****

 **УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «Новостроевская ООШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Чахлов**

# Отчёт о результатах самообследования

###### МБОУ "Новостроевская ООШ"

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

###### Показателидеятельности МБОУ "Новостроевская ООШ"за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 21 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 / 34,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 21 / 50 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 / 4,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 / 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 / 81,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 / 81,8 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ 18,2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 / 9,1 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 / 72,7 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 8 / 72,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/ 54,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 9,1 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 18,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 / 100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42 / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,7 кв.м |

**Показатели
деятельности МБОУ "Новостроевская ООШ"за 2015-2016 учебный год**

#  (дошкольная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 18человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 18 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 18 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 35дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 / 18 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новостроевская основная общеобразовательная школа » Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309380 Белгородская область Грайворонский район с. Новостроевка – Первая, ул. Первомайская, д. 68

 фактический 309380 Белгородская область Грайворонский район с. Новостроевка – Первая, ул. Первомайская, д. 68

1.3. Телефон – 84726147117

 Факс - нет

e-mail- novostroevka1@yandex.ru

1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации Грайворонского района № 492 от 03.12.2015 г.

1.5. Учредитель - Муниципальное образование «Грайворонский район» Белгородская область

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 31 №002126248, дата постановки – 06.09.2001 г., ИНН - 3108004983

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 31 №000847414, дата – 02.12.2002 г., межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по Белгородской области, ОГРН – 1023100643917

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 31 ЛО 1 №0001395, 05.05.2015 г., Департамент образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - серия ГА 31А01 №0000331, до 14.05.2026 г., Департамент образования Белгородской области

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

Год прохождения последней аккредитации - 2014, дата и номер приказа 14 мая 2014 года №1660

1. **Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на \_01.09.2016 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Всего групп дошкольного образования | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Всего воспитанников | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| - в возрасте до 3 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в возрасте от 3 до 7 лет | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Всего классов |  |  |  |  |  |  |
| Всего обучающиеся | 40 | 100 | 34 | 100 | 42 | 100 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| - на 1 ступени образования | 18 | 45 | 15 | 44 | 21 | 50 |
| - на 2 ступени образования | 22 | 55 | 19 | 56 | 21 | 50 |
| - на 3 ступени образования | - |  | - |  | - |  |
| Всего классов: |  |  |  |  |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | - |  | - |  | - |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки  | - |  | **-** |  | **-** |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)  | - |  | **-** |  | 1(8вид) |  |
| Обучающиеся /воспитанники, получающие образование по формам  | очное | 40/18 | 100 | 34/18 | 100 | 42/18 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | - |  | **-** |  | **-** | **-** |
| заочное | - |  | - |  | - | - |
| семейное | - |  | - |  | - | - |
| экстернат | - |  | - |  | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - |  | - |  | - | - |
| Дети-инвалиды | - |  | **-** |  | **-** | **-** |

Число обучающихся в школе стабильно. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

***2.2. Режим работы учреждения***

Дошкольная группа

 **в режиме 5-дневной недели и полного дня (10 часов)**

Школа

Продолжительность учебной недели:

**в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

 **- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;**
**- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;**
       - **для обучающихся 5-6 классов –5-6 уроков,**

 **- для обучающихся 7-9 классов - 7 уроков;**

Продолжительность уроков (мин.)

**продолжительность уроков в первом классе:** в сентябре – октябре ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 45 минут каждый.

**во 2-9 классах – 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

**минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -20 мин.**

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы (группы)** | **Общее количество обучающихся** **в смене** |
| 1 смена | 1-9 классы | 42 обучающихся |
| 2 смена | - | - |

**3. Условия организации образовательного процесса:**

***3.1. Тип здания*: год постройки 1900г.**

 **(типовое, приспособленное, год постройки)**

* 1. ***Год создания учреждения*:**

 (реквизиты документа о создании учреждения)

***3.3.Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор  | Чахлов Евгений Иванович | высшее, учитель химии, стаж - 12 | 25 лет | 12 лет | I |
| Заместитель директора  | Федорова Людмила Анатольевна | высшее, учитель русского языка и литературы, стаж – 3 года | 12 лет | 12 лет | I |

