

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода

Рассмотрено:

На общем собрании работников Учреждения
работников МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 47 г. Белгорода.
Протокол № 3 от «26» марта 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детского сада комбинированного вида № 47 г.
Белгорода
Т.М. Диденко
Приказ № 47 от «27» марта 2020 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 47
г. Белгорода
за 2019 г.

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода направлен «26» марта 2020 г.

Заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида № 47 г. Белгорода

Т.М. Диденко

Отчет управлением образования администрации г. Белгорода

принят «31» марта 2020 г.

Руководитель управления образования администрации г. Белгорода

И.А. Гричаникова



г. Белгород
2020 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Самообследование деятельности МБДОУ д/с 47 проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 47» в соответствии с приказом по МБДОУ от 03.03.2020 № 28

1. Показатели деятельности в МБДОУ д/с № 47, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	308
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	308(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	298 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	9,1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18(60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18(60%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12(40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 (40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	14 (46%)
1.8.2	Первая	человек/%	6 (20%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (23%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	1/10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да

2. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода (МБДОУ д/с 47)
Руководитель	Диденко Татьяна Михайловна
Адрес организации	308023, г. Белгород, ул Железнякова, д. 17 ^А
Телефон, факс	тел./ факс: 34-96-34, тел. 34-16-82,
Адрес электронной почты	e-mail: mdou47@beluo.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	1972 г.
Лицензия	От 01.04.2016 г. № 8218 серия 31Л01 № 0001986

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода (далее МБДОУ д/с 47) расположено в Северном микрорайоне г. Белгорода, на улице Железняка, 17а. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, рядом находятся ТРЦ «Мега-Гринн», аэропорт, автовокзал. Вблизи детского сада находятся МОУ СОШ № 29 и №7, СДЮШОР №5.

Цель деятельности МБДОУ д/с 47 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с 47 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье — выходные дни.

Характеристика контингента обучающихся:

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Возрастные особенности контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1.	I младшая группа № 1	25
2.	I младшая группа № 2	20
3.	II младшая группа №3	27
4.	II младшая группа № 10	27
5.	средняя группа № 8	29
6.	средняя группа № 9	29
7.	средняя группа № 12	29
8.	старшая группа комбинированной направленности № 11	29
9.	старшая группа компенсирующей направленности № 5	13
10.	подготовительная группа комбинированной направленности № 4	28
11.	подготовительная группа комбинированной направленности № 7	29
12.	подготовительная группа компенсирующей направленности № 6	13
13.	группа кратковременного пребывания	10
Общая численность воспитанников		308

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников представлены в таблицах 3, 4 и 5.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Социальный портрет семей воспитанников

Таблица 3.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Полная	288	246	95,2	83
Неполная (развод)	15	30	4,72	10
Одинокая мать	11	13	3,46	4,5
Потеря кормильца	4	7	1,26	2,5

Таблица 4.

Льготная категория семей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Многодетные семьи	22	20	7	6,8
Малообеспеченные семьи	5	6	1,6	2
Родители опекуны (усыновители)	0	2	0	0,7
Дети сотрудников ДОУ	12	21	3,7	7,1
Дети-инвалиды	1	2	0,3	0,7
Родители-инвалиды	0	1	0	0,4
Родители жители Украины	22	2	2,2	0,7

Таблица 5.

Социальный статус родителей

Социальный статус родителей	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Работающие	523	449	84,2	82
Военнослужащие	12	10	1,9	2
Пенсионеры	2	1	0,3	0,2
Индивидуальные предприниматели	15	24	2,4	4,4
Временно не работают	98	63	2,5	11,5

Вывод: Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей. Также в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Анализ детей по распределению по группам здоровья может говорить об увеличении процента детей с первой группой здоровья, за счет уменьшения процента детей со второй группой здоровья и незначительным увеличением процента детей с третьей группой здоровья. Изменение по группам здоровья произошло в результате принятия в ДООУ новых детей и выпуска детей в школу. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6. *Распределение по группам здоровья*

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
2017	72	194	31	0	0
2018	52	249	16	0	1
2019	109	171	19	1	0

Показатели заболеваемости и функционирования представлены в таблице 7.

Таблица 7. *Заболеваемость и функционирование*

Показатель		Детский сад	Город
Заболеваемость	2017	8,9	9,4
Функционирование		79,86	77,5
Заболеваемость	2018	9,1	9,1
Функционирование		80,8	78,1
Заболеваемость	2019	9,1	9,1
Функционирование		81,5	78,3

Результаты деятельности по физическому развитию обучающихся

Таблица 8. *Физическое развитие обучающихся*

первое полугодие 2019		второе полугодие 2019	
пропущено всего дней	пропущено по болезни	пропущено всего дней	пропущено по болезни
4964	1289	8313	1405

С целью профилактики заболеваемости гриппом в осенний период 2019 г. было привито 71 воспитанник, что составляет 24 %.

Выводы: Имеется небольшая динамика роста функционирования детского сада в течение трех лет, при снижении заболеваемости

Проблемное поле: Низкий охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Перспектива: Усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширение спектра профилактических и закалывающих мероприятий во время образовательного процесса. Увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 40 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с 47 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ д/с 47 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 9. *Органы управления*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с 47, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения относится: <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; – получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг; – согласование локальных нормативных актов Учреждения затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся
--	---

В течение 2019 года было проведено **4 заседания педагогического совета**, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 47 на запланированные периоды.

Таблица 10. *Заседания педагогического совета*

№ п\п	Педагогический совет	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Перспективы развития МБДОУ в 2018-2019 уч. году	24	Протокол № 1 от 24.08.2018	Принять локальные акты ДОУ
2	Инновационный режим как один из аспектов реализации ФГОС в ДОУ	29	Протокол № 2 от 29 ноября 2018 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу в ДОУ по инновационной деятельности признать удовлетворительной 2. Продолжать совершенствовать и осуществлять инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива. 3. Педагогам всех возрастных групп выступить с презентацией педагогического проекта по своей теме самообразования 4. Воспитателям старших и подготовительных групп принять участие в конкурсе ДОУ «Я педагог». 5. Воспитателям взаимодействовать с семьями воспитанников в целях развитии проектно - исследовательской активности ребенка 6. Направить председателю регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области О.И. Медведевой пакет документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Развитие конструктивной и исследовательской

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

				деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО - центра».
3	Детский сад и семья: аспекты взаимодействия	27	Протокол № 3 от 28 марта 2019 г	<p>1. Обеспечить выполнение рекомендаций по итогам фронтальной проверки</p> <p>2. Считать выполнение решений предыдущего педагогического совета № 2 в установленные сроки, полнота реализации составила 100%</p> <p>3. Продолжать использование нетрадиционных форм по взаимодействию с родителями</p> <p>4. Применить педагогам в своей работе предложение рассмотренное в Плыгуновой И. И. о внедрении современной технологии по взаимодействию с родителями «Гость группы».</p> <p>3. Провести игровую технологию «Клубный час» с привлечением родителей.</p> <p>4. Применить педагогам в своей работе опыт Никитиной Т. А. «По организации утренней гимнастики, прогулок с использованием подвижных игр, гимнастики после сна с применением упражнений направленных на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у воспитанников».</p> <p>5. Распространить среди родителей комплексы упражнений направленные на профилактику опорно-двигательного аппарата. Рассказать о важности выполнения этих комплексов в домашних условиях.</p> <p>6. Пропагандировать и рекламировать среди родителей информацию о здоровьесберегающих технологиях через онлайн – консультирование, буклеты, консультации на сайтах, мастер-классы на детско-родительском клубе «Будущий первоклассник» и родительских собраниях.</p> <p>7. Обеспечить выполнение</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

				рекомендаций по результатам тематической проверки.
4	Итоги деятельности ДООУ за 2018-2019 уч. год.	30	Протокол № 4	Подведение и анализ итогов работы в течении года. Организация работы в ЛОП.

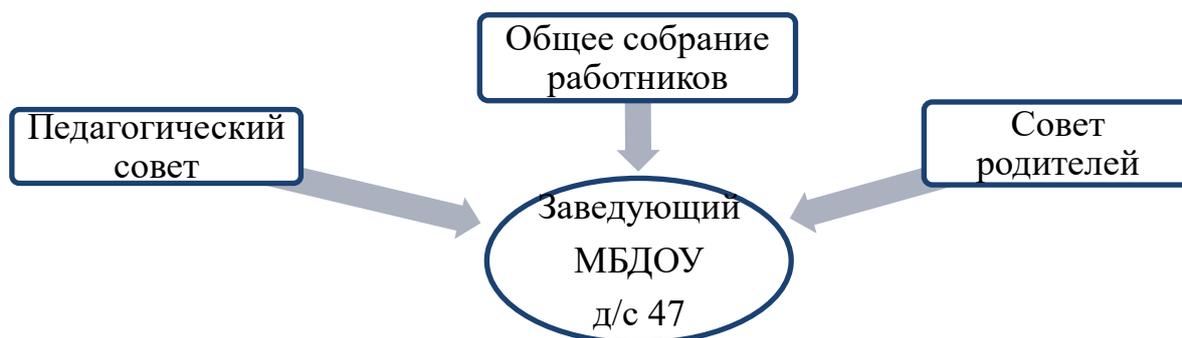
В течение 2019 года проведено **6 общих собрания** работников Учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ.
2. Обсуждение и принятие отчёта о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 47 г. Белгорода.
3. Вопросы антитеррористической защищенности МБДОУ и антикоррупционной политики.
4. О награждении работников грамотами управления образования администрации г. Белгорода.
5. Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор.
6. Внесение изменений и утверждение «Положения об оплате труда».

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, в состав которого входят представители родительской общественности от всех возрастных групп, содействовал организации совместных мероприятий в учреждении – праздников, походов в театры и музеи, организации представления деятельности МБДОУ, а также принимал решения, направленные на улучшение материально-технических условий в детском саду.

В течение года **деятельность руководителя** была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура управления



Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 47 осуществляет заведующий Диденко Татьяна Михаловна, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, победитель Всероссийского конкурса «Лучшие руководители РФ». Имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 39 лет, по должности – 16 лет. Возглавляет коллектив ДООУ с 2004 года.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Таблица 11. Сведения о заместителях руководителя

Направление	ФИО, должность	образование	Стаж в должности
Медицинское	Оспищева Светлана Александровна, ст. медсестра	Среднее специальное	7 лет
Хозяйственное	Шмигирилова Нелли Викторовна, Зам. заведующего ХР	Среднее специальное	17 лет
Методическое	Плыгунова Ирина Ивановна, Ст. воспитатель	Высшее	До 1 года
	Немцева Наталья Юрьевна, Ст. воспитатель	Высшее	До 1 года

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с 47. По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с 47 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2019 учебном году определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 47, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием:

- комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С. Ю. Мещеряковой (обязательная часть) - 2 группа;

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (обязательная часть) - 7 групп.

- УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева (обязательная часть) - 3 группы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

«Играйте на здоровье!» (под ред. Л. Н. Волошиной), «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы: Л.В.Серых, Г.А. Репринцева), «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.Н.Волошина, Л.В. Серых), «По речевым тропинкам Белогорья» (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова), «Цветной мир Белогорья» (авторы: Л.В.Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева), являющимися составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

В МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей, комбинированной направленности и логопункта МБДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программы под ред. Т.Б. Филичевой, Т. В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В течении года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психо-физиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для мониторинга усвоения основной образовательной программы используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Результаты представлены в таблице 12:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Таблица 12.

Результаты педагогического мониторинга

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
1.	Физическое развитие	Высокий	7	55
		Средний	44	40
		Низкий	49	5
2.	Познавательное развитие	Высокий	13	65
		Средний	42	29
		Низкий	45	6
3.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	12	61
		Средний	45	35
		Низкий	43	4
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	7	54
		Средний	39	40
		Низкий	54	6
5.	Речевое развитие	Высокий	14	60
		Средний	31	34
		Низкий	55	6
6.	Итоговый показатель	Высокий	9	60
		Средний	42	35
		Низкий	49	5

Вывод: по результатам освоения образовательных областей по саду высокий показатель уровня усвоения программы составляет 60 %, средний показатель – 35 %, а низкий показатель соответствует 5 %. Стоит отметить, что во многих группах наблюдается резкая положительная динамика, что объясняется не только естественным физическим развитием ребенка, но и эффективностью образовательной деятельности направленной на развитие детей.

Проблемное поле: наибольшая часть воспитанников осваивает ООП ДО (а так же и АООП ДО) в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий индивидуализации образовательного процесса.

Перспектива: расширить спектр используемых игровых и проектных технологий, методов и форм работы по увеличению доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательной программы на 10%.

Коррекционная работа в МБДОУ

Одним из ключевых направлений деятельности МБДОУ д/с № 47 в 2019 году является создание специальных условий получения образования для всестороннего развития и воспитания, развития и коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Для эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ ТНР в МБДОУ № 47 созданы соответствующие условия и разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО). В нашем детском саду на постоянной основе функционирует психолого– медико – педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются:

- комплексное обследование ребенка с особыми образовательными потребностями;
- тщательный подбор содержания материала осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями,
- обеспечение оптимального развития ребенка.

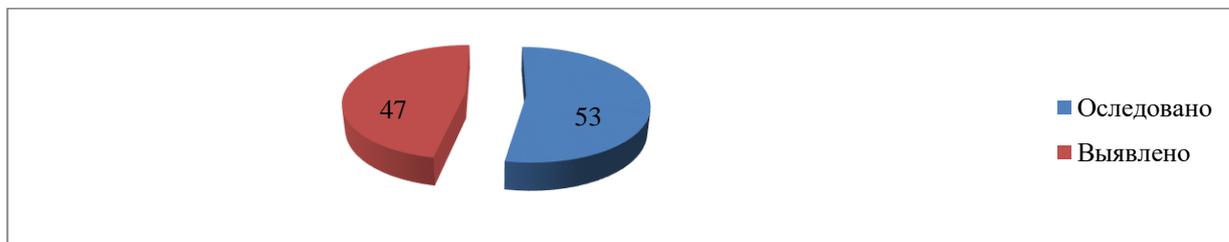
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

В 2019 году было проведено 5 заседаний ПМПК.

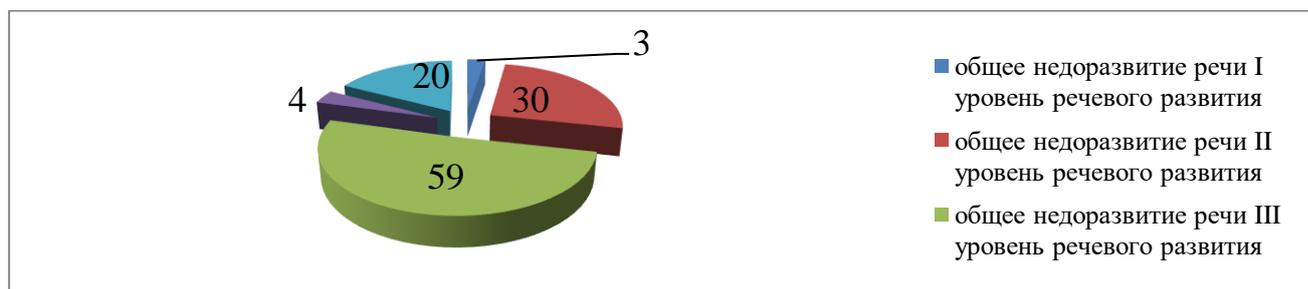
В феврале 2019 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 259 воспитанников обследовано 221 ребенок, выявлено с нарушениями речи 116 человек (рис. 1);

Рис. 1 Обследование 2019 г.:



- общее недоразвитие речи I уровень речевого развития – 3 ребенка,
- общее недоразвитие речи II уровень речевого развития – 30 человек,
- общее недоразвитие речи III уровень речевого развития – 59 воспитанников,
- общее недоразвитие речи VI уровень речевого развития – 4 человека
- фонетико-фонематическое нарушение речи – 20 детей,
- фонетический дефект – 0. (рис. 2)

Рис. 2 Результаты обследования:



В 2019 году в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании заключений и рекомендаций ТПМПК ДОУ г. Белгорода были зачислены 13 детей, продолжили обучение в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 13 детей.

В мае 2019 года из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР было выпущено 14 детей. Из них с чистой речью 12 детей, со значительными улучшениями 2 ребёнка.

Вывод: из 14 детей с ТНР 12 человек полностью освоили программу, 2 ребёнка согласно рекомендациям ТПМПК ДОУ продолжили обучение с логопедом в школе.

На логопедический пункт для получения коррекционной помощи были зачислены согласно заключениям и рекомендациям ТПМПК ДОУ 15 детей с ТНР.

Вывод: из 15 детей выпущено 12 с чистой речью, три ребёнка продолжили занятия на логопедическом пункте согласно рекомендациям ТПМПК ДОУ.

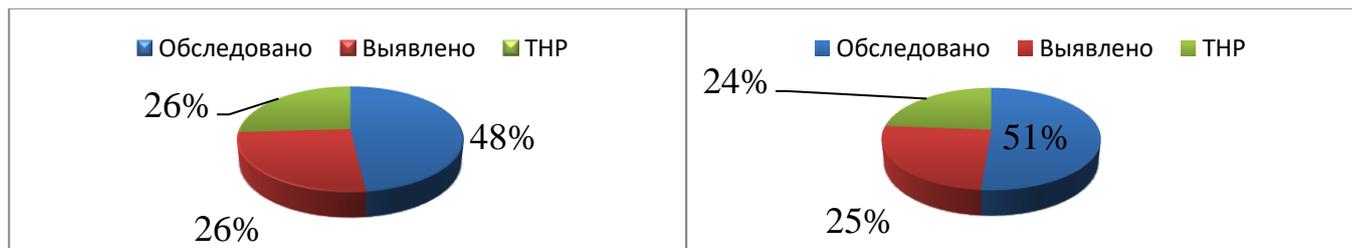
Выявлены следующие проблемы:

- неправильное представление у родителей о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, и как следствие негативное отношение.
- Рост количества детей, у которых речевые проблемы осложнены нарушениями психо-эмоционального развития.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Обследование 2019 г.

Обследование 2018г.



На итоговом заседании ПМПк коллегиально принято решение о консолидации усилий разных специалистов в области профилактики речевых нарушений и их раннего выявления.

Вывод:

- разработать инфо-гид для родителей о целях, направлениях работы и характерных особенностях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Подготовить цикл мероприятий по повышению родительской грамотности по вопросу психологического и эмоционального благополучия ребенка.

На должном уровне в 2019 учебном году работала **служба психологической помощи**, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога- психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагог - психолог добивалась реализации поставленной цели путем решения следующих задач:

- создание оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка;
- своевременное оказание помощи детям и педагогическому коллективу в решении возникающих проблем, осуществление профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей;
- просвещение педагогического коллектива и родителей посредством проведения консультаций, семинаров, круглых столов;
- объединение усилий взрослых (педагогов и родителей) на создание условий, способствующих эмоциональному, личностному и познавательному развитию детей.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в следующих направлениях:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- социально-психологическое обеспечение управленческих процессов;
- психологическая профилактика и просвещение;
- методическая работа.

Работа педагога-психолога строилась при взаимодействии с детьми, родителями, педагогами.

Большое внимание уделялось педагогом – психологом социально-личностному и сенсорному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У детей развивалось понимание социальных ролей и их значимость. При этом использовались разнообразные методы: дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование, пескотерапия и др.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров- практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения. Деятельность педагогов непрерывно связана с общением, подвержена симптомам постепенного эмоционального выгорания, что отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности, ухудшении психического, физического, эмоционального самочувствия. Таким образом, одним из основных средств поддержания психологического благополучия педагогов является умение преодолевать негативные стрессовые переживания, сублимировать их в положительные эмоциональные состояния.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

**Отчет
о результатах диагностики нервно-психического развития
детей 2-3х лет в 2019 году.**

В отчетный период в ДОУ набраны дети первой младшей группы - 55 чел, второй младшей группы – 16 человек. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ, а так же облегчения адаптационного периода педагогом-психологом была проведена следующая профилактическая работа:

- просветительская работа с педагогами;
- наблюдение за детьми и просветительская помощь воспитателям;
- консультация родителей на тему «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»;
- групповые и индивидуальные игры и упражнения направленные на снятие эмоционального напряжения;
- групповые и индивидуальные игры и упражнения направленные на формирование адекватных поведенческих установок;
- групповые и индивидуальные игры и упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков.

