

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада № 69 «Сказка»
по состоянию с 01 августа 2012 г. по 31 июля 2013 г.**

1. «Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 69 «Сказка» (далее – ДООУ) введено в эксплуатацию в декабре 1981 года.

МАДОУ является муниципальным учреждением I категории (основание: государственная аккредитация АА 192649 рег. № 2080 от 26 февраля 2008 года)

Учредитель: администрация г. Белгорода в лице управления образования администрации г. Белгорода.

Заведующий МАДОУ – Кокунько Лариса Яковлевна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения; имеет высшую квалификационную категорию; возглавляет педагогический коллектив более 30-лет.

МАДОУ функционирует на основе Устава МАДОУ утвержденного 24.12. 2012 г., лицензии на образовательную деятельность № 4148 от 12 июля 2010 года, лицензии на осуществление медицинской деятельности Л-31-01-000325 от 28 мая 2009 г.

В своей работе руководствуется Конституцией РФ, Федеральными конституционными законами, Концепцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, договором между Учредителем и Учреждением и иными локальными актами учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет ДООУ, Родительские комитеты групп.

ДООУ относится к западному административному округу города Белгорода.

Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения. ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично. Режим работы с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время в МДОУ № 69 функционирует 11 групп, в которых воспитывается 242 ребенка в возрасте от 2-х до 7 лет. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 разновозрастные группы, 2 группы компенсирующего вида для детей с нарушением зрения (косоглазие и амблиопия) и 1 группа компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Приоритетными направлениями деятельности ЦРР являются:

- Создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого воспитанника;
- Обеспечение эмоционального благополучия детей;
- Амплификация развития, создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности;
- Развитие каждого ребенка как субъекта отношения с людьми, миром и самим собой;
- Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Коллективом на 2012-2016 гг., определены конкретные цели, задачи, основные направления:

- Развитие здоровьесберегающего пространства ДООУ
- ДООУ – центр полноценного и целостного развития детей (с нормой развития, одаренных, имеющих проблемы в развитии)
- ДООУ – коррекционно-развивающий центр

Направления работы



МАДОУ ЦРР-д/с № 69 «Сказка» расположено по адресу: 308033 Белгородская область г.Белгород ул. Королева 18-а.

Контактные телефоны: (4722) 52-54-02 (общий) т/факс: 52-49-43 (заведующий)

Адрес в ИНТЕРНЕТ: www.mdou69.beluo.ru

e – mail: Lara69@list.ru

2. Особенности образовательного процесса

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволяют успешно реализовать: *Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки»* (Т.И. Арнаутова, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др., научн. ред. Л.А. Парамонова и др.)

Дополнительные программы дошкольного образования:

- 1.«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева
- 2.«Компьютер и детство» программы ассоциации
- 3.«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- 4.«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева
6. Вербовская И.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей, под ред. Н.А.Бонк. книга для родителей и преподавателей.
7. Большой самоучитель для самых маленьких. Английский язык. Шалаева Г.П.
8. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А.Лыкова.

Программы коррекционного обучения:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения» под ред. Л.И. Плаксиной
2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Авторские программы:

1. «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ.
2. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.Н.

Учреждение совместно с НИУ БелГУ осуществляет *экспериментальную деятельность*. В 2012 году *завершен региональный эксперимент* «Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении на основе компетентностного подхода». Новый эксперимент «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов» находится на стадии апробации.

Мероприятия, проведенные в рамках экспериментальной работы

№	Форма организации	Тематика	Ответственные	Дата проведения
	Педагогический совет (итоговый)	Инновационная деятельность ДОУ по внедрению современных технологий управления физкультурно-оздоровительной деятельностью (по итогам регионального эксперимента).	.	апрель
		Результативность педагогического коллектива по внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ	Руководитель эксперимента Волошина Л.Н.,	
		Внедрение игровых технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ	Инструктор по физкультуре Курилова Т.В.	
1	Заседание творческих микрогрупп	Оценка результативности внедрения разработанных метод. рекомендаций по повышению компетентности субъектов образовательного процесса по проблеме исследования.	Руководитель эксперимента Волошина Л.Н., ПДО Вербицкая Д.С., старший воспит. Кривцова Е.А.	сентябрь, февраль, май
2	Круглый стол	Развитие профессионального мастерства педагогов в рамках здоровьесберегающей деятельности.	старший воспит. Кривцова Е.А. воспитатели ДОУ	Декабрь-январь
3	Клуб «Здоровый педагог» 1 занятие (консультация) 2 занятие (консультация) 3 занятие (консультация) 4 занятие (консультация) 5 занятие (консультация-практикум) Практическое занятие	«Будь здоров»» «Тренинг по снятию стресса» «Как повысить иммунитет» «Красота и здоровье» «Эмоции и здоровье» «Начнем с себя»	инстр. по физ. воспит. Курилова Т.В., рук-ль ЛФК Новичкова Л.В. ПДО Вербицкая Д.С., педагог-психолог Позднякова Л.В., хореограф Толстая А.Ф. инстр. по физ. воспит. Курилова Т.В., хореограф Толстая А.Ф.	сентябрь ноябрь январь март апрель еженедельно в течение года
4	Смотр-конкурс	На лучший план-проект «Лето спортивное»	Рук-ль эксперимента Волошина Л.Н., ст. восп. Кривцова Е.А.	май
	Диагностика	Мониторинг физкультурно-оздоровительной деятельности субъектов образовательного процесса	Руководитель эксперимента Волошина Л.Н., ПДО Вербицкая Д.С., старший воспит. Кривцова Е.А.	сентябрь, май

Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

**Результаты диагностики детей дошкольного возраста
на конец 2012-2013 учебного года
(по программе «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой)**

Образовательные области	Норма и выше	Ниже нормы
<i>Социализация</i>	94,1 %	5,9 %
<i>Познание</i>	96,8 %	3,2 %
<i>Труд</i>	91,7 %	8,3 %
<i>Физическая культура</i>	92,8 %	7,2 %
<i>Здоровье</i>	92,2 %	7,4%
<i>Безопасность</i>	92,4%	7,6 %
<i>Коммуникация</i>	89,8%	10,2%
<i>Чтение художественной литературы</i>	97,8%	2,2%
<i>Художественное творчество</i>	88,7%	11,3%
<i>Музыка</i>	90,1%	9,9%
Средний показатель	92.6%	7.4%

Программный материал усвоен детьми на оптимально допустимом уровне. Наиболее высокие результаты по образовательным областям: «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье». Наиболее низкие показатели в ходе проведенного диагностического обследования в образовательной области «Художественное творчество».

Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности, владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности. По освоению образовательной области «Художественное творчество» необходимо совершенствовать психолого-педагогическую работу и осуществлять это необходимо через интеграцию образовательных областей.

Психологическая служба МАДОУ ориентирована на создание социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности дошкольников; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьёй, индивидуальная и групповая, по темам: «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», «Как справиться с непослушным ребёнком», «Застенчивый ребёнок», «Страхи у ребёнка», «Психологическая готовность детей к школе».

Психологом МАДОУ проведены серии психологических тренингов, занятий на тему «Помоги себе сам» для педагогов по профилактике эмоционального выгорания в рамках программы «Здоровый педагог», а также практикум по повышению коммуникативной компетентности воспитателей во взаимодействии с родителями, консультация «Эмоции и здоровье». Также было проведено

анкетирование по выявлению рейтинга педагогов среди родителей, которое позволяет получить более полную информацию о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении. Проведены следующие консультации по работе с детьми: «Управление конфликтами дошкольников со сверстниками», «Как помочь адаптироваться детям к датскому саду», «Какой он одарённый ребёнок», «Улучшение социального статуса ребёнка в группе, как профилактика детских психологических травм» и т.д.

Работа методической службы ДОУ в 2012-2013 учебном году была направлена на обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

Введение в дошкольное образование федеральных государственных требований привлекло к пересмотру содержание и новое проектирование образовательного процесса в ДОУ. Педагогическое проектирование рассматривается как построение образовательного процесса, способов и средств педагогической деятельности. Проектирование образовательного процесса в ДОУ позволяет обеспечить переход от традиционной формы образования к инновационной. В процессе проектирования педагогами усваиваются и передаются новые профессиональные знания и осознание инновационных изменений в дошкольном образовании, т.е. повышение профессиональной компетентности.

С целью раскрытия сущности актуальных проблем дошкольного образования и пути реализации ФГТ в ДОУ были проведены: консультация для педагогов «Особенности планирования образовательного процесса в дошкольных группах в соответствии с ФГТ», круглый стол «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в дошкольном образовании». Воспитатель логопедической группы Л.Е. Водяницкая поделилась своим опытом в ходе мастер-класса «Интегрированное занятие в логопедической группе». Итоговым мероприятием по данной проблеме стал педагогический совет «Состояние планирования образовательного процесса в дошкольных группах в соответствии с ФГТ»

Основной задачей педагогического совета явилось обеспечение моделирования воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГТ.

