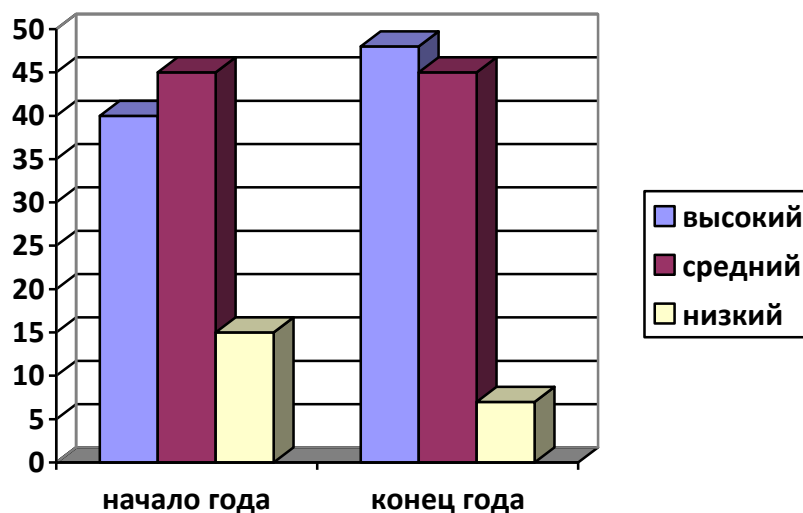
Общий показатель – 95,4%

В образовательном процессе ДОО большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества, в фойе детского сада каждый месяц обновляется выставка совместных творческих работ педагогов, детей и родителей «Вернисаж», где представляются лучшие работы на различные тематики. В течение года проводятся разнообразные смотр-конкурсы.

Однако, по результатам мониторинга, мы видим, что данная образовательная область, по сравнению с остальными развита на низком уровне. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, но слабо проявляется потребность детей в самовыражении через рисование, лепку, аппликацию, художественный труд.

Поэтому, одной из задач на 2013- 2014 год будет стоять развитие детского творчества, приобщение детей к изобразительному искусству, с целью повышения уровня развития детей.

«Музыка»

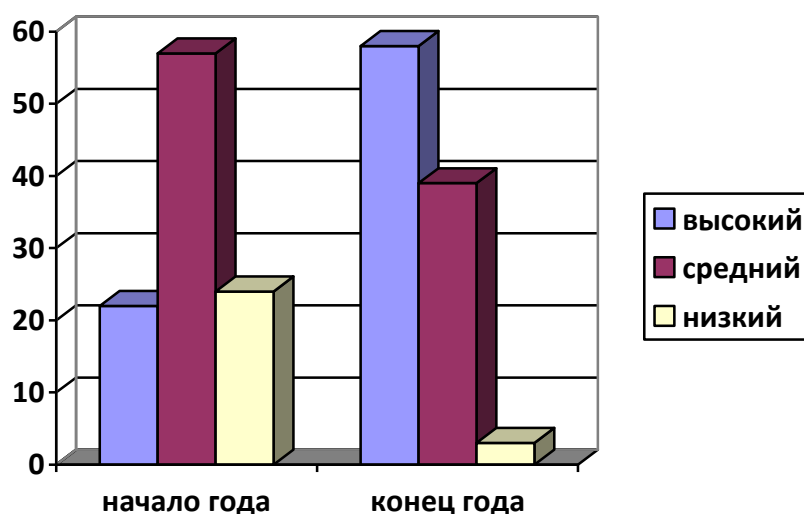


Общий показатель – 93%

Благодаря слаженной и грамотной работе музыкальных руководителей, инструктора по физвоспитанию и воспитателей, их активности и творческому потенциалу, воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в городских конкурсах детского творчества «Золушка и маленький принц» и «Аэробика – королева спорта».

Музыкальные руководители в течение года так же вели кружковую работу «Обучение игре на детских музыкальных инструментах» (аккордеон) и «Хоровое пение». Дети, посещающие кружок, активно участвовали во всех праздничных концертах для родителей, выступали на праздниках, развлечениях, исполняя индивидуальные номера, значительно превышающие по трудности программные требования. Эта форма работы позволила наиболее полно раскрыть способности одаренных детей. Работа в этом направлении проводилась по специально составленным планам, позволяющим планомерно развивать музыкальные способности детей, их активность и самостоятельность. Большое значение музыкальные руководители отводили проведению групповых и внутрисадовских мероприятий: утренников, праздников, развлечений.

«Труд»



Общий показатель – 96,6%

Труд является одним из универсальных средств приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребёнка. По результатам мониторинга, было выявлено: детьми хорошо освоены разные виды детской трудовой деятельности, адекватных их возрастным и гендерным возможностям. Сформированы первичные представления о труде взрослых (целях, видах, содержании, результатах), его роли в обществе и жизни каждого человека. Что наглядно подтверждает диаграмма.

В процессе образовательной деятельности ДОО педагоги формируют у детей ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Мониторинг данной образовательной области программы, показал, что у детей на высоком уровне сформированы представления о природе, о живом и неживом мире. Во время образовательной деятельности педагоги стараются сформировать у детей культуру поведения, развивают навыки по уходу за растениями.

В течение года в ДОО велась работа в рамках дополнительных образовательных услуг: «Хореография и ритмика», «Английский язык», «Обучение игре на детских музыкальных инструментах» (аккордеон). Дети, посещающие кружки, активно участвовали во всех праздничных концертах для родителей, выступали на праздниках, развлечениях, исполняя индивидуальные и групповые номера, значительно превышающие по трудности программные требования. Эта форма работы позволила наиболее полно раскрыть таланты одаренных детей. Работа в этом направлении проводилась по специально составленным планам, позволяющим

плановмерно развивать интеллектуальные, музыкальные и эстетические, способности детей, их активность и самостоятельность.

Большое значение музыкальные руководители и инструктор по физическому воспитанию отводили проведению групповых и общесадовских мероприятий: утренников, праздников, развлечений: «Осень золотая», «Новогодние чудеса», «Прощание с елкой», «Колядки», «День Защитников Отечества», «8 марта - День мам», «Масленица», «Пасхальный перезвон», «Вечер Военной песни», «День Победы», «До свиданья, Детский сад!», «День Здоровья», «День защиты детей» и др., в которых смогли проявить свои таланты не только дети, но и педагоги, родители, а так же регулярно приглашаемые ветераны ВОВ, офицеры – пограничники. С которыми взаимодействует ДОУ.

В процессе образовательной деятельности в ДОУ, педагоги обеспечивают баланс между организованной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка.

Образовательная деятельность дошкольников организуется как в первой половине дня, так и во второй с целью не перегрузки детей, без сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе. Педагоги соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности, оберегая время, предназначенное для игр, не подменяя её другими, обеспечивая плавный переход от игр к образовательной деятельности и режимным моментам. Занятия – игры, занятия – сказки, занятия – путешествия, сюжетные и театрализованные занятия стали традиционными. Это способствует опосредованному, более прочному запоминанию учебного материала, позволяет перейти от наглядно- образного мышления к словесно – логическому и, в то же время, снимает напряжение, помогает легко переключить внимание, а так же обеспечивает реализацию ФГТ в образовательном процессе ДОУ.

Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнёр и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Естественное эмоциональное поведение воспитателя, принимающего любые детские замыслы, гарантирует ребёнку свободу и непринуждённость, удовольствие от игры, способствует возникновению у детей стремления самим овладеть игровыми способами. Условия, созданные в группах, дают ребёнку возможность в игре вести себя так, как ему хочется, чего иногда невозможно достичь в реальной обстановке, не нарушив тех или иных запретов. Таким образом, осуществляется психоэмоциональная разрядка, снимается психическое напряжение, ребёнок временно освобождается от переполненных его эмоций, от агрессии.

Таким образом, в МБДОУ проводится активная работа по всестороннему развитию детей в соответствии с Федеральными государственными требованиями, СанПином, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» и парциальными программами.

По результатам мониторинга, было выявлено, что дети испытывают трудности в образовательных областях «Художественное творчество» и «Физическая культура», поэтому на будущий год мы поставили задачу - развивать детское творчество, приобщать детей к изобразительному искусству, с целью повышения уровня развития детей, а так же, совершенствовать здоровьесберегающие технологии, продолжая работу по просвещению педагогов и родителей по проблеме организации и проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ и семье.

В течение 2012-2013 учебного года дети МБДОУ № 60 принимали активное участие в детских творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1	Всероссийский конкурс детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ - I»	Всероссийский	Маслюк М. - 2 место	Цепюк М.В.
2	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Гордиенко Марина, Третье место	Гордиенко Е.П.
3	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Калинин Максим, участие	Бобрикова Е.В.
4 5	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Богачев Егор, Третье место	Бочарникова С.Д.
6	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Кулабухов Женя, Третье место	Медова И.Ю.
7	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия"	Всероссийский	Гордиенко Виталий, Третье место	Гордиенко Е.П.
8	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия"	Всероссийский	Гордиенко Марина, Победитель	Гордиенко Е.П.
9	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия"	Всероссийский	Хачатрян Элина, участник	Бочарникова С.Д.

10	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "День пограничника"	Всероссийский	Гордиенко Виталий, участник	Гордиенко Е.П.
11	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "День пограничника"	Всероссийский	Алейников Женя	Медова И.Ю.
12	Всероссийский конкурс «МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ – II»	Всероссийский	Шамугия Игорь - лауреат	БОБРИКОВА Е.В.
13	II Всероссийский конкурс детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»	Всероссийский	Безкровная Ксюша дипломант	Серикова Н.Н.
14	II Всероссийский конкурс детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»	Всероссийский	Сечина Игнат дипломант	Серикова Н.Н.
15	Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Корней Чуковский»	Всероссийский	3 место Гордиенко Марина	Гордиенко Е.П.
16	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Победитель Фирсова Алина	Фирсова Н.Г.
17	Всероссийский творческий конкурс «Весна пришла»	Всероссийский	Фирсова Алина – победитель	Фирсова Н.Г.
18	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Светлый день Пасхи»	Всероссийский	Мельник Анна -- победитель	Бочарникова С.Д.
19	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Светлый день Пасхи»	Всероссийский	Ефрос Диана - победитель	Бобрикова Е.В.
20	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Безкровная Ксения – 1 место	Бобрикова Е.В.
21	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Попова Софья – 1 место	Бочарникова С.Д.