***3.3.2.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |  |
| Всего педагогических работников:Из них: | **11** | **100** |
| - дошкольная группа | **2** | **18** |
| - на I ступени | **2** | **18** |
| - на II ступени | **7** | **64** |
| - на III ступени | **-** | **-** |
| - из них внешних совместителей  | **-** | **-** |
| Вакансии (указать должности)- | **-** | **-** |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | **9** | **82** |
| - с незак. высшим образованием | **-** | **-** |
| - со средним специальным образованием | **2** | **18** |
| - с общим средним образованием | **-** | **-** |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) соответствует | **11** | **100** |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | **-** | **-** |
| - доктора наук | **-** | **-** |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет  | **-** | **-** |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | **8** | **72,7** |
| - высшую | **-** | **-** |
| - первую | **8** | **72,7** |
| - вторую |  |  |
| Состав педагогического коллектива | - воспитатель дошкольной группы | **2** | **18,2** |
| - учитель | **9** | **81,8** |
| - мастер производственного обучения | **-** | **-** |
| - социальный педагог | **-** | **-** |
| - учитель-логопед | **-** | **-** |
| - педагог-психолог | **-** | **-** |
| - педагог дополнительного образования | **-** | **-** |
| - педагог-организатор | **-** | **-** |
| - старший вожатый | **-** | **-** |
| - воспитатель группы продленного дня | **-** | **-** |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | **-** | **-** |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | **-** | **-** |
| 5-10 лет | **1** | **9,1** |
| свыше 20 лет | **6** | **54,5** |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | **-** | **-** |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | **5** | **45,5** |

Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по новым образовательным стандартам. По данному направлению запланировано охватить 100% педагогов.

***3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| - | - | - | - | - | - |

* + 1. ***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический*** ***показатель*** |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | *Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера hdd1.ru.* *Адрес сайта в сети интернет* novostroevka1@yandex.ruСайт обновляется не реже чем один раз в две недели.  |
| - к информационным ресурсам Интернета  | *Имеется локальная сеть, охватывающая 4 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется программой InternetCensor на основе технологии «белых списков»*  |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | *Имеется медиатека*  |
| - создания и использования информации | *Школа укомплектована классом информатики, в 4 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся с применением сети Интернет.*  |
| - получение информации различными способами | *Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, медиатека.*  |
| Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:на 2 и 3 ступенях:  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | В 2-х кабинетах начальных классов имеется компьютер - 2 |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | В 2-х кабинетах имеется компьютер - 2 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | *Нет* |
|  Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | *6/ 9,2 обл.* |

* + 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы1-2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Организован доступ к полнотекстовым электронным документам, размещённым в сети Интернет; Организован доступ к веб-сайтам виртуальной справочной службы, к электронным библиотекам, копирование, сканирование и подготовка цифровых копий документов, выпуск библиографических списков, запись информации на диски пользователей. Предоставление библиографических справок. Освещение работы библиотеки на сайте школы. В целях обеспечения учебниками действует межбиблиотечный обмен среди школьных библиотек |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Печатные издания (учебники) - 1206экземпляров Электронные информационно-образовательные ресурсы – 130экземпляра.  |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Имеется дополнительная литература по основным образовательным программам:- Фонд литературы (без учебников)     -      336   экз.           - Фонд художественной литературы – 336 экз. |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | - |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 249 экземпляров (учебников ФГОС)(28 уч-ся по ФГОС) |

Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика, обеспечения открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы. В соответствии с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса. Для реализации образовательных программ школы используются: типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации («Школа России»); государственные и авторские образовательные программы для основного общего образования. Отбор учебных программ обусловлен: требованиями ФГОС; ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса на основе технологии проектной деятельности; познавательными возможностями и потребностями учащихся школы; социальным заказом родителей.

