

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 27
г.Белгорода.
Протокол №3 от «28» марта 2019 г.



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 27
г. Белгорода
Н.Н.Гливич
Приказ от «29» марта 2019 г. №71

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 27
г.Белгорода за 2018 год**



Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «28» апреля 2019г.
Заведующий
МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 27
г.Белгорода
Н.Н.Гливич

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «14» апреля 2019 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода

И.А.Гричаникова

г.Белгород
2019 год

Содержание

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 27
2. Аналитическая справка

**1.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 27
по состоянию на 31 декабря 2018года**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №27 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 27» в соответствии с приказом МБДОУ от 14 февраля 2019г. № 49

***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей
самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 у.г.	2017 год	2018 год
1.Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	165	168	182
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	155	157	167
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10	11	15
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	11	7
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	156	157	160
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	155 (100%)	168 (100%)	167 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	155 (100%)	157 (100%)	167 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес	человек %	0	8	9

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	8	9
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %	0	8	9
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	0	8	9
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	10,3 (Город 10,9)	7,8	7,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	17 (100%)	17 (100%)	18 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	11 (64,7%)	8 (47%)	12 (67%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек %	10 (58,8%)	8 (47%)	12 (67%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7 (41,1%)	9 (53%)	6 (33%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7 (41,1%)	9 (53%)	6 (33%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек %	6 (37,5%)	14 (82%)	6 (33%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1.	высшая	человек %	1 (5,9%)	5 (30%)	8 (44%)
1.8.2	первая	человек %	5 (29,4%)	8 (47%)	5 (28%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	17	17	18
1.9.1	до 5 лет	человек %	4 (23,5%)	3 (17,6%)	5 (28%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	4 (23,5%)	2 (11,7%)	2 (11%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	4 (23,5%)	3 (17,6%)	3 (17%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2 (11,7%)	2 (11,7%)	2 (11%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	5 (29,4%)	19(100%) В 2017 году 7 (89,4%)	18 (100%) В 2018 году -8 педагогов 44,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек %	3 (17,64%)	19(100%) В 2017 году 5 (26,3%)	18 (100%)

	работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	17/9,7	17/168=0,10 168/17=9,9	18/167=0,10 167/18=9,3
1.15.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда(с)урдопедагог)	да/нет	нет	нет	да
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	909,7 м ²	909,7/168=5,41 м ²	909,7/167=5,44 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	56 м ²	56 м ²	56 м ²
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации

Статус организации

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Юридический и фактический адрес: 308000 г. Белгород, ул. Н.Островского, д.18.

Телефон/факс: (4722)26-16-66, (4722)26-66-03

Электронный адрес: mdou27@beluo31.ru

Сайт: www.mdou27.beluo.ru

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом РФ», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Законом Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области», Постановлением Правительства белгородской области от 28.10.2013 №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»

Лицензия на образовательную деятельность

Деятельность МБДОУ д/с № 27 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных, образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МБДОУ д/с № 27 утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 30.11.2015 г. №1660; лицензией на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2017 г. №8473.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса в центре города, прилегает к городскому парку культуры и отдыха, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад густонаселен и имеет развитую инфраструктуру, в настоящий момент в стадии реконструкции.

Вблизи МБДОУ расположены МАОУ «ЦО№ 1», музей народной культуры, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский государственный областной драматический театр им. М.С. Щепкина, МУЗ «Детская городская поликлиника №1», ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду, Государственный историко-художественный музей–диорама «Курская битва. Белгородское направление»

Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочное количество воспитанников–165 детей. Контингент социально благополучный (88%). Преобладают дети из полных семей (71,2%).

Анализ возрастного состава воспитанников

Списочный состав детей в 2018 учебном году составил 167 воспитанников. Функционируют 6 возрастных групп:

Таблица №1

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Вторая младшая группа «Теремок» №1	29
1	Средняя группа «Лучики» №2	29

2	Старшая группа «Пчелки» №5 Старшая группа «Почемучки» №4	28 28
2	Подготовительная «Улыбка» № 3 Подготовительная группа «Знайки» №6	27 26
1	ГКП «Малышок»	15

Режим работы групп общеразвивающей направленности – 12 часов с 07.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания для детей– 9 часов в неделю (понедельник, среда, четверг) с 11.00 до 14.00.

Социальный паспорт

Таблица №2

№п/п	Социальный статус семей	Количество	в %
1	Полные семьи	119	71,2
2	Неполные семьи (в разводе)	43	25,7
3	Одинокая мать	3	1,7
4	Потеря одного кормильца	2	1,2

Социальный статус родителей (папа и мама 238 человек)

Таблица №3

№п/п	Социальный статус родителей	Количество	В %
1	Работающие	158	55,3
2	Служащие	16	5,6
3	Военнослужащие	4	1,3
4	Пенсионеры	0	
5	Индивидуальные предприниматели	71	24,9
6	Не работают	37	12,9
	Итого	286	100

Льготная категория семей

Таблица №4

№п/п	Льготная категория	Количество	В %
1	Многодетные семьи	9	5,3
2	Малообеспеченные семьи	3	1,7
3	Родители опекуны (усыновители)	0	
4	Дети сотрудников ДОУ	4	2,3
5	Дети-инвалиды	0	
6	Родители-инвалиды	2	1,1
7	Родители жители Украины	14	8,3

2.2. Система управления образовательной организации

Управление в МБДОУ д/с № 27 осуществлялось комплексно и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Схема №1



Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 27 осуществляет заведующий Гливич Наталья Николаевна, которая имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 18 лет педагогического стажа, по должности – 7 лет. Возглавляет коллектив МБДОУ с 2011 года. Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Бородина Галина Александровна	Старший воспитатель	Высшее	высшая	2 года
Медицинская	Лазарева Светлана Александровна	Старшая медицинская сестра	Среднее-специальное	первая	7 лет
Хозяйственная	Яковкина Анастасия Александровна	Заместитель заведующего по АХР	Среднее-специальное	-	7 лет

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровнях.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

В течение года деятельность руководителя и его заместителей была направлена на укрепление материально-технической базы (таблица 5), популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом (таблица 6), повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию (таблица 7), получение дополнительного профессионального образования (таблица 8), развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Таблица 5

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (тыс.руб.)	Израсходовано на оснащение методической и периодической литературы и игровым оборудованием (тыс.руб.)
2018	Привлечено 480,729 (платные услуги-394840,00, добровольные пожертвования-85889,00)	16 392-метод.литература 145 952,98-игровое оборудование(78952,98 из внебюджета, 67000 из областных средств)

Таблица №6

№п/п	Наименование организации	№ и дата договора	Количество мероприятий
1	Белгородский институт развития образования (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	Договор №100 от 12октября 2016 г	4
2	МАОУ «Центр образования № 1»	Договор от 01 сентября 2016 г.	2
3	Детская поликлиника № 1		