В ходе мероприятия были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- О внедрении системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.
- Организация комплексно-тематического планирования образовательным процессом в логопедической группе.
- Опыт реализации регионального компонента в образовательной области «Физическая культура».

В 2012 – 2013 учебном году были реализованы следующие формы методической работы с педагогами ДОУ:

Формы запланированной работы	Кол-во запланированных мероприятий	Общее кол-во запланированных мероприятий					
		Полностью выполнено		Выполнено частично		Не выполнен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические советы	4	4	100				
Семинары	2	2	100				
Смотры-конкурсы	1	1	100				
Консультации	2	2	100				
Научно-методический совет	1	1	100				
Педагогический консилиум	1	1	100				
Презентации педагогов	8	8	100				

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самосознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя.
- Повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.
- Повысилась результативность работы с детьми.
- Однако перед педагогическим коллективом стоят ещё нерешенные задачи, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- старшему воспитателю запланировать методические мероприятия по обучению педагогических работников лично-ориентированной технологии педагогического процесса, эффективному использованию индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном подходе процессе, анализу педагогической деятельности, контрольную деятельность по данному направлению, а также обеспечить организацию деятельности педагогов в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер - классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.)

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы детского сада. Так в 20012-203 учебном году в ДОУ работали 2 коррекционные группы с нарушением зрения для детей с косоглазием и амблиопией (группы № 5 и 9) и 1 коррекционная группа с нарушением речи (группа № 11).

Программа для детей с нарушением зрения под редакцией Л.И. Плаксиной, по которой работают воспитатели специализированных групп, предлагает проведение значительного количества занятий в режиме ближнего зрения, что способствует профилактике зрительной и общей утомляемости детей. На основании этого воспитателями групп с нарушением зрения совместно с медсестрой-ортоптисткой Егоровой А.А. разработали простейшие упражнения, которые дети выполняют в процессе напряженной зрительной деятельности, что способствует расслаблению зрительных мышц.

Анализ работы медицинского и педагогического персонала с детьми группы нарушения зрения показал, что за 2012-2013 учебный год комплексное лечение дало следующие результаты

Результаты лечения детей с нарушением зрения

Диагноз при поступлении в ДОУ	Количество детей	Улучшение при выпуске в школу
Косоглазие	15	13
Амблиопия	2	2
Астигматизм	1	1
Дальнозоркость	3	2
Миопия	-	-
Дисфункция бинокулярного зрения	2	2
Всего	23	20

Основными задачами, обеспечивающими дефектологическую (логопедическую) помощь в 2012-2013 учебном году стали:

- проведение диагностических обследований детей, имеющих зрительную патологию (первичное, повторное, итоговое) с целью раннего выявления отклонений в развитии и оказания дальнейшей психолого - медико - педагогической поддержки;
- составление индивидуальных программ педагогической реабилитации воспитанников с последующим осуществлением ряда коррекционных мероприятий (индивидуальные, подгрупповые занятия);
- по мере необходимости организация консультаций с врачами и другими специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями и другими родственниками, в том числе в части рекомендаций относительно занятий с детьми в домашних условиях;
- проведение профилактической работы в дошкольном образовательном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей (с воспитателями ДООУ по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста).

Итоговые данные результатов коррекционной работы за отчетный период наглядно представлены в следующих таблицах:

Результаты восстановительной работы (состояние звукопроизношения)

Диагноз	Прошли курс лечения	Эффективность лечения		
		Излечено	Улучшено	Без улучшен.
ОНР, III ур. реч. разв.	1	1	-	-
ФФНР	8	3	5	-
Звукопроизношение норма	3	3	-	-
В С Е Г О:	12	7	5	-

Сводная таблица состояния развития речи детей коррекционной группы

Стороны речи	октябрь 2011 г. (нарушено)	май 2012 г. (улучшено)
Грамматический строй	58,3%	74,5%
Словарь и связная речь	17%	46,7 %
Звукопроизношение	58,3%	норма - 25 %
		улучшено – 75 %
Фонематический слух	42%	61%

Положительная динамика в снижении заболеваемости детей и динамике коррекционных нарушений – это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились определённые традиции в проведении физкультурно-оздоровительной работы, инновационные подходы к медико-психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание направлено на реализацию приоритетных направлений ДООУ: физкультурно-оздоровительного, социально-личностного, познавательного-речевого и художественно-эстетического.

