

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2011-2012 УЧ. ГОД**

### **Общие характеристики**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №17 «Салют» (сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 17 «Салют») является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи и опорно-двигательного аппарата, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

*Тип: дошкольное образовательное учреждение.*

*Вид: детский сад комбинированного вида.*

Открыто в 2000 году (постановление главы администрации города Белгорода от 05.07.2000 г., №1140).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 4595 серия А № 018303 от 28.02.2011 Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Лицензированная медицинская деятельность: первичная доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии (лицензия серия БМ 31 №000392, ЛО 31-01-000191 от 25.12.2008 г. Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

В 2003 и 2008 годах по результатам государственной аттестации и аккредитации МДОУ присвоена II категория – детский сад комбинированного вида.

Расположено в центре города внутри жилого комплекса микрорайона «Салют» в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Салют» рядом с остановкой общественного транспорта «Водстрой».

Ближайшее окружение: МОУ СОШ №47, Белгородский государственный университет, Пушкинская библиотека-музей, краеведческий музей, музей-диорама «Курская битва», городской парк Победы и зоопарк, учебно-спортивный комплекс С.Хоркиной, создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Юридический и почтовый адрес: 308027, г. Белгород, ул.Дегтярева, дом 3.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

График работы – с 7.00 до 19.00 часов.

Функционирует 8 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей разных возрастов (в том числе 1 группа для детей до 3 лет),
- 2 группы компенсирующей направленности (спаренные) для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Плановая наполняемость групп -115 детей.

Фактическая наполняемость групп -156 детей.

В рамках регионального эксперимента по проблеме «Развитие вариативных форм дошкольного образования в условиях региона» в направлении апробации организационных форм преддошкольного образования «Структурно-содержательные основы деятельности Центра раннего развития» реализуется деятельность 2 групп консультативно-адаптационной направленности:

- ✓ группа детей, не посещающих МДОУ, от 1 года до 2 лет - 6-8 человек,
  - ✓ группа детей, не посещающих МДОУ, от 2 лет до 3 лет - 10-12 человек,
- которые не посещают детский сад и проживают на территории микрорайона на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) данных детей раннего возраста.

Адрес:	308027, Белгородская область, г.Белгород, ул. Дегтярева, 3
Телефон/Факс	75-45-08; факс 75-45-08
E-mail	dou17salut@yandex..ru
Web-site	mdou17.beluo.ru
Заведующий:	Финикова Татьяна Дмитриевна, Отличник народного образования

### **Особенности образовательного процесса**

Содержание психолого-педагогической работы общеразвивающих групп, ориентированное на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, определяется и регулируется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство».

Содержание воспитательно-образовательного процесса для детей компенсирующих групп строится на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет)» Нищевой Н.В., «Коррекция нарушений речи Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, Автор-составитель сборника: Г. В. Чиркина», и технология И.А.Смирновой «Специальное образование дошкольников с ДЦП». Тем самым осуществляется дифференциация и индивидуализация образования дошкольников.

Привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительных программ: «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет 2 спортивные площадки. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа Здоровья», Автогородок, опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропинка», уголок леса, садово-огородный участок, зона отдыха.

В МДОУ оборудован физкультурно-оздоровительный комплекс - комната аэроионотерапии и галокамера, фитобар, хореографический и тренажерный комплекс, медицинский кабинет.

Выделены и специальные помещения:

- \* изостудия,
- \* музыкальный зал,
- \* спортивный зал,
- \* психологический блок,
- \* 2 кабинета логопедов.

Предметно-пространственная среда участков ДОУ, групповых комнат обеспечивает развитие и эмоциональный комфорт детей, отвечает их потребностям и интересам.

Для повышения эффективности реализации **коррекционного направления** развития психолого-медико-педагогическая инфраструктура ДОУ. Заключается она в интеграции психологической, медицинской, логопедической и методической служб детского сада.

В содержание коррекционной работы включается взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателя или инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования), медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья. Массажист, инструктор ЛФК, оказывают детям необходимую помощь, проводят групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Организация дополнительных услуг способствует общению социального опыта детей разного возраста, позволяет создать условия для развития творческой, активной личности.

В качестве дополнительных услуг представлены:

Бесплатная - секция корригирующей гимнастики, руководитель - инструктор ЛФК Грищенко С.Э.

и платные

- кружок «Подружись с английским», руководитель – Бондарева И.В.,
- изостудия «Веселый карандаш», руководитель- педагог дополнительного образования (ИЗО) Косова Н.В.,
- кружок хореографии «Салютинки», руководитель – Фомичева Е.А.,
- игротимика «Лучики» - музыкальный руководитель Жидко Г.В.

В целях осуществления преемственности образовательных программ и методических подходов дошкольного и начального общего воспитания и образования

**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени МБОУ СОШ № 47 согласно годовому плану о совместной деятельности. Проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГТ и ФГОС. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы территориального координационного совета №11.