22	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Явтушенко Екатерина – 1 место	Бобрикова Е.В.
23	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Убирия Маргарита – 1 место	Бочарникова С.Д.
24	Городской конкурс детского экологического плаката «Планета жизни»	Муниципальный	Сафина Алиса- 1 место	Колосова И.юН.
25	Конкурс экологических листовок «Берегите природу»	Муниципальный	Синцарев Михаил – 3 место	Тетерядченко И.Н.
26	Конкурс экологических листовок «Берегите природу»	Муниципальный	Емельяненко Влад- 2 место	Федорченко Л.И.
27	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	Шамугия Игорь Юрьевич, лауреат	Бобрикова Е.В.
28	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	Пеньков Денис Александрович, участие	Федорченко Л.И.
29	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	Чередниченко Анастасия Сергеевна, участие	Федорченко Л.И.
30	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Алейников Женя (результаты ожидаются)	воспитатель: Медова Ирина Юрьевна
31	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Сечин Игнат (результаты ожидаются)	воспитатель: Анпилова Надежда Александровна
32	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Нессонова Александра (результаты ожидаются)	воспитатель: Анпилова Надежда Александровна

33	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Бараковская Кристина (результаты ожидаются)	воспитатель: Пацеккина Зинаида Николаевна
34	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Рагимова Диана (результаты ожидаются)	воспитатель: Заможняя Елена Юрьевна
35	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Николаенко Катя (результаты ожидаются)	воспитатель: Безкровная Анна Анатольевна
36	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Рыбка Настя (результаты ожидаются)	воспитатель: Шурыгина Ирина Васильевна
37	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Бондарев Данил (результаты ожидаются)	воспитатель: Шурыгина Ирина Васильевна
38	Городская акция «Зебрыта»	Муниципальный	Щербак Анастасия победитель в конкурсе поделок	Колосова И.Н.
39	Городская акция «Зебрыта»	Муниципальный	команда «Умные зебрыта»: Семененко Виктория Морозова Лера Шеметов Илья Зубкова Маша Агаркова Альбина - призер в конкурсе костюмов в номинации « Талантливая зебра»	Воспитатели Колосова И.Н., Федорченко Л.И., Малыхина Е.В.
40	Городская акция «Зебрыта»	Муниципальный	Перепелицина Маша, участник в конкурсе детских рисунков	Бочарникова С.Д.
41	Конкурс рисунков «Комната моей мечты» Мебель Март	Муниципальный	Левин Глеб - Призер (3 место)	Малыхина Е.В.

42	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц»	Муниципальный	Призер номинации «Художественное слово» Шеховцова Юлия	Цепюк М.В.
43	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц»	Муниципальный	Участие номинации «Танцевальное творчество» Курганский Сергей	Василина А.Н.
44	1 Всероссийский заочный конкурс детского обаяния, красоты и талантов для дошкольников и младших школьников «Твое очарование - 2012»	Всероссийский	Морозова Лера-участник	Малыхина Е.В.
45	1 Всероссийский заочный конкурс детского обаяния, красоты и талантов для дошкольников и младших школьников «Твое очарование - 2012»	Всероссийский	Воробьева Саша -участник	Малыхина Е.В.

ОЦЕНКА РЕСУРСОВ И УСЛОВИЙ ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому на сегодняшний день специалисты дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оздоровительной работе.

В 2012-2013 учебном году одна из задач МБДОУ касалась совершенствования здоровьесберегающих технологий, через организацию совместных форм работы педагогов и родителей по проблеме реализации комплексно – оздоровительной программы в ДОУ и семье.

В течение этого года во всех группах детского сада осуществлялась разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями детей: ежедневная гимнастика и прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия и спортивные развлечения, ЧДА, коррекционная гимнастика, гимнастика после сна, и другие. В соответствии с оздоровительной программой дети употребляли фиточай, кислородные коктейли, посещали галакамеру. Так же в эту программу входили сухой массаж , полоскание горла, ароматерапия, элеутерококк, аксолиновая мазь, витаминизация С и другие.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей и заболеваемости за 3 года по МБДОУ № 60

Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2010 г.								
233	79	34	131	56,2	21	9	2	0,8
2011 г.								
256	76	30	164	64	15	5,8	1	0,3
2012г.								
251	59	23,5	186	70,9	13	5,2	1	0,4

Наблюдается уменьшение количества детей с 1,3,4 группой здоровья, увеличение количества детей со 2 группой здоровья.

Всего пропущено количество дней одним ребенком по болезни за 3 года

Год	По МДОУ д/с №60	Общегородской уровень заболеваемости
2010г.	10,8 дней	12,2 дней
2011г.	11,0 дней	11,7 дней
2012г.	11,1 дней	11,3 дней

За 2012 год из 259 детей не болело 98 детей, индекс здоровья составил 37,8%.

Сравнительный анализ заболеваемости МБДОУ д/с №60 за 3 года

Название болезни	Зарегистрировано случаев		
	2010г.	2011г.	2012г.
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Пищевая токсикоинфекция	-	4	3
Сальмонеллез	-	-	2
Энтерит, колит	-	-	-
Коклюш	-	-	-
Скарлатина	-	2	8
Корь	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-
Ангина	-	1	-
Грипп	-	-	-
ОРВИ	280	211	253
Пневмония	-	-	-
Прочие	15	21	11
Бронхиты	3	3	9
Отиты	1	6	5
Заболевания глаз	-	-	-

Заболевания кожи	-	-	-
Хирургические заболевания	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Ветряная оспа	12	62	24
Эпидпаротит	-	-	-
Стоматит	-	-	-
Всего заболеваний:	311	310	315

Сравнительный анализ патологии за 3 года

Вид заболевания	2010		2011		2012	
	детей	%	детей	%	детей	%
Списочный состав детей текущего года	256	100	251	100	259	100
Среднесписочный состав за 11 месяцев текущего года	241	94,1	246	98,0	254	98,0
Ортопедическая патология	60	23,4	24	6,4	37	14,3
Речевые нарушения	40	15,6	30	11,9	30	11,6
Неврологическая патология	91	35,5	50	19,9	38	14,7
Хирургическая патология	11	4,2	7	2,8	7	2,7
Болезни органов кровообращения	17	6,6	1	0,4	1	0,4
Глазные болезни	13	5	2	0,8	2	0,8
Болезни ЛОР – органов	17	6,6	6	2,4	6	2,3
Болезни органов дыхания	2	0,7	2	0,8	2	0,8
Аллергические заболевания	14	5,4	5	1,99	6	2,3
Болезни органов пищеварения	6	2,3	2	0,8	1	0,4
Болезни эндокринной системы	26	10,1	10	3,9	30	11,6
Болезни мочеполовой системы	9	3,5	3	1,2	4	1,5
Заболевания органов сердечно - сосудистой системы	0	0	8	3,2	7	2,7
Болезни крови	2	0,7	-	0	-	-

Диагностика врачом ЛФК областного физдиспансера выявляет проблему в осанке детей у значительно большего количества детей с каждым годом в течение последних 2-х лет, что в последствие способствовало организации в ДОУ специальной лечебно-профилактической работы для детей с нарушением осанки и плоскостопием, которые проводит 2 раза в неделю инструктор по физвоспитанию Василина А.Н., имеющая допуск к проведению таких занятий. В 2012-2013 учебном году корригирующую гимнастику посещали 35 детей.

Что касается организации рационального питания – нормы выполнения натуральных норм продуктов в 2012 – 2013 г. составили 100%, что подтверждает качественную организацию полноценного детского питания.

Соответствии с СанПином в режим питания был организован второй завтрак в период с 10.00 до 11.00, который состоит из соков и фруктов.

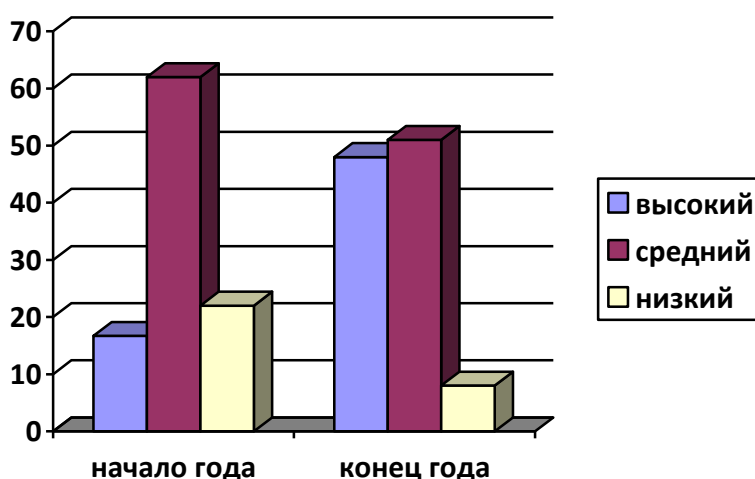
Анализ физического развития показал:

	2011 – 2012г.	2012 - 2013г.
Дети с основной характеристикой	217	231
Дети с дефицитом веса	2	2
Дети с избыточным весом	8	4
Дети низкого роста	3	2
Дети высокого роста	8	5

По сравнению с 2011 – 2012 учебным годом в 2012 – 2013 учебном году наблюдается уменьшение детей с избыточным весом, детей с высоким ростом, детей с низким ростом и увеличение детей с основной характеристикой.

Результаты мониторинга освоения образовательной области «Здоровье» и «Физическая культура» отражены на диаграммах:

«Физическая культура»

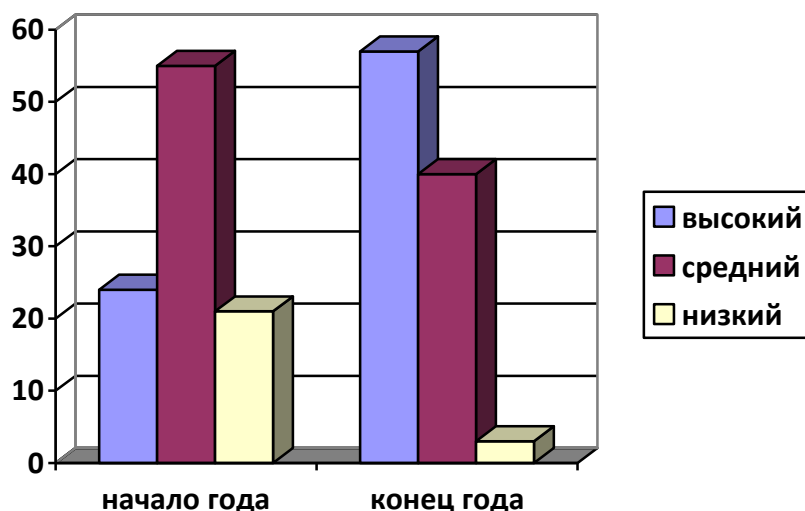


Общий показатель – 91,5%

В процессе мониторинга физического развития детей, было выявлено, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Хорошо развиты физические качества, такие как -

скорость, сила, гибкость, ловкость выносливость и координация. У большинства детей сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Есть двигательный опыт (практически все дети владеют основными движениями).