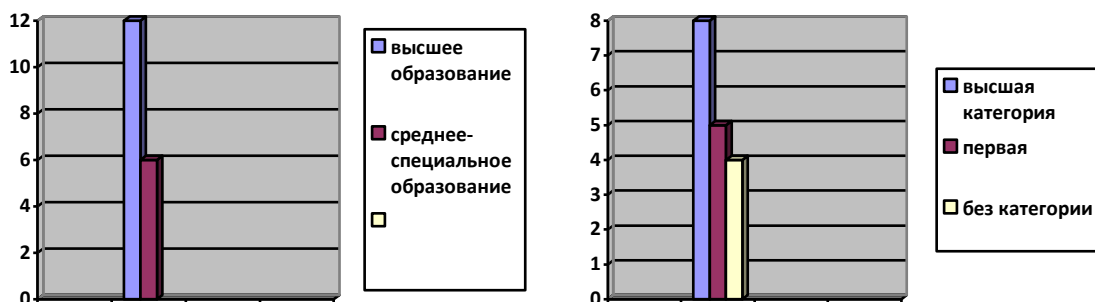
4	Белгородский академический драматический театр им.М.С.Щепкина	Договор от 31 августа 2016г.	4
5	Белгородский государственный театр кукол	Договор от 01 сентября 2018г.	3
6	Белгородская государственная филармония	Договор 03 сентября 2018 г	4
7	МБУ ДО «Детская школа искусств №1	Договор от 01 сентября 2018г.	6
8	Городская детская библиотека А.Гайдара	Договор о сетевом сотрудничестве от 01 ноября 2017 г.	36
9	Литературный музей	Договор от 24 августа 2017 г.	6
10	Белгородский краеведческий Музей	Договор от 17 июля 2017 г	4
11	Музей народной культуры	Договор от 09 января 2018г	34
12	Белгородский государственный художественный музей	Договор от 04 октября 2018 г	7
13	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Договор от 01 сентября 2016 г.	2
14	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Договор от 26 июля 2016 г.	5
15	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Договор №27 от 21августа 2018г	8

Вывод: эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Договорная основа с социнститутами помогает обеспечить реализацию ООП ДО более расширенно, совершенно, познавательно и наглядно.

Кадровый состав педагогов:

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, педагог-психолог, сурдопедагог (с октября 2018 года) и 12 воспитателей. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 12 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования» (5,8 %), 1 педагог- Отличник народного просвещения (5,8%).

Уровень профессиональной компетентности



Информация об участии педагогов в методической работе

Ф.И.О.педагога	Выступл ение на педсовет ах	Посеще ние МО	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта		Участие в городских мероприятиях			
				Описани е опыта	Показ педагогичес кой деятельност и	конферен циях	семинара х	конкурса х	акции
Белых Т.Н.	+	+						+	+
Максина В.А.	+	+	+					+	+
Шумунова Л.А.	+	+	+		+		+	+	+
Панова Н.В.	+		+		+		+	+	+
Добродомова Л.А.	+	+	+						+
Ермоленко М.В.	+			+	+				+
Полякова Ю.А.	+	+	+		+			+	+
Селюкова О.В.									
Ярмонова Л.И.	+								+
Бондарь С.Ю.	+	+	+					+	+
Баздир В.Ю.	+	+	+	+	+			+	+
Чамурлиева И.В.	+	+	+	+	+			+	+
Сокина Е.Н.	+	+	+		+			+	+
Токарева О.А.	+	+						+	+
Устименко Т.В.	+								+
Худасова А.А.	+	+						+	+
Прышко В.Н.									
Бородина Г.А.	+	+	+			+	+	+	+

В 2018 году повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:

Таблица №7

№п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Приказ ДО БО
1	Ермоленко Марина Викторовна	воспитатель	Высшая, 10.05.2018г.	15.05.2018 г. №3159
2	Сокина Екатерина Николаевна	Инструктор по ФК	Высшая, 06.12.2018г.	17.12.2018г. №3219
3	Добродомова Лилия Анатольевна	воспитатель	Первая, 08.02.2018г.	19.02.2018г. №360

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%.

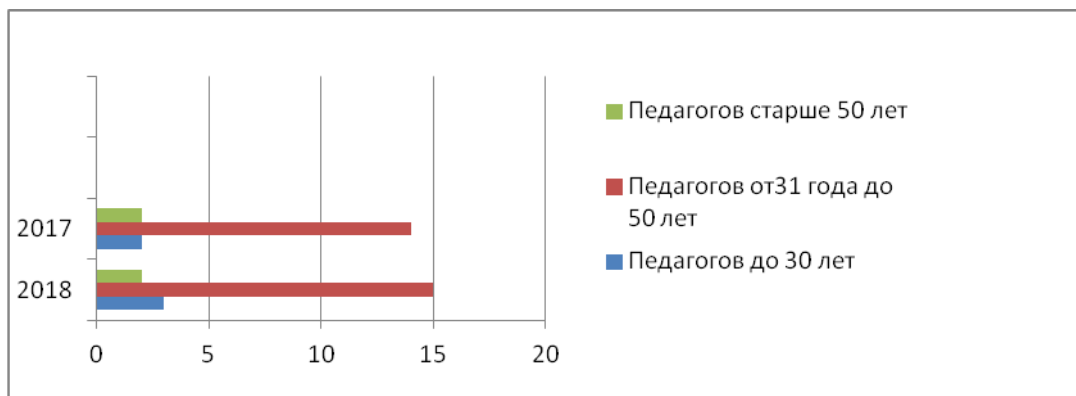
Таблица №8

№ п/п	Ф.И.О. педагога, занимаемая должность	Образование, какое образовательное учреждение закончил	Курсы повышения квалификации
	Бородина Галина Александровна старший воспитатель Высшая категория	Высшее, ФГАОУ ВПО «БелГНИУ», 2013 год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология».	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» «Содержание и методы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников» (24 часа, очная форма обучения) Удостоверение №0259-907 от 17.11.2018 г.
	Устименко Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель Высшая категория Почетный работник общего образования РФ	Среднее - специальное, Курское музыкальное училище, 1978г. преподаватель ДМШ, концертмейстер, фортепиано	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Инновационные подходы в организации музыкального образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» -36 часов, очно Удостоверение № 8684 03.11.2017 г.
	Токарева Ольга Антоновна, учитель-логопед Высшая категория Почетный работник общего образования РФ	Высшее, МГПИ, 1994г., дефектология, учитель дефектолог, логопед	ОГАОУ «БелиРО» «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО» 19.02-02.03 2018г. (72 часа, очная)
	Худасова Ася Александровна педагог-психолог Первая кв.категория	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, 2002 год, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» 144часа, заочная форма обучения с применением ДОТ 20.11-15.12.2017 Удостоверение №941, от 06.03.16г. ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО» (72 часа очная) Удостоверение №01512 01.03.2019 г.
	Сокина Екатерина Николаевна инструктор по физической культуре Высшая категория	Высшее, ГОУВПО «БелГУ», 05.06.2009 г. педагог физической культуры, физическая культура	ОГАОУ ДПО «Биро» по теме: «Актуальные проблемы физического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»-72 ч. Удостоверение № 8068 20.10.2017 г. Автономная некоммерческая организация социального просвещения «МАОМЕД» «Корригирующая гимнастика в условиях детского сада в контексте ФГОС ДО» (16 часов очная) Удостоверение № 23 от 28.06.2018год
	Баздир Виктория Юрьевна, воспитатель высшая категория	Среднее профессиональное, БПК, 1999, воспитатель, дошкольное образование	ОГАОУ ДПО «БелиРО» по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО» 72 ч., Удостоверение № 5300 от 10.06.2016 г.
	Белых Татьяна Николаевна	ГБОУ СПО «Валуйский колледж» 2013г Студент, НИУ БелГУ 6 курс	Студент НИУ БелГУ 6 курс