Сотрудничество с социальными институтами города Организация социокультурной связи между детским садом и организациями дополнительного образования, культуры и спорта строится на договорной основе и позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Белгородский государственный университет и Белгородский педагогический колледж	Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей, тем самым улучшая качество педагогических воздействий на дошкольников
2.	Детская поликлиника № 4	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
3.	МОУ–средняя образовательная школа №47	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4.	Белгородский академический драматический театр им.М.С.Щепкина и Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии
5.	Детская музыкальная школа №5	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
6.	Городские детская библиотека А. Лиханова, Пушкинская библиотека-музей, библиотека для детей с ОВЗ им. В.Я.Ерошенко, библиотека №19	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
7.	Белгородский краеведческий музей, областной музей народной культуры	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края
8.	Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России
9.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, удовлетворение позитивных потребностей дошкольников к истории, привитие понимания ценности человеческой жизни
10.	Белгородский зоопарк	актуализация познавательной активности детей, углубление и систематизация знаний о природе, воспитание основ экологической культуры, приобщение к непосредственному участию в проведении экологических акций

Контингент родителей воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в современных квартирах нового микрорайона.

Основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Содержание работы с семьями воспитанников реализуется через разнообразные как традиционные, так и нетрадиционные формы:

- родительские собрания всевозможных видов,
- теоретические и практические консультации,

- обмен опытом семейного воспитания,
- реализацию семейных проектов,
- совместные праздники и развлечения,
- выставки совместного творчества родителей и детей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Наполняемость **предметно – развивающей среды** групповых помещений и участков обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это обеспечивает развитие, эмоциональный комфорт и благополучие каждого ребенка, формирует у каждого воспитанника чувство защищенности, уверенности в себе, отвечает их потребностям и интересам дошкольников.

В МДОУ оборудованы специальные помещения:

- \* изостудия,
- \* музыкальный зал,
- \* спортивный зал,
- \* психологический блок,
- \* 2 кабинета логопедов.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ ( компьютерная техника, интерактивная дока. мультимедийный комплекс) позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности, в целом, способствуя повышению качества образования.

Сформирован комплекс мероприятий с использованием ИКТ, направленный на развитие детей, обучение их способам восприятия, наблюдения явлений окружающего мира.

Организация рационального питания строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации освоена программа АБЕРС. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

### **Результаты деятельности ДОУ**

Первоочередной задачей работы коллектива в 2011-12 уч.году традиционно являлась деятельность по сохранению и укреплению соматического, физического и психологического здоровья детей.

Оздоровительный режим в ДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс ДООУ. Проведено обновление солевого покрытия галокамеры.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. С апреля 2012 г. к работе приступил вновьпринятый сотрудник по оздоровлению и массажу.

В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2011-12 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,7 % (в 2009 году – 2011 году на 105%-99% - 96%).

В том числе:

№	Наименование	Выполнение	
		2010 г.	2011 г.
1.	хлеб	113	110
2.	рыба	119	75
3.	мясо	104	101
4.	яйцо	79	102
5.	молоко	112	102
6.	масло	84	100
7.	творог	109	102
8.	крупы	98	98
9.	кондитерские изделия	86	98
10	фрукты	91	90
11	овоци	100	103

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды.

В целом, согласно данным медицинских осмотров за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих ДООУ. В 2011 году увеличился контингент воспитанников, имеющих 2 группу здоровья, при некотором снижении количества детей третьей и четвертой групп здоровья.

**Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2006	54	38%	71	50%	10	7%	7	5%		
2007	54	36,4%	75	51%	11	7,8%	8	5,4%		

**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

2008 из 155 детей	34	22%	96	62%	18	12%	7	4%		
2009 из 155 детей	32	21%	95	61%	22	14%	6	4%		
2010 из 156 детей	27	17%;	98	63%	22	14%	8	5%	1	0,6%
2011 из 154 детей	<b>27</b>	<b>17%</b>	105	67%	17	11%	<b>6</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>0,6%</b>

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы	абсолютные цифры			%		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Основная	106	117	132	68%	75%	85%
Подготовительная	39	31	19	25%	20%	6%
Специальная	10	8	5	6%	5%	3%

На диспансерном учёте в 2011 году состояло 126 детей ( в 2010 -110 детей, в 2009 году -102 ребенка, в 2008 году – 100 детей. Уровень диспансеризации – увеличился до 82% (в 2010 -70,5%, в 2008 и в 2009 был 65,3%). Отмечен рост детей с нарушением зрения и речевого развития. Сохраняется высокий процент дошкольников с хирургической и ортопедической патологией, кардионарушениями.

Для детей, составляющих диспансерную группу, в детском саду проводится весной и осенью неспецифическая профилактика: С-витаминация -фиточай шиповника в течение месяца.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Дети с ортопедической патологией посещали занятия секции корригирующей гимнастики после дневного сна, проводимые инструктором по физической культуре Грищенко С.Э.

