Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д\с № 64
Протокол №2 от «25» марта 2020

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д\с № 64
_____М.М. Мусанова
Приказ от «26» марта 2020 г.
№ 18

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования за 2019 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 64 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «26» марта 2020 г.
Заведующий МБДОУ д\с № 64
_____М.М. Мусанова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «26» марта 2020 г.
Руководитель управления
образования администрации
г.Белгорода
_____И.А.Гричаникова

г. Белгород
2020 год

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 64 за 2019 год по состоянию на 1 апреля 2019 г.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 64 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с № 64» в соответствии с приказом по МБДОУ от 26.03.2020 г. № 18

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 64, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п\п	Показатели	Ед. измерения	Год	год
1.	**Образовательная деятельность**		**2018**	**2019**
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	244	242
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	244	242
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	5	10
1. 1. 3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	26	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	218	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	244 (100%)	242 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	244 (100%)	242 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	48 (20%)	45 (18,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	48 (20%)	45 (18,5)
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	9,6	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	31	30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	25 (80%)	23 (74%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	25 (80%)	23 (77%)
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел./%	6 (19%)	7 (23%)

	образование			
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6 (19%)	7 (23%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25 (80%)	23 (77%)
1.8.1	Высшая	чел./%	11 (35%)	12 (40%)
1.8.2	Первая	чел./%	10 (32%)	12 (40%)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25 (80,5%)	24 (80%)
1.9.1	До 5 лет	чел./%	17 (54%)	18 (60%)
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	3 (9,6%)	2 (6,6%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, возраст до 30 лет	чел./%	11 (35%)	10 (33%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, возраст от 55 лет	чел./%	3 (9,6%)	2 (6,6%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	30 (96%)	30 (100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	27 (87%)	30 (100%)
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	31/244	30/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да

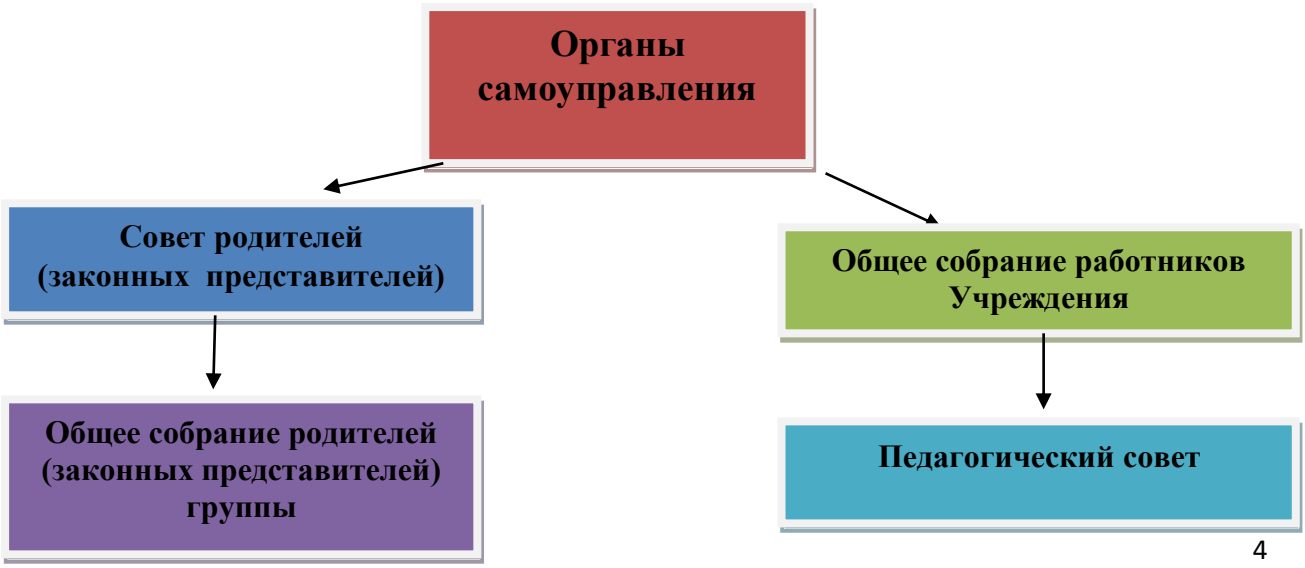
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,2	3,2
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	240	240
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