1. Общее количество услуг 12: бесплатных -9, платных -3.
2. Общее количество занятых детей 182
3. Процент охвата детей ДОУ доп. услугами 75,8%

Бесплатные дополнительные услуги

Физкультурно-оздоровительные	Художественно-эстетические	Познавательно-речевое	Социально-личностное
Наименование	Наименование	Наименование	
<ul style="list-style-type: none"> • Баскетбольная секция 	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у сказки» (театральный) • «Маленькие волшебники» (ручной труд) • «Умелые руки» (конструир.) • «Вдохновение» (конструир.) • «Муравышка»(изодеят.) • «Соловушка» (вокал). 	<ul style="list-style-type: none"> • «Экоша» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Я познаю мир»

Платные дополнительные услуги

Физкультурно-оздоровительные	Художественно-эстетические	Познавательно-речевое
Наименование	Наименование	Наименование
«Русалочка» секция по плаванию	«Танцевалия» кружок по обучению хореографии	«Hello» кружок по обучению английскому языку

Внедрены активные формы и методы работы с семьями дошкольников по воспитанию здорового ребенка.

Решая задачу по развитию форм сотрудничества ДОУ, семьи, и социальных институтов, педагоги использовали как традиционные формы работы с родителями: собрания, консультации и т.д., так и такие формы работы, как выпуск газет в каждой возрастной группе (1 раз в квартал), выставки совместных детско-взрослых работ из различных материалов с последующей презентацией воспитателями своих проектов, совместные зарядки и развлечения. Такие нестандартные формы работы были высоко оценены родителями, и в дальнейшем будут внедряться в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Работа с родителями

№	Форма работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Наглядная педагогическая пропаганда	1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	в течение года	ст. воспитатель Е.А. Кривцова
		2. Выпуск газеты для родителей «Готовимся к школе»	1 раз в квартал	воспитатели ДОУ
		3. Тематические выставки	1 раз в квартал	воспитатели ДОУ
2.	Родительские собрания	1. «Наша Сказка»	сентябрь	зав. Л.Я.Кокнько ст. воспитатель Е.А. Кривцова
		2. По результатам деятельности воспитанников за учебный год	май	зав. Л.Я.Кокнько ст. воспитатель Е.А. Кривцова

3.	Совместные физкультурные занятия с родителями	«В здоровом теле – здоровый дух»»	ноябрь	инстр.по физ.воспит. Т.В.Курилова, воспитатели ДОУ
4.	Консультации для родителей	«Школа для родителей»	в течение года	педагог – психолог Позднякова Л.В. научн. р-ль Л.Н.Волошина
5.	Совместный досуг с родителями	«Веселое путешествие»	апрель	ст. воспитатель Е.А. Кривцова, инстр.по физ.воспит. Т.В.Курилова
6.	Акция-конкурс	«Будьте здоровы!»	апрель	ст. воспитатель Е.А. Кривцова, инстр.по физ.воспит. Т.В.Курилова
7.	Праздник	«День защиты детей»	1 июня	ст. воспитатель Е.А. Кривцова инстр.по физ.воспит. Т.В.Курилова
8.	Спортивный праздник	«Кольца дружбы»	26 июля	инстр.по физ.воспит. Т.В.Курилова ст. воспитатель Е.А. Кривцова

Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволяют осуществить тесную связь с культурными оздоровительными и социальными учреждениями города.

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие МДОУ «ЦРР – д/с» № 69 «Сказка» с научными организациями и учреждениями города: НИУ БелГУ, педагогическим колледжем, библиотекой № 15. кукольным театром, детской поликлиникой № 4, ПМПК города, лицеем № 38, МБОУ СОШ № 39, ГИБДД города и др., что позволяет расширить рамки социально-педагогического пространства ДОУ. Сотрудничество обеспечивает внешнюю интеграцию образовательного процесса, носит характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия повышают педагогические возможности гармоничного развития личности ребенка, способствуют активизации познавательной деятельности детей.

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ
С НАУЧНЫМИ, УЧЕБНЫМИ, КУЛЬТУРНЫМИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ
И СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА**



3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение имеет современную материальную базу:

Здоровьесберегающая среда:

- ◆ Плескательный бассейн (стационарный на территории)
- ◆ Плавательный бассейн
- ◆ Изолятор
- ◆ Медицинский кабинет
- ◆ Физиопроцедурный кабинет
- ◆ Спортзал отдельный

- ◆ Мини-стадион
- ◆ Ортопедический кабинет
- ◆ Ортоптический кабинет
- ◆ Тренажерный зал
- ◆ Сауна
- ◆ Фитобар
- ◆ Соляная комната
- ◆ Логопедический кабинет
- ◆ Кабинет педагога-психолога

Среда художественно-эстетического развития

- ◆ Музыкальный зал, зал хореографии
- ◆ Изостудия Картинная галерея
- ◆ Театральная студия