	воспитатель Без категории	Историко-филологический факультет	Историко-филологический факультет
	Бондарь Светлана Юрьевна Без категории	Среднее профессиональное образование ФГАО УВПО «БелГНИУ»-педагогическое образование	ОГАОУ ДПО «БелиРО» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ) Удостоверение № 7810 От 14.12.2018
	Добродомова Лилия Анатольевна, воспитатель Первая категория	Среднее профессиональное, БПК, 1999г., воспитатель, дошкольное образование	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа, очная форма обучения) Удостоверение №7851 13.10.2017 г.
	Ермоленко Марина Викторовна, воспитатель Высшая категория	Среднее профессиональное, 1989г., БПУ №2, учитель начальных классов, учитель начальных классов общеобразовательной школы	ОГАОУ ДПО «БелиРО» ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа, очная форма обучения) Удостоверение №4082 01.06.2018 г.
	Максина Вероника Андреевна, воспитатель Без категории	Высшее, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» г. Москва, 2016г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва, 2018г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации 2018г
	Панова Наталья Владимировна воспитатель Без категории	Высшее, ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» 1998 г., «Белгородский государственный университет» 2003 г. учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»-40 ч. 03.04.2019 г.
	Полякова Юлия Александровна воспитатель Без категории	Высшее, Белгородский государственный университет, 2004 г., учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования»	ОГАОУ ДПО «БелиРО» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ) 05.02-22.02.2018
	Прышко Валентина Николаевна Высшая категория	Высшее, БГУ, 1997г. АНО ДПО «ВГАПССС» «Сурдопедагогика сурдопсихология»	АНО ДПО «ВГАПССС» по программе ДПО «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Сурдопедагогика сурдопсихология» 05.06.2017
	Селюкова Оксана Викторовна, воспитатель Первая категория	Высшее, БелГУ, 22.06.2012 г. учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДО учреждениях в условиях введения ФГОС ДО»-72 ч. 27.03.2015 г. Белгородская епархия ОМЦ «преображение» Свидетельство от 18.05.2016 г. 24 лекции, 10 семинарских занятий
	Чамурлиева Ирина Викторовна, воспитатель высшая категория	Высшее, БелГУ, 16.05.2012 г., учитель- логопед, логопедия	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДО учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО»-72 ч. Удостоверение №2049 30.03.2018 г.
	Шумунова Людмила Александровна, воспитатель Первая категория	Среднее профессиональное, педагогический класс СОШ №4 г. Днепропетровск 1987г., воспитатель детского сада	ОГАОУ ДПО «БелиРО» Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»-36 часов 18.11.2016 г.
	Ярмонова Людмила Ивановна,	Высшее, ГОУВПО «БелГУ», 24.05.2008 г. преподаватель дошкольной педагогики и	ОГАОУ ДПО «БелиРО» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»-72 часов

	воспитатель Первая категория	психологии и учитель-логопед по специальности «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	13.10.2017 г
--	--	--	--------------

Возраст педагогического состава



Педагоги принимали активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, семинарах, секциях, направленных на формирование педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО на различных уровнях:

Всероссийский уровень

Авторский семинар В.А. Деркунская «Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС ДО»

Региональный уровень

Педагогический марафон « Организационно- педагогические условия создания единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность уровней дошкольного и начального образования. Использование игровых технологий при обучении детей» (март, 2018г.).

Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в части игровых технологий»(октября 2018 г.)

Семинар «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста с использованием серии пособий «Развивайка» издательства «БИНOM. Лаборатория знаний. Редакция «Поколение V» (июнь 2018г.)

Региональная научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования (08 июня 2018г.)

Международная научно-практическая конференция «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве» (ноябрь 2018 г.)

Семинар «Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: концептуальные основания, структура и содержание программ нового поколения» (апреля 2018г.)

Семинар «ФГОС: от идей к образовательной практике (средствами учебнометодических комплектов объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф»

Региональный обучающий семинар «Ребенок-родитель-педагог: единое образовательное пространство с учетом требований УМК «Мозаика» р рамках реализации проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования» («Эффективный воспитатель») 9 ноября 2018г

Областной семинар-практикум « Создание психологически безопасной и комфортной образовательной образовательной среды в ДОУ»

Областной - семинар – практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения игры как ведущей деятельности дошкольников в рамках реализации ООП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева» (февраль 2018г.)

Областной - семинар – практикум « Психологические технологии общения и педагогического сотрудничества с ребенком в условиях реализации ООП ДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева» (апреля 2018г.)

Муниципальный уровень

Повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО способствовало разнообразие форм методической работы: педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности, информационное сопровождение в СМИ на сайте ДОУ, педагогические проекты, педагогические чтения, методическое сопровождение начинающих педагогов, методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

Активизировалась деятельность педагогов по распространению практического опыта в педагогических изданиях, электронных СМИ.

№ п/п	Издание	Информация об участнике (Ф.И.О.)	Статья
1	Электронный сборник Всероссийской Межвузовской студенческой конференции, Белгород-Орел, 2018	Гливич Н.Н.	«Система взаимодействия участников социально значимых проектов краеведческой направленности»
2	Сборник международной научно-практической конференции НИУ БелГУ, Белгород 2018	Бородина Г.А.	«Игра в шахматы как средство социализации личности и формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников»
		Белых Т.Н., Максина В.А.	«Социализация-индивидуализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в образовательном процессе»
		Панова Н.В.	«Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ»
3	Публикация в сборнике НИУ БелГУ «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта НИУ БелГУ, Белгород 2018	Сокина Е.Н. Бородина Г.А.	«Роль семьи и детского сада в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников»
4	Публикация в сборнике «Сопровождение детской одаренности в образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» 2018 год	Добродомова Л.А., Баздир В.Ю.	«Одаренный ребенок в детском саду»
5	Сборник «Теория и практика современного образования» ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» 2018 год	Добродомова Л.А., Ермоленко М.В., воспитатели	Публикация методического материала «Развивающие игры Воскобовича»

6	Портал «Belmama.ru»	Гливич Н.Н., Бородина Г.А.	Публикация методического материала «Роль портфолио в жизни дошкольников»
7	Портал «Belmama.ru»	Белых Т.Н.	Публикация методического материала «Зачем ребенку подвижные игры»
8	Портал «Belmama.ru»	Худасова А.А.	«Авторская сказка о бурундучке»
9	Портал «Belmama.ru»	Шумунова Л.А., Михайлюкова И.А.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
	Сборник региональной научной конференции « Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования» ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» 2018 год	Бородина Г.А.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов за 2018 год

Международный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или организации		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер	-/-	
		Лауреат	-/-	
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель - это звучит гордо»	олимпиада	призер	Шумунова ЛА.	воспитатель
Международная профессиональная	олимпиада	призер	Панова Н.В.	воспитатель

олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель - это звучит гордо»				
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель - это звучит гордо»	олимпиада	призер	Ярмонова Л.И.	воспитатель
Творческий конкурс «Край в котором я живу»	Конспект, презентация	победитель	Баздир В.Ю.	воспитатель
Творческий конкурс «Край в котором я живу»	Конспект, презентация	победитель	Чамурлиева И.В.	воспитатель
Творческий конкурс «Дорожная азбука» поэтический конкурс	Авторское стихотворение	победитель	Сокина Е.Н.	Инструктор по ФК
Интернет олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» Портал «Солнечный свет»	олимпиада	победитель	Токарева О.А.	Учитель-логопед

Вывод: участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности.