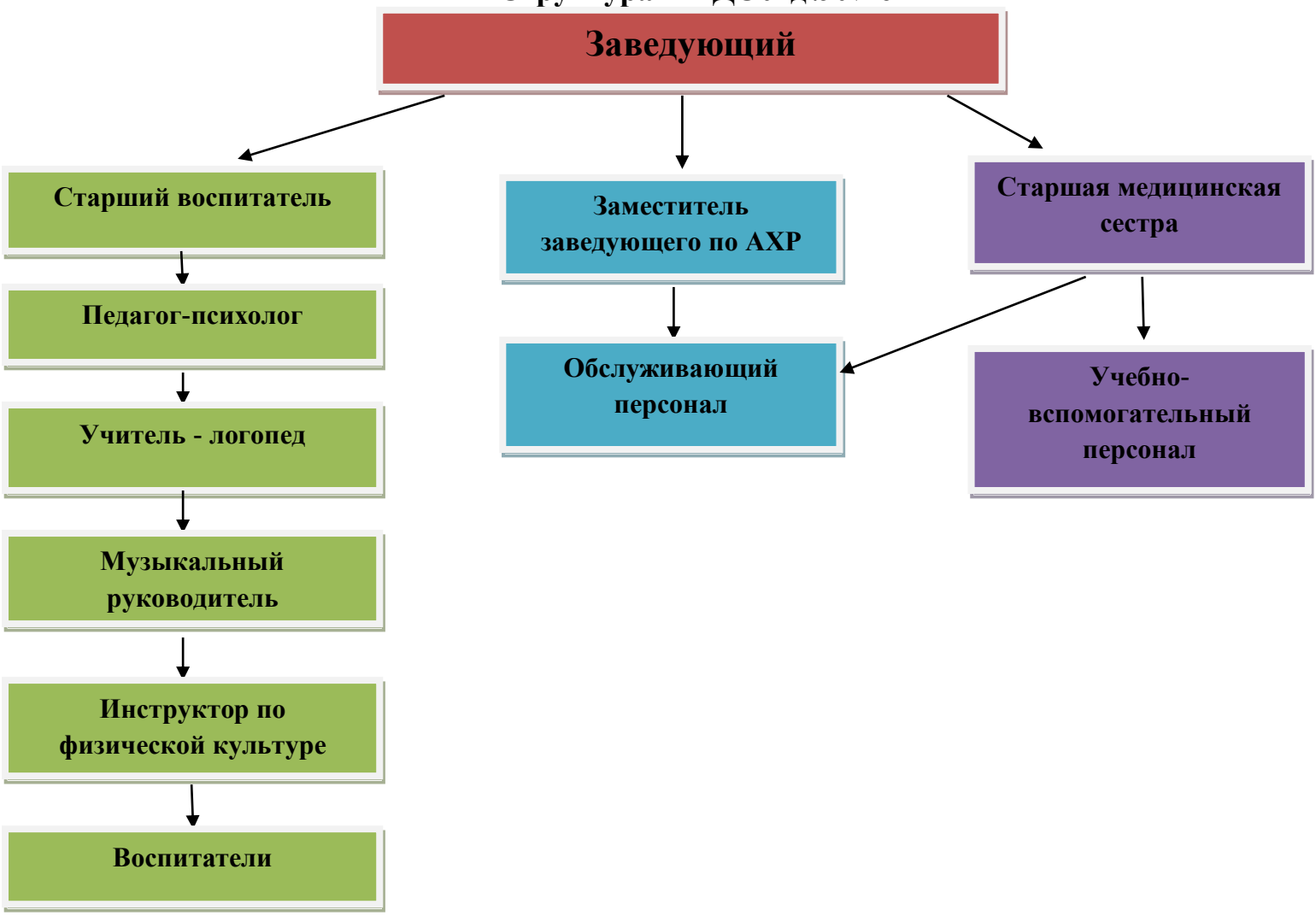
- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Управление учреждением

Структура управления определена Уставом МБДОУ д/с № 64. Руководство МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



Структура МБДОУ д\с № 64



Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 64 в 2019 году

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы
1	**Совет родителей (законных представителей) обучающихся**	-Анализ работы МБДОУ по итогам летнего оздоровительного периода, по итогам 2019 г.; - итоги общественного контроля организации питания; - профилактика гриппа и ОРВИ; - профилактика ДТТ; -изменения и дополнения в ООП МБДОУ; - дополнительные образовательные услуги; - итоги независимой оценки качества; - итоги инновационной деятельности; - участие коллектива в проектной деятельности; -итоги анкетирования родителей.
2	**Общее собрание работников**	-Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: - положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива; -положение по организации работ по охране труда; -положение о расследовании и учете несчастных случаев на