Среда интеллектуального развития:

- ◆ Методический кабинет
- ◆ Компьютерный класс
- ◆ Мультимедийный проектор
- ◆ Интерактивная доска
- ◆ Музей
- ◆ Лингафонный кабинет
- ◆ Зимний сад

В практику работы ДОУ внедрены:

- Медико-гигиенические технологии: ЛФК, массаж, оздоровление детей в комплексе «сауна – фитобар – бассейн», солевое закаливание, кислородные коктейли, диетическое питание, галокамера.
- Компенсаторно-нейтрализующие технологии (специализированная помощь детям): лазерная стимуляция глаза (аппарат ЛАСТ-1), лечебно-тренировочная компьютерная программа «Клинок-2», коррекция зрения с помощью амблиотренера, макулотестера, индивидуальные программы реабилитации детей с нарушением зрения.

В детском саду функционирует компьютерно-игровой комплекс для детей на 8 рабочих мест. В работе с детьми используется интерактивная доска, три медиапроектора. Для совершенствования системы управления детским садом применяются новые компьютерные технологии. В 5-ти кабинетах имеются персональные компьютеры, объединённые в локальную сеть.

4. Результаты деятельности ДОУ

Показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2012 год.

№ п/п	Средне-списочный состав	Фактические детодни	Функционирование (в %)	Пропуск по болезни одним ребёнком
1 группа	25	4422	72,7	27,2
2 группа	22	4038	76,4	17,2
3 группа	22	4419	83,3	9,1
4 группа	27	4938	76,5	17,9
5 группа	10	2074	78,8	6,2
6 группа	27	5245	83,1	7,1
7 группа	25	4449	76,3	5,7
8 группа	23	4234	77,0	10,1
9 группа	16	3031	83,9	1,2
10 группа	24	4840	82,5	8,7
11 группа	21	4000	80,9	3,4

Всего:	242	45690	79	10,8
---------------	------------	--------------	-----------	-------------

Число случаев заболевания детей МДОУ № 69 с 01.01.2012 г. по 31.12.2012

№ п/п	Наименование заболеваний	Всего случаев	У детей в возрасте до 3-х лет	У детей в возрасте с 3 - 7 лет
1.	Бактериальная дизентерия	-	-	-
2.	Скарлатина	-	-	-
3.	Ангина	1	-	1
4.	Грипп	-	-	-
5.	ОРВИ	287	39	248
6.	Пневмонии	-	-	-
7.	Бронхит	12	1	11
8.	Отит	7	-	7
9.	Ветряная оспа	8	1	7
10.	Другие заболевания	17	5	12
11.	Травмы, отравления	-	-	-
	Всего:	331	46	285

В течение 2012 года проводились закаливающие процедуры (полоскание горла, дыхательная гимнастика, солевое закаливание), физиотерапия (КУФ, ингаляции). Дети регулярно 2 раза в год (весной и осенью) принимали кислородные коктейли

№ п/п	Наименование	Количество детей	Количество %
	Процедура		
1	Фитотерапия (отвар шиповника)	212	88
2	Фитанцидотерапия	242	100
3	Витамиотерапия	242	100
4	Оксолиновая мазь	242	100
5	Кислородный коктейль	242	100
6	Ионизация воздуха	242	100
7	ЛФК	60	25
	Закаливание		
1	Солевое	140	58
2	Босохождение	200	83
3	Полоскание полости рта и горла	190	78,5
	Физиопроцедуры		
1	КУФ	130	54
2	Ингаляции	150	62

**Сравнительная таблица заболеваемости и посещаемости
детей в МДОУ № 69 за 2012 год**

Наименование показателей	Показатели по МДОУ № 69	Средние показатели по городу
Функционирование (в %)	79,0	74,7
Пропуски по б/л одним ребенком (в днях)	10,8	11,4
Заболеваемость на 1000 населения (в случаях)	1368	1490

Участие МАДОУ ЦРР № 69 в мероприятиях различного уровня.

