

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято
решением Общего собрания
МБДОУ д/с №18
(протокол от 28.08.2015 г. № 3)

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с №18
Е.С. Бардакова
(приказ от 31.08.2015 г. №84)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №18 «Лучик» г. Белгород
на 2014 – 2015 учебный год

Принято и рассмотрено

Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Белгорода
Т.Г. Березка
«23» 08 2015 г.



Белгород
2015 г.

Содержание

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18
2. Аналитическая часть

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	11/34%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/36%
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	11/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	725 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Статус учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода было создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 ноября 2011 года № 3740 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения». Торжественное открытие состоялось 2 декабря 2011 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308036; Белгородская область, Белгородский район, г. Белгород, улица Щорса, дом 59.

Телефон/факс (4722)78-45-58, (4722)58-46-58

Электронный адрес: mdou18@beluo.ru

Сайт: www.luchiksad.ru

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Лицензия на образовательную деятельность

Деятельность МБДОУ д/с № 18 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: уставом МБДОУ д/с № 18 (дата регистрации 04.06.2015г.); лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5554 от 17.09.2012 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч», который в 2011 году стал победителем областного конкурса на звание «Лучший микрорайон (квартал)». В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада. Из парков города ближе всего расположен «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками.

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет: 1 группа - вторая младшая (3-4 года), 1 группа средняя (4-5 лет); 3 группы старшая (5-6 лет), 4 группы подготовительные к школе (6-7 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная), 1 - группа кратковременного пребывания (1-3 года).

Таблица 1

Количество групп, численность воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
Средняя группа № 1	29
Старшая группа № 2	27
Старшая группа № 3	27

Вторая младшая группа № 4	27
Подготовительная к школе группа № 5	28
Подготовительная к школе группа № 6	28
Подготовительная к школе группа № 7	28
Подготовительная к школе группа № 8	28
Группа компенсирующей направленности № 9 (старшая группа)	13
Старшая группа группа № 10	27
Группа компенсирующей направленности № 11 (старшая)	12
Группа кратковременного пребывания № 12	18
ИТОГО	292

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Неполные семьи — 37 (13%): одинокая мать — 19 (6%) семей, неполные семьи (развод)— 16 (5%), потеря кормильца — 2 (0,7 %) семьи. Многодетные семьи — 26, малообеспеченных семей — 7.

Задачи, решавшиеся в отчетном году

В 2014-2015 учебном году коллектив МБДОУ был нацелен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работ по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий и здоровьесформирующего взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности через интеграцию игровой, познавательной и исследовательской деятельности.

3. Совершенствование работы МБДОУ по развитию игровой деятельности дошкольников через оптимизации педагогического руководства игрой.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО через использование интерактивных форм методической работы.

Система управления образовательного учреждения

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является общее собрание работников. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Педагогический совет действует в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогов МБДОУ. Это коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников, включая совместителей.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ действует совет родителей (законных представителей) обучающихся, а так же советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

1.2. Особенности организации образовательного процесса

Основные образовательные программы

Содержание образовательного процесса в 2014-2015 учебном году было выстроено в соответствии с проектом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В группах компенсирующей направленности по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина в интеграции с основной программой.

Дополнительные образовательные программы

Наряду с примерной программой использовались дополнительные программы:

- **«Цветные ладошки»:** программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова.– М.: Изд-во «Карпуз-дидактика», 2009;

- **«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»** О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: Изд-во «Детство - Пресс», 2002.;

- **Юный эколог:** программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева. - М.: Мозаика- синтез, 2010.

- **«Играйте на здоровье!»** Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Новичкова Л.В. -М.: АРКТИ, 2004.-144 с.

- Серых Л.В., Верзунова Л.В., Воробьева Т.А., Кравцова О.Н. **Информатика для дошкольников.** - Белгород, 2007.

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. **«СА-ФИ-ДАНСЕ».** Танцевально - игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.-СПб.; «ДЕТСВО-ПРЕСС», 352 с.

- **Программа обучения детей плаванию в детском саду.** Е.К. Воронова. Спб.: «Детство-Пресс», 2010г.

- Программа Радыновой О.П. **«Музыкальные шедевры».**

- Программа Каплуновой И.М. **«Ладушки».**

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2014-2015 учебный год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «Наша Родина — Россия!», «Символы государства», «Мы живем в России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой город» и др.

Были запланированы и проведены массовые мероприятия требующие усилий всего коллектива и родительской общественности: «Акция Георгиевская лента», где дети познакомились с героями, принимавшими участие в Великой Отечественной войне, ухаживали и к памятным датам возлагали цветы к памятнику полководца И.С.Конева, акция «Дерево памяти», где дети, родители и педагоги и ветераны Великой Отечественной войны,

совместно посадили деревья, у каждого дерева появилась табличка с фамилией и именем героя, праздничные концерты в микрорайоне «Луч» ко Дню города, Дню Победы, организованы выставки детско-родительских поделок «70-летие Победы Великой Отечественной Войне».

Для создания условий работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группе № 9 продолжают пополняться «Центр краеведения», «Полочка красоты», составлены электронные картотеки пословиц о Родине, пословиц и поговорок о русских богатырях, собран материал по геральдике России и Белгорода, подобрана мини- библиотека о былинных богатырях, русских полководцах (Александр Невский, Дмитрий Донской, А. Суворов, М. Кутузов), известных людях Белгородчины (Иоасаф Белгородский), собран материал для проведения виртуальных экскурсий с детьми по родному городу и т. д.

Для развития интереса и уважения к русским народным традициям и промыслам познакомили старших дошкольников с традициями, обычаями, фольклором, бытом и прикладным искусством русского народа и Белгородчины.

Таким образом, используя исторические сведения о Белгородском крае, образцы фольклора и декоративно-прикладного искусства южнорусского региона, приобщая старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину.