		производстве и др. -рассмотрение Коллективного договора МБДОУ д/с № 64; - рассмотрение кодекса доброжелательности; - рассмотрение стратегии развития образования Белгородской области на период 2019- 2021 годы; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - о реализации антикоррупционной политики; - принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д\с № 64; - утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - принятие Устава в новой редакции; - участие ДОУ в инновационной и проектной деятельности; - итоги проверки департамента образования Белгородской области; - итоги проверки независимой оценки качества; - рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности; -отчет воспитателей о результативности проводимых мероприятий по повышению функционирования.
3	**Педагогический совет**	-вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 64; -итоги работы 2019 год; -направления работы в летний оздоровительный период; - направления работы ДОУ в 2019-2020 учебном году; - утверждение локальных актов МБДОУ: «Положение о системе планирования деятельности МБДОУ д/с № 64; - внесение изменений в ООП МБДОУ д/с № 64; - внесение изменений в АООП МБДОУ д/с № 64; - вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); - итоги инновационной деятельности; - итоги проектной деятельности; - итоги работы методического объединения на базе МБДОУ; - утверждение Положение о Педагогическом совете; - итоги тематической проверки по теме: «Анализ осуществления групповых и индивидуальных стратегий проектирования образовательного процесса в ДОУ»; - утверждение Положения о языке обучения и родном языке; - итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп; - участие в сетевой инновационной площадке по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров »; -принятие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №64 в новой редакции; - принятие плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д\с № 64; - принятие плана мероприятий по пожарной безопасности в

		МБДОУ д/с №64; -принятие перечня платных образовательных услуг на учебный год с учетом запросов родителей; - обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; - сравнительный анализ заболеваемости за 2018 год и 2019 год; - реализация мероприятий муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»; - отчет о деятельности «Площадки-новатор в сфере образования Белгородской области»; - отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов». - итоги реализации мероприятий муниципального проекта «Создание детских авторских ютуб-каналов о безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения».
4	**Общее собрание родителей (законных представителей) групп**	- нормативное регулирование деятельности МБДОУ; -профилактика гриппа и ОРВИ; - профилактика ДТТ; - организация дополнительных образовательных услуг; - итоги независимой оценки качества; - итоги инновационной деятельности; - участие в проектной деятельности; - образовательная программа, задачи плана деятельности на 2019 год; - создание условий для реализации ООП и АООП; - организация питания в ДОУ; - вакцинация детей; - вопросы пожарной безопасности; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - охрана здоровья воспитанников; - организация образовательного процесса в МБДОУ; - вопросы адаптации и соблюдения режима дня; - организация психолого-педагогического сопровождения детей; - вопросы личной безопасности детей; - взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.

Выводы: в МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Был упразднен Попечительский совет на основании решения общего собрания Попечительского совета. Решение, принятые на совете родители воспитанников, были направлены на улучшение материально-технических условий ДОУ. В связи с изменениями законодательства в области оплаты труда и стимулирования работников ДОУ, ряд вопросов общего собрания работников были посвящены утверждению локальных актов ДОУ.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 64. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В течение 2019 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2019 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

Сентябрь 2019 г.	Оформление папки – передвижки по ПДД. Памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД». Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
Октябрь 2019 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах»
Январь 2019 г.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения»
Март 2019 г.	Информационно-исследовательские проекты с разработкой планов-маршрутов «Мы идем в парк», «Мы идем в театр», «Мы идем гулять», «Мы идем к бабушке
Июнь 2019 г.	Неделя безопасности Выставка художественной творческой деятельности

Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МБДОУ д/с № 64 реализуются проекты различного уровня: федерального, регионального, муниципального и институционального.

Общие результаты инновационной деятельности

В 2019 году МДОУ участвовал в **инновационной деятельности** по следующим направлениям:

Федеральный уровень:

1.Федеральная экспериментальная площадка по теме: ««Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания»

2. Сетевая инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». За отчетный период прошли обучение на курсах и семинарах по теме 2 педагога, развивающая предметно-пространственная среда пополнилась

конструкторами нового поколения: разработаны методические материалы по внедрению парциальной программы в образовательный процесс.

Региональный уровень:

1.Региональная инновационная площадка по теме: «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов».

Результаты инновационной деятельности были представлены в рамках регионального научно-практического семинара.

2.«Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области». Отчет о результатах деятельности был заслушан в БелИРО на заседании координационного совета. По его итогам деятельность учреждения в рамках площадки-новатора продлена.

Проектная деятельность:

Региональный уровень:

1.Реализация проекта «Мы выбираем здоровье» начата с декабря 2019г. Разработано и утверждено Положение о волонтерских отрядах по пропаганде здорового образа жизни.

Муниципальный уровень:

1.Участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».

На основе принятого плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике ОДА в ДОО проведены мониторинг созданной развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников ДОО по профилактике нарушений ОДА, контроль хронометража двигательной активности воспитанников, медицинское обследование нарушений ОДА у воспитанников, динамический контроль состояния здоровья детей, анкетирование родителей. Разработан план проект по реорганизации РППС по профилактике ОДА.

