

Принято
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 10
Протокол № 4 от «20» 03 2020 г.

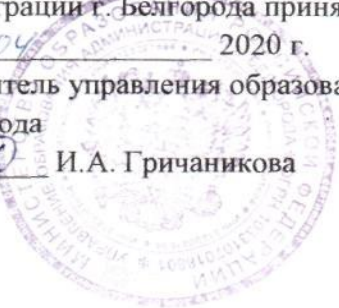
Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Л.В. Галкина
Приказ № 14 от «20» 03 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода
за 2019 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«20» 03 2020 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 10
_____ Л.В. Галкина

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
«1» 04 2020 г.
Руководитель управления образования
г. Белгорода
_____ И.А. Гричаникова



г. Белгород
2020 год

Handwritten signature

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п.	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 01 апреля 2019 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	197 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	23 (11,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	18 (72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	18 (72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7 (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7 (28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	21 (84%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	12 (48%)
1.8.2	Первая	человек/ %	9 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	11 (32%)
1.9.1	До 5 лет	человек %	8 (32%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	8 (32%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек %	2 (8%)

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6 (24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	25 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	25 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	94 м ²

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Раздел 1.Общая характеристика учреждения

Самообследование МБДОУ д/с № 10 проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с № 10 г. Белгорода», на основании следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст. 7598);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г.

№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ДОУ.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обобщения материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Земский» г. Белгорода
Руководитель	Галкина Людмила Владимировна
Адрес организации	308007, г. Белгород, ул. Некрасова, д.3
Телефон, факс	Телефон (4722) 26-02-03 Факс (4722) 26-74-52
Адрес электронной почты	mdou10@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№ 8467 серия 31 Л01 от 30 декабря 2016 г.

В структуре дошкольного образовательного учреждения одно здание: основное здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого массива по адресу: г. Белгород, ул. Некрасова, 3. Общая площадь помещений 546,6 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Характеристика контингента обучающихся

МБДОУ д/с № 10 функционирует 10 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа кратковременного пребывания.

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав
1.	Младшая группа № 1	25
2.	Вторая младшая группа № 3	24
3.	Вторая младшая группа № 4	25
4.	Средняя группа № 2	25
5.	Средняя группа № 9	26
6.	Старшая группа № 7	25
7.	Старшая группа компенсирующей направленности № 6	12
8.	Подготовительная к школе группа № 8	25
9.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5	11
10.	Группа кратковременного пребывания	4
Общая численность обучающихся		201

Нормативная наполняемость учреждения: 174 чел.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Социальный статус семей	2019 г.
Списочный состав	201
Полная семья	165
Неполная семья (в разводе)	20
Многодетные семьи	10
Родители – инвалиды	3
Малообеспеченные	3
Опекуны	-

Вывод: преобладают дети из полных семей. Большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях, семьи с одним

родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей. Все группы родителей охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением: совместные мероприятия, «маршрут выходного дня», «гость группы», творческие выставки, участие в деятельности родительской гостиной, участие в акциях, походах, экскурсиях, городских мероприятиях и др.

Основные позиции программы развития

В программе развития дошкольного учреждения на 2016-2021 год закреплены организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования. Содержательный приоритет программы – повышение качества дошкольного образования посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным образовательным учреждением.