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Воспитанники группы № 4 имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать бесплатный кружок «Осьминожка» (руководитель Малыгина А.Н.). Цель кружка: научить детей не бояться воды, познакомить с основными правилами безопасного поведения на воде, закалывание и укрепление детского организма.

Дополнительные образовательные услуги

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и пожелания родителей, коллектив ДОО осуществляет ряд дополнительных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Воспитанники детского сада имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать платные кружки:

1. Кружок «Баскетбол» (руководитель Гавриленко М.К.)
2. Кружок «Электроник» (руководитель Волкова Ю.А.)
3. Кружок «Happy English» (руководитель Суворова Н.А.)
4. Кружок «Грация» (руководитель Прилуцкая Е.Н.)
5. Кружок «Акварелька» (руководитель Рубашевская Л.Ф.)

Деятельность кружка «Баскетбол» была направлена оздоровление, закалывание, укрепление мышц туловища и ног, развитие двигательных умений и навыков, обучение коллективной игре баскетбол.

Целью кружка «Грация» являлось укрепление физического и психического здоровья дошкольников, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Деятельность кружка «Электроник» была направлена на развитие познавательной активности, творческих и интеллектуальных способностей, формирование у ребенка логического и алгоритмического мышления через занятия информатикой.

Целью кружка «Happy English» являлось содействие полноценному, своевременному развитию ребенка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в

процессе овладения основами англоязычного общения.

Целью кружка «Акварелька» являлось развитие творческого воображения детей через использованием нетрадиционных техник и приемов рисования.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста в МБДОУ созданы необходимые условия: оборудован зимний сад с искусственным водоемом.

В ходе работы по данному направлению педагогами МБДОУ использовались игры, беседы, рассказы, чтение, просмотр мультфильмов, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения, выставка творческих работ.

Педагогами МБДОУ большое внимание уделялось проблемам безопасности дошкольников. В 2014-2015 учебном году прошли тематические недели «Безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Неделя безопасности»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», игровые упражнения «Летает — не летает», подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Б.Житкова «Дым», «Пожар», сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Кошкин дом» и др.

Одним из главных компонентов среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа в содержание которой включена коррекционная работа с детьми. В МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ПМПк (4 плановых и 1 внеплановое).

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 271 чел. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 30 чел. (12 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 26 человек (87 % от числа нуждающихся). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, выведенных из групп работы с узкими специалистами и педагогами в связи с устранением нарушений 12 чел. (46 % от общего числа детей, получавших коррекционную помощь, 13 человек перешли в подготовительную к школе группу и продолжают сопровождаться ПМПк).

На протяжении учебного года велась работа с детьми групп компенсирующей направленности по коррекции речи у детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество детей, выпускников МБДОУ, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города 120 чел., из массовых групп - 108 чел., из групп компенсирующей направленности – 12 чел.

Обследование речи детей проводится по традиционной методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

В марте 2015 года обследованы дети всех групп. По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ПМПк, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики

заносятся в «Журнал обследования речевого развития детей ДОУ». Из 271 обследованного ребенка нарушения речи имеют 196 человек из них 3 ребенка с общим недоразвитием речи 2 уровень речевого развития, 31 ребенок общее недоразвитие речи 3 уровень речевого развития, 61 ребенка фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 30 детей с нарушением фонетической стороны речи, 2 ребенка с заиканием ребенка задержка речевого развития, 70 детей — физиологическая дислалия.

В 2015 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ПМПК г. Белгорода было зачислено 13 детей с нарушениями речи. В мае 2015 года из группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи было отчислено в школу 13 детей. Продолжили обучение в группе компенсирующей направленности 12 детей.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дети, подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

В мае 2015 года из подготовительной группы компенсирующей направленности было отчислено 11 детей: из них с чистой речью 6 человек, со значительными улучшениями 5, один ребенок по состоянию здоровья повторно оставлен еще на один учебный год. В марте была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТППК 13 детей, из них 2 ребенка перешли в другие детские сады в специализированные группы (группа для детей с нарушением зрения и группа для заикающихся детей), 12 зачислены в старшую группу МБДОУ.

Организация дошкольной подготовки

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н. и М. Семаго. Данная программа состоит из пяти заданий:

1. «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
2. «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображённых фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
3. «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.
4. «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
5. «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования детей, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребёнка 5-7 лет» Н. и М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по

картинкам».

Всего 125 детей. Из них:

Таблица 2

Уровень готовности и к обучению в школе	Подготовительная к школе группа № 5	Подготовительная к школе группа № 6	Подготовительная к школе группа № 7	Подготовительная к школе группа № 8	Подготовительная к школе группа № 11	Старшая группа № 9	Старшая группа № 10	Всего
Готовы	26 детей (96%)	27 детей (97%)	27 детей (97%)	27 детей (97%)	10 детей (84%)	1 ребёнок	1 ребёнок	119 детей (95%)
Условно готовы	1 ребёнок (4%)		1 ребёнок (3%)	1 ребёнок (3%)	2 ребёнка (16%)			5 детей (4%)
Условно не готовы		1 ребёнок (3%)						1 ребёнок (1%)

Как видно из приведённой таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников наибольшее 119 человек (95%). В подготовительной к школе группе № 5 – 26 детей, в подготовительной к школе группе № 6 – 27 детей, в подготовительной к школе группе № 7 – 28 детей, в подготовительной к школе группе № 8 – 27 детей, в подготовительной к школе группе № 11 – 10 детей из 12, в старшей группе № 10 1 ребёнок, который выпускается в школу – готов к обучению в школе, в старшей группе № 9 1 ребёнок выпускается в школу и готов к обучению.

Таким образом из 125 выпускников – 119 (95%) готовы к обучению в школе, 5 детей (4%) условно готовы. и испытывают трудности в обучении, недостаточно развита мелкая моторика рук, графические навыки, математические представления и недостаточно сформирован звукобуквенный анализ. 1 ребёнок (1%) условно готов к обучению в школе, имеет сложности в освоении программного материала, поскольку часто отсутствует на занятиях.

Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФГОС в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

Диагностические данные в начале учебного 2014-2015 года показали, что в детском саду выявлено 11 одарённых детей с различными способностями. Диагностика проводилась по опроснику экспертной оценки одаренности (Рензулли Дж., Хартман Р., Каллахэн К.) направленной на выявление видов одарённости. Диагностика выявила следующие виды одарённости:

Кирилл Ш. – интеллектуальная одарённость (интеллектуальные способности, сопровождает воспитатель Гладких Е.О., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.);

Камилла Т. – интеллектуальная одаренность (сопровождает воспитатель Трулева О.Е., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.);

Эвелина Т. – двигательная одарённость (хореография, сопровождает педагог дополнительного образования Прилуцкая Е.Н. педагог-психолог Валиуллина Д.Р.);

Вероника Т., Лиза Р., Данил А., Вероника С., Таисия И. – художественная одарённость (изобразительная деятельность, сопровождает руководитель ИЗО Рубашевская Л.Ф., педагог-психолог Валиуллина Д.Р.);

Дарья Т., Саша Н., Валерия П., - творческая одаренность (сопровождают воспитатели Белянкина И.А., Батлуцкая Н.А.);

Специалисты МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в

соответствии с результатами диагностики, маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. Подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Валиуллина Д.Р. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Организация и внедрение ФГОС ДО

17 октября 2013 года в РФ был введен Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим в МБДОУ разработана и принята «Дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО по основным направлениям:

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В марте и мае 2015 года МБДОУ принял участие в Мониторинге готовности ДОУ к введению ФГОС.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость

МБДОУ рассчитано на 10 групп: 3 этажа для детей и педагогов и цокольный этаж, вмещающий помещения для обслуживающего персонала. Однако, с потребностями растущего нового микрорайона «Луч» и разгрузки очереди в дошкольные учреждения, на сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп (11 групп МБДОУ и 1 группа кратковременного пребывания).

4-этажное здание МБДОУ построено по индивидуальному проекту – соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности, учитывающих подъемные лифты (грузовой для вертикальной транспортировки пищи на 2-3 этажи и перевозки детей и взрослых). Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа, а также въездные пандусы для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья. Для групп второго и третьего этажей имеются отдельные прогулочные балконы. Крыша здания является эксплуатируемой уложена тротуарной плиткой с кованым перильным ограждением безопасным для прогулок детей дошкольного возраста (высота — 1,7 м, ширина между прутьями — 0,1 м, что позволяет в целях безопасности быть преградой для просовывания головы, рук и ног). По периметру здания установлены 19 камер видеонаблюдения с выводом на выходы и каждую отдельную игровую площадку. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в цокольном этаже здания, оснащённым современным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения

температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов МБДОУ. Имеется уличное освещение, фонари (11 штук со встроенными реле света) расположены по периметру территории МБДОУ. Для создания комфортной, эстетически привлекательной территории МБДОУ в инфраструктуре города на здании имеется декоративная неоновая подсветка фасада здания по всему периметру, с энергосберегающей автоматической системой включения.

Первый этаж: включает **двухуровневые музыкальный зал** с мини-сценой и **спортивный зал; бассейн** с трехуровневой системой очистки воды, отдельными раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек; **медицинский блок** с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, 2-мя изоляторами; **пищеблок с отдельными цехами** для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; два электрических котла для осуществления приготовления молочных блюд и организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; тестомесительная машина; в мясорыбном цеху – 2 электромясорубки отдельно для рыбы и мяса, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы, а так же оборудованы — холодный цех, моечная тары, комната суточного запаса, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная посуды, кладовая для хранения отходов. Для удобства передвижения варочных котлов по просторным помещениям пищеблока и раздачи готовой пищи, а так же охраны труда - помощникам воспитателя приобретены раздаточные нержавеющие тележки на колесах.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, пульт диспетчера лифтерной, радиокommunikационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, буфетную, туалетную, групповую и отдельную спальню. И отдельное помещение группы кратковременного пребывания, включающее в себя: отдельный вход с улицы, раздевалку с отдельными шкафчиками, групповую-игровую, туалетную.

Все буфетные, туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

Второй этаж: включает 4 групповые ячейки, кабинет руководителя ИЗО, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, зимний сад, в котором имеется бассейн со встроенным фонтаном, сенсорная комната.

Третий этаж: включает 3 групповых ячейки, кабинет учителя-логопеда, социального педагога, компьютерно-игровой комплекс на 13 рабочих мест, методический кабинет, музей «Игрушки».

Цокольный этаж: включает помещения для обслуживающего персонала (отдельные кабинеты плотника, столяра, дворника, электрощитовая, элеваторные узлы, кладовые) прачечная, включающая помещения для приема грязного белья, постирочную, помещения для хранения химических средств, гладильную, помещение выдачи и хранения чистого белья. Прачечная оборудована двумя стирально-отжимными машинами на 10 литров, сушильной машиной, котлом для кипячения белья, гладильным катком, стиральной машиной-автомат для стирки белья групп, находящихся на карантине.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя:

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения.

Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участие детей в подвижных играх и соревнованиях.

В спортивном зале осуществляются занятия с детьми, а также спортивные мероприятия с родителями, студентами.

художественно-эстетический комплекс: музыкальный зал, изостудия, хореографический зал.

Художественно-эстетический комплекс создает условия для развития культурного и духовного потенциала детей дошкольного возраста, их самовыражения и творческой активности, взрослым возможность для выявления и сопровождения одаренных детей.

3. **интеллектуально-развивающий комплекс:** компьютерно-игровой класс, зимний сад, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, методический, учителя-логопеда.

После введения ДООУ в эксплуатацию в 2011 году, первоочередной задачей стало комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. В 2012 году разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». В 2013 году присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 43 саженцев деревьев, 627 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев. Ежегодно по окончании летнего сезона создается фотоальбом ландшафтного обустройства территории для анализа и развития территории следующего года.