Проблема: недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая вызывает сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов (прохождение переподготовки).

Перспектива: создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ; разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп, которые действуют на основании локальных нормативных актов ДОУ.

Проанализированы результаты деятельности постоянно действующих коллегиальных органов управления Учреждением.

Проведены 4 заседания общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы о дополнениях и изменениях ООП ДО МБДОУ д/с №27; анализ реализации годовых задач за 2017 учебный год; отчет о самообследовании МБДОУ за 2018 год; о внесении изменений в положение системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников; рассмотрение пакета документов по антикоррупционной политике и об избрании ответственного лица за антикоррупционную деятельность.

В течение 2018 года было проведено 5 заседаний педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 27 на учебный год. Принимались решения о внесении изменений и дополнений в основную

общеобразовательную программу и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, заслушивались отчеты о реализации инновационной деятельности, обобщался опыт работы воспитателя Ермоленко М.В. и инструктора по ФК Сокиной Е.Н., обсуждалась диагностика детей подготовительной группы, результаты фронтального и тематического контроля в ДОУ, аттестации педагогических кадров и принимались решения о дальнейшей реализации перспективного плана.

В течение года были проведены заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года и рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, платных образовательных и услуг, мероприятий различного уровня.

За 2018 год было проведено 4 заседания попечительского совета, в ходе которых рассматривались и согласовывались сметы расходования внебюджетных средств, а так же заслушивались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы: участие коллегиальных органов в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Перспектива: создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей (законных представителей).

2.3. Особенности организации образовательного процесса

Основные образовательные программы.

Обеспечение целостного развития ребенка в 2018 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами, путем реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая предусматривает работу по следующим программам дошкольного образования:

- Образовательная программа МБДОУ д/с № 27 в редакции 2015 года с дополнениями и изменениями 2018 г., разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания учебно-методических комплектов «Тропинки», программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаика» в редакции 2017 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 27 в редакции 2018 года, разработанная на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 27 и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

В рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») формируемую часть программы дополняют парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;

- парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;

- парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;

- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина;

- парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина;

- парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение задач дошкольного образования: - охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья),

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе по расширению адаптивной безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями,

- развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств и социокультурных ценностей через знакомство с историей, культурой, традициями родного края, - создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально– педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Инновационная деятельность

В соответствии со статьей 20-ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развития образования Белгородской области на 2014-2020 гг», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014 г. №184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Департамента образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 27 действуют следующие площадки:

№ п/п	Название региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации
1	«Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявева).	Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.12.2016 г. №4250 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»	2016-2018 гг.

	Результаты: в соответствии с методическим комплектом программы «Тропинки» приобрели УМК (тетради, электронные пособия, развивающие игровые пособия), пополнены познавательно-исследовательская зона (закуплена лаборатория «Экспериментаниум», муравьиная ферма), зона речевого развития (закуплена художественная литература и наглядные пособия (приобретены комплекты «Дары Фрёбеля: Цвет и форма», проведены консультации, родительские собрания по информированию родителей воспитанников по реализации УМК «Тропинки». Показы образовательной деятельности педагогов ДОУ для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля» (ноябрь 2018 г)		
2	Апробация и внедрение ПМК дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»	Договор с ООО «Русское слово-учебник» от 01 сентября 2016г.; выдано свидетельство сентябрь 2016г.; в том, что МБДОУ является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»)	Сентябрь 2016-декабрь 2019г
	Результаты: изучение методических пособий ПМК «Мозаичный парк», выявление особенностей организации развивающей деятельности с дошкольниками. Развитие способностей конструировать игровые ситуации, соответствующие развивающим задачам. Разработка комплексно -тематического планирования образовательного процесса в ДОУ; Организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; Организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. - Картотечное планирование в реализации со- держания дошкольного образования с использованием МПК «Мозаичный парк»: Картотека видов детской деятельности в комплексно-тематическом планировании; Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников; Семинар практикум для воспитателей «Планирование образовательной деятельности» (20.11.2018г) Участие во Всероссийском конкурсе «Презентация экспериментальной деятельности на сайте детского сада» (май-сентябрь 2018г). Консультация для воспитателей «Организация тематических дней в образовательном процессе ДОО» « Особенности проведения педагогической диагностики»		
3	Региональная инновационная площадка «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Инструктивный семинар 19.09.2018г Приказ департамента образования Белгородской области от 22.01.2019г. №82	2018 – декабрь 2021 гг.
	Результат: закуплены Фиолетовый лес со всем методическим пособием, коврограф «Ларчик», геоконты, игровизоры, теремки Воскобовича, кораблик «Буль-буль», «Плюх-плюх», квадрат Воскобовича и тд. Участие в семинарах, вебинарах. Повышение квалификации педагогов по апробации игровой технологии Воскобовича.		

Результаты: участие педагогов в научно-методическом семинаре «Образовательный процесс ДОО: от идеи стандарта к практике» (октябрь, 2018г.), просмотры образовательной

деятельности педагогов города по использованию игрового оборудования «Дары Фрёбеля», проектирование образовательного процесса в группах, участвующих в инновационной деятельности, в соответствии с методическим комплектом программы «Тропинки», пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп (приобретены комплекты «Дары Фрёбеля», мягкие модули), проведены консультации, родительские собрания по информированию родителей воспитанников об апробации УМК «Тропинки».

Проектная деятельность

Таблица №7

№п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации
	«Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель»)	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 08.09.2017г №387-ОД « О создании рабочей группы проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель») Паспорт проекта «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель») идентификационный номер 10082638 Паспорт проекта от 27 апреля 2017	Региональный уровень	2017 г-2019г.
	Результат: Участие в региональных обучающихся семинарах (20.09.2018 г.Старый Оскол, 9.11.18г. г. Губкин) Участие в обучающем семинаре –тренинге «Разработка концепции социального проекта» 05.09.2018-06.09.2018г Вебинары: «Система педагогической диагностики развития ребенка дошкольного возраста», «Презентация нового методического пособия «От сентября до сентября», «Проектная деятельность по экологии и краеведению в детском саду» Семинар практикум для студентов НИУ «БелГУ» Особенности организации педагогического процесса в ДОО с использованием программно- методического комплекса «Мозаичный парк» (04.05.2018)			
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ УО «Об утверждении списка ДОО, участвующих в проекте» от 02августа 2018г. №1067	Муниципальный уровень	2018-2020 г
	Результат: участие в составе рабочей группы (приказ от 02.08.2018г № 1066). Участие в практико-ориентированных семинарах в период с 03.10.2018 по 30.11.2018г. Прохождение курсов повышения квалификации «Профилактика опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО г.Белгорода» инструктор ФК, мед сестра, старший воспитатель. Участие в проведении городского смотра –конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового –ребенка» Консультации для родителей, проведение анкетирования родителей, контроль хронометража двигательной активности.			