«Здоровье»

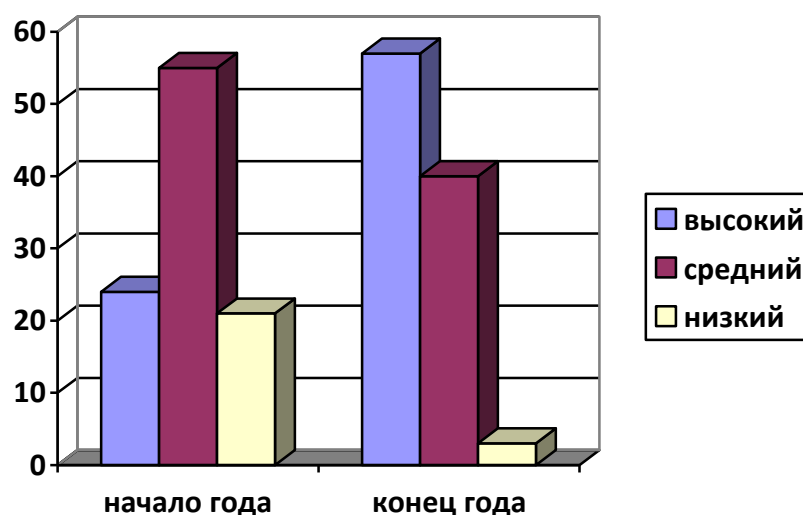


Общий показатель – 96,7%

В образовательном процессе МБДОУ № 60 осуществляется комплекс психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. Используются комплексные системы диагностики и мониторинга состояния здоровья детей. Работа по здоровьесбережению направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Все это является необходимым условием решения одной из главных задач ДОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

Оздоровительная работа предполагает проведение системы мероприятий и мер (медицинских, психолого-педагогических, гигиенических и др.), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

«Безопасность»



Общий показатель – 96,7%

В процессе мониторинга данной образовательной области, было выявлено, что у детей сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности, а так же предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира).

У большинства детей сформированы представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Дети знают о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

В 2012-2013 учебном году велась работа по выполнению такой годовой задачи как совершенствование здоровьесберегающие технологии, через организацию совместных форм работы педагогов и родителей по проблеме реализации комплексно – оздоровительной программы в ДОУ и семье. В рамках данной задачи была разработана подробная циклограмма контроля над организацией здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей в ДОУ, сделан проблемно-ориентированный анализ существующей системы и предложена модель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 60 является обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Цель данного направления укрепление физического и психического здоровья детей через формы организации физкультурно-оздоровительной работы, а также организационно-информационную, контролирующую работу с коллективом ДОУ и информационно-просветительскую.

Одним из направлений деятельности в годовом плане МБДОУ является работа педагогического коллектива с родителями воспитанников по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Традиционными мероприятиями в работе с родителями являются:

- освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на родительских собраниях;
- привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья;
- оформление наглядного материала для родителей.

Воспитателями МБДОУ используются такие формы и методы работы с родителями, как:

- уголки для родителей, в которых содержится информация об оздоровительных мероприятиях на месяц, о заболеваниях и их профилактике;
- индивидуальные консультации и беседы;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- посещение на дому.

Анализ проведенной работы педагогов ДОУ с родителями позволяет нам отметить, что необходимо активизировать работу в данном направлении, за счет вариативности форм работы с родителями по формированию у родителей осознания значимости данной работы, по оздоровлению детей, созданию условий для их двигательной активности в семье.

На протяжении года в каждой возрастной группе велся журнал здоровья, в котором указаны группы здоровья, группы физического развития, антропометрические данные каждого ребенка, часто болеющие дети, данные анализа заболеваемости за каждый месяц, температурный режим, маркировка мебели, график оздоровительных мероприятий, консультации для воспитателей и родителей о пользе оздоровительных процедур и рекомендации врача-педиатра.

Для получения наилучших результатов родители постоянно информировались о всех мероприятиях, проводимых в ДОУ. Ежемесячно в родительских уголках размещалась информация об оздоровительных мероприятиях текущего месяца с указанием сроков. Также родители получали информацию о значении галакамеры, фиточая, лампы Чижевского и других мероприятий для укрепления здоровья детей.

Среди воспитателей был организован конкурс проектов «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательной – образовательной деятельности группы», а так же организован смотр - конкурс «Предметно – развивающая среда групп по здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 60».

Систематически старшей медсестрой Дубовик О.П., врачом-педиатром Топчий Е.С. и медсестрой Иващенко Н.В. велась оздоровительная работа в ДООУ и предлагались родителям различные способы закаливания и поддержания здоровья детей в домашних условиях. Инструктором по физ. Воспитанию Василина А.Н. были организованы общие тематические родительские собрания, семинары и консультации, как для родителей так и для воспитателей. Регулярно на сайте ДООУ размещалась информация о мероприятиях по здоровьесберегающей деятельности.

В течение года в каждой возрастной группе было проведено родительское собрание, посвященное здоровьесбережению детей. Родители были подробно ознакомлены с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, получили рекомендации (памятки, брошюры) от медицинского персонала и инструктора по физ. воспитанию, направленные на поддержание и сохранение здоровья детей.

Таким образом, положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей за 2012-2013 год являются:

1. Проведение дней «Здоровья», недели «Здоровья», совместных с родителями спортивных праздников и развлечений, спортивных праздников и развлечений микрорайона.

2. Утренний приём детей на улице.

3. Пополнение материальной базы спортивным оборудованием.

4. Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Повысился уровень участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

5. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, динамический час).

В ДООУ имеется система психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка, которая, так же включает в себя работу по адаптации детей к условиям детского сада.

Недостаточная работа, на наш взгляд была проведена в области квалифицированного просвещения педагогов и родителей часто болеющих детей по вопросам правильной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, мы намерены в следующем учебном году продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья

детей и ставим перед коллективом ДОО следующую задачу:

Совершенствовать систему совместной работы детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию комплексно – оздоровительной программы ДОО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе ДООУ уделяется подготовке детей к обучению в школе.

Содержание и методы воспитания и обучения детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №60 реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями государственного стандарта и программами дошкольного образования. В ДООУ реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», 2011г. Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе используют такие парциальные программы как: «Ладушки» И.Каплуновой, «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой, «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной. Для работы в логопедической группе педагоги используют программу Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». Все выбранные программы утверждены на установочном Совете педагогов и соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении. Программы взаимосвязаны между собой, дополняют друг друга по содержанию и строятся на принципах гуманистического подхода.

В воспитании и обучении детей педагоги следовали общедидактическим принципам доступности, наглядности, системности, комплексности и др. и использовали дифференцированный подход, учитывали возрастные и психофизические особенности каждого ребенка.

В 2012-2013 учебном году педагогом-психологом Фирсовой Н.Г. проводилась психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по единой диагностической программе оценки готовности ребенка к началу школьного обучения – Натальи и Михаила Семаго, а так же исследование мотивации учения М.Р.Гинзбурга.

Уровень готовности	Результат
1 уровень – готовность к началу регулярного обучения в школе	86%
2 уровень условная готовность к началу обучения	14%
3 уровень – условная неготовность к началу обучения	0

4 уровень – неготовность к началу обучения в школе	0
--	---

Прогноз адаптации:

- Благоприятный у 84 %
- Условно благоприятный - 16% или 9 детей

Второй уровень готовности к началу школьного обучения получили дети, у которых возникли трудности в сформированности произвольного внимания, сформированности звуко-буквенного анализа. Дети испытывают трудности в темпе деятельности, распределении и переключении внимания.

По результатам диагностических данных родителям и педагогам были даны рекомендации, а с детьми, имеющими низкий уровень готовности, проведен цикл коррекционно-развивающих занятий.

По сравнению с результатами первичной диагностики все дети улучшили свои показатели.

Общая оценка мотивационной готовности детей к школе показала:

Учебная мотивация - 46%

Оценочная мотивация – 25%

Позиционная мотивация – 23%

Социальная мотивация - 5%

Несформированная мотивация – 1%

Мониторинг речевого развития в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности по программе Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» показала хорошие результаты:

	Начало 2012-2013 учебного года	Конец 2012-2013 учебного года
Высокий уровень	23%	80%
Средний уровень	50%	16%
Низкий уровень	27%	4%

Дети второго года обучения освоили программу в основном на высоком уровне, являются готовыми к обучению в общеобразовательной школе. Дети первого года обучения имеют средние показатели по некоторым разделам. Им рекомендовано продолжать освоение данной программы в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Дети умеют анализировать, сравнивать, использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Это является результатом обогащения развивающей среды в группах

и использованием педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества.

В 2012 г по результатам педагогической диагностики (авторы Е. Э. Кочурова, М.И. Кузнецова) уровень готовности детей к школе выпускных групп №6,№10) составил 3,2 бала, что вышесреднее городского уровня.

Тесная взаимосвязь с гимназией №2, СОШ №27 совместный план мероприятий, посещение школьной линейки, занятий в первом классе и экскурсии в школу, проведение детских соревнований и шахматных турниров, позволяет нашим выпускникам легче адаптироваться к школьной жизни. По результатам индивидуальных бесед с родителями, отзывов школ выпускники МБДОУ успешно осваивают школьные программы.

Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается на «хорошо» и «отлично». Родители воспитанников удовлетворенны уровнем подготовки детей к школе.