Результатом проделанной 3 летней работы стали:

- 1 место в городском конкурсе «Наш белый город» в номинации «Лучший детсадовый двор» в 2013 г., 2015г.;
- 2 место муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков в 2013 г., 2014 г. 2015г.

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.

На оснащение материально-технической базы в период 2014-2015 гг. было привлечено внебюджетных средств на сумму: 44 800 рублей. На сумму было приобретено: песок – 4870 рублей; ведро нержавеющее сталь 12 шт. 8376 рублей; кастрюля нержавеющая 3л. 15 шт. 12032 рублей; детская посуда (тарелки, чашки); игровое оборудование, информационные стенды, хозяйственные нужды (чистящие и моющие средства).

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 4 принтера, 1 принтер-сканер, 17 компьютеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДООУ:

- наличие сайта ДООУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

- программы АВЕРС: питание
- программы АВЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Избирательная комиссия Белгородской области
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки

Кадровое обеспечение

Общее количество работников составляет – 64 человек, из них 32 педагога (47 %). Состав педагогических кадров: из них 20 воспитателя и 12 специалистов: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, 2 инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования (руководитель ИЗО, хореограф), воспитатель КИК, 2 учителя-логопеда.

Высшее образование имеют 60 % педагогов (19 педагогов), среднее специальное - 40% (13 педагогов), заочно учатся в высших учебных заведениях 15 % (5 педагогов).

По уровню квалификации распределение следующее:

Таблица 3

№ п\п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	1	3%
2	Первая категория	11	34%
3	Вторая категория	2	6%
4	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	9%
5	Не аттестованы	15	48%

В 2014-2015 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 6 заявок на аттестацию на первую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 6 педагогов.

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую переподготовку 6 педагогов ДООУ:

- 1 педагог системные курсы на базе ОГАОУ ДПО БелИРО: педагог дополнительного образования Рубашевская Л.Ф.;

– 3 педагога проблемные курсы на базе ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Дмитриева В.Н., Парамонова Л.И., Маковская А.И.;

– 1 педагог проблемные курсы на базе РЦДПО БГИИК: педагог дополнительного образования Прилуцкая Е.Н.;

– 3 педагога проблемные курсы по авторской программе Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей»: музыкальный руководитель Гаркавенко Е.М., учитель-логопед Кондрашова Ю.С., педагог дополнительного образования Прилуцкая Е.Н.

Однако, следует отметить, что в повышении квалификации нуждаются еще 4 педагога: воспитатели Рошук Л.С., Еремеева Н.Ф., Колмыкова И.С., Зайцева Л.И.

Обобщено 2 опыта работы: опыт работы воспитателя Флигинских И.Ф. «Развитие

мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», опыт работы воспитателя Трулевой О.Е. «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность» внесены в городской банк данных АПО.

Педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе ГМО г. Белгорода.

Представление материалов деятельности МБДОУ д/с № 18 или отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т. д. в 2014 – 2015 учебном году.

Таблица 4

№ п\п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1.	Семинар «Инновации в коррекционно-педагогическом процессе. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	Учителя-логопеды	Региональный	Победа А.В., выступление «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда ДОО с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, с целью развития фонематических процессов»
2.	Семинар «Инновации в коррекционно-педагогическом процессе. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	Учителя-логопеды	Региональный	Победа А.В., мастер-класс «Использование инновационных технологий в непосредственной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте»
3.	Круглый стол «ФГОС ДО как ориентир развития дошкольного образования в РФ»	Воспитатели ДОО	Региональный	Белянкина И.А., выступление «Изменения в работе педагога дошкольного образования в связи с введением ФГОС»
4.	Круглый стол «ФГОС ДО как ориентир развития дошкольного образования в РФ»	Воспитатели ДОО	Региональный	Парамонова Л.И., выступление «Особенности различных видов деятельности при использовании в педагогическом процессе ДОО исследовательской и проектной деятельности»
5.	Заседание территориального	Специалисты	Муниципальный	Валиуллина Д.Р., выступление

	координационного совета № 2	ДОУ и СОШ		«Формирование психологической готовности к обучению в школе у старших дошкольников в рамках преемственности ДОУ и СОШ»
6.	Семинар «Использование педагогом-психологом ДОУ в работе с детьми с ОВЗ современного коррекционно-оздоровительного оборудования»	Педагогипсихологи	Муниципальный	Валиуллина Д.Р., выступление «Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста в полифункциональной среде сенсорной комнаты»
7.	Бинарном учебном занятии для студентов ОГА ПОУ «БПК»	Студенты	Муниципальный	Гладких Е.О., воспитатель, выступление «Развитие графических навыков письма у дошкольников с нарушениями речи»

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы:

- педагогические советы: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», «Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников», «Анализ результатов работы ДОУ за 2014-2015 уч.г.»;

- групповые и индивидуальные консультации: «Особенности проведения педагогического мониторинга», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Проектная деятельность в ДОУ», «Нетрадиционные техники рисования, используемые в детском саду», «Технологии для проведения родительских собраний», «Одаренный ребенок — какой он?», «Формирование культуры речевого общения у старших дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика как профилактика речевых нарушений у детей», «Театрализованная деятельность детей старшего дошкольного возраста», «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)», «Особенности работы с детьми в период адаптации к условиям детского сада», «Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в летний период», «Организация прогулки в зимний период», «Закаливание детей в детском саду», «Аттестация педагогических кадров»;

- семинары: «Резервы здоровья ребенка ДОУ: организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровьесбережения. Режим двигательной активности дошкольников», «Происхождение и сущность игры», «Система работы по формированию исследовательских навыков и умений дошкольников», «Сопровождение педагога в условиях введения ФГОС ДО» (формы и методы организации образовательного процесса и т. д.);

- творческие недели (в рамках тематического лета);
- смотры-конкурсы: «Снежная сказка», «Огород на подоконнике», «Лучшая игровая площадка» и т.д.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в ДОУ осуществляется подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Практика управления ДОУ».