3.	«Танец как средство эстетического развития детей» (далее «Танцевальная палитра»)	Приказ ДО Белгородской обл. «О включении в региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»)), сотрудников образовательных организаций Белгородской области от 13.12.2016г. №3997; (приказ управления образования администрации г.Белгорода от 29.09.2016г. №1206).	Региональный уровень	2016-2018г
Результат: пополнение развивающая предметно-пространственная среда в старших и подготовительных группах и музыкальном зале (в течение года). Внедрение программы «Танцевальная палитра» в образовательную деятельность МБДОУ: тематические праздники (праздник осени, праздник мам, день пожилого человека и т.д.), развлечения самостоятельная деятельность детей (в течение года). Результативное участие воспитанников МБДОУ в муниципальном этапе регионального конкурса «Мозаика детства: На крылья, слова, музыки и танца»: - творческий коллектив « Дружба» - призер в–номинации « Художественное слово»				
4.	«Шахматы в ДОО»	Приказ УО от 28 декабря 2017г № 1788 «Об утверждении списка ДОО, участвующих в проекте» Приказ от 05 февраля 2018г №151 « О внесении изменений в приказ от 28 декабря 2017г№ 1788	Муниципальный	2017-2018г
Результат: организация спортивной секции по шахматам в МБДОУ. Создание на официальном сайте МБДОУ тематической рубрики «Шахматы в ДОО» Анализ опыта работы ДОО по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы в условиях спортивных секций, Проведение мастер-классов по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в «Шахматы» Участие команды воспитанников в «Июльских шахматных турнирах» (Победители), участие в конкурсе семейного творчества «Шахматные истории» Участие воспитанников в «Осенних шахматных Реализация программы «Танцевальная палитра» в ДОУ Пополнение развивающая предметно-пространственная среда в старших и подготовительных группах и музыкальном зале (в течение года). Внедрение программы «Танцевальная палитра» в образовательную деятельность МБДОУ: тематические праздники (праздник осени, праздник мам, день пожилого человека и т.д.), развлечения самостоятельная деятельность детей (в течение года). Результативное участие воспитанников МБДОУ в муниципальном этапе регионального конкурса «Мозаика детства: На крылья, слова, музыки и танца»: - творческий коллектив « Дружба» - призер в–номинации « Художественное слово»турнирах» (Победители)				
5.	«Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода»	Приказ УО от 2018г Проведение Спартакиады ДОО «Быстрее, выше, сильнее» Воспитанниками старшего дошкольного возраста разучено 18 подвижных игры	Муниципальный	2018г

	Результат: проведение Спартакиады ДОО «Быстрее, выше сильнее», в рамках детского муниципального фестиваля «Мозаика детства»-лауреаты, май 2018 год. «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода» - команда «Дружба» - победитель полуфинальных соревнований лауреат финальных соревнований.			
6.	Постпроектная деятельность «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода»	Приказ УО от 10.10 2016г №1255 «О реализации муниципального проекта»	Муниципальный	2018г
	Знание и умение детей старшего дошкольного возраста самостоятельно организовывать игры на спортивной площадке Проведены спортивные праздники (ноябрь, февраль, май, июнь) с включением подвижных дворовых игр; - воспитанниками старшего дошкольного возраста разучены 54 подвижных дворовых игры; - проведен праздник микрорайона с включением подвижных дворовых игр			
7.	Проектная деятельность по духовно-нравственному воспитанию, срок реализации 3 года.		ДОУ	2015-2018
	Результат: Обобщен АПО воспитателей Баздир В.Ю., Чамурлиевой И.В. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников 4-7 лет посредством использования нетрадиционных методов художественного творчества»; создание мини-музея «Русская народная кукла», «Русская изба», оборудован этническая зона на уличной площадке, выставки на уровне ДОУ, выступление с материалом из АПО на ГМО воспитателей, на областных семинарах-практикумах для слушателей курсов АГОУ ДПО «БелИРО».			

Вывод: проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Результатами инновационной деятельности были неоднократные победы на муниципальном уровне, городском уровне, на встречах с педагогами на базе МБДОУ д/с №27 (педмарафонах, БелИРО), выставки творческих работ, мини-музеев.

Несмотря на то, что инновационная деятельность педагогов оказывает положительное влияние на развитие дошкольного образования в целом, и со всей очевидностью заметны позитивные изменения и инициативы, которые приводят к достижению современного качества образования детей в нашем ДОУ, анализ экспериментальной практики показывает, что остается нерешенными ряд **проблем:**

- проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ;
- проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного;
- приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ;

Перспективы:

-организация сетевого взаимодействия инновационных ДОУ, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики;
 -участие ДОУ и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои экспериментальные программы, в научно-практических конференциях, конкурсах, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта;

-создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДОУ, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ.

Анализ образовательной деятельности

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Результаты мониторинга образовательных областей

Таблица №9

№п/п	Образовательная область	Уровень	Конец Май 2018 (%)	Начало Сентябрь 2018 (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	64	36
		Средний	35	52
		Низкий	1	12
2	Познавательное развитие	Высокий	57	33
		Средний	42	55
		Низкий	1	12
3	Физическое развитие	Высокий	67	45
		Средний	32	43
		Низкий	1	12
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	61	38
		Средний	37	49
		Низкий	2	13
5	Речевое развитие	Высокий	57	32
		Средний	41	57
		Низкий	2	11
Итог:		Высокий	61.6	36.8
		Средний	37.2	50.4
		Низкий	1.2	12.8

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В начале учебного года во вторую младшую группу были поступили новые дети, которые быстро адаптировались. Адаптация у всех детей прошла в легкой и средней тяжести, с тяжелой адаптацией не было выявлено ни одного ребенка.

Диагностика, проведенная на начало учебного года, показала высокий процент со средним уровнем.

Перспектива: необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Платные образовательные услуги

Виды платных образовательных услуг ежегодно устанавливаются руководителем Учреждения в соответствии с потребностями семьи, с учётом индивидуальных и психофизиологических возможностей детей, принимаются педагогическим советом, согласовываются с Учредителем.

Оказание (бесплатных и платных) услуг за пределами, определяющими его статус, образовательных программ с учётом потребности семьи и возможностей ребёнка и на основании договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями);

художественно-эстетическая направленность (виды деятельности: театральное искусство);

Кружок по театральной деятельности.

Руководитель: музыкальный руководитель высшей категории Устименко Татьяна Викторовна по образовательной программе по театральной деятельности

социально-педагогическое направление (вид деятельности: ранее развитие творческих способностей);

Продуктом театральной деятельности: выявление и работа с одаренными детьми (Смородина Вика, Чумак Дарья, Щикачихина Софья), пополнение материальной базы ДОУ театральными костюмами.

Художественно-эстетическая направленность

Кружок по хореографии.

Руководитель ПДО Чуев Владимир Владимирович, по образовательной программе по хореографии

Познавательная-речевая направленность(вид деятельности: иностранный язык).

Кружок английского языка.

Руководитель ПДО Горбанева Валентина Александровна, по рабочей программе с учетом «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008.