Оценка системы управления организации

В процессе самообследования ДООУ за 2012 – 2013 уч. год проведена оценка системы управления организации. На основании Положения о структурных подразделениях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №60 в организации осуществлялось делегирование полномочий. На начало года приказом по организации определены были функциональные обязанности руководителей структурных подразделений, что способствовало введению должностного контроля за работой педагогического и обслуживающего персонала. В течение 2012-2013 учебного года результаты анализа выявленных нарушений персоналом, фиксированный в картах должностного контроля учитывались при распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам и при установлении индикатора оценки эффективности труда и оценки качества работы обслуживающего персонала. Были разработаны и рассмотрены на общих собраниях коллектива учреждения следующие локальные акты: Коллективный договор на 2013-2015год, Положение о Правилах внутреннего распорядка, Положение об установлении индикатора эффективности и качества труда работников ДООУ, Положение об установлении стимулирующих надбавок педагогическим работникам, что способствовало усилению мотивации работников ДООУ к повышению качества работы. Вместе с тем из 33 педагогов 2 воспитателя не смогли адаптироваться к новой системе оплаты труда и перешли в другую сферу работы. В ДООУ были проведены 4 общих собрания коллектива учреждения, где рассматривались новые локальные акты в связи с изменением законодательства на различные темы: «Рассмотрение Положения о выплатах стимулирующих надбавок педагогическим работникам», «Рассмотрение Положения об оценке труда и качества работы работников МБДООУ д/с № 60», своевременно проведены производственные собрания на темы: «О правилах внутреннего распорядка ДООУ», «О соблюдении техники безопасности (пожарной, электротехнической, химической) и охране жизни детей», «Об участии в субботнике педагогического и технического персонала ДООУ», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Все проведенные собрания были направлены на отработку соответствия законодательству в рамках соблюдения прав в сфере образования, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и Закона РФ «Об образовании». Разработана нормативно-правовая база в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В течение года разработаны новые инструкции как для педагогического, так и для технического персонала, необходимые памятки по организации охранного режима, пользования средствами пожаротушения, что способствовало четкой организации контрольно-пропускного пункта с целью безопасности детей ДООУ.

Так в ходе контрольных проверок организации охранного режима управлением образования и плановой проверки пожарнадзором нарушений не выявлено.

По итогам социально-экономического развития в 2012г МБДООУ д/с №60 занял 5-е место (в 2011г-2-е место). В ходе самоанализа итогов социально-экономических показателей за 2012г. разработан перспективный план повышения социально-экономического развития ДООУ, определены точки роста: обобщение опыта работы и внесение в городской бак данных, увеличение прихода внебюджетных средств за счет расширения сети платных услуг, а также издание сборника материалов по результатам эксперимента.

В настоящее время сохраняется недостаточный профессиональный уровень педагогической работы с детьми у некоторых воспитателей, что предполагает разработку и систематическое выполнение плана работы с молодыми специалистами и повышение квалификационной категории педагогов на первую и высшую квалификационную категорию в 2013 - 2014 учебном году.

В 2012-2013 учебном году прошла аттестация рабочих мест. Аттестовано 52 рабочих места.

В 2012 - 2013 уч. году проходили административные совещания при руководителе, на которых рассматривались вопросы и принимались решения по результатам работы ПМПК, о результатах работы логопункта и группы компенсирующей направленности, по устранению недостатков в работе сотрудников ДООУ, по подготовке групповых родительских собраний с участием родительской общественности и представителей социальных институтов детства.

Организация работы Попечительского совета ДООУ была направлена на развитие материально-технической базы, оздоровление детей, оплаты работ по договору, дополнительные платные услуги, направленные на повышение качества образования. Было привлечено внебюджетных средств более чем на 345 тыс. рублей.

Из-за недостаточного финансирования сохраняется проблема ремонта павильонов, асфальтового покрытия территории, фасада здания.

Необходимо обновление детской игровой мебели, секционных шкафов для раздевания.

оценка организации учебного процесса.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив ДОУ составил 33 человека:

Заведующий - 1,

Ст.воспитатель – 1,

Воспитатели – 24,

Специалисты: музыкальный руководитель – 2,
инструктор по физвоспитанию – 1,
учитель-логопед – 2,
педагог-психолог – 1,
социальный педагог – 1.

В 2012-2013 учебном году значительно повысился образовательный уровень педагогов: 82% педагогов имеют квалификационные категории. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Курсовая переподготовка (системные курсы)

Категория работников	Всего чел.	2012 - 2013	
		план	факт
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	24	3	3
Педагоги-психологи	1	-	-
Учителя-логопеды	2	2	2
Музыкальные руководители	2	-	-
Инструкторы по физической культуре	1	1	1
Педагоги дополнительн. образования	-	-	-
Социальный педагог	1		

Дистанционные курсы воспитателей		2	2
Всего	33	7	7

Курсовая переподготовка (проблемные курсы).

Категория работников	Всего чел.	2012-2013
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	24	-
Педагоги-психологи	1	-
Учителя-логопеды	2	-
Музыкальные руководители	2	-
Инструкторы по физической культуре	1	1
Педагоги дополнительного образования	-	-
Социальный педагог	1	-
Всего	33	1

В течение учебного года педагогами были опубликованы статьи, освещающие деятельность ДОУ в местной печати.

№ п\п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
Теле и радио репортажи, публикации в периодических изданиях, в педагогических изданиях, интернет-ресурсы (в т.ч. сайт ДОУ)				
1.	«Взаимосвязь типов межполушарной асимметрии мозга с особенностями адаптации у первоклассников»	Всероссийский	Хаджинова Е.П., учитель - логопед	Вестник Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, Валеология, выпуск 12, Харьков 2012г
2.	«Физическое развитие	Всероссийский	Хаджинова Е.П. учитель	Вопросы

	здоровья и адаптации первоклассников с разными типами межполушарной асимметрии мозга»		- логопед	современной науки и практики Университет им. В.И. Вернадского.- № 1 (37), 2012г.
3.	«Особенности управления экологическим образованием»	Всероссийский	Лазарева М.Ю. воспитатель	Педагогика и психология, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ первый Тамбовский филиал РАНХиГС, г. Тамбов, 2012г
4.	«Развитие нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Региональный	Пузанова Н.П. музыкальный руководитель	ГОУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессионально переподготовки специалистов», Белгород 2012г.
5.	«Развитие музыкально ритмических способностей у детей имеющих общее недоразвитие речи»	Региональный	Цепюк М.В., музыкальный руководитель, Чумаченко Н.В. учитель – логопед	ГОУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессионально переподготовки специалистов», Белгород

				2012г.
6.	«Проведение подвижных игр в разных возрастных группах»	Региональный	Василина А.Н. по инструктор физическому воспитанию	ОГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», Белгород 2012 г.
7.	Создание здоровьесберегающей педагогической системы дошкольного учреждения как условие формирования здорового образа жизни детей	Региональный	Сечина Л.И., ст. воспитатель Василина А.Н. по инструктор физическому воспитанию	ОГАОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов», 2012 г.
8.	Формирование основ исследовательской компетенции детей старшего дошкольного возраста	Региональный	Сечина Л.И., ст. воспитатель	ОГАОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов», 2012 г.
9.	Организация интегрированных занятий в ДОУ, как реализация ФГТ	Региональный	Калмыкова А.Ю. учитель – логопед Зернова Т.Ю. учитель -	ОГАОУ ДПО (повышение квалификации)

			логопед	) специалистов «Белгородски й институт повышения квалификации профессионал ьной переподготовк и специалистов» , 2012 г.
10.	Публикация статьи «Школьная адаптация»	региональный	Бобрикова Е.В.	в электронном журнале про детей для родителей belmama.ru, 2012г.
11.	Консультация для воспитателей «Поговори со мною мама (занимательные игры, направленные на развитие речи детей)»	всероссийский	Бобрикова Е.В.	социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2012г.
12.	Консультация для родителей «Детский авторитет»	Всероссийский	Заможняя Е.Ю.	образовательн ый проект МАОАМ. RU, 2013г.
13.	Конспект занятия по трудовому воспитанию «Обучение практическим навыкам ремонта книг»	Всероссийский	Заможняя Е.Ю.	образовательн ый проект МАОАМ. RU, 2013г.
14.	«Когда мамы дома нет...»	Всероссийский	Малыхина Е.В.	сайт «Дошколенок. ру» от 31.01.12 г.
15.	«Игры зимой на улице»	Всероссийский	Малыхина Е. В.	сайт Социальная сеть работников образования - nsportal.ru от 30.01.12 г.
16.	«Игра в жизни ребенка»	Всероссийский	Малыхина Е.В.	сайт Социальная сеть работников образования - nsportal.ru от 04.02.12 г.
17.	«Игры с водой, песком, камнями, бросовым	Всероссийский	Малыхина Е.В.	сайт Социальная

	материалом»			сеть работников образования - nsportal.ru от 09.11.12 г.
18.	«Нетрадиционные формы работы с семьей, как средство формирования активной позиции родителей в развитии игровой деятельности детей»	Всероссийский	Малыхина Е.В.	сайт Социальная сеть работников образования - nsportal.ru от 04.02.12 г.
19.	Родительское собрание в средней группе «Моя семья»	Всероссийский	Малыхина Е.В.	сайт Социальная сеть работников образования - nsportal.ru от 30.01.12 г.
20.	Презентация «Развиваем пальчики – развиваем речь»	Всероссийский	Малыхина Е.В.	сайт Социальная сеть работников образования - nsportal.ru от 31.01.12 г.
21.	Формирование эмоциональной устойчивости у детей с круглосуточным пребыванием в ДООУ через устранение негативных эмоций и развитие положительных	Международный	Серикова Н.Н.	Сборник материалов 28 Международной научно – практической конференции «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения».- Новосибирск, 2012 г.
22.	Нетрадиционные формы работы с семьей, как средство формирования активной позиции родителей в развитии игровой деятельности детей	Международный	Малыхина Е.В., Сечина Л.И.	Сборник материалов Международной заочной научно-практической конференции «Личность, семья и

				общество: вопросы педагогики и психологии», г. Новосибирск, 2012 г.
23.	«Дорога чемпионов»	Муниципальный	Волошин В., ПДО	Белгородские известия от 17.03.2012г.
24.	«Итоги финалов»	Муниципальный	Волошин В., ПДО	Белгородские известия от 29.05.2012 г.
25.	«Плохих детей не бывает»	Муниципальный	МУШТАЕВА О., корреспондент	Белгородские известия
26.	«С юных лет»	Всероссийский	Долгушин В.В.	Патриот отчества.- №1, 2012, стр.35
27.	Музыкально – эстетическое воспитание дошкольников в системе дополнительного образования в детском саду	Всероссийский	Цепюк М.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
28.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях	Всероссийский	Цепюк М.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
29.	«Давайте поиграем» музыкально – ритмические игры, их роль в развитии ребенка	Всероссийский	Цепюк М.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
30.	План – конспект фронтальной коррекционно – развивающей деятельности для детей подготовительной к школе группы с нарушением речи «Профессии детского сада»	Всероссийский	Зернова Т.Ю., учитель - логопед	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
31.	Методическая разработка «Приемы формирования процессов словообразования у дошкольников с ОНР	Всероссийский	Зернова Т.Ю., учитель - логопед	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
32.	УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО -	Всероссийский	Сечина Л.И.	Социальная сеть работников образования