1. **Содержание образовательного процесса:**

***4.1.* Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический*** ***показатель*** |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.  | Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Отражено в организационном разделе.  |
|  *-* реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.Отражено в Пояснительных записках ООП |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения | Программа НОО рассмотрена на заседании Управляющего совета школы, заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015 г., , утверждена директором школы приказ №127 от 31.08.2015 г. на 2015 – 2019 годыОсновная образовательная программа для ступени основного общего образования на 2015 – 2020 годы рассмотрена на заседании Управляющего совета школы, заседании педагогического совета педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015 г. утверждена директором школы приказ №127 от 31.08.2015 г. |

***4.2. Учебный план:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2015 г. утверждена директором школы приказ №127 от 31.08.2015 г. |

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) и соответствуют используемым примерным (авторским) программам. 1-2 ступени |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени |  - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;  | Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с «Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» Рабочие программы рассмотрены на заседании МО учителей предметников 30 июня 2015 г., согласованы с заместителем директора . и утверждены приказом директора № 129 от 31 августа 2015 г. |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения.Рассмотрено на заседании педагогического совета утверждено приказом директора от 03.08.2015 г. № 100 |

**4.4. Расписание учебных занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Расписание учебных занятий в школе согласовано с председателем профсоюзного комитета и утверждено приказом директора от 01.09.2015 г. № 166 |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.  |

1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | -начальной школы (за 3 года); | **Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** |
| **К/З** | **У/У** | **К/З** | **У/У** | **К/З** | **У/У** |
| 1 класс | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 100% | 100% | 25% | 100% | 20% | 100% |
| 3 класс | 50% | 100% | 100% | 100% | 28,6% | 100% |
| 4 класс | 33,3% | 100% | 50% | 100% | 0% | 100% |
| Итого: | **50%** | 100% | **44,4%** | 100% | **21,4%** | 100% |

 |
|  | -основной школы (за 3 года). | **Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** |
| **К/З** | **У/У** | **К/З** | **У/У** | **К/З** | **У/У** |
| 5 класс | 50% | 100% | 20% | 100% | 60% | 100% |
| 6 класс | 33,3% | 100% | 50% | 100% | 25% | 100% |
| 7 класс | 60% | 100% | 33,3% | 100% | 50% | 100% |
| 8 класс | 25% | 100% | 60% | 100% | 33,3% | 100% |
| 9 класс | 80% | 100% | 0% | 100% | 42,9% | 100% |
| Итого: | **52,6%** | 100% | **31,6%** | 100% | **42,9%** | 100% |

 |
| Средний балл ГИА: | -по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным);-по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным). |  |
| **Предмет, год** | **Средний бал ГИА по ОУ** | **Максимально возможный бал** |
| **2013-2014****Математика**  | 9,8 | 38 |
| Динамика по сравнению:- с районным результатом | 14,38(ниже на 4,58) |  |
| - с областным результатом | 18,74(ниже на 8,94) |  |
| **Русский язык** | 38,6 | 42 |
| Динамика по сравнению:- с районным результатом | 34,81(выше на 3,79) |  |
| - с областным результатом | 36,59(выше на 2,01) |  |
| **2014-2015****Математика**  | 10,7 | 38 |
| Динамика по сравнению:- с районным результатом | 11,895(ниже на 1,195) |  |
| - с областным результатом | 11,9(ниже на 1,2) |  |
| **Русский язык** | 29,7 | 42 |
| Динамика по сравнению:- с районным результатом | 32,583(ниже на 2,883) |  |
| - с областным результатом | 32,6(ниже на 2,9) |  |
| **2015-2016****Математика** | 15,7 | 36 |
|  |  | Динамика по сравнению:- с районным результатом |  |  |
| - с областным результатом |  |  |
| **Русский язык** | 29,8 | 42 |
| Динамика по сравнению:- с районным результатом |  |  |
| - с областным результатом |  |  |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | -доля (\* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | Выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне нет. |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | в 2014/2015/2016 годах (\*динамика) | Обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне нет. |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов  | -по русскому языку в 2014/2015/2016 годах (\*динамика);-по математике в 2014/2015/2016 годах (\*динамика). | **класс** | **предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Муниципальный уровень** |
| К/З | У/У | К/З | У/У | К/З | У/У |
| **4 класс** | **Русский язык** | 33,3% | 100% | 50% | 100% | 0% | 100% |
| **Матема****тика** | 33,3% | 100% | 50% | 100% | 0% | 100% |
|  |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015-2016 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | -ГИА по математике в 9 классах (новая форма);-ГИА по русскому языку (новая форма); | ***Средний балл ГИА 2015-2016 учебный год*** |
| Предмет | Успеваемость  | Средний бал ГИА по ОУ | Средний бал ГИА по области | Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ  (выше/ниже/равны средне областному значению |
| **Математика**  | 100 | 15,7 |  |  |
| **Русский язык** | 100 | 29,8 |  |  |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | -количество победителей на федеральном уровне;-количество победителей на региональном уровне;-количество победителей на муниципальном уровне. | **Олимпиады** |
| **Уровень, предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Количество победителей и призёров** |
| **Муниципальный:** | - | - | - |
|  |
| Конкурсы |
| Уровень | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество победителей и призеров |
| Федеральный уровень:победитель, призер | - | 1- | - |
| Региональный:призер | 1 призер- | 1 призер |  |
| Муниципальный:победитель, призер | -8 | 23 | -5 |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | -количество победителей на федеральном уровне;-количество победителей на региональном уровне;-количество победителей на муниципальном уровне. | - |