Результаты: Воспитанники выступают на открытых занятиях, на родительских собраниях, в утренниках, выпускном бале. В апреле 2018 года в ДОУ проводился День открытых дверей с отчетными занятиями по кружкам. Дети участвуют в муниципальных и городских конкурсах.

Вывод: принятые педагогическим советом и утверждённые в ДОУ программы платных образовательных услуг, в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений».

Проблема: Для полной реализации программ платных образовательных услуг, необходимо постоянное посещение ДОУ воспитанниками. Не достаточно отдельных помещений для расширения спектра платных услуг.

Перспективы: В соответствии с реконструкцией ДОУ в 2019 году расширить спектр платных услуг на основании запроса и проведения анкетирования родителей (законных представителей) и открыть кружок «Песенка-Чудесенка, кружок спортивного направления, кружок «Шахматы», кружок ИЗО.

Эффективность коррекционной работы

В 2018 году в Учреждении функционировал логопункт для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – старшая и подготовительная к школе. Коррекционную работу в логопункте сопровождал учитель - логопед Токарева О.А. Образовательная среда логопедических кабинетов модернизирована и пополнена современным дидактическим материалом.



Медико-психологический педагогический консилиум в саду работает уже не первый год. Деятельность ПМПк осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 6 педагогов и узких специалистов.

В 2018 году было проведенных 9 заседаний ПМПк, в том числе 4 внеплановых.

Количество детей, обследованных в марте 2018 года на ПМПк 157 чел., выявлено с речевыми нарушениями 28 человек. Из них охвачено логопедической помощью на момент обследования 8 человек. Количество детей, направленных на ТППК в учебном году 11 человек, из которых 9 детей с сентября 2018 года занимались на логопункте МБДОУ, а 2 детей направлены в специализированные группы других ДОУ.

В мае 2018 года из подготовительной группы комбинированной направленности было отчислено 7 детей: из них с чистой речью 6 человек, со значительными улучшениями 1, один ребенок остался в ДОУ по возрасту.

Вывод: в целом работа ПМПк признана удовлетворительной. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Основной формой работы с дошкольниками на логопункте детского сада были индивидуальные коррекционные занятия. Выбор именно этой формы объясняется следующими моментами: необходимо подстраиваться под общеразвивающие групповые занятия и режимные моменты; у детей одной и той же возрастной группы могут быть различные дефекты речи; у детей со схожими по структуре дефектами отмечается различный уровень сформированности когнитивных процессов; у каждого ребёнка существует свой темп усвоения материала.

Проблема: Недостаточное взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Каждый из них,

решая свои задачи, определённые образовательными программами и положениями ДОУ, должен принять участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья. Соматически ослабленные дети достаточно часто пропускают занятия в саду по болезни. Не всегда родители выполняют рекомендации учителя-логопеда.

Организация дошкольной подготовки

Количество выпускников в мае 2018 года 24 человека. С этими детьми проводились диагностические методики в начале и в конце учебного года. Педагог-психолог Худасова А.А. организовывала работу по психодиагностической программе «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (по материалам Н. Семаго, М.Семаго, М.Р. Гинзбург). Результаты фронтальной проверки показали, что все дети готовы к школьному обучению и показали средний и высокий уровень готовности и мотивации учения.

По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей

МБДОУ

1. Всего детей, идущих в школу: 22 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 21 чел. (95 %);

3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 12 чел. (54,2%);

Условная готовность – 9 чел. (40,8%);

Условная неготовность – 0 чел. (%);

Неготовность – 0 чел. (%);

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – 12 чел. (54,2%);

Неблагоприятный – 9 чел. (40,8%)

По результатам диагностики мотивации учения Гинзбург большинство детей (54,2 %) имеют собственно учебный мотив. Для стимулирования собственно учебного мотива были даны рекомендации родителям.

Педагоги и родители воспитанников ДОУ ознакомлены с результатами диагностики. Результаты проведенного диагностического обследования детей позволили наметить план коррекционно-развивающей работы с детьми по психоэмоциональному настрою к школьному обучению, оказанию им помощи по подготовке к школе, т.к. психологическая готовность является одним из важнейших показателей психического развития в период дошкольного детства.

На основании анализа полученных результатов были разработаны рекомендации воспитателям подготовительных групп в виде коррекционных упражнений и развивающих игр. Также были даны рекомендации родителям по использованию игр и игровых упражнений для повышения уровня готовности детей к школе.

Образовательные, воспитательные, коррекционные задачи осуществлялись в тесной взаимосвязи педагогического коллектива МБДОУ, школы и родителей выпускников. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса дома имели положительный результат.

В 2018 учебном году на договорной основе продолжено сотрудничество с **МАОУ «Центр образования № 1»**, с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась в соответствии с планом деятельности учреждения, планом совместной работы. Проведенные мероприятия «День открытых дверей», «Педагогический марафон», посещение торжественной линейки, посвященной 1 сентября, выступления на родительских собраниях и консультации учителя начальных классов для родителей по подготовке детей к школе - способствуют хорошей адаптации детей к школе.

Вывод: у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки учебной деятельности, вхождения в более широкий социум.

Проблема: остается недостаточно изученным вопрос о преемственных ориентирах, связывающих ДООУ и школу, а именно о критериях отбора содержания, форм и методов дошкольной подготовки, призванных обеспечить высокий уровень готовности ребенка обучению в школе. Психологическая готовность дошкольников зависит от качества дошкольной подготовки, от условий воспитания и образования, **от педагогической культуры семьи.**

Перспективным направлением по данной главе, считаем создание и исследование модели организации дошкольной подготовки с использованием личностно-ориентированных средств с позиции педагога, а также разработку проблемы развития субъектности и личностной свободы дошкольников в условиях личностно ориентированного и личностно развивающего педагогического процесса.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 27 за 2018 год в конкурсах детского творчества

Воспитанники детского сада регулярно участвуют в городских, областных и Всероссийских конкурсах. В этом году дошкольники приняли участие в таких конкурсах как:

Название конкурса	Представленные материалы	Результативность участия воспитанника	
Международный уровень			
Международный конкурс чтецов «Голос Родины»	стихотворение	призер	Чумак Даша
Международный творческий конкурс «Край, в котором я живу»	поделка	победитель	Костоглодов Миша
Международный творческий конкурс «Край, в котором я живу»	рисунок	победитель	Байдина Настя
Международный творческий конкурс: «В царстве сказок А.С.Пушкина»	рисунок	призер	Байдина Настя
Международный творческий конкурс: «В царстве сказок А.С.Пушкина»	рисунок	победитель	Муравьев Кирилл
Международный творческий конкурс: «В царстве сказок А.С.Пушкина»	рисунок	победитель	Пахомов Александр
Международный творческий конкурс: «В царстве сказок А.С.Пушкина»	рисунок	призер	Перейра Марк
Международный творческий конкурс: «В царстве сказок А.С.Пушкина»	рисунок	победитель	Смирнов Александр
Международный творческий конкурс: «Россия- родина моя!»	рисунок	призер	Пахомов Александр
Международная викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	викторина	I место	Пономаренко Анна
II Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей»	рисунок	II место	Пахомов Александр
Всероссийский уровень			