Дети с нарушениями в развитии речи посещали логопедическую группу или получали консультации логопеда по проведению занятий в домашних условиях.

Дети, находящиеся на учёте у гастроэнтеролога и аллерголога, получали диетическое питание. Для них исключались блюда по назначению врача и заменялись эквивалентными.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, областным противотуберкулезным диспансером, областным центром медицинской профилактики. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Целенаправленно и в системе проводилась работа с детьми, входящими в группу риска (тубинфицированных), на уровне предрасположенности выявлялись нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников для своевременной организации с ними профилактической работы.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя,
- босохождение по массажным коврикам;
- самомассаж;
- галотерапия.

Параллельно с закаливанием в ДОУ еженедельно проводились «Дни Витаминки».

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В летний оздоровительный период на территории детского сада используется Тропа здоровья.

В осенне-зимний период все воспитанники ДОУ посещали галокамеру. В помещении с люстрой Чижевского проводилась дыхательная гимнастика в аэроионизированном пространстве.

В течение года проводились дополнительные услуги по корригирующей гимнастике. Дети посещали кружок с удовольствием и интересом. По данным медицинских осмотров выявлено, что количество детей с нарушениями в формировании осанки и стоп - на уровне предыдущих лет, а вот диагноз «нарушение осанки» значительно сокращался. В 2011-12 уч.г. такой диагноз полностью отсутствовал. Было выявлено 44 ребенка с диагнозом ПВС («плосковальгусные стопы») и 4 - с «деформацией грудной клетки». Поэтому требуется особое внимание уделить дальнейшему правильному сопровождению формирования стоп дошкольников на протяжении всего периода их пребывания в ДОУ.

Результаты мониторинга показывают увеличение заболеваемости детей за счет неконтролируемой инфекции ветряной оспы, что вызвало ухудшение многих показателей, в том числе и снижение индекса здоровья детей, Отмечено повышение количества случаев заболевания ОРВИ.

**Результаты анализа заболеваемости детей  
в сравнении за 2005-2011 гг.**

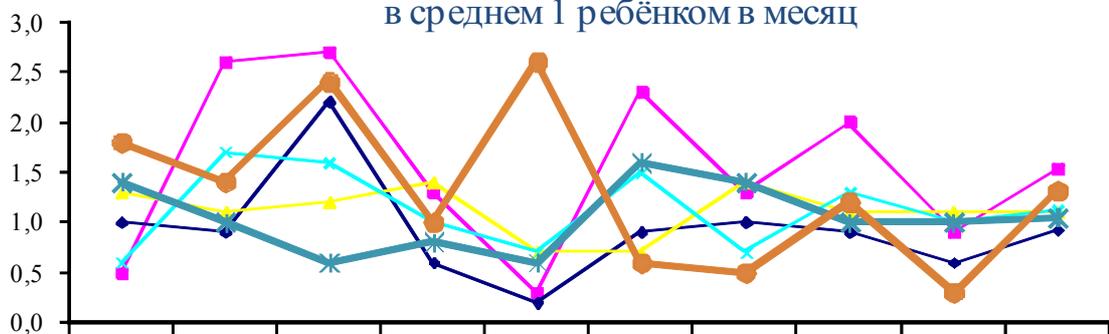
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода

Публичный отчет за 2011-2012 уч. год

№	Показатели	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011							
1	Среднесписочный состав	132	135	142	151	153	152	154							
2	Заболеваемость на 1000	1,295	1,688	1,838	1,483	1,575	1,395	1,623 (в/о)							
3	Число пропусков детодней по болезни	1,086	1,730	1,998	1,620	1,813	1,700	1,813							
4	Число пропусков на 1 ребёнка	8,2	12,8	14,0	10,7	11,8	11,2	11,8							
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	7	8	8	8	7,5	8	7							
6	Количество случаев заболеваний	171	228	261	224	241	212	250							
7	Количество часто и длительно болеющих детей	6	7	7	11	7	5	5							
8	Индекс здоровья: общий	27,3%	42%	39%	42%	29%	41% (не болели 62 ребенка)	34% (не болели 53 ребенка)							
	От года до 3 лет	22,7%	22%	25%	9%	9%	13% (3 чел)	2% (3 чел)							
	От 3 лет до выпуска	28,5%	44%	42%	46%	32%	44% (59 д.)	22% (50 чел)							
<b>СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>		Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
Скарлатина		2	1,	5	4	1	0,7								
Ветряная оспа		2	16	1	0,7	41	29%	5	3%			2	1%	21	13%
Грипп		1	0,	-	-										
ОРВИ		1	101	217	160	209	142%	197	127%	215	140%	195	128%	213	138%
Бронхит		1	0,	1	0,7	1	0,7%	1	0,5%			2	1%	3	2%
Отит		1	0,	-	-	10	70%							1	1%
														!	8%