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1	«Территория-2012» (март 2012г.)	Педагоги дошкольного образования	Всероссийский	коллектив МБДОУ - победители по ЦФО	заочное
2	«Я – педагог» (март 2013 г.)	Педагоги дошкольного образования	Всероссийский	Лауреат Николаенко Л.И. (педагог-психолог).	заочное
3	«Детский сад года – 2012» (декабрь 2012 г.)	Педагоги дошкольного образования	Областной	Победители Педагоги ДОУ	очное
4	Областная доска Почета	Педагоги дошкольного образования	Областной		заочное
5	«Творческий дебют» (март 2013 г.)	Педагоги дошкольного образования	Муниципальный	Победители Педагоги ДОУ	очное
6	«Мисс воспитатель» - (сентябрь 2012 г.)	Педагоги дошкольного образования	Муниципальный	Мармузова М.Г. (воспитатель) – участие	очное
7	Конкурс совместных исследовательских проектов дошкольников, педагогов, родителей и студентов «Если хочешь быть здоров...»	Педагоги дошкольного образования, родители, студенты БелГУ	Муниципальный	Кокунько Л.Я. - заведующий МАДОУ ЦРР № 69; Кривцова Е.А. - старший воспитатель; Курилова Т.В. - инструктор по физической культуре; Бутикова О.С. - воспитатель; Мармузова М.Г. - студентка магистратуры БелГУ; Кулик А.Г. - студентка БелГУ (3 курс, группа № 061006); Тельных Соня – воспитанница ДОУ, разновозрастная группа № 6 (6 лет); родители: Тельных Е.М., Тельных Р.А.. Руководитель – Волошина Л.Н., доктор педагогических наук, профессор.	очное

Детские праздники и конкурсы 2012-2013г.г.

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (декабрь 2012 г.)	Всероссийский	Участники - команда детей МАДОУ	Водяницкая Л.Е., воспитатель, Кривцова Е.А., ст. воспитатель
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «РосТОК».	Всероссийский	Призеры - команда детей МАДОУ	Лучникова Л.М., воспитатель, Кривцова Е.А., ст. воспитатель
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир во всем мире»	Всероссийский	Участники - дети МАДОУ	Бурыкина О.Н., ПДО
4	«Визитная карточка» <i>Областной конкурс «Детский сад года – 2012» (декабрь 2012 г.)</i>	Региональный	Участники - дети МАДОУ	Уголева Л.Л., Луданная М.С., муз. руков., воспитатели групп
5	Городской шахматный турнир для дошкольников «Юный гроссмейстер» (ноябрь 2012 г.)	Муниципальный	Победитель - Носаев Богдан	Водяницкая Л.Е.
6	Городской конкурс детского творчества “Золушка” и “Маленький принц.” Номинация «Песенное творчество»(март 2013 г.)	Муниципальный	Победитель - Погорелова София	Луданная М.С., муз. руководитель
7	Городской конкурс детского творчества “Золушка” и “Маленький принц”. Номинация «Художественное слово» (март 2013 г.)	Муниципальный	Участник Солодовникова Полина	Лавриненко О.В., воспитатель
8	Городские соревнования по мини-баскетболу (апрель 2013 г.)	Муниципальный	Призеры - команда детей МАДОУ № 69	Курилова Т.В., инстр. По физкультуре
9	Городской интеллектуальный конкурс «Знай-ка» (май 2013г.)	Муниципальный	Лауреаты - команда детей	Войло О.А., воспитатель

Освещение деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 69 в средствах массовой информации в 2012-2013 уч. г.

№ п\п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<i>Теле и радио репортажи, публикации в периодических изданиях, в педагогических изданиях, интернет-ресурсы (в т.ч. сайт ДОУ)</i>				
1.	«Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении».	Федеральный	Волошина Л.Н., Кокунько Л.Я., Кривцова Е.А.	Учебно-методическое пособие. ИД «Белгород», 2012г., 132 с.

	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников».	Федеральный	Волошина Л.Н., Курилова Т.В.	Методическое пособие. «Учитель». Волгоград 2012, 141 с.
	«Мы родом из детства. Развитие духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи».	Федеральный	Волошина Л.Н.	Статья в журнале «Дошкольное воспитание» № 12.2012 г., с. 4
	«Организация» совместной спортивно-игровой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста».	Федеральный	Волошина Л.Н., Курилова Т.В.	Статья в журнале «Творчество в детском саду» № 3, 2012г., с.2
	«Проектная деятельность в дошкольном учреждении».	Федеральный	Кокунько Л.Я., Кривцова Е.А.	Статья. Журнал «Обруч» (статья находится в обработке) 2012г.
2.	«Областной конкурс «Детский сад года – 2012»	Региональный	Кокунько Л.Я., Кривцова Е.А. Курилова Т.В.	Телерепортажи На каналах: «Мир Белогорья», «Белый город»

Кадровый потенциал



В 2013 году дипломы о высшем профессиональном образовании получили ещё 2 педагога.

Всего высшее образование имеют 27 (71 %) педагогов, заочно обучаются в БелГУ – 6 (15%), из них в магистратуре – 2 педагога. Статус молодого специалиста имеют – 6 воспитателей.