	НРАВСТВЕННОМ САМОВОСПИТАНИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ.			nsportal.ru
33.	Влияние самовоспитания на выбор путей самоутверждения. (из опыта работы)	Всероссийский	Сечина Л.И.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
34.	Праздник «Знаний»	Муниципальный	Муз. Руководитель Пузанова Н.П. Инструктор по физ.воспитанию Василина А.Н.	Сайт МБДОУ д/с № 60
35.	Осенние праздники «Что нам осень принесла»	Муниципальный	Муз. Руководители Пузанова Н.П. Цепюк М.В.	Сайт МБДОУ д/с № 60
36.	«Социально – психологическая поддержка детей»	Муниципальный	Мартынова О.А. социальный педагог	Сайт МБДОУ д/с № 60
37.	«Любите спорт с детских лет»	Муниципальный	Василина А.Н. инструктор по физ. воспитанию	Сайт МБДОУ д/с № 60
38.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя корзинка»	Муниципальный	Бобрикова Е.В., воспитатель	Сайт МБДОУ д/с № 60
39.	Выставка портретов «Мама - милая моя!»	Муниципальный	Воспитатели Пацеккина З.Н. Свищева С.А.	Сайт МБДОУ д/с № 60
40.	Концерт «Для мамочки, для миленькой!»	Муниципальный	Цепюк М.В., Муз. руководитель	Сайт МБДОУ д/с № 60
41.	« Роль сюжетно ролевой игры в развитии речи дошкольников»	Муниципальный	Калмыкова А.Ю., учитель – логопед	Сайт МБДОУ д/с № 60
42.	«ПДД для детей»	Муниципальный	Сечина Л.И., старший воспитатель	Сайт МБДОУ д/с № 60
43.	Конкурс поделок «Новогодний хоровод»	Муниципальный	Воспитатели Медова И.Ю. Анциферова Т.В.	Сайт МБДОУ д/с № 60
44.	«Новогоднее панно»	Муниципальный	Сечина Л.И., старший воспитатель	Сайт МБДОУ д/с № 60
45.	«Фестиваль педагогических проектов»	Муниципальный	Сечина Л.И., старший воспитатель	Сайт МБДОУ д/с № 60
46.	«Веселые старты»	Муниципальный	Василина А.Н. инструктор по физ. воспитанию	Сайт МБДОУ д/с № 60
47.	Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка»	Муниципальный	Серикова Н.Н., воспитатель	Сайт МБДОУ д/с № 60

В 2012 – 2013 учебном году обобщены опыты работы:

№ п\п	Ф.И.О. автора	должность	Тема опыта	Дата и № приказа	Примечание (внесение областной или городской банк данных АПО)	Где был представлен и ДОУ-последователи
1	Заможняя Е.Ю.	воспитатель	«Развитие коллективизма у детей старшего дошкольного возраста посредством трудовой деятельности»	Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г.	Опыт обобщен на уровне ДОУ	заседание педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г
2	Калмыкова А.Ю.	воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры»	Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г.	Опыт обобщен на уровне ДОУ	заседание педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г
3	Пацкина З.Н.	воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к отечественной культуре»	Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г.	Опыт обобщен на уровне ДОУ	заседание педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г
4	Гордиенко Е.П.	воспитатель	«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста по средством пальчиковых игр»	Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г.	Опыт обобщен на уровне ДОУ Отправлен в банк данных г. Белгорода	заседание педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г
5	Василина А.Н.	Инструктор по физ. воспитанию	«Подвижная игра, как средство развития	Выписка из протокола заседания педагогичес	Опыт обобщен на уровне ДОУ	заседание педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г

			быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста»	кого совета № 3 от 20.12 2012 г.		
6	Сечина Л.И.	Ст. воспитатель	Развитие потребности в профессионально – нравственным самовоспитании у педагогов дошкольного образования активных методов работы в педагогическом коллективе»	Выписка из протокола заседания педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г.	Опыт обобщен на уровне ДОУ	заседание педагогического совета № 3 от 20.12 2012 г
7	Пузанова Н.П.	Музыкальный руководитель	«Развитие нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей»		Отправлен в банк данных г. Белгорода	

В 2012-2013 учебном году педагоги ДОУ активно принимали участие в городских и федеральных мероприятиях, конференциях:

Представление материалов деятельности ДОУ в конференциях, семинарах

№ п\п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)

1	Семинар – практикум «Система экологического воспитания детей в ДОУ» (в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Белгородской области)	воспитатель	Региональный	Заможняя Е.Ю. «Экологические эксперименты и наблюдения в детском саду»
2	Семинар – практикум «Система экологического воспитания детей в ДОУ» (в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Белгородской области)	воспитатель	Региональный	Калмыкова А.Ю. Организация выставки игр и пособий для практической деятельности
3	Семинар – практикум «Система экологического воспитания детей в ДОУ» (в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Белгородской области)	воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. Представление практических материалов и разработок по организации экологического воспитания дошкольников (из опыта работы МБДОУ д/св № 60)
4	Семинар – практикум «Система экологического воспитания детей в ДОУ» (в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Белгородской области)	воспитатель	Региональный	Бобрикова Е.В. Открытый показ НОД в группе компенсирующей направленности № 11 на тему: «Гость с овощной грядки» (образовательная область «Познание»)
5	Областной практико – ориентированный семинар «Реализация образовательной программы ДОУ в контексте ФГТ» для слушателей курсов	воспитатель	Региональный	Пацеккина З.Н. Мастер – класс «Развитие

	повышения квалификации «Воспитатели ДОУ».			творческих способностей в процессе знакомства дошкольников с различными техниками аппликации»
6	Областной практико – ориентированный семинар «Реализация образовательной программы ДОУ в контексте ФГТ» для слушателей курсов повышения квалификации «Воспитатели ДОУ».	воспитатель	Региональный	Гордиенко Е.П. «Пальчиковая игра как средство развития речи детей»
7	Круглый стол «Приемы формирования связной речи у детей дошкольников с общим недоразвитием речи»	Ст. воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. Проектная деятельность как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста
8	Круглый стол «Приемы формирования связной речи у детей дошкольников с общим недоразвитием речи»	Учитель – логопед	Региональный	Калмыкова А.Ю. Развитие связной речи у дошкольников с ОНР посредством метода наглядного моделирования и мнемотехники
9	Круглый стол «Приемы формирования связной речи у детей дошкольников с общим недоразвитием речи»	Учитель – логопед	Региональный	Зернова Т.Ю. Применение наглядного моделирования в формировании связной речи у детей с ОНР

10	Переговорная площадка для руководителей г. Белгорода в рамках августовской конференции	заведующий	Муниципальный	Маширова Е.И. Выступление с презентацией «Консультативный пункт для будущих мам «Росток» как одна из форм работы служб ранней помощи семьям»
11	ГМО заведующих	заведующий	Муниципальный	Маширова Е.И. Презентация «Социально-психологическое сопровождение детей, имеющих склонность к девиантному поведению в условиях ДОУ»
12	Семинар-практикум для ответственных работников ДОУ по работе с неблагополучными семьями «Обеспечение межведомственного взаимодействия ДОУ по вопросам исполнения законодательства РФ в сфере защиты прав детей дошкольного возраста в семьях»	Социальный педагог	Муниципальный	Мартынова О.А. Выступление «Обеспечение межведомственного взаимодействия ДОУ по вопросам исполнения законодательства РФ в сфере защиты прав детей дошкольного возраста в семьях»
13	ГМО инструкторов по физическому воспитанию	инструктор по физ. воспитанию	Муниципальный	Василина А.Н. Выступление «Подвижная

				игра как средство развития быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста»
14	Совместный спортивный праздник для воспитанников дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Веселые старты».	инструктор по физ. воспитанию	Муниципальный	Василина А.Н. Проведение городского соревнования «Осенняя спортландия» для подготовительных к школе групп микрорайона
15	Праздник микрорайона «День Победы – солнце мая!» на базе МБДОУ д/с № 60	Муз руководитель	Муниципальный	Пузанова Н.П. Проведение городского праздника «День Победы – солнце мая!» для подготовительных к школе групп микрорайона

Участие в профессиональных конкурсах всех педагогических работников ДОУ

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1.	Всероссийский заочный конкурс «Мир молодости»	воспитатель	Всероссийский,	Малыхина Е.В. - победитель, награждена золотой медалью	заочное

2	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА - II»	Воспитатель	Всероссийский	Победитель (2 место) Гордиенко Е.П.	заочное
3	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА - I»	Воспитатель	Всероссийский	2 место, Бобрикова Е.В.	заочное
4	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА - I»	Воспитатель	Всероссийский	Лауреат, Бочарникова С.Д.	заочное
5	Всероссийский дистанционный Конкурс «Все о здоровье»	Воспитатель	Всероссийский	Участие Бобрикова Е.В.	заочное
6	Всероссийский дистанционный Конкурс «Все о здоровье»	Воспитатель	Всероссийский	Участие Бочарникова С.Д.	заочное
7	Всероссийский дистанционный Конкурс «Все о здоровье»	Ст. воспитатель	Всероссийский	Участие Сечина Л.И.	заочное
8	Общероссийский конкурс методических разработок занятий и мероприятий для педагогов ДОУ, родителей и детей «лучшее для ДОУ»	Инструктор по физ. воспитанию	Всероссийский	Василина А.Н. (лауреат)	заочное
9	Общероссийский конкурс «В мире кукол»	Воспитатель	Всероссийский	Анпилова Н.А., лауреат	заочное
10	Общероссийский конкурс «В мире кукол»	Воспитатель	Всероссийский	Бобрикова Е.В., участник	заочное
11	Общероссийский конкурс «В мире кукол»	Учитель - логопед	Всероссийский	Зернова Т.Ю., участник	заочное

12	Региональный конкурс «Семья, семейные ценности»	Воспитатель	Региональный	Малыхина Е.В. (участие)	заочное
13	Региональный конкурс «Семья, семейные ценности»	Воспитатель	Региональный	Бобрикова Е.В. (участие)	заочное
14	Городской конкурс «Творческий дебют», номинация «Хореография»	Коллектив воспитателей и узких специалистов	Муниципальный	Сечина Л.И. Василина А.Н. Зернова Т.Ю. Бобрикова Е.В. Трошкина Т.В. Заможняя Е.Ю. Троценко Е.Н. Деяткина О.Н. Дерканосова М.Н. Ващенко Т.Г.	очное
15	Городской конкурс «Творческий дебют», номинация «Вокал»	Коллектив воспитателей и узких специалистов	Муниципальный	Коллектив пед. работников	очное
16	Городской конкурс «Мой любимый воспитатель»	Воспитатель	Муниципальный	Участие Калмыкова А.Ю.	заочное
17	Городской конкурс «Мой любимый воспитатель»	Воспитатель	Муниципальный	участие Заможняя Е.Ю.	заочное
18	Городской конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель	Муниципальный	участие Белошенко Ю.Ю.	очное
19	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	Муз. руководитель	Муниципальный	участие Пузанова Н.П.	очное

20	Муниципальный смотр – конкурс здоровьесберегающей среды ДОУ «Лучший спортивный уголок»	Воспитатель	Муниципальный	Бобрикова Е.В. (результаты ожидаются)	очное
21	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Учитель - логопед	Муниципальный	Зернова Т.Ю. участие	очное

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В результате создания условий для повышения педагогического мастерства успешно прошли процедуру аттестации 6 человек:

- 4 педагога на высшую квалификационную категорию,
- 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период. Имеются портфолио педагогов, разработан план-график представления опыта работы.