Проведено родительское собрание по вопросам профилактики плоскостопия и нарушения осанки у воспитанников. На официальном сайте МБДОУ д/с №64 размещены консультативные материалы по профилактике ОДА у дошкольников в условиях семьи. Сотрудники детского сада приняли участие в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников. Пашкова Я.А., старший воспитатель, прошла курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и методы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников».

2.Участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Создание детских авторских ютуб-каналов о безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения».

Проведены 2 мастер-класса для педагогов и родителей по созданию ютуб-каналов. Созданы 5 ютюб-каналов, разработаны 25 сценариев, сняты 25 видеороликов с участием старших дошкольников и размещены на ютуб-канале.

3. Участие в реализации мероприятий муниципального проекта **«**Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)». На основании плана управления проекта был разработан алгоритм для педагогов ДОУ по использованию постер-технологии личных достижений детей в работе с родителями обучающихся и изготовлению постеров достижений, консультация для педагогов «Постер - технология — эффективная форма взаимодействия с

родителями», разработан сценарный план организации режимных моментов с детьми раннего возраста с использованием технологии «Утро радостных встреч», алгоритм для педагогов ДОУ по использованию образовательной афиши для родителей обучающихся привлекательной, консультация для педагогов«Как сделать образовательную афишу для родителей обучающихся привлекательной», сняты и размещены на официальном сайте ДОУ и ютуб-канале вебинар для родителей обучающихся на тему: «Как научить ребенка слушать и слышать родителей» и авторский видеоролик для родителей обучающихся на тему: «Польза пальчикового рисования для раннего возраста».

Институциональный уровень

1.Реализация проекта «Создание техно-квантума в ДОО №64 г. Белгорода для развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста»

2.Реализация проекта «Создание в ДОО №64 г.Белгорода «доброжелательной» среды»

3. Реализация проекта «Внедрение в образовательный процесс ДОО № 64 г.Белгорода «доброжелательных технологий».

4.Реализация проекта «Создание методического кейса по формированию ИКТ компетенций педагогов ДОО № 64 г. Белгорода »

5. Реализация проекта «Внедрение в практическую деятельность ДОО № 64 г. Белгорода эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность».

Реализация институциональных проектов в рамках регионального проекта «Дети в приоритете» начата с ноября 2019г.: разработаны паспорта проектов, «дорожная карта», определены кураторы проектов.

Организация дополнительного образования

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное воспитание и развитие дошкольников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2019 году охват детей платными образовательными услугами составил 198 детей.

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2018 г.	Кол-во детей 2019 г.
1.	обучение английскому языку	75	77
2.	обучение хореографии	60	65
3.	обучение изобразительному творчеству	54	55
4.	оздоровительный и восстановительный массаж	14	14
5.	обучение основам вокала	46	49
6.	Секция футбола	61	65
7.	Обучение шахматам	37	41

Планирование работы осуществляет с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Ежеквартально педагогами дополнительного образования для родителей проводились отчетные мероприятия: открытые просмотры НОД, показ продуктов деятельности на утренниках, отчетные концерты, выставки.

Для расширения образовательных возможностей развития воспитанников, повышения эффективности образовательной деятельности в 2019 г. был расширен спектр платных образовательных услуг. Были добавленные такие образовательные

услуги как баскетбольная секция, кружок «Готовим пальчики к письму», подгрупповые занятия с педагогом-психологом, подгрупповые занятия с учителем-логопедом.

Вывод: Расширение спектра дополнительных платных услуг способствует накоплению социального опыта детей разного возраста, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей посредством подготовки их к участию в конкурсах разного уровня.

Проблема: Отсутствие специалистов по дополнительным услугам(коррекционная гимнастика, изостудия, баскетбольная секция, шахматы).

Организация вариативных форм

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования в 2019 году в МБДОУ д/с № 64 продолжена деятельность группы кратковременного пребывания (ГКП). В течение года для детей группы кратковременного пребывания были организованы тематические мероприятия и утренники. Для родителей были проведены родительские собрания, консультации., в том числе онлайн.

№ п/п	Учебный год	Кол-во воспитанников, посещавших ГКП
1	2018 год	5
2	2019 год	11

Вывод: Контингент воспитанников данной группы в 2019 году увеличен с 5 до 11 детей, что при имеющихся условиях в детском саду максимально возможно. Однако на конец 2019 г. в ГКП осталось 2 ребенка, так как дети получили путевки в детские сады. Учитывая перспективу открытия группы раннего возраста в 2020 г., функционирование ГКП на следующий учебный год считаем нерациональным.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии:

- **использование электронной почты при взаимодействии с родителями.** Особенно активно электронную почту используют учителя-логопеды ДОУ. С ее помощью родители получают различные электронные пособия, цифровые образовательные ресурсы, ссылки на тематические сайты по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- видеоблог на каналеYouTube.В настоящее время канал детского сада работает в тестовом режиме. Ведется разработка и видеосъемка 5 мастер-классов, 3 видео консультаций, 6 вебинаров,1 конференций, работа над виртуальной экскурсией по детскому саду.