В дошкольном учреждении 60 % педагогов имеют квалификационные категории. Из них 32% педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 10% – на первую. Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют 9 педагогов, 1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Педагогический стаж до 5-ти лет имеют 10 воспитателей, от 5 до 10-ти лет – 2 педагога, от 10 до 15-ти – 3, свыше 15-ти лет – 23 педагога.

Наряду с воспитателями работают педагоги узкого профиля: инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, инструктор ЛФК, руководитель экспериментальной деятельности, учитель английского языка, педагог-психолог, учитель-логопед, методист компьютерно-игрового комплекса, руководитель изобразительной деятельности, хореограф и музыкальные руководители.

В соответствии с графиком все педагоги проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Так за отчетный период прошли повышение квалификации (системные и проблемные курсы) 9 педагогов. В 2012-2013 учебном году обобщены и внедрены следующие педагогические опыты:

Обобщение и внедрение актуального педагогического опыта

№ п\п	Ф.И.О. автора	Должность	Тема опыта	Дата и № приказа и протокола ПС об обобщении	Примечание (внесение в другие банки данных АПО)	Где был представлен и ДОУ-последователи
1	Николаенко Л.И.	учитель-логопед	«Формирование навыка дифференциации звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством наглядно-дидактических игр»		Областной банк данных (регистр. номер 610)	Сайт НИУ БелГУ
2	Абасова Р.В.	воспитатель	"Влияние дидактических игр на развитие логического мышления старших дошкольников"-	Приказ № 30 от 28.05.2012г .	-	На ПС МДОУ ЦРР-д/с № 69
3	Кожухова Н.М.	воспитатель	«Формирование навыков межличностного взаимодействия у детей посредством развивающих игр»	Приказ № 30 от 28.05.2012г .		На ПС МДОУ ЦРР-д/с № 69
4	Водяницкая Л.Е.	воспитатель	"Эмоциональное развитие ребенка в театрализованной деятельности"	приказ № 30 от 28.05.2012г .	-	На ПС МАДОУ ЦРР-д/с № 69
5	Еремина О.Л.	воспитатель				На ПС МАДОУ ЦРР
6	Рошупкина И.Н.	воспитатель	"Использование интерактивных дидактических материалов в реализации образовательной области "Познание"	Приказ № 70 от 23.11.2012 г.		На ПС МАДОУ ЦРР
7	Кривцова Е.А.	старший воспитатель	«Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в дошкольном учреждении на основе	Приказ № 3 от 18.02.2013 г.		На ПС МАДОУ ЦРР

			регионального подхода»			
8	Филимоненко М.В.	педагог дополнительного образования	«Освоение компьютерной грамотности детьми старшего дошкольного возраста как условие всестороннего развития» обобщен на уровне ДОУ.	Приказ № 30 от 28.05.2012г .		На ПС МАДОУ ЦРР
9	Уголева Л.Л.	музыкальный руководитель	«Взаимосвязь экологического и духовно – нравственного воспитания в процессе реализации образовательной области "Музыка" обобщен на уровне МАДОУ	Приказ № 3 от 18.02.2013 г.		На ПС МАДОУ ЦРР

В соответствии с годовым планом проведены такие методические формы повышения квалификации как: консультации, семинары-практикумы, посещение открытых мероприятий у педагогов-новаторов.

В 2012 – 2013 учебном году успешно прошли аттестацию **11 педагогов:**

На высшую квалификационную категорию: 6 педагогов.

На первую квалификационную категорию: 5 педагогов.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации и реализуемые через систему методической работы, были положительно оценены педагогическим коллективом ДОУ (3.5 балла из 4-х предлагаемых). Удовлетворенность педагогического коллектива условиям профессиональной деятельности составила 3.95 балла, что является достаточно высоким показателем.

Численность обслуживающего персонала составляет 21 человек.

Профессиональная деятельность педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 69 «Сказка»

№ п/п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1.	Выездное заседание в рамках международного научно-практического семинара «Научно-методические аспекты восполнения дефицита двигательной активности учащейся молодежи». (ноябрь 2012г.)	Представители дошкольного образования	международный	Презентация «Дошкольное учреждение – ресурсный центр «Здоровый дошкольник». Заведующий МАДОУ Кокунько Л.Я.