На 2013-2014 учебный год подано 8 заявлений.

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, руководящая должность (при наличии)	Образовательное учреждение (краткое название в соответствии с Уставом)	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1	Сечина Л.И.	Ст. воспитатель	МБДОУ д\с № 60	Без категории	Первая
2	Гордиенко Е.П.	воспитатель	МБДОУ д\с № 60	Без категории	Первая
3	Серикова Н.Н.	воспитатель	МБДОУ д\с № 60	Первая	Первая
4	Бобрикова Е.В.	воспитатель	МБДОУ д\с № 60	Первая	Высшая
5	Зернова Т.Ю.	Учитель - логопед	МБДОУ д\с № 60	Вторая	Первая
6	Мартынова О.А.	социальный педагог	МБДОУ д\с № 60	Вторая	Первая

7	Пузанова Н.П.	Муз. руководитель	МБДОУ д\с № 60	Первая	Высшая
8	Цепюк М.В.	Муз. руководитель	МБДОУ д\с № 60	Первая	Высшая

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Основной формой аттестации педагоги выбирали описание профессиональной педагогической деятельности. Происходит уменьшение количества педагогов, имеющих квалификационные категории по следующим причинам:

- молодые специалисты;
- необходимо время для наработки аттестационных материалов.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и их самообразования на детский сад каждое полугодие выписывались по 29 изданий периодической печати.

Воспитатели и специалисты ДОУ в течение года принимали активное участие в городских методических объединениях с целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом.

Ведется активная работа с молодыми специалистами.

В течение года были проведены следующие консультации: «Что такое ФГТ?», «О внедрении и реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МДОУ д\с общеразвивающего вида № 60», «Система планирования учебно-воспитательной работы в ДОУ с учетом ФГТ», «Изменение структуры образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГТ», «Моделирование образовательной программы на основе ФГТ», «Построение предметно-развивающей среды в группе в условиях обновления системы дошкольного образования», «Как подготовить и провести занятие с учетом ФГТ?».

«Работа с неблагополучными семьями в ДОУ», «Организация питания детей в ДОУ», «Организация прогулки в ДОУ», «Организация летней оздоровительной работы с детьми», «О Правилах Дорожного Движения», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Обеспечение безопасности воспитанников при проведении мероприятий вне ДОУ».

Так же были организованы семинары-практикумы: «Образовательная область «Коммуникация», «Метод проектов в образовательном процессе современного ДОУ», Тренинг по деловому общению.

В течение 2012- 2013 учебного года был разработан реализован проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГТ»

Продуктивные результаты приносит проведение в ДОУ различных смотров-конкурсов. В процессе подготовки к ним, педагоги изучают много методической литературы, развивают свой и детский творческий потенциал, а так же внося изменения и дополнения в развивающую среду группы и площадки.

В 2012-2013 учебном году для повышения профессионального мастерства педагогов и улучшения условий пребывания детей в ДОУ были проведены следующие смотры- конкурсы: «О готовности групповых комнат к новому учебному году», «Спортивный уголок», смотр на лучшее украшение групп к рождественским праздникам «Праздник к нам приходит» (с использованием оригами), «Конкурс проектов по здоровьесбережению в группе», «Готовность к летнему оздоровительному периоду», «Благоухающая клумба» и др.

Каждый педагог ДОУ находится в постоянном творческом поиске, работает по собственной программе самосовершенствования, занимается своим самообразованием.

Таким образом, на будущий учебный год, намечено продолжать работу в том же направлении. А именно, организовать аттестацию педагогов, оснащать методический кабинет необходимой литературой и оборудованием, продолжать работу с педагогами по повышению квалификации и профессиональной компетентности, в связи с вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, обновлением примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2011г., введением новых СанПинов.

Оценка КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛАМИ И ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДООУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

1. Организационно-педагогическая:

- педагогическое просвещение через родительские уголки;
- консультации, беседы, индивидуальная работа;
- изучение педагогами семей воспитанников. Под руководством социального педагога Мартыновой О.А. воспитатели каждой группы ежемесячно планировали посещение семей, не только неблагополучных, но и часто болеющих и пропускающих по семейным обстоятельствам.

2. Работа с детьми.

- проведение конкурсов;
- изготовление игрушек и поделок для выставок.

В течение года совместные работы детей МБДОУ № 60, педагогов и родителей отправлялись на конкурсы различного уровня.

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1	Всероссийский конкурс детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ - I»	Всероссийский	Маслюк М. - 2 место	Цепюк М.В.
2	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Гордиенко Марина, Третье место	Гордиенко Е.П.
3	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Калинин Максим, участие	Бобрикова Е.В.
4 5	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Богачев Егор, Третье место	Бочарникова С.Д.
6	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Курская дуга"	Всероссийский	Кулабухов Женя, Третье место	Медова И.Ю.

7	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия"	Всероссийский	Гордиенко Виталий, Третье место	Гордиенко Е.П.
8	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия"	Всероссийский	Гордиенко Марина, Победитель	Гордиенко Е.П.
9	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия"	Всероссийский	Хачатрян Элина, участник	Бочарникова С.Д.
10	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "День пограничника"	Всероссийский	Гордиенко Виталий, участник	Гордиенко Е.П.
11	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "День пограничника"	Всероссийский	Алейников Женя	Медова И.Ю.
12	Всероссийский конкурс «МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ – II»	Всероссийский	Шамугия Игорь - лауреат	БОБРИКОВА Е.В.
13	II Всероссийский конкурс детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»	Всероссийский	Безкровная Ксюша дипломант	Серикова Н.Н.
14	II Всероссийский конкурс детского творчества «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»	Всероссийский	Сечина Игнат дипломант	Серикова Н.Н.
15	Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Корней Чуковский»	Всероссийский	3 место Гордиенко Марина	Гордиенко Е.П.
16	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Победитель Фирсова Алина	Фирсова Н.Г.
17	Всероссийский творческий конкурс «Весна пришла»	Всероссийский	Фирсова Алина –победитель	Фирсова Н.Г.

18	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Светлый день Пасхи»	Всероссийский	Мельник Анна - победитель	Бочарникова С.Д.
19	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Светлый день Пасхи»	Всероссийский	Ефрос Диана - победитель	Бобрикова Е.В.
20	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Безкровная Ксения – 1 место	Бобрикова Е.В.
21	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Попова Софья – 1 место	Бочарникова С.Д.
22	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Явтушенко Екатерина – 1 место	Бобрикова Е.В.
23	Всероссийский творческий конкурс рисунков для дошкольников «Веселая азбука»	Всероссийский	Убирия Маргарита – 1 место	Бочарникова С.Д.
24	Городской конкурс детского экологического плаката «Планета жизни»	Муниципальны й	Сафина Алиса- 1 место	Колосова И.юН.
25	Конкурс экологических листовок «Берегите природу»	Муниципальны й	Синцарев Михаил – 3 место	Тетерядченко И.Н.
26	Конкурс экологических листовок «Берегите природу»	Муниципальны й	Емельяненко Влад- 2 место	Федорченко Л.И.
27	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальны й	Шамугия Игорь Юрьевич, лауреат	Бобрикова Е.В.
28	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальны й	Пеньков Денис Александрович, участие	Федорченко Л.И.

29	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальны й	Чередниченко Анастасия Сергеевна, участие	Федорченко Л.И.
30	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Алейников Женя	воспитатель: Медова Ирина Юрьевна
31	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Сечин Игнат	воспитатель: Анпилова Надежда Александровн а
32	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Нессонова Александра	воспитатель: Анпилова Надежда Александровн а
33	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Бараковская Кристина	воспитатель: Пацеккина Зинаида Николаевна
34	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Рагимова Диана	воспитатель: Заможняя Елена Юрьевна
35	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Николаенко Катя	воспитатель: Безкровная Анна Анатольевна
36	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Рыбка Настя	воспитатель: Шурыгина Ирина Васильевна
37	Детский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальны й	Бондарев Данил	воспитатель: Шурыгина Ирина Васильевна
38	Городская акция «Зебрыта»	Муниципальны й	Щербак Анастасия победитель конкурсе поделок	Колосова И.Н.
39	Городская акция «Зебрыта»	Муниципальны й	команда «Умные зебрыта»: Семененко Виктория Морозова Лера	Воспитатели Колосова И.Н., Федорченко Л.И., Малыхина Е.В.

			Шеметов Илья Зубкова Маша Агаркова Альбина - призер в конкурсе костюмов в номинации « Талантливая зебра»	
40	Городская акция «Зебрыта»	Муниципальны й	Перепелицина Маша, участник в конкурсе детских рисунков	Бочарникова С.Д.
41	Конкурс рисунков «Комната моей мечты» Мебель Март	Муниципальны й	Левин Глеб - Призер (3 место)	Малыхина Е.В.
42	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц»	Муниципальны й	Призер в номинации «Художественно е слово» Шеховцова Юлия	Цепюк М.В.
43	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц»	Муниципальны й	Участие в номинации «Танцевальное творчество» Курганский Сергей	Василина А.Н.
44	1 Всероссийский заочный конкурс детского обаяния, красоты и талантов для дошкольников и младших школьников «Твое очарование - 2012»	Всероссийский	Морозова Лера- участник	Малыхина Е.В.
45	1 Всероссийский заочный конкурс детского обаяния, красоты и талантов для дошкольников и младших школьников «Твое очарование - 2012»	Всероссийский	Воробьева Саша -участник	Малыхина Е.В.



Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами детства способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком. Так сотрудничество с Музеем народной культуры, Литературным музеем углубляет и расширяет познания детей об истории родного края, пронизывает детские души любовью и уважением к своему историческому прошлому, формирует ценностное отношение к окружающему миру и себе в рамках духовно-нравственного воспитания. Совместный план работы с детским кукольным театром и Белгородским драматическим театром им. Щепкина позволяют детям обогатиться духовно, раскрыть в себе артистические способности и помогают привить детям любовь к творчеству.

В 2012 – 2013 учебном году открыта региональная инновационная площадка в системе образования г. Белгорода по направлению «Модели организации дошкольного образования» на тему: «Социально – педагогическое сопровождение детей группы социального риска по девиантному поведению в условиях ДОУ».

В 2012-2013г МБДОУ д/с №60 - «кандидат на присвоение статуса муниципальная экспериментальная площадка» на второе полугодие 2012 – 2013 учебного года по теме «Социально – педагогическое сопровождение детей, имеющих склонность к девиантному поведению, в условиях дошкольного образовательного учреждения и школы».

Опытно-экспериментальная деятельность в МБДОУ д/с №60

С помощью анкетирования родителей была изучена социально-эмоциональная сфера личности каждого ребенка экспериментальных групп. Родители самостоятельно оценили поведение своих детей по следующим параметрам: возбудимость, обидчивость, раздражительность, страхи, нервные тики, конфликтность, фантазирование (сверх нормы), конфликтность, бурные эмоциональные реакции и др.

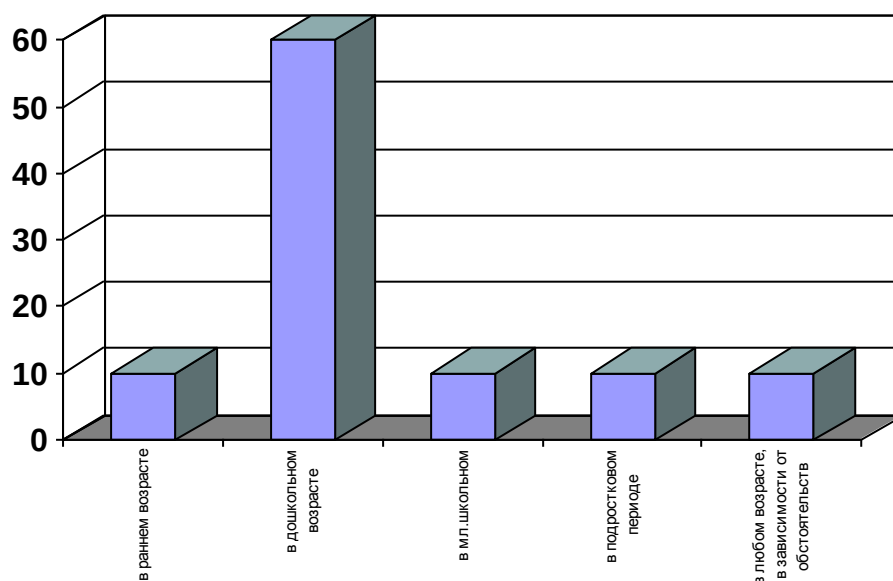
Так же в рамках одного из этапов проводился экспертный опрос методом анкетирования заведующих МБДОУ, старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов и других узких специалистов на тему: «Профилактическая работа с детьми, имеющими склонность к девиантному поведению».

Всего в ходе анкетирования опрошено 290 специалистов.

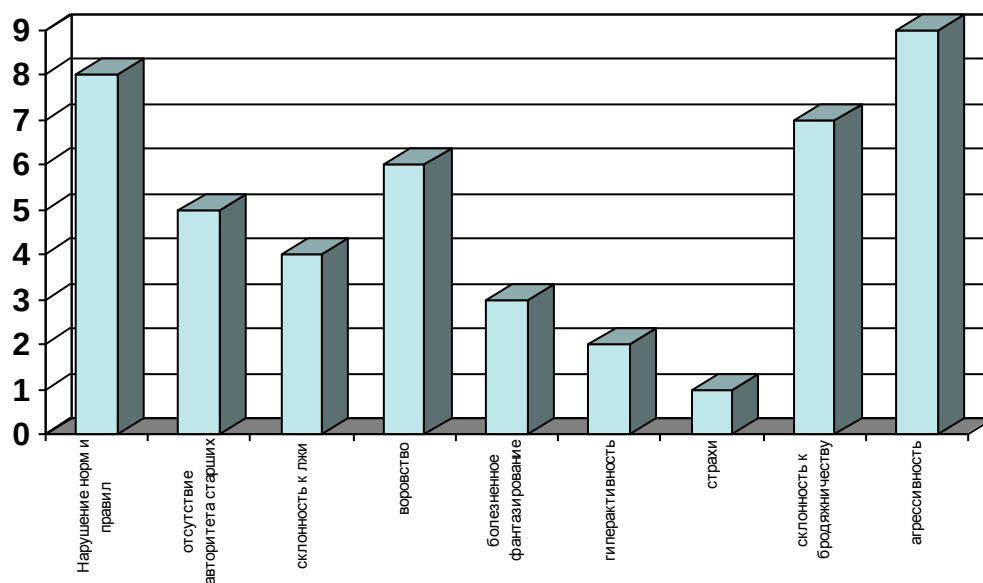
80% опрошенных знакомы с понятием «девиантное поведение». 100% либо лично сталкивались с данной проблемой, либо задумывались над ее важностью.

75% сталкивались с признаками девиантного поведения детей дошкольного возраста в знакомых им семьях.

По мнению опрошенных, предпосылки девиантного поведения формируются:



На взгляд экспертов к девиантному поведению в дошкольном возрасте можно отнести: *(Параметры расположены в порядке выделенной значимости)*



Причины возникновения отклоняющегося поведения дошкольников (в порядке от наиболее значимого к наименее)

1. Нервно-психические расстройства личности
2. Неправильное воспитание
3. Педагогическая запущенность
4. Социальная ситуация развития
5. Социально-культурный статус семьи
6. Психологические проблемы
7. Гиперопека
8. СМИ, повсеместная демонстрация сцен насилия
9. Гипоопека
10. Условия проживания
11. Наличие физических дефектов.

Недостаточная разработанность данного вопроса в педагогической, психологической и социологической литературе и социально-экономическая

обстановка в современном обществе способствуют усугублению и развитию предпосылок к девиации по мнению всех опрошенных – 100%.

Специалисты эксперимента, изучив психологическую, педагогическую и социологическую литературу в данном направлении сформировали комплекс диагностических методик, направленных на выявление у детей дошкольного возраста склонности к девиантному поведению. Всего было продиагностировано 40 детей. В результате диагностики была сформирована экспериментальная группа детей для работы, с которыми разработана модель и программа социально-психологического сопровождения.

Все этапы, запланированные на 2012-2013 учебный год реализованы, поставленные задачи решены.

Оценка качества кадрового состава в 2012-2013 уч.г.

Ф.И.О.работника	должность	образование	Квалификационная категория
1.Маширова Елена Ивановна	заведующий	высшее	Высшая Почетный работник высшего образования
2.Сечина Людмила Ивановна	Старший воспитатель	высшее	-
3.Пузанова Наталья Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное Заочное обучение в Белгородском институте культуры	первая
4.Цепюк Мария Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	первая
5.Фирсова Наталья Григорьевна	Педагог-психолог	Высшее Аспирант БелГУ	-
6.Мартынова Оксана	Социальный педагог	высшее	вторая

Александровна			
7.Василина Анна Николаевна	Инструктор по физическому воспитанию	высшее	высшая
8.Калмыкова Анна Юрьевна	Учитель- логопед	высшее	высшая
9.Зернова Татьяна Юрьевна	Учитель- логопед	Высшее Обучение в магистратур е	вторая
10.Шурыгина Ирина Васильевна	воспитатель	высшее	вторая
11.Безкровная Анна Анатольевна	воспитатель	высшее	Подтверждена должность воспитателя
12.Крюкова Светлана Анатольевна	воспитатель	высшее	вторая
13.Бочарнико ва Светлана Дмитриевна	воспитатель	Среднее специально е	первая
14.Яременко Валентина Кузьминична	воспитатель	Среднее специально е	вторая
15.Литовкина Вера Владимировна	воспитатель	высшее	вторая

16.Анпилова Надежда Александровна	воспитатель	высшее	Высшая Почетный работник высшего образования
17.Нетылько Юлия Владимировна	воспитатель	высшее	-
18.Пацеккина Зинаида Николаевна	воспитатель	Среднее специально е	первая
19.Заможняя Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	первая
20.Федорченко Любовь Ивановна	воспитатель	Среднее специально е	первая
21.Тетерядченко Ирина Николаевна	воспитатель	высшее	-
22.Малыхина Елена Владимировна	воспитатель	Среднее специально е	высшая
23.Иванова Вера Ивановна	воспитатель	высшее	-
24.Колосова Ирина Николаевна	воспитатель	Среднее специально е	вторая

25.Марченко Валентина Валентиновна	воспитатель	высшее	-
26.Гордиенко Елена Петровна	воспитатель	высшее	-
27.Медова Ирина Юрьевна	воспитатель	Среднее специально е	вторая
28.Трошкина Татьяна Владимировн а	воспитатель	Среднее специально е	вторая
29.Ляхова Любовь Васильевна	воспитатель	высшее	-
30.Бобрикова Елена Васильевна	Воспитатель группы компенсирующ ей направленност и	Среднее специально е	первая
31.Серикова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	первая
32.Кулакова Лариса Ивановна	Воспитатель группы круглосуточног о пребывания	высшее	вторая
33.Анциферов а Татьяна Викторовна	Воспитатель группы круглосуточног	Среднее специально е	Подтверждена должность воспитателя

	о пребывания		
--	--------------	--	--

Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ № 60 в 2012 – 2013 учебном году.