Всероссийский творческий конкурс «Дорожная Азбука»	рисунок	победитель	Бормотова Полина Лазарева Саша
Всероссийский творческий конкурс «Юные дарования»	рисунок «Подарок Деду Морозу»	Диплом I степени	Пахомов Александр
Всероссийский творческий конкурс «Юные дарования»	«Осенний венок»	Диплом I степени	Квачев Павел
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	победитель	Кузнецов Миша
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	призер	Сапелина Анна
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	победитель	Долгова Кира
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	призер	Бабынин Максим
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	победитель	Пригожаев Стас
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	призер	Кремсал Настя
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	победитель	Будяков Саша
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	призер	Лакаткина Ира
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	победитель	Лазарева Саша
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	рисунок	призер	Косяченко Максим
Муниципальный уровень			
Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	поделка	призер	Байдина Анастасия
«Мозаика детства» «Художественное слово»	стихотворение	лауреат	Величков Глеб
Полуфинал городской малой спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода	спортивные соревнования	победитель	Команда воспитанников
Финал городской малой спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода	спортивные соревнования	лауреат	Команда воспитанников
«Безопасный город»	спортивные соревнования	победитель	Команда воспитанников
Конкурс юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем-в театр играет»	Мюзикл «Муха-Цокотуха»	призер	воспитанники
«Июльские шахматные турниры»	Городской турнир по шахматам	победитель	воспитанники
Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Поделка	призер	Косяченко Максим Кизилова Полина Рук. Шумунова Л.А.,

			Панова Н.В.
Библ. Им. Гайдара «Как хорошо уметь читать»	Чтение стихотворения наизусть	участник	Соколов Н., Сотник А., Байбакова Л., Кротова К.. (рук. Баздир В. Ю.)
«Осенний шахматный турнир»	Команда воспитанников ДОУ	победители	Черных.А., Костоглодов. М., Гаврилюк. Л., Смирнов. А.
Смотр-конкурс детских санок «Зимние забавы»	Санки	участник	Константин Пирогов
Выставка-конкурс «Птичья столовая»	Кормушка	призёр	Заболотная Анастасия (рук. Полякова Ю.А.)
Городской конкурс видеоролик к 105 –летию С.В.Михалкова «Как хорошо уметь читать»	Чтение стихотворения наизусть.	III место	Величков Глеб
Городской конкурс видеоролик к 105 –летию С.В.Михалкова «Как хорошо уметь читать»	Чтение стихотворения наизусть	I место	Костоглодов Михаил
Городской конкурс интеллектуальной направленности «Юный эрудит»	Викторина	лауреат	Костоглодов Михаил

Вывод: участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Перспектива: В 2019 году необходимо продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Вид охраны учреждения: домофоны, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее не типовое, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть. В парковой зоне. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный зал и спортивный зал (совмещен)	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал совмещен с физкультурным, полностью оборудованы. Имеются фортепиано, музыкальный центр,

		мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, кондиционер. Физкультурный зал оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Имеется паспорт зала. В 2018 году пополнено спортивным инвентарем на сумму 28 000,00.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека. В 2018 году оборудована зона английского языка.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Частично оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
<i>Медицинский блок:</i>		
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Состояние удовлетворительное	Частично оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются: бактерицидный облучатель, деструктор игл, весы и др., в 2018 году приобрели ростомер и переносные боксы.
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</i>		
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании. Необходимо произвести капитальный ремонт и обновить стиральные машины. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется

		современная швейная машинка.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное. Капитальный ремонт пищеблока осуществлялся в 2015 году	Находится не первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, 2 плиты, УКУ, холодильное оборудование. В 2018 году были закуплены новые кастрюли, заменили сантехнику.
Групповые помещения- 6	Состояние удовлетворительное.	В детском саду бгрупповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.	Состояние удовлетворительное.	Оборудован кондиционером, холодильниками, весами, термометрами, гигрометром, стеллажами.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный и спортивный зал	94%
Медицинский кабинет	35%
Кабинет психолога и Логопедический кабинет	98 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	98 %
Технические средства обучения на одного педагога	72 %

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: мультимедийных проектора, 3 принтера, 2 принтер-сканер, компьютеры, 2 ноутбука, музыкальный центр, 6 DVD проигрывателей, пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: наличие сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АБЕРС: питание ,программы АБЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт

госзакупки, электронный маркет, меркурий, Россельхознадзор, ГИС

«Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Гоуслуги, РИР

МБДОУ д/с № 27 получает бюджетное нормативное финансирование, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Привлечение за внебюджетные средств за 2018 год

Финансы	Что приобретено
78 952,98 рублей	Игрушки и игровое оборудование
12 045,15 рублей	Хозтовары
32 538,00 рублей	Оборудование
8 900,00 рублей	Спецодежда
26 990,00 рублей	Мебель
17 226,00 рублей	Бытовая химия

Привлечение за средства областного бюджета за 2018 год

Финансы	Что приобретено
67 000,00 рублей	Игрушки и игровое оборудование

Организация летнего отдыха

В течение летнего периода 2018 года в ДОУ реализовывалась система работы, созданная педагогами ДОУ в предыдущем учебном году. Была продолжена работа по накоплению методических материалов, практического опыта работы с детьми в летний период.

С помощью родителей были разработаны функциональные клумбы, способствующие созданию условий для формирования навыков здорового образа жизни, воспитание экологически целесообразного поведения. В течение летнего периода дети сами посадили небольшой огород, за которым ухаживали: поливали, пололи и вырастили неплохой урожай. Воспитанники активно взаимодействовали с живой и неживой природой через познавательную и исследовательскую деятельность, развивалось эмоциональное отношение к окружающей действительности эстетический вкус, формировались основы безопасности в природе. Развивалась игровая деятельность детей. Основное внимание всего коллектива было направлено на укрепление детского организма, физическое развитие дошкольников, создание условий для отдыха детей: соблюдался двигательный режим, чередование различных видов деятельности. Была организована самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи, игры с водой, дети ходили босиком с целью закаливания, профилактики плоскостопия, играли в спортивные игры в соответствии с программой «Играйте на здоровье» Л.Волошиной.

Для оздоровления детей проводились спортивные праздники и развлечения «Спорт - игра», «Один за всех и все за одного», день спортивных и народных игр, день физкультурника, экскурсии.

Муниципальные проекты «Дворовые игры», «Безопасный город», «Малая Спартакиада», «85 Добрых дел».

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур.

Медицинской сестрой были оформлены санитарные бюллетени: "Клещевой энцефалит", Профилактика теплового и солнечного удара", "Кишечная инфекция".

Для педагогов были подготовлены консультации:

- «Как сделать скучное интересным? Игровые приемы автоматизации звуков»»
- «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»
- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»
- « Развитие музыкальности у дошкольников»
- «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»
- «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».
- «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»
- Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)
- «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».
- «Логопедические игры на прогулке»
- «Организация и проведение подвижных игр и игр с элементами хоккея на прогулке».

Вывод: задачи летнего оздоровительного периода были выполнены:

-повысились функциональные возможности организма;

-снизилась заболеваемость 1,4 за 3 месяца;

Перспектива: не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия; воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; проводить физические досуги (один раз в месяц); проводить экскурсии.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 27 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с годовым планом.