Показатели заболеваемости по ДОУ

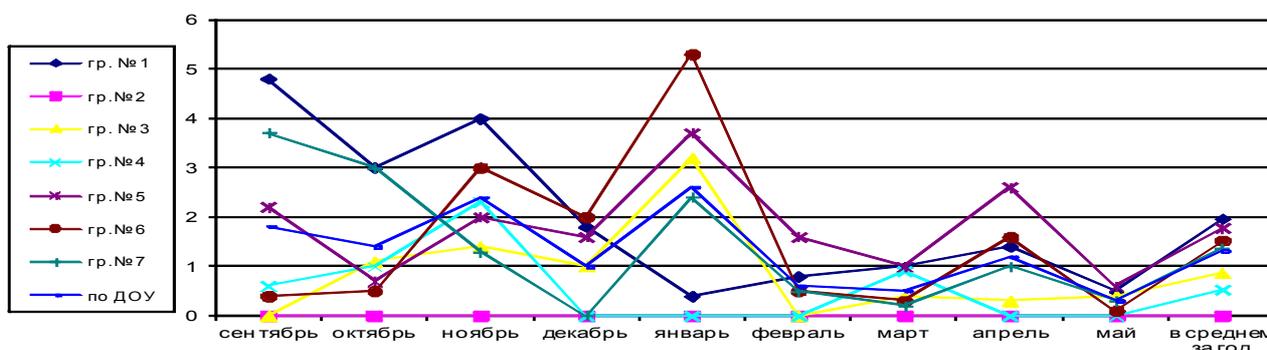
в среднем 1 ребёнком в месяц



	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	в среднем за уч. год
2006-2007	0,5	2,6	2,7	1,3	0,3	2,3	1,3	2,0	0,9	1,54
2007-2008	1	0,9	2,2	0,6	0,2	0,9	1	0,9	0,6	0,92
2008-2009	1,3	1,1	1,2	1,4	0,7	0,7	1,4	1,1	1,1	1,11
2009-2010	0,6	1,7	1,6	1	0,7	1,5	0,7	1,3	1	1,12
2010-2011	1,4	1	0,6	0,8	0,6	1,6	1,4	1	1	1,04
2011-2012	1,8	1,4	2,4	1	2,6	0,6	0,5	1,2	0,3	1,31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода  
Публичный отчет за 2011-2012 уч. год

**Итоговые показатели  
результатов оздоровительной работы на группах за 2011-2012 уч.год**



Самой высокой оказалась заболеваемость в 1 младшей группе №1 (воспитатели Хаванская Т.Н., Кислая Н.И., Болдарева Ю.В.) – в среднем 2 дня 1 ребенком в месяц. На это повлияли в том числе и физиологические особенности поступивших детей.

При поступлении в МБДОУ нарушения здоровья имели уже более 58% поступающих дошкольников.

**Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	средний показатель за уч. год
№1 «Гуленьки» 1 мл группа 24 ребенка	4,8	3	4	1,8	0,4	0,8	1	1,4	0,5	1,97
№ 2 «Дружная семейка» группа компенсирующей напр-ти для детей с НОДА 7 детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 3 «Звездочки» подготовительная группа 23 ребенка	0	1,1	1,4	1	3,2	0	0,4	0,3	0,4	0,87
№4 «Непоседы» группа компенсирующей напр-ти для детей с нарушениями речи, 11 детей	0,6	1	2,3 в/о	0	0	0	0,9	0	0	0,53
№ 5 «Шалунишки» средняя группа, 26 детей	2,2	0,7	2	1,6	3,7 в/о	1,6	1	2,6	0,6	1,78
№6 «Шустрики» старшая группа 28 детей	0,4	0,5	3	2	5,3 в/о	0,5	0,3	1,6	0,1	1,52
№ 7 «Любознайки» 2 младшая группа 27 детей	3,7	3	1,3	0	2,4	0,5	0,2	1	0,3	1,38
№8 группа компенсирующей напр-ти для детей с нарушениями речи, 9 детей	0	0	5	0	0,7	0	0	0	0	0,63
<b>В целом по ДОУ (155 детей)</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0,3</b>	<b>1,31</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода  
**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

Группы здоровья	Всего поступивших детей		Из них детей в 1 мл группу	
	2010 г. 45 детей	2011 г. 47 детей	2010 г. 22 ребенка	2011 г. 24 ребенка
Первая	5	13	3	10
Вторая	35	41	18	11
Третья	3	2	1	3
Четвертая	2	1	-	-

**На диспансерном учете состояли**

	2009 г	2010 г.	2011 г.
У ортопеда	8 человек	23	10 детей
у хирурга	3 ребенка	4 ребенка ( грыжа)	4 ребенка ( грыжа)
у гастроэнтеролога	1 ребенок ( хр. гастродуоденит)		1
у окулиста	1 ребенок	2	
у педиатра	3 ребенка	6	2
у кардиолога	1 ребенок ( 3 гр.здоровья)	-	

