



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»**  
**г. Белгорода**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
- 1.2. Адрес объекта Белгородская область, город Белгород, улица Крупской, дом 9; улица 1-я Центральная, дом 20.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- 2 отдельно стоящих здания: 1 (Крупской, 9) - 3 этажа, 2329,20 м<sup>2</sup>,  
2 (1-я Центральная, 20) - 3 этажа, 2622,80 м<sup>2</sup>.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22329 м<sup>2</sup>
- 1.4. Год постройки здания 1 - 1958, 2 - 1966, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих 2020 г., капитальных -

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода, МБОУ СОШ № 17
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 308010, г. Белгород, улица Крупской, дом 9.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации г. Белгорода
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, телефоны: (4722) 32-68-95, 32-68-96 (факс), E-mail: info@beluo31.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита населения, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, другое) реализация основных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительных программ образования детей.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети дошкольного и школьного возраста.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 850 чел.



2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом** проезд пассажирским транспортом № 1, 28, 4, 25, 130 от остановки ЖД вокзал до остановки Автовокзал.,  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 1500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, с таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и маломобильных групп населения</b>	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** территория образовательного учреждения доступна полностью всем, здания образовательного учреждения временно недоступны

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

\* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2019-2024 год при наличии финансовых средств** в рамках исполнения **плана текущего ремонта и управленческих решений пункта 4.1**  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_.  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_.

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование: \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности, дата \_\_\_\_\_  
<http://school17.beluo.ru/site/>  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «20» ноября 2019 г.