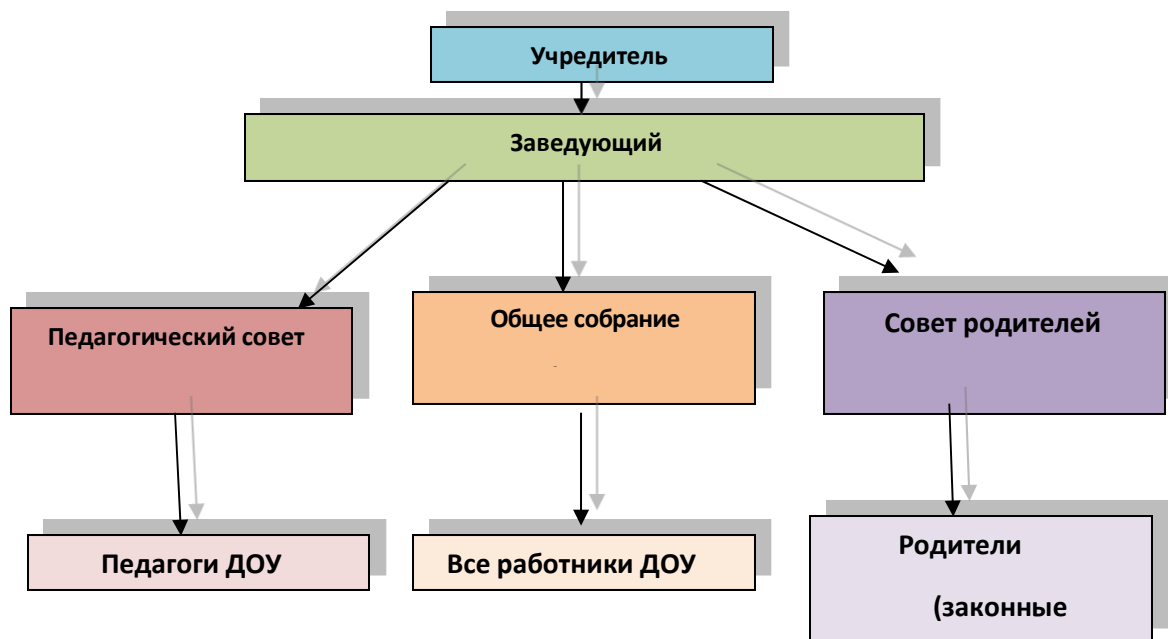
В соответствии с региональными приоритетами, инициированными Губернатором области в 2019 году в Программу развития МБДОУ внесены дополнения и изменения, направленные на инициацию локальных проектов по реализации стратегии Доброжелательная школа и концепции бережливого управления.

Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 10

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ д/с № 10 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления



В МБДОУ действуют следующие формы общественного управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направлений образовательной деятельности МБДОУ; - принятие годового плана работы МБДОУ; - принятие образовательных программ дошкольного образования МБДОУ; - определение оценочных и методических материалов и

	иных компонентов образовательных программ дошкольного образования; - выявление актуального педагогического опыта и его рассмотрение в образовательный процесс; - обсуждение вопросов, связанных с творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников МБДОУ о создании условий для реализации ООП дошкольного образования.
Совет родителей	— ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; — рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; — получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг; — согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Общее собрание работников в 2019 году функционировало с целью выполнения принципов самоуправления МБДОУ, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБДОУ в 2019 году рассматривались такие вопросы как, принятие локальных актов, касающихся его компетенции, внесении изменений в Коллективный договор, вопросы организации безопасности МБДОУ и др.

Педагогический совет МБДОУ является постояннодействующим органом самоуправления. В течение 2019 года в МБДОУ прошло четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, анализировался ход освоения ООП, принималось Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ.

Совет родителей действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2019 году на заседаниях совета родителей были рассмотрены вопросы организации совместной работы МБДОУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками, результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у обучающихся подготовительных к школе групп, организации и проведения праздничных мероприятий.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада

работали в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводились до всех сотрудников образовательного учреждения. Все структурные части взаимосвязаны между собой. На каждом уровне реализуется своя система взаимодействия и определенная мера ответственности каждого.

Работа данных органов осуществлялась в соответствии с положениями, своевременно составлялись планы, оформлялись протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МБДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и направлена на обеспечение единства действий, координацию и согласование взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей; стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Организация образовательной оценки деятельности.

Оценка содержания и качества обучающихся.