Вывод: Использование данных форм в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекает больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. Об этом свидетельствует уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ: в 2019 году он составил 96 %, тогда как в 2016 году этот показатель был равен 94 %, положительная динамика составила 2 %.

Перспектива: разработка и размещение на официальном сайте МБДОУ виртуальной экскурсии по ДОУ. Реализация институционального проекта «Внедрение в практическую деятельность ДОО № 64 г. Белгорода эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность» будет способствовать привлечению семьи в образовательный процесс.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными интеграции их в социуме.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2019 году всего 234. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 159 (68 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 47 (20 % от числа нуждающихся). Количество детей направленных на ПМПк составило 33 человек:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 33 человек.

Информация
о деятельности ПМПк МБДОУ д/с № 64
по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Из них:			
	Обследованы специалистами ПМПк	Получили рекомендации на обследование ПМПК	Прошли обследование ПМПК и получили статус «ребенок с ОВЗ	Не прошли обследование ПМПК (имеется письменный отказ родителей)
1	35	33	33	2

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/я № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Было проведено 7 плановых заседаний ПМПк. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Специалистами ПМПк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе.

Вывод: работу ПМПк МБДОУ д/с № 64 в 2019 году считаем удовлетворительной. Однако на основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № Р-93«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа по ДОУ от 15.10.2019 г. № 15/8ПМПк утратило свою силу. С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

Организация предшкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2019 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогом-психологом Марковой Н.И. проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2019 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2019 г.: 41чел. (100%);

Из них обследованных: 41 чел. (100%);

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)
Готовность	38 чел. (93%)
Условная готовность	3 чел. (7%)
Условная неготовность	0 чел. (0%)
Неготовность	0 чел. (0%)

Мотивация к обучению в школе

Уровень готовности детей к обучению в школе	детей (%)
учебный мотив	9 чел. (22 %)
социальный мотив	5 чел. (12%)
позиционный мотив	9 чел. (22%)
внешний мотив	8 чел. (19,5%)
игровой мотив	4 чел. (10%)
мотив высокой отметки	6 чел. (14,5%)

Прогноз адаптации:

Учебный год	Благоприятный	Неблагоприятный
2018 г.	50 чел. (98%)	1 чел. (2%)
2019 г.	40 чел. (98%)	1 чел. (2%)

По результатам педагогической диагностики отмечено, что наибольший процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,
- на оценку сформированности навыков счета.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2019 г., показала, что результаты освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 64 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2019 году было проведено 2 педагогических марафона с МБОУ СОШ №36. В работе педагогических марафонов приняли участие 12 педагогов МБДОУ д\с № 64, 5 учителей начальной школы МБОУ СОШ №36 и 5 педагогов МБДОУ Д\С № 59.

Темы педагогических марафонов касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Выводы: совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Проблемы: взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер.

Перспективы: расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №64 и МБОУ СОШ №36.

Социальное партнерство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать большое количество возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Цели сотрудничества, формы взаимодействия МБДОУ д/с № 64 с социальными институтами города:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МУЗ «Городская поликлиника №4»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	1 Углубленный и 2 плановых медицинских осмотра, 4 медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно – просветительская работа с родителями (11 родительских собраний, 11 лекций, 48 онлайн-консультирований) .
МБОУ – СОШ № 36	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС. Преемственность в подготовке детей к школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	2 педагогических марафона.
«Художественный музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений	11 музейных уроков по ознакомлению детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, 1 экскурсия по выставочным залам музея, консультативная помощь.
МБУ ДОД «Детская школа искусств»		

	предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с произведениями художников родного края.	
Городская ПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	15 консультаций.
Белгородский театр кукол	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	2 театральных представлений, 4 кукольные спектакли, 11 беседы о театре, консультативная помощь.
Белгородский государственный институт культуры и искусства	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	4 Театральных представления, 4 беседы о театре.
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал №9	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	Проведение мероприятий в библиотеке: 5экскурсий, 3 выставки, 4 викторины.
ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде. Повышение эффективности работы ДОУ по обучению детей Правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей.	2 акции, 12 мастер – классов, 24 тематических занятия, 4 развлечения. Экскурсии, образовательная деятельность, 3 конкурса, 12 консультаций, 5 выставок.

НИУ «БелГУ»	В целях взаимодействия муниципальной методической службы.	5 обучающих семинаров-практикумов, 10 мастер-классов, 2 круглых стола.
Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3	Сотрудничество в целях формирования физического, нравственного и духовного здоровья воспитанников.	64 занятия по обучению плаванию (125 детей посещают занятия в СДЮШОР)

Вывод: планы по взаимодействию с социальными институтами детства в 2019 году реализованы в полном объеме.