При успешной работе по здоровьесбережению, процент функционирования составил:

Год	Всего детодней	Функционирование
2007	26 148	74%
2008	29 666	78,5%
2009	29 208	77%
2010	29029 (закрытие ДОУ на 6 дней)	79%
2011 (11 мес)	26597 (закрытие ДОУ в июне)	75%
2012( 6 мес)	<b>14 472</b>	<b>79%</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода  
**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

**Заболееваемость сотрудников** в течение 2011-2012 уч.года составила 66 случаев на 48 членов коллектива, что хуже показателей предыдущих лет (в 2010-11 – 56 случаев на 54 , в 2009-10 уч. году - 61 случай на 51 человека).

Большую популярность приобрела проектно-исследовательская деятельность детей и взрослых. В международном конкурсе «Вместе открываем мир» участвовали воспитатели Мороз С.В., Санникова Ю.Н с Мордовской Полиной.

Герасимова Даша и Мордовская Полина (подготовительная к школе группа №3, воспитатели Мороз С.В., Санникова Ю.Н.) и Шумкова Ариадна (старшая группа №6, воспитатель Литвиненко Ж.В.), участвовали в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Я-исследователь» . Мордовская Полина стала лауреатом в номинации «Неживая природа», прервав своё участие в конкурсе по причине заболевания ветряной оспой. Высокое качество представленных материалов подтверждается результативным участием во II всероссийском конкурсе «Мои первые открытия». Шумкова Ариадна и Герасимова Даша стали лауреатами.

Воспитанник подготовительной группы №3 Кобченко Игорь очень успешно участвовал в городском конкурсе «Золушка и маленький принц 2012» в номинации «Художественное слово».

Мордовская Полина также стала лауреатом городского конкурса «Золушка» в номинации «Песенное творчество» и конкурса Е.Рыбкина «Апрельский первоцвет». Её выступления успешно сопровождали Курченко Ксюша, Герасимова Даша, Каменская Женя, Блинова Вика, Плохих Элина, Самарина Настя, Чистякова Алина, Шумкова Ариадна, Дмитриева Маша, Чумаченко Анжелика. Дети также принимали участие в городском концерте ко Дню Защиты детей 1 июня, во Дворце культуры «Сокол».

Воспитанники секции игротитмики успешно участвовали в городском конкурсе «Аэробика - королева спорта 2012» и заняли 2 место.

Повысившийся уровень овладения детьми изобразительными навыками, развитие их креативных способностей позволил воспитанникам изостудии участвовать во всероссийских, региональных и городских конкурсах. В них дети неоднократно становились победителями и лауреатами:

✓ Всероссийский конкурс детского творчества "Где живут мечты" (Победители в специальной номинации «Позитивность и чувство юмора» Герасимова Дарья, Гренц Дмитрий; дипломант конкурса - Каменская Евгения);

✓ Всероссийский конкурс рисунка “Космос глазами молодежи” (Шашина Ксения – финалист, Чумаченко Анжелика, Каменская Евгения - участники);

✓ Всероссийский детский творческий конкурс “Мы в ответе за тех, кого приручили” (Герасимова Дарья, Гренц Дмитрий, Каменская Евгения - участники);

✓ Всероссийский конкурс детского творчества "Навстречу Зиме" (Победитель в специальной номинации «Творческий подход и оригинальность решения» Дёгтев Дмитрий, Лауреат конкурса - Курченко Ксения);

✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир Сказок» (Кулешова Ксения, Набокова Милада, Курченко Ксения - участники).

Педагоги успешно участвовали в профессиональных конкурсах:

- во VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем – диплом участника;
- в муниципальном этапе областного конкурса «Организация внедрения ФГТ к структуре и условиям реализации ООП ДО» стали лауреатами;

**Публичный отчет за 2011-2012 уч. год**

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам художественного творчества материалы Косовой Н.В. заняли 1 место;
- в областном конкурсе «Родники мастерства Белогорья» достойно участвовали воспитатели Лагунова Н.А., Мороз С.В., Литвиненко Ж.В.;
- в городском конкурсе «Воспитатель года» Бусловская И.А. заняла 2 место;
- В номинации «Педагогический дебют» городского конкурса «Педагог психолого-педагогического сопровождения» успешно прошла 2 тура Милько Т.А.;
- в городском конкурсе «Творческий дебют», в номинации «Художественное слово» ярко выступила инструктор по физкультуре Грищенко С.Э., в номинации «Вокал» -музыкальный руководитель Шелухина О.В.

Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОО показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

В пожеланиях указаны:

Улучшение питания в ДОО ( ввести в рацион больше овощей и фруктов, качественного мяса); благоустройство прогулочных и спортивных площадок; смена мебели. Так же указаны снижение сменяемости персонала. При этом во многих анкетах выражены слова благодарности за нелегкий, но нужный труд, пожелания дальнейшего совершенствования.

Освещение деятельности МБДОУ № 17 в **средствах массовой информации** представлено:

№ п/п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
	Публикации педагогов			
1	Статья «Особенности деятельности Центра раннего развития детей ( от1 года до 3лет) в условиях ДОО»	региональный	Т.Д.Финикова, заведующий М.В. Панькова, ст воспитатель	в сборнике «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект»
2	Статья «Пусть ярче сияют глаза детворы» по опыту организации детского чтения	муниципальный	Панькова М.В., ст воспитатель Милько Т.А., Кузнецова Е.Н., учителя-логопеды	«Смена» №75 21.09.2011
3	Статья «Спасибо за добрые дела»	муниципальный	Лагунова Н.А., Гончарова Л.А., воспитатели	«Белгородские известия» № 232 31.12.2011
	Теле и радио репортажи			
4	Радиорепортаж ТРК Белгород Корреспондент Денисенко	муниципальный	коллектив	26.08.2011
5	Телерепортаж Вести ТРК Белгород	муниципальный	коллектив	5.09.2011
6	Телерепортаж ТК «Белый город»	муниципальный	коллектив	13.09.2011

## Кадровый потенциал

В целом работу с детьми вели 22 педагога

### Квалификация педагогов

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеют образование</b>		
высшее	12	55 %
среднее специальное	10	45 %
<b>Имеют квалификацию</b>	14	62 %
высшую	7	32 %
первую	2	9 %
вторую	5	23%
<b>Имеют звания и награды</b>	6	27 %
<b>Заочно обучаются</b>	3	14%

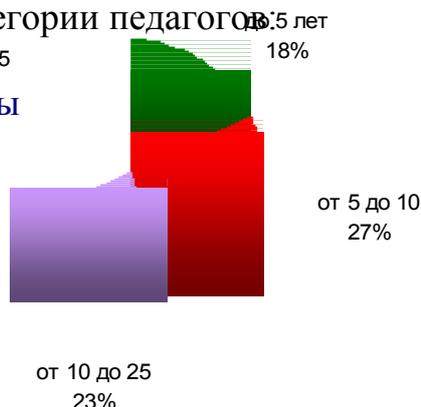
Возрастной ценз педагогов МДОУ свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов



По стажу работы представлены все категории педагогов

### Группы педагогов ДОУ по стажу работы

до 5 лет	4 педагога	18 %
от 5 до 10 лет	6 педагогов	27%
от 10 до 25 лет	5 педагогов	23 %
свыше 25 лет	7 педагогов	32%



Успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели – Буловская И.А., Лагунова Н.А., музыкальный руководитель Жидко Г.В. – повторно, на 1 квалификационную категорию – педагог-психолог Курченко Н.М. досрочно – впервые.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 3 педагога (2 воспитателя и педагог-психолог).

В декабре 2011 года в городской банк данных внесен актуальный педагогический опыт воспитателя Бусловской И.А. (по реализации гендерных подходов к организации игровой деятельности дошкольников), а в апреле 2012г. - опыт воспитателя Лагуновой Н.А. (по организации педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ).

В методических объединениях города участвовали 14 педагогов, выступили 10 человек. Среди них можно отметить показ образовательного игрового взаимодействия воспитателя Бусловской И.А. для слушателей ГМО воспитателей 2 младших групп. Представление интегрированного взаимодействия педагога дополнительного образования Косовой Н.В. и педагога-психолога Курченко Н.М. для педагогов-психологов города. На ГМО учителей-логопедов и педагогов психологов опыт своей работы по авторскому дидактическому пособию «Сказочная карта России» представила Милько Т.А. Воспитатели Куликова Р.Н., Ушакова Л.Т. и Лагунова Н.А. представили опыт своей работы по организации взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Жидко Г.В., музыкальный руководитель провела мастер-класс «Технологии применения ИКТ в рамках реализации образовательной области «Музыка» в рамках семинара музыкальных руководителей города.

Руководителями ГМО являлись старший воспитатель Панькова М.В., педагог дополнительного образования по изобразительности Косова Н.В.

На базе детского сада были проведены занятия городских методических объединений молодых воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, воспитателей 2 младших групп с презентацией практических материалов деятельности ДОУ и показом педагогических мероприятий..

Заведующий Финикова Т.Д. и старший воспитатель Панькова М.В., музыкальный руководитель Жидко Г.В., старшая медсестра Спирина А.Н. в течение 2012 г. участвовали в работе Интернет-семинаров МКУ «Научно-методический центр» и авторских семинарах по проблемам реализации ФГТ А.Бурениной и Л.В. Свирской.