В 2019 году в МБДОУ образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	23
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1	8	172
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	1	1	25
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие			
«Приобщение детей к истокам Русской культуры» (Князева О.)	1	8	172
Познавательное развитие			
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1	8	172

Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»/Л.В, Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина Воронеж: Издат-Черноземье. - 2017	1	8	172
Парциальная программа дошкольного образования «Тропинка в экономику»/ А.Д.Шатова. – М: Вентана-Граф, Росучебник 2015г.-174с.	1	4	73
Речевое развитие			
Парциальная программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова ТС «Сфера», 2015	1	6	149
Художественно-эстетическое развитие			
«Ладушки» Программа музыкального воспитания (И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева), СПб, «Композитор», 2008.	1	9	197
Физическое развитие			
Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам», 2004 г.	1	9	197
Парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина, Воронеж: Издат-Черноземье. - 2017	1	8	172

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Результаты итогового мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 10 за 2019 год:

Учебный год	Образовательные области										Итоговый результат	
	Физическое развитие		Социально- коммуникат ивное развитие		Познаватель ное развитие		Речевое развитие		Художестве нно эстетическо е развитие			
	Период года											
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
2017-2018 учебный год	3,6	4,1	3,5	4,1	3,4	4,1	3,1	4	3,5	4	3,4	4
2018-2019 учебный год	3,9	4,4	3,6	4,6	3,7	4,5	3,5	4,2	3,8	4,6	3,7	4,4
Динамика	3	3	1	5	3	4	4	2	3	6	3	4



Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по оценке индивидуального развития детей соответствует среднему уровню по ДООУ. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям, «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания). Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Освоение воспитанниками ООП-ОПДО МБДОУ д/с № 10 происходит, как в организованной педагогами деятельности - развивающих и образовательных ситуациях, досугах и праздниках, в процессе выполнения детских проектов, так и в свободной самостоятельной двигательной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных физкультурных центрах, центрах здоровья, на спортивной площадке.

Одной из наиболее эффективных форм работы является проектная деятельность.

Проектная деятельность в образовательном процессе в МБДОУ д/с № 10

№	Название проекта	Основание	Уровень	Основные результаты
1	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников в ДОО г. Белгорода	Приказ УО администрации г. Белгорода от 29.08.2018г. №1057	муниципальный	1. Реорганизация развивающей оздоровительной среды для профилактики нарушения ОДА. 2. Проведены совместные образовательные мероприятия для детей и родителей. 3. Размещены на сайте видеоролики, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей. 4. Участие в конкурсном движении (призеры городского

				конкурса «Растим здорового ребенка»). 5. Проведено общее родительское собрание на тему: “Профилактика и коррекция нарушений ОДА у детей дошкольного возраста” с привлечением медицинских работников 6. Приобретены шагомеры в количестве 20 штук, а так же корректирующее оборудование
2	Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организации Белгородской	Приказ департамента образования Белгородской области от 24 июня 2019 г.	региональн ый	1. Разработан и реализуется институциональный проект «Оптимизация передачи информации поступающей в ДОУ». 2. Внедрена 5S — система организации и рационализации рабочего места, как один из инструментов бережливого производства. 3. Рациональная организация рабочих мест детей и сотрудников 4. Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников
3	Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)		муниципал ьный	1. Разработаны алгоритмы по созданию образовательной афиши и её использование в работе с родителями обучающихся 2. Разработаны алгоритмы по использованию постер-технологии личных достижений детей при взаимодействии с родителями обучающихся 3. Размещен на сайте ДОУ вебинар родителей. 4. Внедрены в работу образовательной афиши и постер-технологии личных достижений детей

Вывод: организация образовательной деятельности через реализацию проектов дает возможность педагогическому коллективу сконцентрировать усилия в данном направлении, повысить качество и эффективность образовательного процесса, уровень профессионального мастерства, вывести на

новый уровень взаимоотношения с родителями.

Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В 2019 году педагогическим коллективом реализовывалась задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством использования нетрадиционных форм оздоровления, формирования привычек здорового образа жизни; вовлечение родителей в процесс активного оздоровления детей. В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: спортивные игры и развлечения, дни здоровья, физкультурные занятия, туристические походы, оздоровительные минутки и динамические паузы в режиме дня, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию и иммунизацию, корригирующую гимнастику для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

В МБДОУ комплексно проводится физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, в результате её у детей формируется культура здоровья, привычки здорового образа жизни, культурно-гигиенические навыки, навыки самосохранения и самопознания.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье, детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённым заведующим. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС».

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым

современным техническим оборудованием.