В 2014-2015 учебном году педагогами ДОУ опубликованы материалы из опыта работы:

Таблица 5

№ п\п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<i>Теле и радио репортажи, публикации в периодических изданиях, в педагогических изданиях, интернет-ресурсы (в т.ч. сайт ДОУ)</i>				
1.	«Познание детьми окружающего мира через опытно-экспериментальную деятельность»	Международный	Трулева О.Е., Даньшина М.М.	Вопросы образования и науки: теоретические и методологические аспекты: сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 мая 2014 года, в 11 частях. Часть 3. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014, 164 с.
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе реализации деятельностного подхода»	Международный	Шмараева Н.Н., Зайцева Л.И.	Вопросы образования и науки: теоретические и методологические аспекты: сборник материалов научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 мая 2014 года, в 11 частях. Часть 3. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014, 164 с.
3.	«Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников через приобщение к истокам русских народных традиций»	Международный	Гулевская Л.А.	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки», Тамбов, 2014 г.

4.	«Опытно-экспериментальная деятельность как способ развития речи детей»	Международный	Трулева О.Е.	www.Maam.ru
5.	«Изотерапия как один из методов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности нарушения речи»	Международный	Зайцева Л.И., Гладких Е.О.	«Наука и образование в 21 веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2014 г.: в 17 частях. Часть 8. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. 164 с.
6.	«Конспект НОД по математике в старшей группе «Количество и счет»	Международный	Помулева С.Д.	www.Maam.ru
7.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в полифункциональной среде сенсорной комнаты ДОУ»	Международный	Валиуллина Д.Р.	Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 2015 г., 164 с.
8.	«Детско-родительские отношения в семье»	Международный	Еремеева Н.Ф.	www.Maam.ru
9.	«Конспект НОД «Путешествие на корабле к Школьным островам»	Международный	Гаркавенко Е.М.	www.Maam.ru
10.	"Форма, цвет, величина с ранних лет нам всем нужна"	Международный	Гаркавенко Е.М., Дмитриева В.Н.	Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2015 г., в 13 частях. Часть 10. Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2015 г., 164 с.
11.	Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на	Всероссийский	Гаркавенко Е.М.	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

	тему «Путешествие на ковре самолете в страну сказок»			
12.	Сценарий проведения праздника, посвященного Дню города и годовщине освобождения г.Белгорода от немецко-фашистских захватчиков	Всероссийский	Гаркавенко Е.М.	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
13.	Проект по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста «Все в твоих руках»	Всероссийский	Флигинских И.Ф.	www.parnas42.ru , www.maksim42.ru , www.bingoplus.ru , www.agoraimc.ru ;
14.	«НОД в подготовительной группе. Тема Звук и буква Ш-Ж»	Всероссийский	Победа А.В.	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»
15.	Образовательный проект для старшей группы детей с тяжелыми нарушениями речи «Осень золотая в гости к нам пришла»	Всероссийский	Гладких Е.О., Зайцева Л.И.	Сайт «Академия роста»
16.	«К победе вместе»	Муниципальный	Бардакова Е.С., Шмараева Н.Н.	Газета «Наш Белгород» № 65 (1550) от 30.08.2014 г.

Таким образом, на сегодняшний день остаются актуальными вопросы внедрения и реализации ФГОС ДО, поиска новых форм и методов реализации педагогического процесса. По результатам опроса педагогов выявлена единогласная востребованность глубокого изучения новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ и определения подходов для реализации их концептуальных положений в практической деятельности. Остается актуальным вопрос по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, так как 5 педагогов являются молодыми специалистами, а 16 имеют стаж работы менее 2-х лет.

Использование социальной сферы микрорайона и города

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

- ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
- МБОУ СОШ № 49;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- ЦБС г. Белгорода (Библиотека-филиал № 17);
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С.Щепкина;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия ДООУ г. Белгорода.

На базе МБДОУ осуществлялась педагогическая практика студентов. Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе общеразвивающих групп. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей.

Заключен договор о сотрудничестве с Белгородским государственным театром кукол. В 2014-2015 учебном году театр кукол посетил ДООУ со спектаклями три раза.

Заключен договор с детской библиотекой (филиал № 17), которую посетили ребята подготовительной к школе группы № 6,7,5,8.

Заключен договор о сотрудничестве с Белгородским государственным академическим драматическим театром им. М.С.Щепкина. Воспитанники ДООУ в 2014-2015 учебном году посетили два представления.

Заключен договор с МБОУ СОШ № 49. На базе ДООУ был подготовлен педагогический марафон по теме «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО».

Организация летнего отдыха с детьми

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закаливающие процедуры:

- полоскание рта;
- обильное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Неделя здоровья». В рамках недели прошли беседы «Что такое здоровье», «Здоровое питание», «Зачем нужно заниматься спортом», «ЗОЖ и моя семья», подвижные игры «Попади в обруч», «Совушка», «Ловишки», «Выбивалы», «Футбол», дидактические игры «Собери символ», «Мой режим», «Сложи картинку с изображением видов спорта», «Что для чего?», спортивные эстафеты и соревнования.

Работу с детьми в летний оздоровительный период МБДОУ осуществляется с 2012 года в виде проекта «Лето звонкое!». Участие всех педагогов дополнительного образования,

воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето звонкое!» прошли тематические недели:

- Лето в гости к нам пришло!
- Патриотическая неделя
- Театрально-сказочная неделя
- Неделя здоровья
- Неделя безопасности
- Водная неделя
- Песочные фантазии
- Экологическая неделя
- Неделя хороших и интересных дел
- Белгород — любимый город!
- Неделя любимых игр
- Неделя летних олимпийских игр

Также в летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за огородом, катались на самокатах и велосипедах в зоне ПДД, играли в настольный теннис, шашки, посещали зону релаксации и плескательный бассейн.