В течение всего учебного года для слушателей курсов БелРИПКППС регулярно проводились семинары с представлением опыта работы по организации взаимодействия с родителями, планирования деятельности педагогов и проведения диагностики. Показательные мероприятия, представляли использование инновационных подходов в рамках соблюдения методик проведения непосредственно образовательной деятельности. Экскурсии по ДОУ иллюстрировали современные подходы и опыт по обеспечению условий реализации основной общеобразовательной программы.

Презентация деятельности МДОУ студентам БПК, отделения «Дошкольное образование» в октябре 2011 г. сопровождалась показом практического взаимодействия в проведении логоритмики музыкального руководителя Жидко Г.В. и учителя-логопеда Кузнецова Е.Н.

Живой интерес на межрегиональной выставке-ярмарке «Мир детства-школа» в Белэкспоцентре в августе 2011 г вызвали разработанные и изготовленные педагогами информационные буклеты о ДОУ.

Воспитатель Гончарова Л.А. и педагог дополнительного образования Косова Н.В. традиционно приняли участие в проведении Дней информации «Коррекционная

педагогика: теория, опыт, проблемы» «Креативная терапия» в пгт. Прохоровка в ноябре 2011 г. и в г. Грайворон в декабре 2012 г.

За высокие результаты в работе, инициативу, большое профессиональное мастерство коллектив детского сада занесен на городскую Доску почета. Воспитателю Бусловской И.А. присвоено звание «Почётный работник общего образования», музыкальный руководитель Жидко Г.В. награждена Грамотой Министерства образования РФ. Старший воспитатель Панькова М.В. награждена Почетной грамотой администрации г. Белгорода, Косова Н.В., педагог дополнительного образования по изодейтельности награждена Почетной грамотой Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Заведующий Финикова Т.Д. и воспитатель Гончарова Л.А. награждены Почетными грамотами управления образования г. Белгорода.

С ноября 2010 года детский сад включен в реализацию **регионального эксперимента** «Развитие вариативных форм дошкольного образования в условиях региона» в направлении апробации организационных форм преддошкольного образования по теме «Структурно-содержательные основы деятельности Центра раннего развития (от 1 года до 3 лет) в условиях ДООУ».

На II формирующем этапе исследования (2011- 2012 уч.г.) проведены

- разработка системно ориентированных технологий сопровождения раннего развития детей второго и третьего года жизни;
- мониторинг удовлетворенности семей посещающих ЦРР при ДООУ и востребованности данной формы деятельности ДООУ у семей микрорайона, имеющих детей второго и третьего года жизни не посещающих детский сад.
- разработаны практико-ориентированные материалы по наполнению содержания системно ориентированных программ раннего развития.

В результате отработано методическое сопровождение структурно-содержательной модели деятельности центра раннего развития на базе ДООУ, нормативные документы; образовательные программы, включающие перспективное планирование, конспекты интегрированного взаимодействия, рекомендации для педагогов, родителей.

Результаты экспериментальной работы были представлены на :

- региональной научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» 14.12.2011 («Особенности деятельности Центра раннего развития детей ( от1 года до 3лет) в условиях ДООУ»),
- «Дне инноватики» ОГАОУ ДПО БелИПКППС 29 марта 2012 года (выступления: «Организация деятельности Центра раннего развития детей (от 1 года до 3 лет) в условиях ДООУ», Финикова Т.Д., заведующий, «Обеспечение раннего развития детей, не посещающих ДООУ, в условиях центра раннего развития», Мороз С.В., воспитатель),
- областном межведомственном семинаре-совещании «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной задержкой в развитии» 27.04.2012 (Панькова М.В., Курченко Н.М. «Особенности деятельности Центра раннего развития детей (от1 года до 3лет) в условиях ДООУ» ),

•региональном научно-практическом семинаре «Вариативные модели организации консультативных центров ( пунктов) психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования детей в условиях семейного воспитания Белгородской области» 06.06.2012 (Финикова Т.Д., Панькова М.В. «Функционирование Центра раннего развития детей (от 1 года до 3 лет) в условиях ДООУ»).

Представление опыта деятельности Центра раннего развития описано в статье, опубликованной в сборнике «Инновационное развитие образования в Белгородской области» , поданы для публикации в журнале «Обруч».

По итогам 2011-2012 уч. года сложились следующие **соотношения**:  
на 1 педагога приходилось более 7 воспитанников,  
на 1 сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал, более 3 детей.

### **Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

#### **Бюджетные средства, истраченные в I-м и II-м квартале 2012г**

##### Статья 340:

канцелярские товары -1534 р.  
электросчетчики – 2000 р.  
медикаменты – 2000 р.  
краска – 24000 р.  
посуда – 2000 р.

##### Статья 310

поверка трансформатора – 3 шт. -2035 р.  
зарядка огнетушителей – 2200 р.  
оплата услуг по охране -12000 р.  
услуги связи - 8000 р.