Исследования по **прохождению адаптационного периода** показали следующие результаты:

Количество обследованных детей: 71

В том числе по группам:

- 1 младшая – 55 чел.; (77%)
- 2 младшая – 16 чел.; (23%)

Результаты диагностики:

- имеют высокий уровень – 35 чел.; (49%)
- имеют средний уровень – 31 чел.; (44%)
- имеют низкий уровень – 5 чел. (7%)

Вывод: Таким образом, очевидно, что в детском саду ведётся систематическая работа по смягчению адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их ребенка, к игровым приемам взаимодействия с детьми, направленных на формирование психологического здоровья дошкольников.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Начальная диагностика по готовности детей подготовительных к школе групп (74 чел.) к школьному обучению проводилась по методическим разработкам Семаго М.М., Семаго Н.Я.

На сентябрь:

1. Всего детей, идущих в школу: 74 чел. (23 % от общего количества детей);
2. Из них обследованных: 74 чел. (100 %);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 35 чел. (47%);
Условная готовность – 22 чел. (30 %);
Условная неготовность – 15 чел. (20 %);
Неготовность – 2 чел. (3 %);

На май:

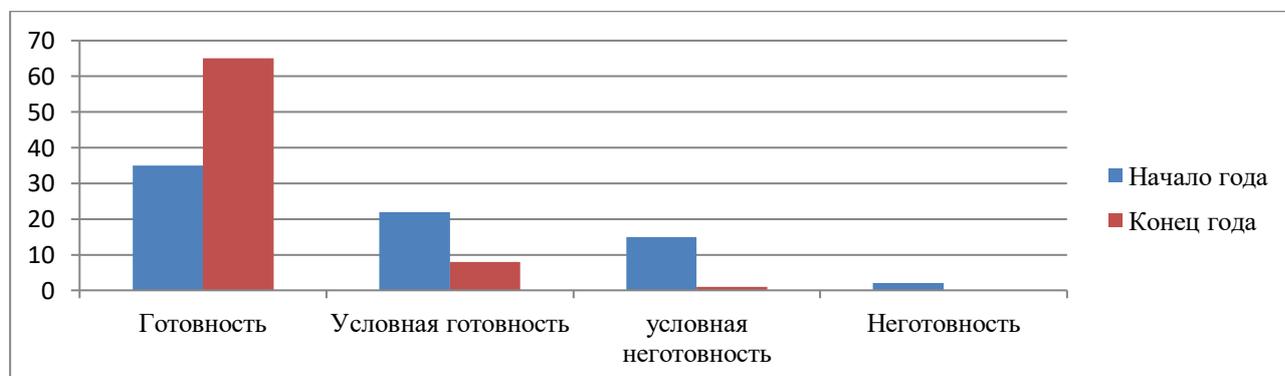
1. Всего детей, идущих в школу: 74 чел. (23 % от общего количества детей);
2. Из них обследованных: 74 чел. (100 %);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 65 чел. (88%);
Условная готовность – 8 чел. (11 %);
Условная неготовность – 1 чел. (1 %);
Неготовность – 0 чел. (0 %);
4. Прогноз адаптации:
Благоприятный – 65 чел. (88 %);
Условно благоприятный – 9 чел. (12 %)
Неблагоприятный – 0 чел. (0 %)

Результаты представлены в таблице 13:

Таблица 13. *Готовность к школьному обучению*

	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
Готовность к обучению в школе	35	47	65	88
Условная готовность	22	30	8	11
Условная неготовность	15	20	1	1
Неготовность	2	3	0	0

и на диаграмме:



С детьми, которые в 2020 году идут в школу, проводились занятия, направленные на оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к дальнейшему обучению: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с 47.

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2019 году было проведено 2 педагогических марафона с МБОУ СОШ № 7 и № 29. В работе педагогических марафонов приняли участие 10 педагогов ДОУ, 6 учителей начальной школы СОШ № 29, и 4 педагогов СОШ № 7. Темы педагогических марафонов касались специфики познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Выводы: совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Проблемное поле: недостаточное взаимодействие МБДОУ и СОШ носит эпизодический характер.

Перспективы: расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №47 и СОШ №7, 29.

Дополнительное образование

В 2019 году в перечень кружков дополнительного образования по запросам родителей, сформированным по результатам анкетирования, были добавлены несколько новых.

С сентября 2019 года на базе МБДОУ организованы следующие кружки:

1. кружок по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»,
2. кружок по обучению азам раннего программирования «Юный конструктор»,
3. интеллектуальная мастерская для детей «Умники и умницы»,
4. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом,
5. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом

В 2019 году в детском саду работали кружки по нескольким направлениям – таблица 14.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Таблица 14. *Организация дополнительного образования*

№ п/п	Содержание деятельности	Количество детей	%
1.	физическое развитие: кружок по баскетболу «Баскетбол - микс»	24	17 %
2.	физическое развитие: хореографический кружок «Танцевальный калейдоскоп»	87	43,5 %
3.	речевое развитие и социально-коммуникативное: «Общаемся по-английски» для детей среднего и старшего дошкольного возраста	66	33 %
4.	речевое и социально-коммуникативное развитие: театральный кружок «Гости из сказки»	82	41 %
5.	художественно-эстетическое развитие: кружок изобразительной деятельности «Мы - волшебники»	65	32,5 %
6.	кружок по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	16	14 %
7.	кружок по обучению азам раннего программирования «Юный конструктор»	14	12,5 %
8.	интеллектуальная мастерская для детей «Умники и умницы»	25	22 %
9.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	4	3,6 %
10.	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	0	0

Полностью реализованные программы платных образовательных услуг обеспечили погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности, а также позволили принимать участие и занимать призовые места в конкурсах различного уровня.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (98%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Вывод: система дополнительного образования в МБДОУ д/с 47 – результативна, родители могут выбрать направление развития ребенка, в ближайшее время не планируется расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет организации новых кружков на базе ДОУ.

Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одаренных детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей в 2019 году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях. Достижения воспитанников представлены в таблице 15.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Таблица 15. *Результаты участия детей в конкурсах.*

ФИ ребенка	Конкурс	Результативность
Творческий коллектив «Детский театр»	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», 2019	лауреат
Коллектив воспитанников	III открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	лауреат 3 степени
Шевелев Максим	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек», 2019	победитель
Григорьянц Тигран	III международный конкурс чтецов «Голос Родины», 2019	лауреат II степени
Гуторов Егор	III международный конкурс чтецов «Голос Родины», 2019	лауреат II степени
Мелехин Ярослав	III международный конкурс чтецов «Голос Родины», 2019	лауреат I степени
Команда	Финальные соревнования Малой Спартакиады по мини-баскетболу, 2019	призер
Горожанкина Анна	Муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», 2019	победитель
Виноградов Степан	Муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», 2019	призер
Манойленко Елизавета	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», 2019	3 место
Творческий коллектив воспитанников	Городской конкурс юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем – в театр играем»	1 место
Танцевальный коллектив	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», 2019 номинация «На крыльях слова, музыки и танца» - «Хореография»	призер
Команда воспитанников	Малая Спартакиада среди дошкольников ДОО	победитель
Селиванов Нестор	Региональный фестиваль «Мозаика детства», 2019 номинация «Шахматный турнир «Умная игра»	победитель
Нарожня Варвара	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», 2019 номинация «На крыльях слова, музыки и танца» - «Художественное слово»	призер
Команда воспитанников	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», 2019 номинация «Быстрее, выше, сильнее»	лауреат
Васин Дмитрий	Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Юный эрудит»	лауреат
Горожанкина Анна	Международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	лауреат
Чурсина Анастасия	Международный творческий конкурс	лауреат

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

	«Пирамидка ищет таланты»	
Калиниченко Арина	Международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	призер
Осьмакова Ксения	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Там лес и дол видений полон»	1 место
Добрунов Мирон	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель 1 степени
Архипова Елизавета	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель 1 степени

Выводы: Выбранные формы, методы и подходы эффективны и способствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Показатели развития детей отражают достаточный уровень достижения планируемых результатов реализации и освоения образовательных программ дошкольного образования

Обеспечение социального партнерства и взаимодействие с социумом:

В 2019 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместная деятельность	Количество воспитанников посетивших мероприятия
1.	МБОУ СОШ №7	2	подготовительные к школе группы
2.	МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачева	2	подготовительные к школе группы
3.	МБУК ГЦНТ «Сокол» г. Белгорода	9	средние, старшие и подготовительные группы
4.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	1	подготовительные к школе группы
5.	Детский государственный театр кукол	3	средние, старшие и подготовительные группы
6.	Белгородская государственная детская библиотека им. А. Лиханова	1	подготовительные к школе группы
7.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	1	подготовительные к школе группы
8.	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 г. Белгорода»	4	старшие и подготовительные группы
9.	ОГАОУ ДПО БелИРО Семинары для слушателей курсов повышения квалификации	6	средние, старшие и подготовительные группы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Организация инновационной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в инновационном режиме – таблица 16.

Таблица 16. *Инновационная деятельность*

№ п/п	Направление	Основание	Результативность
1.	1. Федеральная инновационная площадка - «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» г. Москва № 6 от 01.02.2018г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	1. МБДОУ д/с 47 лауреат в VI Федеральном научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования -2019», номинация «Растим династии инженеров» 2. БелИРО мастер-класс «Зачем нужны роботы?» в рамках работы региональной научно-практической конференции «Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования» 3. Участие в семинарах: - Информационно-методический семинар по образовательной робототехнике «Роботрек»
2.	Региональная инновационная площадка - «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 12.04.2016г. № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»	1. Участие в семинарах: - Межрегиональный семинар-практикум «Развитие логико-алгоритмического компонента в познавательном развитии дошкольников на основе игровых технологий в дошкольном образовании» 22.01.2019 г. Белгород-Воронеж 2. Центр развития образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019 г статья «LEGO-конструирование и робототехника в детском образовательном учреждении». 3. БелИРО региональный практико-ориентированный семинар «Возможности LEGO-конструирования в системе дошкольного образования региона: инновационные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

			практики». Выступление Диденко Т.М. на тему: «Организация центра «Образовариум» с использованием LEGO-конструирования»
3.	Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В Воскобовича		<p>- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации</p> <p>- Публикации руководителя в СМИ: Центр развития образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019 г сборник статей из опыта работы педагогов Белгородской области. Статья «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» О.В. Чернова; Л.А. Ермоленко</p> <p>- 8 показов НОД и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО</p> <p>- Приобретено игровое оборудование для реализации технологии</p>

Одной из наиболее эффективных форм реализации годовых задач является проектная деятельность. Результаты данной работы представлены в таблице 17.