Основные программы		Возрастные группы					
		1 мл.	2 мл.	средняя	старшая	подгот.	итого
1	Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования						
	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528с.		2	3	2	3	10
2	Дополнительные образовательные программы						
	1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»		3	2	2	2	9
	2. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой		3	2	2	2	10
3	Специальные образовательные программы						
	1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.		-	-	-	1	1
	2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.		-	-	-	1	1
4	Дополнительное методическое обеспечение (реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса ООП ДО)						
	1. «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет». Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ. Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.		3	2	-	-	5
	2. «Играйте на здоровье» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет, Л.Н.Волошина		-	-	2	2	4

Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР», Санкт-Петербург. «Детство-пресс». 2004.	2
Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. Т.И. Бобкова, В. Б. Красносельская. Творческий центр Сфера.	1
Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет(методическое пособие) О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Творческий Центр Сфера. Москва 2008 г	3
Ознакомление с природой и развитие речи (интегрированные занятия) Для занятий с детьми 5-7 лет Л.Г. Селикова (коррекционно- развивающее обучение) Издательство	2
Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет (сценарии занятий) Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Творческий Центр «Сфера», 2005 г. Москва	1
Логопедическая гимнастика БуденнаяТ.В. Издательство «Детство – Пресс» 1999 г.	1
Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Л.Н. Арефьева	1
Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями (диагностика, рекомендации, конспекты занятий) С.Ю. Шерстобитова. Издательство Учитель Волгоград 2009 г.	1
Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет. Е.И. Подольская Издательство Учитель Волгоград 2009 г	1
Тренируем пальчики- развиваем речь. О.И. Крупенчук. Санкт – Петербург издательский дом ЛИТЕРА	1
Математика для детей 4-5 лет(методическое пособие) Е.В. Колесникова«Творческий Центр «Сфера», 2008 г. Москва	2
Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. «ВАКО» Москва 2005 г.	1
Занятия по конструированию из строительного материала Л.В. Куцакова Издательство Мозаика- Синтез Москва 2008 г	3
Бабаева Т.И., Михайлова З.А. «Методические советы к программе «Детство», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2002.	11

Природа вокруг нас (разработки занятий) М.А. Фисенко. Издательско- торговый дом КОРИФЕЙ. Волгоград	3
Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. «Математика до школы», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003, учебно-методическое пособие.	2
Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2004.	1
Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н «Математика - это интересно», Санкт-Петербург, «Детство-пресс». 2002, игровые ситуации для детей дошкольного возраста. диагностика	2
Белоусова Е.Л. «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003, игры и занятия для детей дошкольного возраста и использованием	5
Ребенок за столом (методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков) под редакцией И.С.Шиловских «Творческий Центр «Сфера», 2007 г.	2
Адаптация ребенка к условиям детского сада (управление, диагностика, рекомендации) Н.В. Соколовская издательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград	1
Конспекты логопедических занятий (первый год обучения) О.Н. Лиманская «Творческий Центр «Сфера», 2009 г. Москва	1
Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками (методическое пособие) Е.А. Борисова. «Творческий Центр «Сфера», 2009 г. Москва	1
«Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий» под ред. Ушаковой О.С., Москва, «Творческий Центр «Сфера». 2002.	2
Ноткина Н.А., Казьмина Л.И., Бойнович Н.Н. «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «Акцидент», 1998г	1
Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет», Москва, «Творческий Центр «Сфера», 2004.	1
Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет», Москва, «Творческий Центр «Сфера», 2004.	4
Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», Москва, «Творческий Центр «Сфера», 2004.	4
Каралашвили Е.А. «Физкультурная минутка», Москва, «Творческий Центр «Сфера», 2002, динамические упражнения для детей 6-10 лет	4

Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись». Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003.	4
Курочкина Н.А. «Знакомим с пейзажной живописью». Учебно-наглядное пособие. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003.	4
Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом». Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997.	4
Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом». Учебно-наглядное пособие, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003.	4
Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике», Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997.	1
Рисование с детьми раннего возраста Е.А. Янушко (методическое пособие для воспитателей и родителей) МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2009 г	1
Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество детей, Москва, Российское педагогическое агенство, 1998	1
Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста	2
Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2004.	2
Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж, ТЦ «Учитель». 2004.	1
Михайлова З.И. «Игровые задачи для дошкольников». Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2004.	2
«Игра и дошкольник». Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Под ред. Бабаевой Т.И. Михайловой З.А. Санкт-Петербург. «Детство-пресс». 2004.	2
Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). Санкт-Петербург. «Детство-пресс». 1998.	2
Князева О.Л. «Как жили люди на Руси». Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998.	3
Буре Р.С. «Дошкольник и труд». Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2004.	2

Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности. Санкт-Петербург, «Детство-	2
Гражданское воспитание в ДОУ. Е.А. Позднякова.(планирование, разработки занятий и мероприятий) Издательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград	1
Движение день за днем. М.А. Рунова ЛИНКА – ПРЕСС Москва 2007 г.	1
Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Е.И. Подольская Издательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград	1
Развитие творческого мышления детей А.Э. Симановский . Ярославль. «ГРИНГО» 1996 г.	5
Михайлова З.А. «Математика от трех до семи». Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. Санкт-Петербург. «Аксидент». 1997.	2
«С чего начинается Родина» Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Кондрыкинской Л.А. Москва, ТЦ «Сфера», 2003.	2
Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. (старшая группа разработки занятий) Т.В. Иванова	2
Мониторинг в детском саду . Научно-методическое пособие. Санкт –Петербург.	1
Образовательная область. Художественное творчество. Как работать по программе « Детство»: учебно-методическое пособие А.М. Вербенен2012г	10
Образовательная область. Чтение художественной литературы. О.В. Акулова, Л.М. Гурович,2012г	10
Образовательная область. Коммуникация., О.Н. Сомкова, 2012	10
Образовательная область. Здоровье., В.А. Драгунская,2012	10
Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.,2009г	8
Гончарова Н.В., Михайлова З.А. и др. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.,2010	8
Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом.,2007	5

Курочкина Н.А. О портретной живописи.,2006	4
Курочкина Н.А. Детям о книжной графике.,2006	3

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

(издания федерального уровня)

№	Наименование журналов	Кол-во
1	Воспитание дошкольников	2
2	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения	5
3	Детский сад от А до Я	2
4	Детский сад со всех сторон	3
5	Дошкольная педагогика	10
6	Дошкольное воспитание	10
7	Дошкольное образование – Первое сентября	2
8	Здоровье дошкольника	1
9	Игра и дети	4
10	Инструктор по физкультуре	1
11	Логопед (с библиотекой и с приложением «Учебно- игровой комплект»)	2
12	Медработник ДОУ	1
13	Музыкальная палитра	1
14	Музыкальный руководитель	2

15	Обруч. Образование: Ребенок и ученик	3
16	Психолог в детском саду	1
17	Ребенок в детском саду	2
18	Справочник руководителя дошкольного учреждения	1
19	Справочник старшего воспитателя	1
20	Творчество в детском саду	2
21	Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложением)	1
22	Практика управления ДОУ	1

Издания регионального и муниципального уровня

№	Наименование журналов	Кол-во
1	Смена	3
2	Белгородские известия	3
3	Наш Белгород	6

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКОСОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В течение 2012 - 2013 уч. года без замечаний функционировала автоматическая пожарная сигнализация, обновлены средства пожаротушения: огнетушители; установлено 2 противопожарные двери: в щитовой и на прачечной.

С декабря 2012г введено в эксплуатацию видеонаблюдение.

На 100% выполнен план мероприятий по охране и улучшению условий труда:

Обновлено оборудование на пищеблоке: заменены разделочные доски, приобретена новая посуда. Установлена новая вентиляционная система.

Приобретен холодильник для медицинского блока.

Проведен капитальный ремонт прачечной. Проведен косметический ремонт пищеблока, логопункта. Заменено половое покрытие в спортивном зале. Произведен ремонт групповых помещений №№ 3, 9, раздевальных помещений групп №№ 12, 6. Замены окна в группе № 10. Заменено половое покрытие в спальне групп №№ 6, 2. Установлена дверь в медицинском кабинете. Обновлено искусственное освещение на пищеблоке в соответствии с Сан Пин. Обновлено детские шкафчики в группах № 10 и №6. Приобретены новые детские стулья на группы №6, №12, 11.

В ходе выполнения плана мероприятий по улучшению материально-технической базы ДООУ значительно пополнился мягкий инвентарь: матрасники, подушки, покрывала, полотенца, салфетки.

Благоустройство территории осуществлялось в соответствии с перспективным планом по благоустройству на 2012 - 2013 год: пополнились ландшафтное оборудование, высажены многолетние цветы, устроена альпийская горка, установлено новое ограждение первых младших групп. Коллектив принял активное участие в городском конкурсе «Лучшая клумба».

Отремонтированы павильоны групп №№ 12, 11.

В МБДОУ д/с №60 имеется 6 компьютеров, 1-многофункциональное устройство, 1-сканер, 3 принтера, 1 факсимильный аппарат, электронная почта mbdou60@yandex.ru, сайт МБДОУ beluo.mdou60.ru.

Вместе с тем выявлены проблемы:

Из-за недостаточного финансирования сохраняется проблема ремонта павильонов, асфальтового покрытия территории, фасада здания.

Необходимо обновление детской игровой мебели, секционных шкафов для раздевания.



« Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с №60

Е.И. Маширова

Отчет финансово-хозяйственной деятельности за 2012 г.
(городской бюджет)

Наименование показателей	Код экономической статьи	Утверждено на год
Доход		
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	10517
Приобретение услуг	220	1816
Коммунальные услуги	223	1531
Услуги по содержанию имущества	225	283
Прочие услуги	226	2
Прочие расходы	290	701
Поступление нефинансовых активов	300	1286
Увеличение стоимости основных средств	310	16
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1270
В том числе		
питание	340	1241
Мягкий инвентарь	340	18
Расходные материалы	340	11
Всего:		14320



« Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с №60

Е.И. Маширова

Отчет финансово-хозяйственной деятельности за 2012 г.
(родительская плата)

Наименование показателей	Код экономической статьи	Утверждено на год
Доход		1814
Родительская плата		
Расход в том числе		
Услуги связи	221	30
Текущий ремонт оборудования	225	103
Оплата услуг по охране	226	37
Прочие услуги	226	6
Приобретение предметов длительного пользования	310	112
медикаменты	340	6
Мягкий инвентарь	340	55
питание	340	1318
гсм	340	30
Расходные материалы	340	117
Всего:		1814