##### Статья 340

питание 350000р

##### Статья 225,226,310

санитарно – гигиеническое обучение –3690р  
по тепловым установкам –1200р

Выполнены работы по ремонту запасных эвакуационных выходов – 180000 р.

**Итого - 590659 рублей ( на 1 ребенка 3786 р.)**

**Внебюджетные средства,  
истраченные в I-м и II-м квартале 2012г**

Права на программы для ЭВМ -1755 р.  
Медикаменты – 1000 р.  
Холодильник – 3999 р.  
Обучение медсестры – 786 р.  
Изменение в названии ДООУ 2400 р.  
Гигрометр – 498 р.  
Игры (настр. печат.) – 2880 р.  
Проверка трансформаторов -2252 р.  
Пожарные рукава – 7458 р.  
Аттестация – 1861 р.  
Проверка средств измерения – 406 р.  
Аттестация лиц за пожарную безопасность – 2400 р.  
Услуги по программе дополнительного образования – 6608 р.  
Обучение – 15539 р.  
Стройматериалы – 19667 р.  
Замер сопротивления – 2360 р.  
Песок – 3185р.  
Обои 1706 р.  
Сантехническое оборудование -4400 р.  
Ремонт оргтехники – 600 р.  
Канцтовары -3956 р.  
Весы – 960 р.  
Детская мебель (шкафы для раздевания) 14826 р.

**Итого -101502 рублей ( на 1 ребенка 650 р.)**

**Силами родителей выполнены работы и приобретены материалы за 2012г:**

Изготовлены из ткани тэны для закрытия песочниц -7860 р.  
Выполнен ремонт солевой комнаты – 10000 р.  
Проведен частичный ремонт фасада – 10000 р.  
Заменены полы в павильоне №4-10000 р.  
Закуплена методическая литература – 7600 р.  
Проведен косметический ремонт группы №3

**Итого – 45460 рублей ( на 1 ребенка 291р.)**

Суммы подтверждены документами централизованной бухгалтерии, счетами и платежными поручениями.

Расходование средств контролировалось правлением Общего собрания. Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через информационные стенды и обсуждались на общих собраниях МБДОУ.

Согласно социально-экономическим показателям по результатам 2011 года МБДОУ д/с №17 "Салют" занял 6 место среди детских садов города соответствующей категории.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ разработан новый коллективный договор. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к празднику 8 марта, ко Дню дошкольного работника, к Новому году. Организована совместная поездка коллектива по культурным местам Белгородчины.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

На основании анализа **степень реализации задач годового плана 2011-2012 уч.года была определена как:**

√ обеспечение включения в повседневную деятельность имитационно-игровых упражнений как средства развития тонкой моторики дошкольников;

**выполненная в достаточном объёме.**

√ отработка эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГТ и СанПиН;

√ апробация технологий деятельности и методов оценки качества центра раннего развития в ДОУ;

√ *оптимизация системы взаимодействия с семьей посредством формирования разнообразных детско-взрослых сообществ с привлечением представителей социальных партнеров.*

**реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы**

С учетом итогов анкетирования коллектива и родителей воспитанников МБДОУ д/с №17 "Салют" намечает на 2011-2012 уч. год следующие **задачи:**

√ построение эффективной системы организации деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями новых нормативных документов;

√ проектирование и организация развивающей предметной среды на основе системного, деятельностно-возрастного и личностно-ориентированного подходов для обеспечения индивидуализации образования дошкольников;

√ отработка технологий деятельности и методов оценки качества центра раннего развития в условиях ДОУ;

√ оптимизация системы взаимодействия с семьей посредством формирования разнообразных детско-взрослых сообществ с привлечением представителей социальных партнеров.

### **В перспективе предусмотрено:**

- 1) Продолжить работу по созданию в МБДОУ локальной сети и обеспечения её качественного использования для повышения эффективности взаимодействия служб и совершенствования делопроизводства в ДОУ;
- 2) Обобщить опыт работы ДОУ по теме «Развитие вариативных форм дошкольного образования в условиях региона»;
- 3) В целях расширения работы и повышения качества работы с детьми инвалидами по здоровьесбережению в рамках программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения» увеличить спектр оздоровительных мероприятий для детей-инвалидов за счет приобретения специализированного оборудования в том числе: массажного стола, массажера для стоп и спины, массажные коврики, ванночки для ног;
- 4) Расширить спектр платных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности за счет организации секций по баскетболу в целях увеличения объема поступления в дошкольное учреждение внебюджетных средств;
- 5) Совершенствовать материально-техническую базу детского сада, заменив входные двери ( 2 ) в учреждение;
- 6) Модернизировать образовательное пространство территории образовательного учреждения – реконструировать малые архитектурные формы, обновить на двух площадках игровое оснащение с учетом возрастных особенностей детей в рамках проекта «Зеленая столица».