Вопросы по итогам контрольной деятельности и итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях педагогического совета, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1.Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.

2.Продолжать совершенствовать работу по закаливанию

3.Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

Группы здоровья	2015-2016 учебный год		2017 год		2018 год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	24	15%	52	33.2%	36	22.7%
II	115	76,15%	91	57.9 %	112	71.6%
III	12	7,9%	14	8.9%	9	5.7%
IV	-	-	-	-	36	22.7%

Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей

Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников составляет за 2018 год за 12 месяцев 8,2 (среднегородской показатель 8,7)

Показатели	2016	2017	2018
Среднесписочный состав	147	157	156
Заболеваемость (на 1000 детей)	1289	1012	961.5
Число пропусков на 1 ребенка	8,8	7,8	8,7
Количество часто и длительно болеющих детей	8	4	6

Показатели анализа функционирования за последние три года:

В 2018 году за 12 месяцев функционирование составляет (среднегородской 87,64).

2015 год	2016 год	2017 год	2018 г.
78,48	75,38	78	77,6

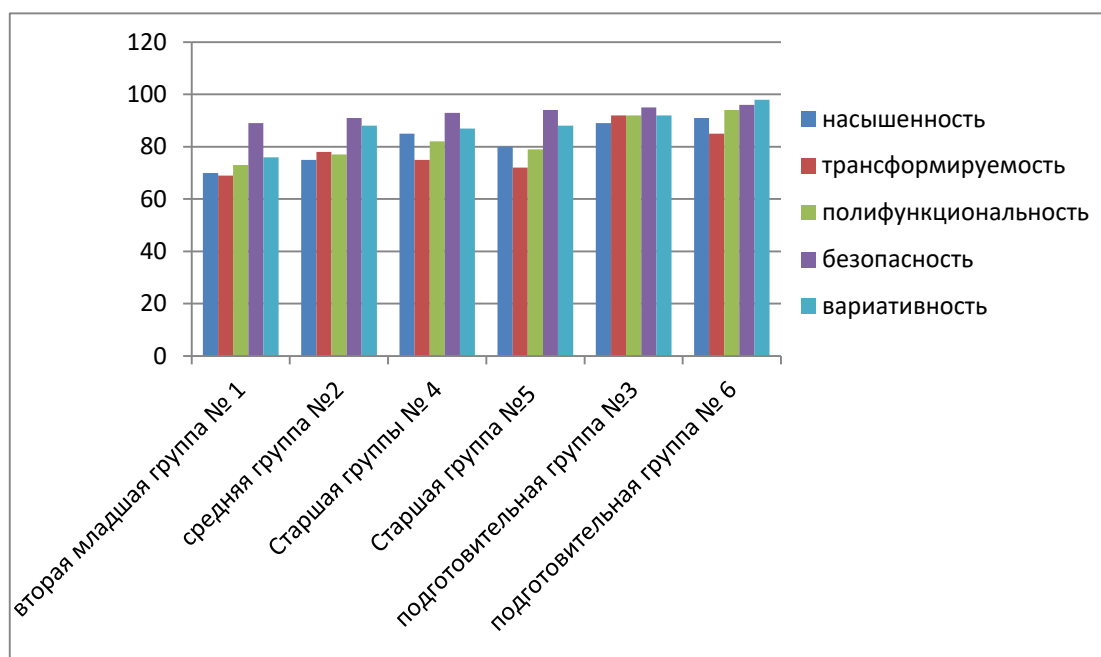
Проблемы: с каждым годом в ДОУ увеличивается процент не вакцинированных вновь прибывших детей, что влечет за собой риск заболевания не привитых детей, а также распространение эпидемий. Несмотря на вывод курирующих педиатров из ДОУ, педиатр Звягинцева Алла Михайловна продолжала посещать ДОУ, но плановые прививки были выполнены не в полном объеме более 60%, в связи с длительным отсутствием живой вакцины полиомиелита, АКДС, АДС, гепатит Б. А также, % вакцинации снижен из-за несвоевременного посещения прививочного кабинета детской поликлиники №1 по направлению педиатра родителями с детьми, в связи с продолжительной заболеваемостью ребенка.

Перспектива: повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО за 2018 года

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия реализации ООП ДО. Педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, умеют организовать все виды детской деятельности, осуществляют реализацию задач ООП ДОУ в течение всего пребывания ребенка в детском саду. Поддерживают детскую активность, самостоятельность, положительное, доброжелательное отношение детей друг другу, вовлекают родителей в решение вопросов по воспитанию и развитию детей. Оптимизируют работу с группой на основе педагогической диагностики детей по освоению ООП ДОУ.

РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО соответствует частично. В группах созданы условия для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач ООП ДОУ. Также реализуется система мероприятий по оказанию методической поддержки педагогов по конструированию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО на всех уровнях.



Вывод: в целом, внутренняя система оценки качества образования показала хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год.

Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие показатели по следующим направлениям:

- способность управлять своим поведением (первичные ценностные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»);
- способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- способность решать личностные задачи (применение усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых проблем, преобразование способов решения проблем в зависимости от ситуации, создание и воплощение собственного замысла).

Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей:

- индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера;
- неумение справляться с агрессией;
- недостаточный уровень развития речи.

А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении.

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей позволил воспитанникам участвовать во всероссийских, городских конкурсах в которых дети достигли следующих результатов.

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки,

	Родительские собрания буклеты в родительских уголках Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания. Заседания родительского комитета Совместные досуги и мероприятия Конкурсы семейного творчества Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методкабинет).

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования –92%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Вывод: Актуальным для воспитателя остается вопрос установления контакта с родителями воспитанников. В связи со сложившейся ситуацией, пришли к выводу: родителям воспитанников нужна помощь в осознании новых реалий и подлинных жизненных ценностей, содействие в освоении новых способов общения и совместной деятельности со своими детьми, оказания им должной духовной поддержки. Работа с родителями носит дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, способствует повышению культуры педагогической грамотности семьи (ФГОС ДО).

Перспектива: На 2019 год педагогическому коллективу необходимо направить работу на просвещение родительской общественности по вопросам инновационных технологий познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста (технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, Steam-образование, игры *you-toy*), вовлечения родителей в единое образовательное пространство, активизировать воспитательные умения родителей, повысить уровень их компетентности в области развития, обучения и воспитания через проведение активных традиционных и нетрадиционных форм (онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров, ютуб-каналом, различными интерактивными формами взаимодействия (аукционами мастер-классов, педагогическими марафонами и т.д.) и методов взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития ***Перспективы развития.***

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

С целью реализации мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей –инвалидов и детей с ОВЗ объектов в образовательных

организациях г. Белгорода на 2016-2020 годы планируется создание материальной и учебно-методической базы реконструкция ДОУ.

В 2019 году планируется комплектование группой раннего развития, в соответствии государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, стратегией **развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области** до 2020 года.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Учреждения частично соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Основные проблемы ДОУ

1. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
2. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.
3. Большая загруженность сотрудников ДОУ работой в различных сайтах, порталах, большое количество бумажной отчетности дублируемой в электронном виде.
- 4.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Реализация ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Результаты деятельности МБДОУ д/с №27 за 2018 учебный год показали, что основные годовые задачи в основном выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