2.	Круглый стол с участием делегации из г. Прилуки (Украина), УО администрации г. Белгорода и педагогов ДОУ. (декабрь 2012 г.)	Представители дошкольного образования	международный	Самопрезентация педагогов и детей ДОУ.
3.	Круглый стол с участием авторов программы «ИСТОКИ» кандидата психологических наук Н.М.Родина и кандидата педагогических наук Н.Е.Васюкова, УО администрации г. Белгорода и педагогов МБДОУ. (декабрь 2012 г.)	<i>Представители управления образования, педагоги ДОУ</i>	федеральный	Презентация «Система мониторинга реализации программы «ИСТОКИ». Волошина Л.Н. научный рук-ль,
4.	Секция по теме: «Проблема воспитания здорового дошкольника в детском саду» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование региона в новом тысячелетии». (сентябрь 2012 г.)	Представители дошкольного образования	региональный	Презентация «Реализация комплексного подхода в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей». Мастер-класс «Информационные технологии в реализации образовательной области «Физическая культура» Кривцова Е.А. старший воспитатель, инструктор по физической культуре Курилова Т.В.,
5.	Областной конкурс «Детский сад года-2012»(ноябрь 2012 г.)	Представители дошкольного образования	региональный	Презентация заведующего МАДОУ Кокунько Л.Я «Результаты деятельности коллектива МБДОУ».
6.	Курсы повышения квалификации Бел РИПК ППС на базе МАДОУ. (февраль 2013 г.)	Представители дошкольного образования	региональный	Презентация учителя-логопеда Николаенко Л.И. «Формирование навыка дифференциации звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством наглядно-дидактических игр».

7.	«День инноватики». (март 2013 г.)	Представители дошкольного образования	региональный	Презентация воспитателя логопедической группы Ереминой О.Л. «Использование инновационных приемов в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушение речи»
8.	ГМО воспитателей компенсирующих групп (ноябрь 2012 г.)	Представители дошкольного образования	муниципальный	Презентация «Использование нетрадиционных форм обучения и воспитания дошкольников с речевым нарушением». Воспитатель Еремина О.Л.

«Заключение. Перспективы и планы Развития»

- Анализ работы педагогического коллектива свидетельствует о целенаправленной деятельности по реализации поставленных задач на 2012-2013 учебный год.

О положительных результатах можно судить по следующим показателям:

1. Пропуск по болезни одним ребенком составил 10,8 дня (показатель по городу - 11,4 день).
 2. Повысился показатель посещаемости: функционирование по МАДОУ – 79,0 % (показатель по городу – 74,7%).
 3. Заболеваемость на 1000 населения составила – 1368 случаев (по городу – 1490).
 4. Опыт работы педагогов МАДОУ ЦРР-д/с нашел отражение в учебно-методических пособиях «Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении», «Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе», «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников», в статьях для журнала «Обруч» «Проектная деятельность в ДОУ» (готовятся к изданию в 2013 г.) и журнала «Творчество в детском саду» № 3 за 2012 г. «Организация совместной спортивно-игровой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста», а также в буклете «Приглашаем в «Сказку».
 5. В рамках экспериментальной деятельности продолжают разрабатываться и внедряться инновационные педагогические проекты по реализации образовательной области «Физическая культура и здоровье». Результативность этих проектов подтверждается высоким уровнем физической подготовленности воспитанников, положительной динамике качественных и количественных показателей освоения двигательных умений и навыков.
 6. Опыт педагогического коллектива отражен в публикациях, конференциях, семинарах на сайте дошкольного образовательного учреждения.
- В 2012-2013 учебном году количество просмотров страниц сайта составляет около **65 000** просмотров.
7. Социально-педагогические инициативы поиска новых форм организации образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности позволили осуществить тесную взаимосвязь с культурными оздоровительными и социальными учреждениями города.
 8. Коллектив МАДОУ ЦРР-д/с № 69 «Сказка» стал абсолютным победителем в областном конкурсе «Детский сад года -2012»

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Формирование у педагогов практических навыков в организации деятельности в свете нового закона «Об образовании» РФ.
2. Низкий уровень диагностических показателей образовательной области «Художественное творчество» по сравнению с другими образовательными областями.
3. Недостаточный уровень мотивации к здоровому образу жизни субъектов

образовательного процесса.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в учебном году проблем, педагогический коллектив определил следующие задачи на новый **2013-2014 учебный год**:

- I. Организовать деятельность педагогического коллектива МАДОУ по внедрению ФГОС дошкольного образования.
- II. Обобщить результаты работы деятельности МАДОУ по формированию мотивации здорового образа жизни субъектов образовательного процесса, способствовать их внедрению в практику работы дошкольных образовательных учреждений региона через деятельность ресурсного центра.
- III. Обеспечить художественно-эстетическое развитие дошкольников в обогащенной социокультурной среде.

Заведующая МАДОУ ЦРР-д/с №69 *В.А. Гусева* *Л.Д. Кокученко*