Для педагогических работников были проведены инструктажи:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- инструктаж по профилактике пожарной безопасности;
- инструктаж по организации деятельности при возникновении ЧС;
- инструктаж по профилактике кишечных и инфекционных заболеваний;
- провести инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов;
- инструктаж по предотвращению отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- инструктажи по охране труда.

Для педагогических работников были проведены консультации:

- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;
- летние праздники и развлечения;
- оказание помощи детям при получении травм;
- организация сезонной образовательной работы с воспитанниками по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДОУ в летний оздоровительный период проведены консультации: «Особенности работы в летний период», «Профилактика кишечных инфекций», «Укусы насекомых», «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ» и др. Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День защиты детей, День семьи, любви и верности, День города.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы МБДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации МБДОУ.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития

детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомиться детей с природой, пополнить знания о росте и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- физкультминутки и динамические паузы,
- спортивные кружки,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре регулярно проводила свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе.

В 2014 году МБДОУ был включен в муниципальный проект «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ». Систематически проводились развлечения с детьми с участие родителей, спортивные акции, спартакиады, спортивные праздники, дни здоровья.

Были запланированы и проведены мероприятия педагогической направленности по вопросам здоровьесбережения участников образовательных отношений: семинар «Резервы здоровья ребенка ДОУ: организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровьесбережения, режим двигательной активности дошкольников»; педагогический совет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», консультации «Современные здоровьесберегающие технологии», «Физическая готовность детей к обучению в школе», «Использование центра

физической культуры в самостоятельной деятельности детей», «Организация летнего оздоровительного периода», тематическая проверка «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Оздоровительный режим ДОУ включает в себя:

- Прием детей на воздухе;
- Утренняя гимнастика;
- Обеспечение воздушно-температурный режима;
- Проветривание помещений по графику;
- Одежда детей в группе;
- Двигательная разминка после сна; закаливание воздушное, водно
- Подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительные паузы: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; физкультминутки;
- Босохождение. Ходение босиком по покрытому и непокрытому полу;
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);
- Музыкотерапия (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);
- Пропаганда здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье и здоровом питании);
- Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;
- Диетотерапия (рациональное питание, введение йодированной соли в пищу, фрукты, овощи, соки, витаминизация 3-го блюда, введение в пищу фитонцидов);
- Посещение бассейна;
- Полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;
- Прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
- Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе);
- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Таблица 6

Анализ заболеваемости воспитанников за 2014 -2015 года

Квартал	Возраст	Средне списочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2012 г.	До 3 лет	78	582	7,4	79	1	70	1012,8	1	28	35,8

	3-7 лет	138	3018	21,8	468	0	397	3391,3	7	32	23,2
	По ДОУ	216	3600	16,7	547	1	467	2532,4	8	60	27,7
2013 г.	2-3лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7лет	263	4493	17,08	597	16	581	2269,96	12	18	6,84
	По ДОУ	263	4493	17,08	597	16	581	2269,96	12	18	6,84
2014 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	278	3117	6,1	503	47	456	1822,46	6	4	1,45
	По ДОУ	278	3117	6,1	503	47	456	1822,46	6	4	1,45
1 полугодие е 2015 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	282	1936	6,8	281	12	269	996	6	4	
	По ДОУ	282	1936	6,8	281	12	269	996	6	4	

Из таблицы видно, что показатель заболеваемости остается выше среднегогородского уровня.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: медицинская сестра. За дошкольным учреждением закреплен врач — педиатр. Заключен договор с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода».

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников - 12 и 10 часов.

Здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В МБДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2014-2015 учебного года.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует две группы, оборудованы 2 кабинета учителей-логопедов. Входы в групповые ячейки первого этажа оборудованы пандусами.

1.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня

В период с 16.02.2015г. по 20.03.2015г. МБДОУ принял участие во всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО. По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы: уровень квалификации педагогов, отсутствие опыта работы по ФГОС; однако отмечено, что готовность к введению высокая и ФГОС будет успешно введен.

В период с 18.05.2015г. по 25.05.2015г. МБДОУ принял участие в муниципальном мониторинге готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Белгорода к реализации ФГОС ДО. В результате мониторинга выявлены проблемы: не организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ДО, в том числе через официальный сайт МБДОУ; отсутствие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО,

отсутствие лицензированного медицинского кабинета; которые будут решаться в следующем учебном году.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Таблица 7

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2011-2012	37,5 %	49,3 %	13,20%
2012-2013	18 %	67 %	15 %
2013-2014	17% (45)	68 % (187)	15% (43)
2014-2015	17%(49)	68%(187)	15%(42)

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Победители:

- Юркова Алина, победитель Международной познавательной викторины «Веселый алфавит — Буквы Ъ, Ы, Ь»
- Бахмутов Родион, победитель II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Иваниенко Елизавета, победитель II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Марченко Маша, победитель II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Пузикова Валерия, победитель II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Татаринцева Арина, победитель II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Дубовик Милена, победитель Всероссийского творческого конкурса «Осеннее вдохновение»
- Головина Злата, победитель III Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Осенняя пара»
- Башкатов Артем, победитель Всероссийского творческого конкурса «Осеннее вдохновение»
- Шмидт Кирилл, победитель Всероссийского марафона «Новогодний калейдоскоп»
- Пузикова Валерия, победитель I Всероссийской викторины «Секреты осени»
- Букша Кира, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Окружающий мир для детей 4-7 лет»
- Сополев Александр, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Основы безопасности жизнедеятельности для детей 4-7 лет»
- Каратова Катя, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Основы безопасности

жизнедеятельности для детей 4-7 лет»