В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор безопасных продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Администрацией МБДОУ д/с № 10 осуществлялся контроль организации питания на основании приказов, согласно системе контроля, излагающих объективную оценку состояния и способствующих принятию мер для реализации полноценного питания детей.

Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО - 31- 01- 001834 от 26 мая 2015 года. Медицинское обслуживание в МБДОУ в 2019 году осуществляла детская поликлиника № 3 г. Белгорода.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

Использование системы закалывающих процедур, активной двигательной деятельности и других оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей.

№	Показатели	2018	2019
1	Среднесписочный состав	217	197
2	Число пропусков детодней по болезни	1318	1280
3	Число пропусков на одного ребенка	10,1	9,8
4	Количество часто болеющих детей	7	7

На протяжении двух последних лет в дошкольном учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Показатели здоровья детей:

№	Оцениваемые показатели	2018		2019	
1	Общее количество воспитанников ДОУ	217		197	
2	Группы здоровья	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	I группа здоровья	66	30	61	31
	II группа здоровья	130	60	116	59
	III группа здоровья	15	7	17	8
	IV группа здоровья	6	3	3	2
	V группа здоровья	-	-	-	-
3	Уровень физического развития детей	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	гармоничное развитие	206	95	193	98

	дисгармоничное развитие	11	5	3	1,4
--	-------------------------	----	---	---	-----

Вывод: комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволили добиться снижения заболеваемости детей, обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в ДОО, способствовали формированию у детей навыков осознанного здоровьесбережения.

Перспективы:

- сохранить низкий показатель заболеваемости;
- повысить показатель функционирования;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа;
- внедрять интерактивные формы работы с родителями, направленные на просвещение и профилактику по вопросам здоровьесбережения.

Содержание коррекционной работы.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая и логопедическая службы. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Учителя-логопеды Иващенко О.Г., Мухибова А.Н. эффективно проводят коррекционную работу с детьми, имеющими ТНР, активно подключая к сотрудничеству родителей. Педагогам удается эффективно решать следующие задачи своей деятельности: коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического слуха, обогащение грамматического словаря

Результаты коррекционной работы

Получали помощь	Выпущено 12 детей		Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения	Общее количество детей, набранных на новый учебный год
	С исправленной речью	Со значительным улучшением		
25 детей	10 детей	2 детей	13	12 детей
	83 %	17 %	52%	

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

Проведено 6 заседаний (4 плановых, 2 внеплановых). Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году 172 чел., выявлено детей, нуждающихся в помощи – 55 чел., охвачена помощью – 25 воспитанников.

В 2019 году один ребенок получил статус «инвалид» по медицинским показателям, согласно ИПР ребенку не требуется создание специальных условий обучения.

Информация по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ:

1. Всего детей, идущих в школу в 2019 году: 80 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 80 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения на 01.09. 2017 г.:
 - Готовность – 74 чел. (92,5 %);
 - Условная готовность - 6 чел. (7,5 %);
 - Условная неготовность - 0 чел.;
 - Неготовность - 0 чел.

Отчет о деятельности ПМПк был заслушан и принят на Педагогическом совете.

Вывод: на основании полученных данных отмечается рост детей с ОВЗ. В этой связи остается актуальной потребность в использовании новых коррекционно- развивающих технологий, проведении ранней диагностики речевых нарушений, расширении доступной среды, обеспечении для детей с ОВЗ единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ и дома.

Дополнительные образовательные услуги

Созданию условий для развития гармонично развитой личности здорового ребенка и реализации потенциала одаренных детей способствует организация платных образовательных услуг.

№ п/п	Вид услуг
Образовательные услуги	
1	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом МДОУ
2	Кружок «Английский язык в детском саду»
3	Кружок «Шахматная азбука»
4	Кружок «Танцевальная палитра»
5	Кружок «Маленький художник»

На каждый кружок педагогами разработаны рабочие программы, которые были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Стало традиционным проведение творческих отчетов кружков и студий (2 раза в год).

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 97 % опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных

образовательных услуг.

Вывод: потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения

Коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Дважды в год проводится мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 10, качеством деятельности ДОО.