Таблица 17. *Проектная деятельность*

№ п\п	Направление	Основание	Результативность
1.	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода	приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018 №1067	<p>На сайте детского сада размещены ссылки на видеозаписи с комплексами упражнений для профилактики ОДА и плоскостопия у детей (10 видео консультаций)</p> <p>Размещено 22 консультации</p> <p>Педагоги учреждения участвовали в неделе обмена опытом по профилактике ОДА.</p> <p>Для детей с нарушениями</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

			плоскостопия функционирует кружок ЛФК «Здоровичек»
2.	Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г. Белгороде («Дети в приоритете»)		<p>Подготовлена и размещена онлайн консультация на сайте детского сада</p> <p>Проведен вебинар (размещен на сайте детского сада)</p> <p>Разработан и реализован сценарий проведения режимных моментов с использованием технологии «Утро радостных встреч»</p> <p>В деятельность детского сада внедрены технологии «Постер достижений детей», «Образовательная афиша»</p>
3.	Бережливый детский сад		<p>Создана система навигации по зданию детского сада</p> <p>В группах оформление при помощи визуализации</p> <p>В работе сотрудников используется канбан, материалы методических шкафов оформлены в соответствии с требованиями</p> <p>Разработан, картирован и защищен 1 процесс</p>
4.	Создание детских авторских ютуб-каналов о безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения		<p>Создано 5 детских авторских U – Tub каналов, подготовлено и размещено 25 видеороликов</p> <p>Шевелев Максим – победитель муниципального этапа конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Видеоблогер»</p>
5.	«Технология создания психоэмоционального комфорта детей раннего и дошкольного возраста средствами художественной литературы»		<p>Во всех группах обновлены библиотеки, в каждой возрастной группе функционирует библиотека любимых книг по принципу работу буккроссинга</p>

Вывод: организация деятельности детского сада в инновационном режиме позволила повысить эффективность обучения не только воспитанников, но и педагогов и родителей. В процессе организации инновационной деятельности были созданы условия для развития

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

индивидуальности воспитанников, развития инициативности всех участников образовательных отношений. Работа детского сада в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентно способным учреждением в сфере образования.

Проблемное поле: при этом существует ряд проблем: низкая мотивация со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием либо незначительным опытом работы).

Перспектива: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, конференциях различного уровня

**IV. Оценка функционирования
внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с 47 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019г. в ДОУ проводился **мониторинг 237 родителей «Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 47» с целью выявления уровня удовлетворенности родителей в отношении качества предоставляемых МБДОУ услуг.**

Анализ результатов мониторинга среди родителей показал, что: общий рейтинг составляет 92%, от принявших участие в мониторинге, удовлетворены качеством деятельности ДОУ;

84% родителей, от принявших участие в мониторинге, удовлетворены оснащенностью ДОУ;

96% родителей, принявших участие в мониторинге, удовлетворены квалифицированностью педагогов;

92% родителей, от принявших участие в мониторинге, удовлетворены развитием ребенка в ДОУ;

94% родителей, от принявших участие в мониторинге, удовлетворены взаимодействием с педагогами.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости
родителей качеством деятельности ДОО»**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	318	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	237	76
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	199	84
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	229	96
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	220	92
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	223	92

Изучив общий уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста посредством опроса и анкетирования, стоит отметить низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) в данном вопросе, в стремлении к переложению ответственности за образование и развитие своего ребенка на педагогический коллектив МБДОУ.

В работе с родителями применялись современные формы работы:

- совместные мероприятия (дни открытых дверей, праздники, вечера встреч и т.д.) – 65 мероприятие за 2019 год;
- 40 он-лайн и 207 офф-лайн консультаций
- общие родительские собрания – 2 мероприятия,

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДОУ, оплата за детский сад средствами материнского капитала, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста и др.

Вывод: По мнению родителей, основной проблемой деятельности МБДОУ д/с № 47 является её оснащённость, а именно: обеспечение участка детского сада современным и разнообразным оборудованием, оснащение детского сада техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, компьютерами, другой техникой.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Было проведено 2 тематических проверки:

1. «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»
2. «Организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности проведен в мае и в октябре 2019г. Комиссией отмечено, что на пищеблоке, в кладовой, в групповых помещениях соблюдаются санитарные нормы, нормы хранения и нормы выдачи продуктов питания. Кухонный инвентарь хранится надлежащим образом, во всех помещениях МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ежемесячный оперативный мониторинг детей на ужин позволил выявить, что имеется расхождение в количестве детей, стоящих на питании и их фактическом присутствии, что позволило организовать ежедневную работу в оперативном режиме посредством мессенджера Viber для своевременной корректировки приготовления блюд на ужин и выдачи готовой продукции на группы.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с 47 насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году по темам:

- «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 педагогов,
- «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» - 3 педагога,
- «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» - 4 педагога,
- «Развитие детей раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог,
- «Компетентность музыкального руководителя д/с в контексте ФГОС ДО и профстандарта педагога» 1 педагог,
- «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в ДОО» - 4 педагога,
- «Содержание и методы профилактики нарушений ОДА» - 1 педагог,
- «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога.
- На 31.12.2019 года 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах и средних специализированных образовательных учреждениях по педагогическим специальностям.

Сведения о педагогическом персонале организации представлены в таблицах 18, 19

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Таблица 18. *Стаж педагогических работников*

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
5 (17)	3 (10)	3 (10)	7 (23)	4 (13)	8 (27)

Распределение педагогов по педагогическому стажу

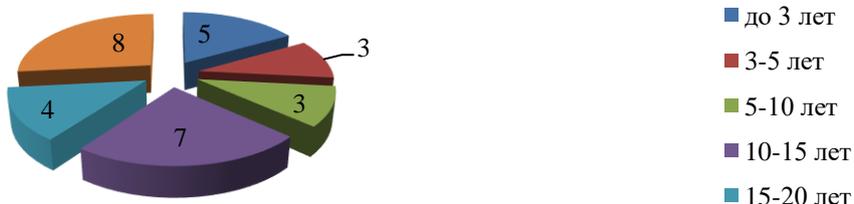


Таблица 19. *Образование педагогов:*

Количество педагогов	Высшее образование	
	Среднее образование	специальное образование
30	18	12

Распределение педагогов по уровню образования
в целых числах



В 2019 году педагоги МБДОУ д/с 47 приняли участие:

- в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества ДО» - 2;
- в региональных семинарах – практикумах (для слушателей курсов ОГАОУ БелИРО) – 23 педагога;
- в педагогических марафонах – 4 педагога;
- в межрегиональных семинарах- 4 педагога;

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года МБДОУ д/с 47 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогического работника МБДОУ д/с 47 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Проблемное поле: в связи с изменением состава педагогов в коллектив приняты воспитатели без опыта работы.

Перспективы: продолжать работу по организации каскадного обучения вновь принятых педагогов, мотивировать педагогов к самообучению и самообразованию, обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Достижения педагогов

ФИО участника	Конкурс	Результативность	
Коллектив	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования»	лауреат-победитель	
Диденко Т.М.	Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ»	победитель	
Творческий коллектив	Городского смотра-конкурса «Творческий дебют»	лауреат	
Виноградова Анна Михайловна	Городской конкурс «Созвездие детства»2019 - номинация «Педагогический поиск»	призер	
Виноградова Анна Михайловна	VI региональный конкурс «Ступени педагогического мастерства»	лауреат II степени	
Азизова Лейла Октайкызы	VI региональный конкурс «Ступени педагогического мастерства»	участник	
Коллектив	VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2019»	лауреат	
Крыгина Юлия Мирославовна	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель степени	2
Азизова Лейла Октайкызы	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель степени	2
Виноградова Анна Михайловна	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель степени	1
Азизова Лейла Октайкызы	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель степени	3
Виноградова Анна Михайловна	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	победитель степени	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с 47 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в холле первого этажа, где расположена библиотека, работающая по типу буккроссинга. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Тропинки», «Первые шаги» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с 47 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с 47 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с 47 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- образовариум;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МБДОУ д/с 47 провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление уголка по ПДД и оборудовали образовариум, в котором воспитанники детского сада не только могут заниматься техническим творчеством, но заниматься познавательно-исследовательской и творческой деятельностью. В для этого была приобретена мультстудия. Также в образовариуме представлены несколько видов настольных и напольных конструкторов, первороботы (Веe Bot) и роботмышь, а также напольные игры серии «Учись играя»

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с 47 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 20

№ п\п	Наименование	Обоснование	Сроки	Результат
1.	Логопедическое обследование обучающихся	Приказ	Февраль-март 2019	Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов
2.	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	приказ	Июнь 2019	Отчет педагога-психолога
3.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	приказ	сентябрь, декабрь 2019	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4.	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д\с 47	Приказ Управления образования администрации г. Белгорода	Октябрь, май 2019	Сводная ведомость по анкетам психолого-педагогического мониторинга

Деятельность МБДОУ оценивалась в том числе и в рамках проверок и оперативного контроля, представленного в таблице 21

Таблица 21. Проверки и оперативный контроль

Дата проверки	Контролирующий орган	Тема проверки	Результат
25.09.2019	Общественный совет, Управление образования администрации г.Белгорода	Оценка деятельности МБДОУ по предоставлению качественных образовательных услуг, плановая	результат - оценочный лист
25.11.2019	ОНД и ПР г. Белгорода	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности, внеплановая	нарушений не выявлено
17.12.2019	ОНД и ПР г. Белгорода	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности, внеплановая	нарушений не выявлено

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с 47 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, многие из которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода**

Перспективы деятельности детского сада на 2020 год: Таким образом, подводя итог деятельности детского сада в 2019 году, и, ориентируясь на государственную политику в сфере образования с целью повышения качества предоставляемых услуг в МБДОУ д/с № 47, приоритетными направлениями деятельности следует выделить следующие:

1. Развития профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения и использования современных образовательных технологий; повышения квалификации по программам раннего развития;
2. Увеличение показателя аттестованных на квалификационные категории.
3. Снижение показателя заболеваемости.
4. Увеличение показателя привитых детей.
5. Увеличение охвата воспитанников конкурсным движением.
6. Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, в том числе за счет реализации технологии «Гость группы».
7. Обеспечение охвата родителей на 5% онлайн-консультированием, особенно в группах раннего возраста.
8. Пополнение и создание рекреационных зон на территории и в здании по приоритетным направлениям деятельности детского сада.
9. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего возраста.