- Сополев Андрей, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Окружающий мир для детей 4-7 лет»
- Голубова Полина, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Математика для детей 4-7 лет»
- Сорокин Ярослав, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Математика для детей 4-7 лет»
- Богачев Иван, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Окружающий мир для детей 4-7 лет»
- Белокопытов Михаил, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Окружающий мир для детей 4-7 лет»
- Дегтярь Дима, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Основы безопасности жизнедеятельности для детей 4-7 лет»
- Атаманюк Никита, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Основы безопасности жизнедеятельности для детей 4-7 лет»
- Черкашин Данила, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Математика для детей 4-7 лет»
- Белокопытов Михаил, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Математика для детей 4-7 лет»
- Марковская Маша, победитель Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» первого тура «Бархатная осень», «Окружающий мир для детей 4-7 лет»
- Белокопытов Миша, победитель Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Зимнее вдохновение»
- Рындина Вика, победитель познавательного-творческого конкурса «Веселые слова и буквы (4-7 лет) в рамках второго этапа «Волшебная зима» Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок»
- Сапрыкина Настя, победитель муниципального конкурса рисунков «Я ребенок и я имею право»
- Тарабрина Вероника, победитель муниципального конкурса рисунков «Я ребенок и я имею право»

Призеры:

- Ламзин Николай, призер II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Мигаль Ева, призер II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Митякина Анна, призер II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Трофимов Юра, призер II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»

- Каратова Катя, призер Всероссийского конкурса детского творчества «Зеленый огонек»
- Пузикова Валерия, призер III Всероссийского творческого фото-конкурса для детей «Наше лето»
- Титова Дарья, призер городской акции «Зебрыта», в конкурсном мероприятии «Конкурс костюмов «Зебрыта»»
- Синюк Соня, призер Всероссийского конкурса детских фотографий «Фотодефиле» в номинации «Креатив-дефиле»
- Токарева Эвелина, призер городского конкурса детского творчества «Золушка и маленький принц» в номинации «Танцевальное творчество»
- Хоровой коллектив воспитанников, призер городского конкурса «Золушка и маленький принц» в номинации «Песенное творчество»

Лауреаты:

- Каратова Катя, Богачев Иван, лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
- Назаров Александр, лауреат Российского конкурса семейных фотографий «Буду, как папа!»
- Пузикова Валерия, лауреат Российского конкурса семейных фотографий «Буду, как папа!»
- Туляганова Камила, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»

Участники:

- Дубовик Милена, участник международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»
- Булавинова Милана, участник Международного детского творческого конкурса «Я знаю правила дорожного движения»
- Ершова Даша, участник международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»
- Кушнир Алиса, участник международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»
- Самохвалов Георгий, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «В гостях у сказки»
- Шевякова Вика, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «В гостях у сказки»
- Капустин Борис, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «В гостях у сказки»
- Атаманюк Никита, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «В гостях у сказки»
- Самохвалов Георгий, участник II Всероссийского конкурса творческих педагогов в номинации «Радуга лета»
- Шмидт Кирилл, участник Всероссийского конкурса рисунка «Это Родина моя»
- Капустин Борис, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»
- Белокопытов Михаил, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»
- Попова Лиза, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»

- Кошечкина Алена, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»
- Королева Вероника, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»
- Сапова Вероника, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»
- Мороз Амелия, участник Всероссийского конкурса детских творческих работ «Букет для мамы!»
- Капустин Борис, участник Общероссийского кулинарного конкурса для детей «Веселый бутерброд»
- Туляганова Камила, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Сердюков Сергей, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Решетняк Мария, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Булавинова Милана, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Ерошенко Анна, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Зайцева Василиса, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Мишуров Иван, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Назаров Александр, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Бахмутов Родион, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Лавриненко Александр, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Антонов Данила, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Капустин Борис, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Чубарых Юлия, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Аноприенко Илья, участник Общероссийского конкурса для детей «Космос, знакомый и неизвестный...»
- Антонов Данила, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Галерея Великой Победы»
- Сапова Вероника, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Галерея Великой Победы»
- Гляненько Таисия, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Галерея Великой Победы»
- Руденко Елизавета, участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Галерея Великой Победы»
- Капустин Борис, Ламзин Николай, участники городского шахматного турнира

«Юный гроссмейстер»

- Решетняк Маша, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
- Сапова Вероника, участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Кулинарное путешествие во времени»
- Рядинская Ариадна, участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Кулинарное путешествие во времени»
- Сапова Вероника, участник Всероссийского конкурса детских фотографий «Фотодефиле»
 - Рыбина Анна, участник Всероссийского конкурса детских фотографий «Фотодефиле»

Достижения учреждения в конкурсах

В 2014-2015 учебном году МБДОУ и педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 8

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)	Участие (заочное, очное)
1.	Международный конкурс «Самый счастливый день в детском саду»	Воспитатель	Международный	Призер, Даньшина М.М.	заочное
2.	Международный конкурс «Ты-гений!»	Учитель-логопед	Международный	Дипломант, Победа А.В.	заочное
3.	«Парнас: информационные технологии в ДОУ. Изучение гуманитарных наук в ДОУ»	Воспитатель	Всероссийский	Победитель, Селезнева Ю.А.	заочное
4.	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Воспитатель	Всероссийский	Победитель, Флигинских И.Ф.	заочное
5.	Всероссийский педагогический марафона «Моя профессия» - «Воспитатель»	Воспитатель	Всероссийский	Победитель, Гладких Е.О.	заочное
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессионал — 2014 — осенний марафон»	Воспитатель	Всероссийский	Призер, Помулева С.Д.	заочное