№ п\п	Показатели	Май 2019 г (%)	Октябрь 2019 г. (%)
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	100 %	100 %
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	78 %	84 %
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	93 %	98 %
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	98 %	99 %
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	98 %	98 %
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97 %	97,5 %
Средний показатель		96 %	98,1 %

Вывод: Анализ результатов анкетирования показал, что родители удовлетворены качеством деятельности Учреждения. По результатам

анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом и оснащением Учреждения составила 98,1 %

Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ;
- Качество организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ;
- Результативность деятельности ДОУ.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

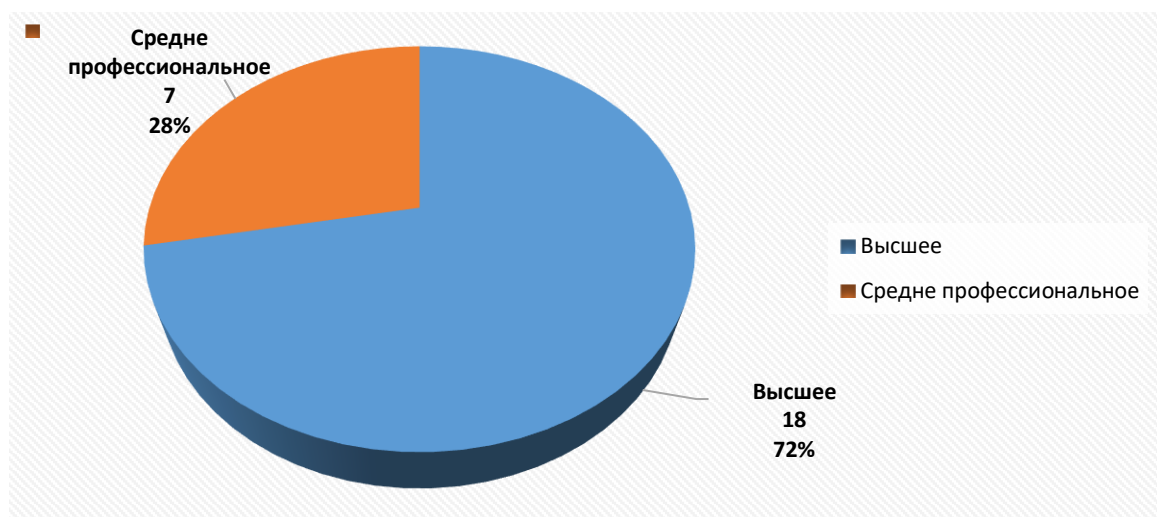
Планирование оценочных мероприятий в МБДОУ	наличие критериев и показателей оценки, объекты оценки	форма контроля (методика проведения мониторинговых исследований) Сроки	ответственные исполнители	форма представления итоговых аналитических материалов
Качество условий осуществления образовательной деятельности МДОУ				
Мониторинг организации РППС в группах в соответствии с реализуемой программой.	РППС групп. Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность	Сравнение, осуществление системного подхода, обобщение. Сентябрь 2019г.;	Сальникова Н.А., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Таблица анализа РППС, аналитическая справка
Оценка кадровых условий	Укомплектованность кадрами. Уровень квалификации педагогов. Контроль прохождения аттестации	Контроль, наблюдение Сентябрь 2019 г.	Сальникова Н.А., старший воспитатель	План-прогноз аттестации педагогов, план-прогноз повышения квалификации педагогов
Качество организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ				
Оценка психологического климата в коллективе	Выявление психологического климата в коллективе	Анкетирование Декабрь 2019 г.	Киселева И.В., педагог – психолог	Заключение по итогам анкетирования

Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Фронтальный контроль выявления уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе Планирование деятельности, уровень готовности выпускников к обучению в школе, работа с родителями, проведение НОД	Наблюдение, беседы, задания. Март 2020 г.	Галкина Л.В., заведующий Сальникова Н.А., старший воспитатель	Аналитическая справка
Результативность деятельности ДОУ				
Психолого - педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения	Уровень готовности ребенка к обучению в школе. Готовность, условная готовность, неготовность к школьному обучению	Методика М.Семаго, Н.Семаго, Апрель 2019г. Ноябрь 2019 г.	Киселева И.В., педагог – психолог	Итоговая таблица
Педагогический мониторинг.	Освоение детьми образовательных областей ООП ДОУ. Уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям	Наблюдение, беседы, проблемные ситуации, задания. Май 2019 г. Сентябрь 2019 г.;	Сальникова Н.А., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Карты мониторинга, сводные таблицы диагностики
Мониторинг адаптации воспитанников	Уровень готовности ребенка к ДОУ Готовность ребенка к поступлению в детский сад	Наблюдение, анкетирование родителей. Ноябрь 2019 г.	Киселева И.В., педагог – психолог	Справка

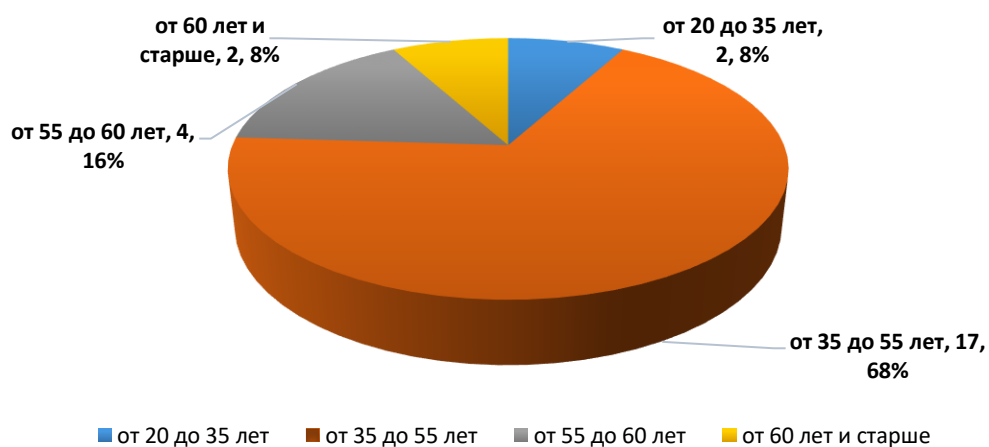
Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 25 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования педагогических кадров

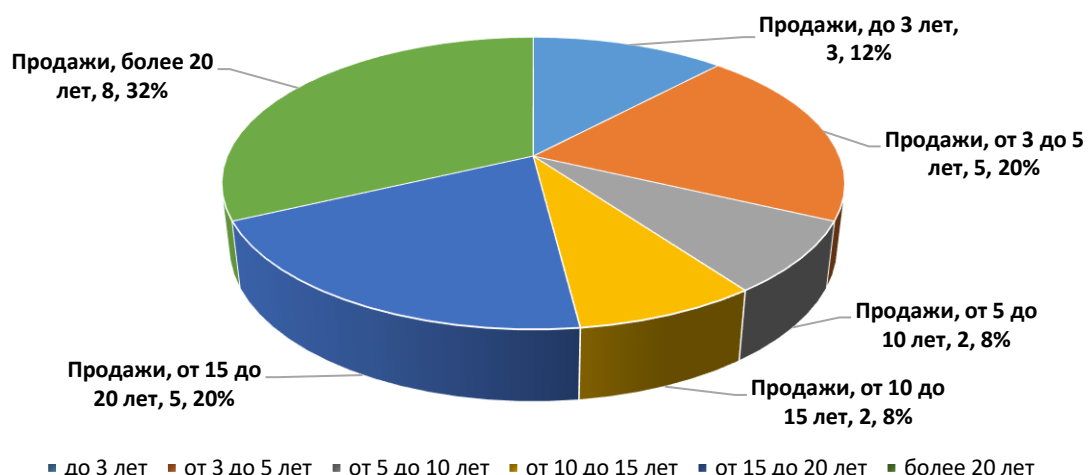


Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



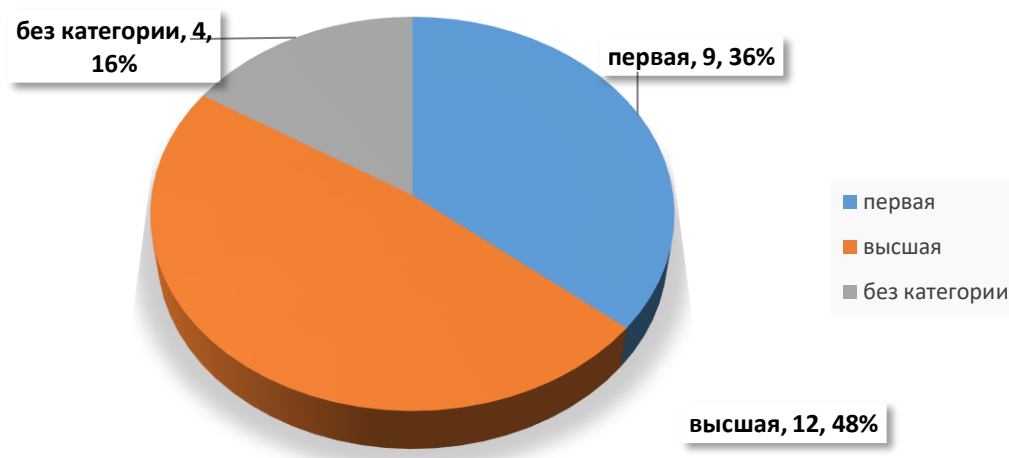
Средний возраст педагогических работников составил 45 – 55 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Педагогические работники 84 % имеют квалификационные категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2019 году план повышения квалификации педагогами выполнен на 100%.

Не имеют квалификационные категории - начинающие педагоги (стаж работы до 2-х лет) - 4 чел.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2019 году план повышения квалификации педагогами выполнен на 100%, в том числе по дополнительной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 3 педагога.

Рекомендации. В 2020 году повысить квалификационные категории путем перехода с первой категории на высшую (2 человека), продолжить работу с молодыми педагогами для получения первой категории (2 человека).

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, принимали результативное участие в конкурсах, делились творческими разработками из опыта работы в научно-методических сборниках и средствах массовой информации.

Вывод: намеченная положительная тенденция в количественном и качественном росте педагогического состава благоприятно сказывается на росте его творческого потенциала, и компетентности, способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.

Раздел 6. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Объект материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Здание двухэтажное, соответствует требованиям пожарной безопасности.
Групповые комнаты	В детском саду 8 групповых комнат, 1 группа имеет отдельную спальню. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Участки для каждой группы	Состояние участков удовлетворительное. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, футбольные ворота, стойки и волейбольную сетку в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.
Музыкальный зал	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Логопедический кабинет	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям,

	планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, футбольные ворота, стойки и волейбольную сетку в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинский кабинет состоит из трех блоков: кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет, изолятор.
Пищеблок	Состояние пищеблока удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, 2 плиты, мясорубка и овощерезка, картофелечистка, холодильное оборудование.
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДООУ имеются:

- 6 компьютеров,
 - 3 ноутбука,
 - 1 фотоаппарат,
 - 8 МФУ,
 - 1 музыкальный центр,
 - 1 DVD проигрыватель с караоке,
 - 1 факс,
 - 2 медиапроектора,
 - 5 ж/к телевизоров
- Всего: 28 единиц.**

Медиатека ДООУ ежегодно пополняется обучающими программами, интерактивными играми и мультимедийными презентациями. В целях решения задачи Программы развития МБДОУ д/с № 10 по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий продолжается эффективное функционирование информационно-аналитической системы

АВЕРС.

В МБДОУ д/с № 10 обеспечиваются условия доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, защиту прав инвалидов при посещении ими здания и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов. Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ д/с №10, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами для реализации ООП ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения профессиональной квалификации по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

- успешная реализация ФГОС дошкольного образования;
- наличие системы организации образовательной деятельности;
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) в ДОУ сохраняется высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами 98,1 %;
- доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы на 2020 год

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной

компетентности педагогов через:

- увеличение доли педагогических кадров прошедших процедуру аттестации (2 – 4 педагога, из них 2 педагога перейдут с 1 категории на высшую и два педагога будут аттестованы впервые)

2. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей проекта по формированию детствосберегающего пространства в ДООУ «Дети в приоритете»

3. Реализация технологий бережливого производства с целью усовершенствования системы бережливого управления в ДООУ.