Перспектива: поиск путей и новых форм взаимодействия с социальными партнерами ДОУ с целью реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (региональный проект «Дети в приоритете»), реализация институционального проекта «Создание техно-квантума в ДОО №64 г.Белгорода для развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста»..

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Детский сад имеет статус муниципального бюджетного образовательного учреждения, имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность, нормативную правовую базу согласно современным нормативным документам различного уровня.

В МБДОУ функционирует 11 групп для детей от 3 до 7 лет:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	2 младшая группа №1	3-4 года	28
2	2 младшая группа №2	3-4 года	28
3	средняя группа № 10	4-5 года	22
4	средняя группа № 3	4-5 лет	22
5	средняя группа № 4	4-5 лет	22
6	старшая группа № 7	5-6 лет	21
7	старшая группа № 6	5-6 лет	22
8	старшая группа № 8	5-6 лет	23
9	старшая группа компенсирующей направленности № 9	5-6 лет	13
10	подготовительная группа № 5	6-7 лет	27
11	подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	6-7 лет	14
12	Группы кратковременного пребывания	2-3 года	11

Материально-техническое обеспечение

соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Да

Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	Да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в декабре и августе 2019 года.

Сравнительная динамика по итогам мониторинга

Принципы ФГОС ДО	**Оценка РППС по ДОУ (средний результат)**	
	Декабрь 2019 год	**Август 2019 год**
насыщенность	1,9	2
трансформируемость	1,8	1,9
полифункциональность	1,8	1,9
вариативность	1,9	2
доступность	1,9	2
безопасность	1,9	2
Итог общий	1,9	2

Положительная динамика по развитию РППС составила 0,1%.

На территории ДОУ расположено 10 прогулочных площадок, оборудованных теневыми навесами, установлены спортивно-игровой комплекс «Автогородок», «дорожка движения», метеостанция.

В 2019 г. в ДОУ прошли смотры-конкурсы «Лэпбуков», «Бизибордов».

МБДОУ д\с № 64 в 2019 г. были приобретены конструкторы Полидрон «Проектирование», Lego Education WeDo 2.0, планшет, набор «Дары Фребеля», набор Полидрон гигант «Строительство дома», корригирующие дорожки, гиганская мозаика, планшеты для рисования с зарядной станцией и маркерами, набор Полидрон «Магнитные блоки 3D», соединяющиеся кубики, бизиборды, набор Полидрон «Магнитный», набор Полидрон «Малыш».

Педагогами были изготовлены мягкие модули, маркеры, развивающие панно.

Вывод: Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада: имеется методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, дополнительные помещения (кабинет английского языка, изодеятельности). Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки. В групповых помещениях создана РППС, которая разделена на центры по интересам детей. Созданная предметно-пространственная среда обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей и интересов.

На игровых площадках обновлены игровые постройки для организации сюжетно-ролевых игр детей на прогулке. В работе с детьми ОВЗ используются кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога.

На территории ДОУ оборудована метеостанция, огород, экологическая тропа, спортивно-игровой комплекс «Автобус», домик-лаз, мостик-балансир, корригирующая улитка, оборудована экспериментальная мини-лаборатория для детей старшего дошкольного возраста.

В сравнении с данными за последний года степень соответствия материально-технического обеспечения возросла.

Проблемы: рекреационные зоны используется не в полной мере. Кабинет дополнительного образования и музея русского быта используется не рационально. Решить эти проблемы поможет реализация институциональных проектов.

Кадровое обеспечение МБДОУ

Штатное расписание МБДОУ д/с № 64 включает в себя 71,9 штатных единиц, из них:

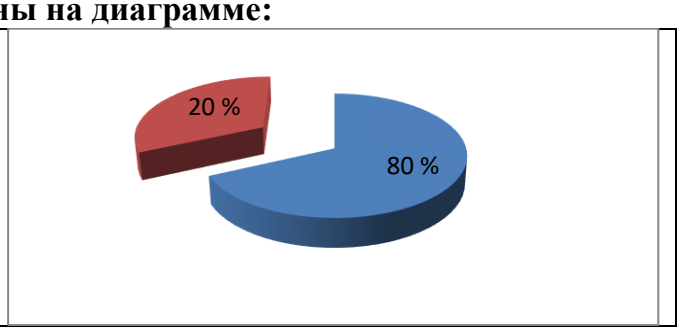
административно-управленческого персонала	2 единицы
педагогического персонала	31,35 единиц
учебно-вспомогательного	16 единиц
обслуживающего персонала	21,75 единиц.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 30 педагогов:

старший воспитатель	1
педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	22

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 64 представлены на диаграмме:

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	24	80 %
Среднее специальное	6	20 %



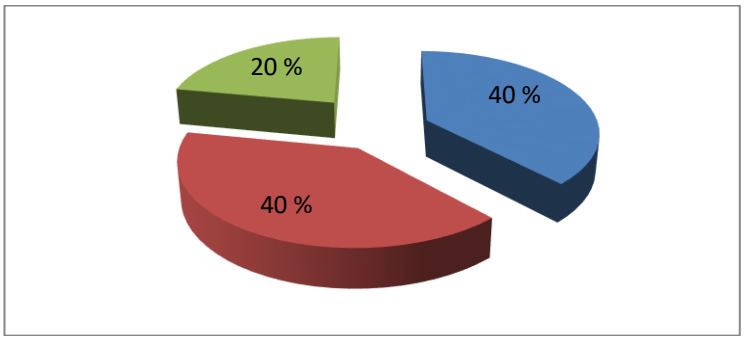
Курсы повышения квалификации по состоянию 2019 года прошли 30 педагогов (100%)

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ за 2года свидетельствует о позитивной динамике(5%). Наблюдается снижение числа не аттестованных педагогов (6 чел.).

В настоящее время 4 педагога обучаются в бакалавриате.

С 2019 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории, этому способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне ДОУ и города, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профмастерства.

Категории	2018 г.	2019г.
высшая квалификационная категория	11 (35%)	12 (40%)
первая квалификационная категория	10 (32%)	12 (40%)
не имеют категории	9 (29%)	6 (20%)
Итого: % аттестованных педагогов	67 %	80%



Работа методического кабинета в 2019 году была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Наиболее интересной из них стал месячник мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ.

Обобщено 2 АПО на муниципальном уровне:

Мусанова М.М., заведующий	«Многоуровневая технология управления ФОД участников образовательного процесса дошкольного учреждения»
Иванова И.В., музыкальный руководитель	«Формирование музыкального ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством использования авторских музыкальных игр и упражнений»

Педагогами обобщено 3 АПО на уровне ДОУ:

Пашкова Я.А., старший воспитатель	«Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности в условиях обогащенной предметно-развивающей среды»
Жилина Е.А., воспитатель	«Обогащение образовательной среды физического воспитания и развития ребенка-дошкольника в условиях проектной деятельности»
Понамарева С.И., воспитатель	«Организационно-педагогические условия внедрения комплекса ГТО в практику работы дошкольного учреждения»

Вывод: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогической образование и прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 50 % педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения. Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих

объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары- практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения.
Заметно повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых на уровне ДОУ, города, области и России.

В ДОУ в 2019 г.17 % педагогических работников присвоена первая и высшая квалификационная категория, из них 7% - высшая, 10%- первая.

В 2019 г. 10 педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения».

Проблема: Низкий процент АПО, обобщенного на муниципальном уровне. На региональном уровне обобщенных АПО нет.

Перспективы:

-проведение семинаров, мастер-классов по вопросам обобщения актуального педагогического опыта;

- выявление лучшего педагогического опыта в ДОУ посредством углубленного изучения тем по самообразованию воспитателей и узких специалистов ДОУ и мотивирование их к обобщению АПО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд методического кабинета составляет 774 единицы литературы по разделам:

№ п/п	Наименование раздела	Количество
1	Познавательное развитие	89
2	Речевое развитие	74
3	Художественно-эстетическое развитие	67
4	Социально-коммуникативное развитие	143
5	Физическое развитие	85
6	Психолого-педагогическая литература	49
7	Методическая литература	63
8	Детская художественная литература	71
9	Работа с родителями	61
10	ОБЖ и ПДД	33
11	Патриотическое воспитание	39

В фонде методической литературы МБДОУ д/с №64 имеются подписные издания: «Наш Белгород», «Белгородские известия», «Белгородская правда», электронная система «Образование».

Вывод: МБДОУ д/с № 64 обеспечено необходимой методической литературой на 100 %.

Перспектива: Приобретение учебно-методического комплекта «Первые шаги».

Организация питания, медицинского обслуживания

В 2019 году медицинская служба МБДОУ продолжила активное взаимодействие с городской поликлиникой № 4. Большое внимание было уделено индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2019 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 90,3%.

Самое лучшее положение по оснащению рациона соками, кисломолочными продуктами, молоком, маслом и мясом. Отставание выявлено по овощам, что было обусловлено проблемами с поставкой данных продуктов в МБДОУ.

В ДОУ обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания для воспитанников согласно медицинской справке и приказу по МБДОУ д\с № 64.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 64 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий (солевое закаливание), соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением медицинского персонала, индивидуальных консультациях.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2019 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ групп здоровья

Группы здоровья	1гр	2гр	3гр	4гр
2018	19%	76%	4,9%	0,1%
2019	20%	77%	3,7%	0,1%

Показатели пропуска по болезни одним ребенком:

Пропуск по болезни одним ребенком

Год	**Кол-во детей**	**Кол-во дней пропущенных по болезни 1 ребенком**
2018 год	244	9,6
2019 год	242	9,1

Показатели функционирования:

Функционирование

Год	**%**

2018 год	78,3
2019 год	76%

Показатель функционирования снизился на 2% за счет увеличение среднесписочного состава детей: в 4 квартале 2019 г. в ДОУ направленно по путевкам 26 детей.

Ежемесячный мониторинг пропусков детей по болезни и показатели функционирования позволил наметить план мероприятий в целом по ДОУ и в конкретных группах. Отчет о проводимой работе в этом направлении был заслушан на общем собрании коллектива.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вакцинация

Год	дети	Сотрудники
2018 год	68%	87%
2019 год	20 %	89%

Проблема: Низкая вакцинация детей из-за недостаточной компетентности родителей.

Перспектива: Повышение компетентности родителей по данному направлению с привлечением специалистов, начиная с августа.

Результаты деятельности МБДОУ

Анализ участия воспитанников в конкурсах показал, что наиболее массовым и результативным стало участие детей в заочных конкурсных мероприятиях:

Результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсах

Название мероприятия	2018 г.	2019 г.
Международная викторина	15	23
Всероссийский конкурс	40	51
Блиц-олимпиада	59	75
Региональный конкурс	2	2
Муниципальный конкурс	19	23

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах

Название мероприятия	2018 г.	2019 г.
Блиц-олимпиада	21	27
Всероссийский конкурс	28	39
Региональный конкурс	-	1
Муниципальный конкурс	8	11
Круглый стол	6	7
Научно-практический семинар	10	12
Научно-практическая конференции	5	7
Педагогический марафон	2	2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С апреля 2014 года в МБДОУ д/с № 64 функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 64.

№ п\п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование	Февраль-март 2019г.	Отчет логопедического обследования детей дошкольного возраста
2	Мониторинг адаптации	Ноябрь 2019 г.	Выписка из протокола ПМПк «О результатах адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2018 – 2019 учебном году»
3	Психологическое обследование	Сентябрь 2019 г.	Итоги скрининговой оценки уровня психологической готовности детей МБДОУ д/с № 64 к обучению в школе
4	Мониторинг удовлетворенности удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №64	Октябрь 2019 г.	Аналитическая справка, итоговая таблица
5	Мониторинг РППС	Август 2019 г. Декабрь 2019	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя

В полном объеме с достижением прогнозируемого результата реализован план-график мониторинговых процедур МБДОУ на 2019 г. Результативность деятельности работников в полном объеме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

В рамках реализации плана–графика мониторинговых процедур, Программы развития МБДОУ д/с №64 на 2016-2020 г.г., одной из задач которой было становление и оптимизация внутренней системы оценки качества образования МБДОУ, обеспечены:

- формирование нормативной базы документов по оценке качества образования;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки результативности реализации образовательной программы;
- определение результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников.

Это способствовало, в свою очередь, повышению качества образования в МБДОУ, мотивации всех участников образовательных отношений и стабильному функционированию данной системы.

Заключение.

Перспективы развития

На основе анализа результативности реализации Программы развития (2016-2020 гг.), плана деятельности на 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год выявлены:
- успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы МБДОУ;
- реализация на практике развивающей модели дошкольного образования;
- качественное обеспечение реализации региональной системы личностного развития воспитанников «Дошкольник Белогорья»;
- организация структуры управления, обеспечивающей стабильно функционирующую систему деятельности ДОУ на основе проектно-целевого управления;
- достижение высокой конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования;
- эффективная деятельность дошкольного учреждения в статусе федеральной экспериментальной площадки, региональной инновационной и площадки-новатора.

Согласно с приоритетными направлениями для системы образования, обозначенными в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», направлениями Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы определены векторы дальнейшей работы:
- актуализация межвозрастного взаимодействия воспитанников, обеспечение их успешной социализации;
- обеспечение персонализации и дифференциации предоставления дошкольного образования;
- оснащение образовательной среды для профилактики нарушений формирования опорно-двигательного аппарата;
- реализация дополнительных направлений привлечения средств;
- обеспечение системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности и качества образования;
- обеспечение «доброжелательного» кадрового ресурса;
- использование в образовательной деятельности «доброжелательных технологий»;
- повышение ИКТ компетентности педагогов;

-расширение эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность.

Заведующий МБДОУ д\с № 64 **М.М. Мусанова**

25