7.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС - 2015»	Воспитатель	Всероссийский	Призер, Волкова Ю.А.	заочное
8.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Краеведение»	Воспитатель	Всероссийский	Лауреат, Зайцева Л.И.	заочное
9.	Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям» в номинации «Сценарий праздника»	Воспитатель	Всероссийский	Лауреат, Зайцева Л.И., Гладких Е.О.	заочное
10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2014»	Старший воспитатель, воспитатель	Всероссийский	Дипломант, Шмараева Н.Н., Зайцева Л.И.	заочное
11.	Общероссийский конкурс «Из методической копилки»	Педагог дополнительного образования	Всероссийский	Участник, Прилуцкая Е.Н.	заочное
12.	Ежегодная межрегиональная православная выставка «Ангел Святого Белогорья»	Педагог дополнительного образования	Межрегиональный	Участник, Рубашевская Л.Ф.	очное
13.	Областной конкурс цифровых образовательных ресурсов в номинации «Интерактивное внеклассное мероприятие»	Воспитатель	Региональный	Участник, Селезнева Ю.А.	заочное
14.	«Мисс воспитатель - 2014»	Воспитатель	Муниципальный	Победитель, Селезнева Ю.А.	очное
15.	«Сердце отдаю детям» в	Воспитатель	Муниципальный	Призер, Волкова Ю.А.	очное

	номинации «Педагогический дебют»				
16.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков	Номинация «Благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения»	Муниципальный	Призер, коллектив ДООУ	очное
17.	Интерактивный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Воспитатель	Муниципальный	Лауреат, Белянкина И.А.	заочное
18.	«Творческий дебют» (номинация «Вокал»)	Коллектив ДООУ	Муниципальный	Лауреат, творческий коллектив	очное
19.	«Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют»	Воспитатель	Муниципальный	Лауреат, Зайцева К.И.	очное
20.	Интерактивный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Воспитатель	Муниципальный	Участник, Флигинских И.Ф..	заочное
21.	«Творческий дебют» (номинация «Хореография»)	Коллектив ДООУ	Муниципальный	Участник, творческий коллектив	очное
22.	«Воспитатель года»	Воспитатель	Муниципальный	Участник, Трулева О.Е.	очное
23.	«Воспитатель года»	Воспитатель	Муниципальный	Участник, Флигинских И.Ф.	очное

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы МБДОУ в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания. Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности

детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ» и т. д.

Родители стали активными участниками в выставках совместных творческих работ «Осенние фантазии», «Новогодний хоровод», «70летию Победы в ВОВ», «Пасха». Родители участвовали в досуговых мероприятиях: дни здоровья, осенний бал, день матери, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, день победы, выпускной бал, день защиты детей, день города.

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей — родительский комитет.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ было проведено анкетирования. В анкетировании приняли участие 176 родителей, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ составил 92% : удовлетворенность оснащённостью ДОУ — 92,5%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов — 94,4%, удовлетворенность развитием ребенка — 92,3%, удовлетворенность взаимодействием с родителями — 92 %.

1.5. Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. Не смотря на проделанную работу, следует отметить большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Таким образом, в следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остается одним из основных направлений в работе МБДОУ.

Перспективы работы по данному направлению

- использование здоровьесберегающих технологий, традиционных и нетрадиционных методов оздоровления;
- снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что в будущем учебном году необходимо организовать образовательный процесс в соответствие с современными требованиями. Усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствие с современными требованиями, для решения задач образовательных областей.

Перспективы работы по данному направлению:

- продолжить работу по устойчивому воспитанию, образованию и развитию детей, коррекции их психофизического состояния, в качественно новых условиях модернизации образования;
- поиск нового содержания и форм, учитывающих индивидуально-психологические особенности ребенка, его субъективный опыт.

В 2014-2015 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, в 2015-2016 перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;

- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность;
- педагогам ДОУ продолжать вести работу по формированию предпосылок учебной деятельности;
- оказание помощи родителям в подготовке ребенка к школе.

На сегодняшний день остаются актуальными вопросы внедрения и реализации ФГОС ДО, поиска новых форм и методов реализации педагогического процесса. По результатам опроса педагогов выявлена единогласная востребованность глубокого изучения новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ и определения подходов для реализации их концептуальных положений в практической деятельности. Остается актуальным вопрос по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, так как 5 педагогов являются молодыми специалистами, а 16 имеют стаж работы менее 2-х лет.

Перспективы работы по данному направлению:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, творческие группы;
- активизация деятельности педагогов на городских методических объединениях, конференциях, городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства; по реализации проектной деятельности с детьми;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Повышение качества дошкольного образования, путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, воспитание и обучение ребенка.

Повышение качества дошкольного образования, используя возможности социума, расширение сферы сотрудничества с социальными институтами города.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармонического развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности. При организации предметно-развивающей среды, оснащении учебно-методическими материалами учитываются требования ФГОС и особенности реализуемых программ. Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает реализацию программы, охрану и укрепление здоровья воспитанников, соответствует возрастным особенностям детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная, и безопасная. Образовательное пространство обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активности дошкольников, она эстетически привлекательная, обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка и возможность для самовыражения. Следует продолжать работу коллектива по дальнейшему оснащению предметно-пространственной среды.

Исходя из возникших в 2014 – 2015 учебном году проблем, педагогический коллектив определил следующую **цель** на новый 2015 – 2016 учебный год: организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возраста, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решения задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода:

- 1.** Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и педагогов через использование здоровьесберегающих программ и технологий путем интерактивного взаимодействия детей, педагогов, родителей и специалистов ДОУ.

2. Педагогическое взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребенка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, способствующего раскрытию его творческих способностей и индивидуальности.
3. Повышение качества образовательных услуг ДООУ через совершенствование умений педагогов по осуществлению образовательного процесса.
4. Проведение работы по улучшению качества организации питания в ДООУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1. Муниципальный проект «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДООУ»;
2. Городская акция «Зебрыта»;
3. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь»;
4. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2015», в том числе в номинации «Педагогический дебют — 2015»;
5. Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют»;
6. Муниципальный конкурс детского творчества «Золушка и маленький принц»;
7. Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений;
8. Городской спортивный праздник, посвященный Дню рождения ГАИ —ГИБДД.

На сегодняшний день наше ДООУ работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами.