

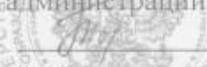
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Принят  
Общим собранием работников  
«19» июля 2016 года  
Протокол № 4

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с №63  
 О.В. Коптева  
«19» июля 2016 года



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида № 63 г.Белгорода**

Принято и рассмотрено:  
заместитель руководителя  
управления образования  
администрации г. Белгорода  
 Т.Ф. Березка  
«     »      2016 года



Белгород 2016

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 63 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

### **1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

#### **1.1Статус учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 63 г. Белгорода функционирует с 1978 года.

Адрес: 308009, г Белгород, ул. Преображенская 69-а; телефон: 35-36-45, факс: 32-31-74

Адрес сайта: [www.dou63.bel31.ru](http://www.dou63.bel31.ru)

Адрес электронной почты: [mdou63@beluo31.ru](mailto:mdou63@beluo31.ru)

Сокращенное название: **МБДОУ д/с №63**

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: **муниципальное учреждение.**

Тип образовательной организации: **дошкольная образовательная организация.**

Вид учреждения: **детский сад общеразвивающего вида.**

МБДОУ д/с № 63 осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 3

Федерации»», «ФГОС дошкольного образования», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным Кодексом», Уставом МБДОУ д/с №63.

## **1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

Деятельность МБДОУ д/с № 63 по осуществлению образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия № 31Л01, регистрационный номер 8088, выданной Департаментом образования Белгородской области от 22 декабря 2015 года.

С лицензией можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения: [www.dou63.bel31.ru](http://www.dou63.bel31.ru).

## **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБДОУ д/с № 63 расположен по адресу: г. Белгород, ул.Преображенская д.69а, в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В ближайшем окружении детского сада находятся МБОУ СОШ № 19, МБДОУ д/с №6, Белгородский государственный академический драматический театр имени Щепкина, Белгородский государственный историко-краеведческий музей г. Белгорода, детская библиотека имени Лиханова, Белгородский государственный музей народной культуры, музей-диорама «Курская битва», кинотеатр «Победа», Белгородская государственная филармония. Это создаёт благоприятные условия для организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребёнка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья ребёнка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и ближайшей территории.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. В каждой группе имеются противопожарные выходы.

Прилегающая к детскому саду территория, оборудована павильонами для прогулок, малыми игровыми формами, песочницами, спортивной площадкой. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

## **1.4 Характеристика контингента обучающихся.**

Списочный состав детей в 2015 - 2016 учебном году составил 172 воспитанника.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа -2 (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа -2 (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

1 группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей с 2 до 3 лет.

Режим работы групп общеразвивающей направленности -12 часов с 07.00 до 19.00, группы кратковременного пребывания - 9 часов в неделю (понедельник, среда, пятница) с 09.00 до 12.00.

С 2013 года в МБДОУ д/с № 63 функционирует логопункт для детей старшего дошкольного возраста с нарушением звукопроизношения.

## **1.5. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с63.**

Приоритетными направлениями в работе коллектива МБДОУ являются:

- укрепление здоровья детей и их физического развития, посредством взаимодействия детского сада с семьей в приобщении детей к физической культуре через разнообразные формы двигательной активности
- формирование нравственных чувств детей через систему комплексного освоения культурного наследия родного края;
- создание условий для формирования мотивационной и интеллектуальной готовности к школе, как основных факторов успешного обучения.

**Задачи Программы, решавшиеся в отчётном периоде:**

-Создание оптимальных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей.

-Обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ в соответствии с планом действий («дорожная карта»)

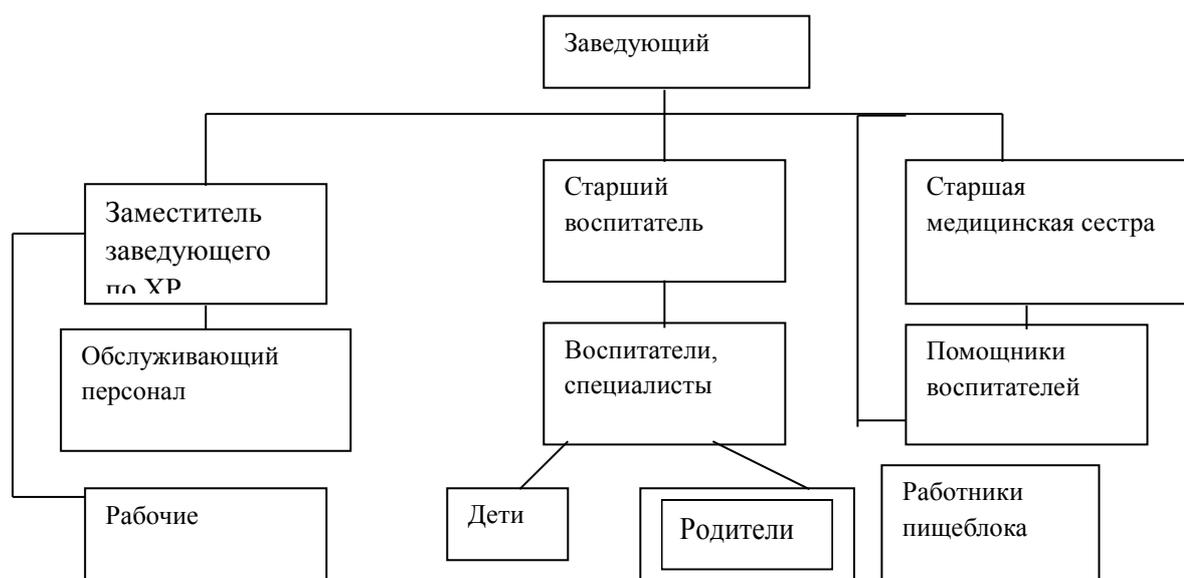
**1.6. Система управления образовательного учреждения**

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу. Государственная составляющая управления представлена руководителем образовательного учреждения и его заместителями, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с советом родителей, утверждает согласованные решения

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Структура административного управления



Связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДООУ и включает в процесс управления педагогов и родителей.

### Количество действующих в ДООУ коллегиальных органов

В МБДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

Общее собрание работников – содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности: обсуждает и принимает Устав МБДООУ, Правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы совершенствования работы администрации.

Педагогический совет – орган самоуправления, в компетенции которого рассмотрение основных вопросов организации осуществления образовательного процесса. В течение года на педагогический совет выносились вопросы, способствующие реализации проблемных направлений деятельности, обобщения опыта работа, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Попечительский совет является формой самоуправления ДООУ, добровольно созданный родителями воспитанников, заинтересованными во всевозможной помощи, поддержке и содействии детскому саду во всех сферах деятельности, постоянно действующий на общественных началах при дошкольном образовательном учреждении.

Совет родителей – орган самоуправления, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, рассматривает вопросы присмотра и ухода за обучающимися, получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг, согласование локальных нормативных актов Учреждения затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся.

Таким образом, система управления МБДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2 раздел.**

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **2.1 Характеристика образовательных программ**

Обеспечение целостного развития ребёнка в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами, путём реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая предусматривает работу по следующим программам дошкольного образования:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З. А. Михайловой;

дополнительные программы дошкольного образования:

- «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

- «Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В.;

программы коррекционного обучения:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года педагогический коллектив МБДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

В детском саду два раза в неделю оказываются платные дополнительные образовательные услуги для детей старших и подготовительной к школе группам: по обучению английскому языку «Счастливый английский» и по хореографии «Карусель».

Цель кружка «Счастливый английский»: формирование элементарной англоязычной коммуникативной компетенции, обеспечение полноценного, своевременного интеллектуального, эмоционального и социального развития ребёнка посредством овладения основами англоязычного общения. Занятия в кружке проводила учитель иностранного языка Стороженко Людмила Сергеевна.

Целью кружка «Карусель» было формирование элементарных навыков хореографии у детей дошкольного возраста (5-7 лет). Занятия в кружке проводила учитель хореографии Бармина Нэлли Господиновна.

### 2.3 Формирование здорового и безопасного образа жизни дошкольников.

Задачи в данном направлении решались, в организованной педагогами деятельности, досугах и праздниках, в процессе выполнения детско-родительских проектов, так и в свободной самостоятельной двигательной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных физкультурных центрах, на спортивной площадке.

Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика, занятия физкультурой.

Система работы по укреплению здоровья детей строилась с помощью старшей медсестры Мануйловой В.Н., инструктора по физической культуре Щербак Т.В.

В систему работы входит: закаливание, витаминотерапия, физкультурные занятия на воздухе и т.д. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Журнале здоровья». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

Дети с ортопедической патологией («плосковальгусные стопы») посещали занятия секции корригирующей гимнастики после дневного сна, проводимые инструктором по физической культуре Щербак Т.В.. В течении года посещали секцию корригирующей гимнастики -20 человек.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась иммуностимулирующая терапия (смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью), витаминотерапия (аскорбиновая кислота и т.д.), фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой №1 дало возможность своевременно провести вакцинацию дошкольников против гриппа. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий наблюдаются периодические вспышки инфекционных заболеваний таких, как ветряная оспа, ОРВИ.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год	
	абсолютные цифры	%	абсолютные цифры	%
I	38	24,3	30	19,6
II	114	73,2	119	77,8

III	4	2,5	3	2
IV	-	-	-	-

год	Среднетерриториальный показатель функционирования	Показатель функционирования в МБДОУ
2014	76,4%	78,5%
2015	77,11	77,8 %

Анализируя результаты работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни пришли к выводу, что в детском саду в течении года создавались условия для полноценной деятельности детей на свежем воздухе, организован системный подход в проведении закалывающих процедур, на площадках. Для профилактики простудных заболеваний реализовались разные виды закалывания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом – по земле, мытье рук до локтей, полоскание полости рта и горла прохладной водой.

Общее здоровье ребенка зависит от правильного сбалансированного питания. При организации рационального питания работа строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети регулярно получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов питания. Анализ организации питания в 2015- 2016 учебном году показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 96%.

На малых оперативных совещаниях обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системы контроля, дающего объективную оценку состояния данного направления деятельности.

#### **2.4 Содержание коррекционной работы**

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога - психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации (сухой дождь, мягкие модули, дидактический песок); зона песочной терапии; дидактические интеллектуально-

развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами.

Большое внимание уделялось педагогом - психологом социально личностному и сенсорному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В работе с детьми педагогом-психологом Фоминовой Р.Г. использовались разнообразные методы: упражнения, игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

С детьми группы риска проводились индивидуальные коррекционные занятия по гармонизации психоэмоциональной сферы. У всех детей, посещавших занятия педагога-психолога, наблюдается положительная динамика развития.

В течении года педагогом -психологом проведен ряд семинаров-практикумов с педагогами, которые были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья педагогов.

Большое внимание в ДОО уделяется организации адаптационного периода. С июля по октябрь 2015 года в ДОО поступило 35 детей. Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что высокий уровень адаптации- 21 человек (78 %) , средний уровень адаптации у 12 детей (18%, низкий уровень адаптации- 2чел (3%), не завершённый уровень адаптация- 0 (0%).

Причины:

Несистематическое посещение ребёнком ДОО.

Несоответствие режима дня дома и в ДОО.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году - всего 168 \_чел., из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 26 чел. (15 % от общего числа обследованных); охвачено помощью 26 человек (100 % от числа нуждающихся.

Было проведено 6 заседаний. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ПМПк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ПМПк проводились консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

На городскую психолого-медико-педагогическую комиссию ДОО направлено 14 детей. Количество детей, не прошедших ТПМПк/ТПМПк по причине отказа родителей 5 чел. Направлены для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города всего 5 чел.

Вывод: коррекционная работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Анализ результатов определил необходимость:

- оказания индивидуальной коррекционно-педагогической помощи дошкольникам посредством комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;

- отработке эффективной системы организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов.

## 2.5 Организация дошкольной подготовки

Неоценимую роль в обеспечении дошкольной подготовки дошкольного образования играет сотрудничество детского сада и общеобразовательных учреждений.

В течение года были проведены различные мероприятия по преемственности между МБДОУ и МБОУ МОУ СОШ №19:

- проведение совместного психолого-логопедического консилиума для определения преемственности в диагностике, результатах обследования психического и речевого развития детей.

- проведение общего родительского собрания для подготовительных групп учителем начальных классов.

- педагогический марафон по теме: «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и введении ФГОС ДО».

Все данные мероприятия способствовали качественной подготовке детей к обучению в школе.

Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада и социальными институтами детства.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ СОШ №19	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
2.	Белгородский академический драматический театр им. М.С.Щепкина	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсий
3.	Белгородский государственный театр кукол	
4.	Белгородский краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края
5.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, привитие понимания ценности человеческой жизни
6.	Белгородский государственный художественный музей	Повышение интереса дошкольников к искусству, развития творчества, фантазии, художественно-эстетического вкуса.
7.	Городская детская библиотека им. А. Лиханова, детская библиотека им. Гайдара.	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с

		белгородскими писателями
8.	Детская поликлиника № 1	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДООУ. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С данными учреждениями составлены и заключены договора о сотрудничестве и налажена стабильная работа.

Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, социальному развитию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Вывод: в ДООУ ведется планомерная, систематическая и последовательная работа по формированию предпосылок учебной деятельности. Образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы МБДОУ. Педагоги достигают хороших результатов в освоении детьми образовательных областей.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 63 осуществляется на достаточном уровне.

#### **2.6. Работа с неорганизованными детьми.**

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, на основе изучения социального запроса родителей с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года. Адаптационную группу посещали родители с детьми 3 раза в неделю на 3 часа: вторник, среда, четверг - с 9.00 до 12.00 час. без питания, сна. Возраст детей от 2 лет до 3 лет.

В 2015-2016 году адаптационную группу кратковременного пребывания посещало 6 детей. По итогам анкетирования родителей 96% довольны тем, что их ребенок посещал именно МБДОУ д/с №63, дети с удовольствием и интересом ходили в адаптационную группу, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

#### **2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде фронтальной, тематических и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде фронтальной, тематических и оперативных проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом на 2015-2016 уч. год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей и педагогов качеством образования в МБДОУ. Результаты анкетирования составили: у родителей 92 % удовлетворенности, у педагогов 94%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебно-материальная база ДОО.**

Материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют государственным стандартам. МБДОУ д/с № 63 располагает оснащённым медицинским блоком, который состоит из кабинета медсестры и изолятора.

ДОО не располагает отдельным спортивным залом, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится в музыкальном зале. Однако для успешной деятельности по оздоровлению детей созданы необходимые условия: оборудована спортивная площадка, в группах оборудованы физкультурные уголки.

В каждой возрастной группе имеются различные игровые центры: творческий уголок, театральный и музыкальный уголки, зоны для сюжетно-ролевых игр, интеллектуальные центры и т.д. Созданная педагогами развивающая среда в группе рационально организована, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, которая позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, позволяющая ребенку в течение дня найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для коррекционной работы имеются кабинеты: психолога и логопеда, оснащенные разнообразным материалом для работы с детьми. Все возрастные группы обеспечены аудиоаппаратурой для обеспечения эмоционально-благоприятного микроклимата в группах и музыкального развития дошкольников. В ДОО имеется мультимедийный проектор.

На территории ДОО имеются в наличии павильоны, физкультурное и игровое оборудование, песочницы, достаточно зелёных насаждений, характерных для природы Белгородской области. Перед летним оздоровительным периодом был заменен песок, покрашены малые спортивные формы.

Имеются цветники и фруктовые деревья, газоны, альпийская горка, гравийная клумба - всё это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности в летний оздоровительный период.

Согласно планового проекта в МБДОУ имеется пищеблок, расположенный на первом этаже, состоит из: кладовой, цеха сырой и готовой продукции. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание (включая второй завтрак), в соответствии с возрастом детей. Контроль над качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

Прачечная расположена на первом этаже, состоит из: постирочной, гладильной.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в ДОО имеются технические средства обучения:

- телевизор – 1;
- DVD проигрыватель – 1;
- музыкальный центр - 2;
- компьютеры - 6;
- принтер - 4;
- МФУ - 2;
- сканер -2;
- мультимедийный проектор -1.

### 3.2 Кадровые ресурсы

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Коптева Ольга Витальевна – руководитель первой квалификационной категории, стаж педагогической работы 9 лет, в должности 1,5 года.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают 17 педагогов, из них 12 воспитателей и 5 специалистов: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, старший воспитатель

Образовательный ценз педагогов высокий:

52% педагогов (9 человек) имеют высшее образование;

48% педагогов (8 человек) - среднее специальное;

Уровень квалификации у педагогов высокий:

15 педагогов (84 %) аттестованы на квалификационные категории: 50 % (6 педагогов) аттестованы на высшую категорию и первую 34 % (9 педагогов);

16 % (2 педагога) не аттестованы (2 год работы в новой должности).

Педагогический состав ДОО состоит как из опытных педагогов, так и из молодых специалистов.

#### Распределение педагогов по стажу работы (в должности)

до2лет	от2до5лет	от5до10лет	от10до20лет	более20лет
6%	30%	28 %	18 %	18 %

В течение года с педагогами велась работа по повышению квалификации, посредством использования различных форм: 88,8 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; 62 % участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Успешно прошли испытания и повысили квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году 4 педагога. Воспитатели Юшкова О.Н., Шиханцова Н.П. на высшую квалификационную категорию, воспитатель Пархоменко В.В. и учитель-логопед Коровина О.Н. аттестованы на первую квалификационную категорию.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, используют интернет ресурсы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### 3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы; доступ компьютерным технологиям (использование в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники); библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;

Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми. Педагогическим коллективом осуществляется подписка на журналы:

№ п/п	Название издания
2	Дошкольное образование
3	Обруч
5	Музыкальный руководитель
7	Инструктор по физической культуре
8	Медицинское обслуживание и организация питания
9	Справочник педагога-психолога
13	Детский сад. Все для воспитателя
14	Справочник старшего воспитателя
15	Управление дошкольным образовательным учреждением в вопросах и ответах
16	Здоровье дошкольника
17	Родительский репортер
18	Справочник руководителя дошкольного учреждения.

### 3.4. Организация летнего отдыха детей

Летний отдых обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы МБДОУ на летний период, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего, который был разработан с целью создания оптимальных условий для проведения образовательной деятельности с детьми, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление детей в летний оздоровительный период.

Основная цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период через различные виды детской деятельности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей.
- Формирование экологической культуры у дошкольников.
- Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой. Утренняя гимнастика проводилась на улице под музыку; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные и музыкальные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, образовательная деятельность выносится на прогулку и только физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Инструктор по физической культуре Щербак Т.В. в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводила игровые занятия, на которых использовала элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр.

Формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от их умения создавать все необходимые условия, учитывая интересы и желания детей. Так воспитатели проявляли творчество и изобретательность в создании условий для развития двигательной активности детей: в рамках комплексно-тематического планирования подбирали разнообразный и красочный выносной материал, спортивный инвентарь, атрибуты к подвижным играм. В работе с детьми педагоги использовали индивидуальный подход, особое внимание уделялось малоактивным детям - создавались условия, чтобы они чувствовали себя свободно, с интересом включались в игры.

Во время летнего оздоровительного периода было продолжено сотрудничество с социальными учреждениями города.

В течение летнего периода с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии в историко-краеведческий музей, в детскую библиотеку А. Лиханова, кинотеатр «Победа», Белгородский кукольный театр. Были организованы совместные праздники микрорайна и развлечения: «Люблю тебя - мой Белый город». Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, дети и педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем

образовательным областям. Фотоматериалы и информация о проведенных мероприятиях размещалась в родительских уголках и на официальном сайте детского сада.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяло использовать максимальную возможность для развития детей. Способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой.

Вывод: Коллектив ДОО добился хороших результатов работы в летний период. Жизнь воспитанников была увлекательной, интересной и разнообразной. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей.

### **3.5.Обеспечение рационального питания.**

В МБДОУ организовано пяти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно ведется входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт оперативного контроля, которые дают объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

### **3.6.Обеспечение безопасности**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОО проводятся следующие организационные мероприятия:

установлена тревожная кнопка;

установлена противопожарная сигнализация;

установлена система противопожарного оповещения;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и мощными средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 63 и «Паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ д/с № 63».

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 17 работников, техническое состояние здания удовлетворительное.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

##### Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов

ДОУ №63				
Международный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель		
		Призер	-//-	
Лауреат	-//-			
Международный конкурс «Игрушка на ёлку»	проект	победитель	Алтунина Л.И.	Старший воспитатель
	проект	победитель	Алтунина Л.И.	Старший воспитатель
Международный конкурс новогоднего костюма «Наш весёлый новый год».				
Всероссийский уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
		Призер	-//-	
Лауреат	-//-			
XXII Всероссийский конкурс «Опять весна	Номинация «Музыкальное творчество» Видео оркестр	Победитель	<i>Гончаренко Т.А.</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>

душистая повеяла теплом»				
XIX Всероссийский конкурс «В сказку новогоднюю снова загляну»	Номинация «Музыкальное творчество» Видео оркестр	Победитель	<i>Гончаренко Т.А.</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»	Методическая разработка. План работы с детьми проявляющим и признаки одаренности	Победитель	Дёмина Т.А.	<i>Музыкальный руководитель</i>
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Ответы на вопросы олимпиады	Победитель	Дёмина Т.А.	воспитатель
Всероссийский конкурс «Умната» «Основы правовых знаний»	Ответы на вопросы олимпиады	Победитель	Сигарёва Н.В.	воспитатель
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Ответы на вопросы олимпиады	Победитель	Сигарёва Н.В.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Умната» «Основы правовых знаний»	Ответы на вопросы олимпиады	победитель	Шиханцова Н.П.	воспитатель
		победитель	Шиханцова Н.П.	воспитатель

Всероссийская занимательная викторина «Сундук со сказками» «Лучшая авторская публикация». Методические разработки (публикации) Лучшая авторская работа	Ответы на вопросы олимпиады  Методические материалы  Конспект занятия НОД по развитию речи «Звери в зимнем лесу»	победитель  победитель  победитель	Шиханцова Н.П.  Юшкова О.Н.  Юшкова О.Н.	воспитатель  воспитатель  воспитатель
Лучшая авторская работа	Конспект НОД «Ночной зимний лес»	призёр 2-е место  победитель	Реукова О.В.  Реукова О.В.	воспитатель  воспитатель
II Всероссийский конкурс конспектов непосредственно- образовательной деятельности.	конспект  конспект	призёр 3-е место  призёр-3-е место  победитель	Зацаринская С.Н.  Зацаринская С.Н.  Коровина О.Н.	воспитатель  воспитатель  воспитатель
VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	конспект	победитель	Коровина О.Н.	воспитатель  учитель- логопед
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	методическая разработка  конспект	победитель	Коровина О.Н.	учитель- логопед
Всероссийский конкурс «Ориентир	конспект			

здоровья»				
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	методическая разработка			учитель-логопед
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	Методическая разработка			
Всероссийская познавательная викторина «Вопросита»	Методическая разработка			
Всероссийская познавательная викторина «Педразвитие»				
Всероссийская познавательная викторина «Педкопилка»				

**Региональный уровень**

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	ФИО	Должность
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
III Региональный конкурс «Ступени педагогического мастерства учителя музыки»	Музыкальное занятие видео и конспект	Гран-при Лауреат	Гончаренко Т.А	Музыкальный руководитель

**Муниципальный уровень**

Название	Представлен	Результативность участия педагога или ДОУ
----------	-------------	---

конкурса	ые материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	(МБОУ)		
		Победитель		
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Фестиваль «Маленький артист на большой сцене» в номинации Песенное творчество	Песня «Шел по лесу музыкант» С.Суэтов	Победитель	Гончаренко Т.А.	Музыкальны й руководител ь
Городской конкурс «Творческий дебют»	Хореографиче ская композиция	Призёр (2-е место)	Дёмина Т.А.	воспитатель
Городской конкурс «Творческий дебют»	Хореографиче ская композиция	Призёр (2-е место)	Сигарёва Н.В.	воспитатель
Городской конкурс «Творческий дебют»	Хореографиче ская композиция	Призёр 2-е место	Щербак Т.В.	инструктор по физической культуре
Фестиваль «Маленький артист на большой сцене»	Хореографиче ская композиция «Хула-хуп»	Призёр (2-е место)	Алтунина Л.И.	старший воспитатель
Городской конкурс «Творческий дебют»	Хореографиче ская композиция			

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 4.2. Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах детского творчества

Международный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-красавица»	Поделка	Победитель	Круглов Арсений	4 года
Международный конкурс посвящённый Дню матери «Для мамы с любовью»	Аппликация	победитель	Колпакова Ульяна	4 года
	аппликация	победитель		5 лет
Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века».	рисунок	победитель	Криковцов Денис	
Международный конкурс рисунка «По любимым сказкам»	рисунок	победитель	Бутылина Аня	6 лет
Международный конкурс рисунка «По любимым сказкам»	рисунок	победитель	Евсюкова Вероника	6 лет
Международный конкурс рисунка «По любимым сказкам»	рисунок	победитель	Чапурина Таисия	7 лет
Международный конкурс рисунка «Первым делом самолёты»	рисунок	победитель	Гусев Ярослав	6 лет
Международный конкурс рисунка «Наша Таня громко плачет»	рисунок	победитель	Бутылина Аня	7 лет
Международный конкурс рисунка	рисунок	победитель		6 лет

«Наша Таня громко плачет»			Чапурина Таисия	
Международный конкурс рисунка «Зима»	рисунок	победитель		6 лет
Международный конкурс рисунка «Зима»	рисунок	победитель	Бутылина Аня	7 лет
Международный конкурс рисунка «Зима»			Евсюкова Вероника	
Международный конкурс рисунка «Зима»			Чапурина Таисия	

Всероссийский уровень

Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Всероссийская занимательная викторина «В гостях у Мойдодыра»	Ответы на вопросы викторины	Победитель	Ефремов Даниил	7 лет
XXII Всероссийский конкурс «Опять весна душистая повеяла теплом»	Номинация «Музыкальное творчество» Видео оркестр	Победитель	Подготовительная группа	6-7 лет
XIX Всероссийский конкурс «В сказку новогоднюю снова загляну»	Номинация «Музыкальное творчество» Видео оркестр	Победитель	Подготовительная группа	6-7 лет
Всероссийская занимательная викторина «В гостях у Мойдодыра»	Ответы на вопросы викторины	Победитель	Ефремов Даниил	6 лет
Всероссийская		Победитель	Кужелева	7 лет

занимательная викторина	Ответы на вопросы викторины		Анна	
Всероссийская занимательная викторина «В Гости к Барбоскиным»		Победитель		6 лет
Всероссийская занимательная викторина	Ответы на вопросы викторины	Победитель	Колесникова Вероника	7 лет
VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья».	Ответы на вопросы викторины	Призёр -3 место	Карпенко Вероника	5 лет
Всероссийское СМИ «Академия педагогических идей «Новация». Всероссийский конкурс рисунков	рисунок	победитель	Богомазова Анастасия	6 лет
Всероссийский конкурс рисунков	рисунок	призёр 3-е место	Рыжкова София	5 лет
Всероссийский конкурс рисунков	рисунок «Зимняя сказка»	призёр 3-е место	Долматов Илья	5 лет
Всероссийский конкурс рисунков	рисунок «Готовимся к зиме»	победитель	Курилов Клим	5 лет
Всероссийский конкурс рисунков	рисунок «Паутина»	призёр 3-е место	Лесных Софья	5 лет
Всероссийский конкурс «Служу России»	рисунок «Дерево детства»	призёр 2-е место	Шимов Самсон	7 лет
Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии»	рисунок	призёр 2-е место	Бардина Кристина	6 лет
Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии»	рисунок	призёр 3-е место	Автушенко Оля	7 лет
Всероссийский конкурс рисунков	рисунок	победитель	Бутылина Аня	5 лет

интернет-конкурс «Триумф детства»	рисунок		Чапурина Тая	
	поделка		Нечетова Екатерина	
<b>Региональный уровень</b>				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Возраст</i>
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
<b>Муниципальный уровень</b>				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Возраст</i>
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Фестиваль «Маленький артист на большой сцене» в номинации Песенное творчество	Песня «Шел по лесу музыкант» С.Суэтов	Победитель	Деменчук Алиса	7 лет
Фестиваль «Маленький артист на большой сцене»	Хореографическая композиция «Хулахуп»	Призёр 2-е место	Дети подготовительной группы	6-7 лет
3Белгородский лего фестиваль	Лего-конструирование	победитель	Гнилицкий Марк	6 лет
3Белгородский лего фестиваль	Творческий проект	победитель	Гнилицкий Марк	6 лет

## 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

целенаправленной деятельности по реализации поставленных задач на 2015-2016 год. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии
  - положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- высокие результаты детей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в учебном году проблем, педагогический коллектив определил следующие задачи на новый 2016-2017 учебный год:

1. Оптимизировать меры по введению в образовательный процесс ДОО современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО по всем направлениям деятельности, в частности по проблеме воспитания чувства привязанности к своей малой Родине.

2. Систематизировать работу по реализации муниципального проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОО», путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство МБДОУ и активное сотрудничество с родителями воспитанников.

3. Способствовать развитию кадрового потенциала педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с№63 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ и/и	Показатели	Единица измерения	2014-2015 Уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	167	172
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167	172
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	6
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167	172
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	167(100%)	172 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	167(100%)	172 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек/%	0	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек/%	12,6	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	17 (100%)	17 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 (48%)	8 (48%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (48%)	8 (48%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 (54%)	9 (54%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 (54%)	9 (54%)

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16(92%)	15 (86%)
1.8.1.	высшая	человек/%	2 (12%)	5 (30%)
1.8.2.	первая	человек/%	13 (74%)	10 (60%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек/%		
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	2 (12%)	3 (18%)

1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	1 (6%)	1 (6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (18%)	4 (24%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОС) деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 (95,6%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 (16%)	2 (12%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	10,1	10,1

1.15	Наличие в 00 следующих педагогических работников			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	педагога- психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	общая площадь помещений, в	кв. м.	2, 5кв.м	2,4кв. м

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0	0
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да	да