***Качество знаний по школе*** в 2015-2016 году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 3,7 % и составило 34,3%. Качество знаний по начальной школе уменьшилось с 44,4% до 21,4%. Наблюдается повышение качества знаний в среднем звене с 31,6% до 42,9%.

***Результативность ГИА.*** В 2015-2016 году 7 выпускников основной школы сдавали ГИА по русскому языку, математике. Качество знаний по русскому языку – 71,4%, по математике – 85,7%.

***6.Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени |  |
| Методические объединения учителей 1-2 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | В школе функционируют 3 методических объединения учителей предметников: естественно-математического направления, гуманитарного направления и классных руководителей. |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через проведение теоретических и практических семинаров; проведение мастер-классов; через участие педагогических работников в методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; через проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, прохождение курсов повышения квалификации. |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через самообразовательную работу каждого учителя, индивидуальные консультации педагогических работников, через участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, через курсовую переподготовку и учёбу дистанционных курсов, работу педагогического коллектива с интернет-ресурсами. |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | - |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.  | *-* |
| - формы самообразования | Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей. |

***6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента -***

***Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ** |
| - |  |
|  |  |

***7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\*количество и % укомплектованности):Дошкольная группа1 ступень2 ступень | - наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:- воспитатель- учителя; - воспитатели ГПД- педагоги дополнительного образования;- заместитель директора - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД- старший вожатый;- классные руководители- педагог-организатор;- заместитель директора  | Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности– 100%Дошкольная группа- воспитатель - 11 ступень- учителя - 2; - воспитатели ГПД – нет;- педагоги дополнительного образования-нет;- заместитель директора - нет;2 ступень- учителя - 7; - воспитатели ГПД – нет- педагоги дополнительного образования-нет;- педагог-организатор-1;- классные руководители -5; - заместитель директора - 1; |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | **-  помещения:**Дошкольная группа- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 45 кв.м;- в расчете на 1 воспитанника – 2,5 кв.м;- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - имеютсяШкола - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 618 кв. м;- в расчете на 1 учащегося – 14,7 кв.м Учебные кабинеты:Кабинет 1,3 класса -1 Кабинет 2,4 класса – 1Кабинет русского языка и литературы - 1Кабинет математики - 1Кабинет информатики -1Кабинет технологии – 1Кабинет биологии -1Кабинет английского языка – 1Итого: 8 кабинетовСпортзал - 1 и спортивное оборудование:  щит баскетбольный -2  маты гимнастические – 4гимнастический конь – 1гимнастический козёл – 1лыжи -8Столовая -1Помещения:Административные  - 2 Оборудование:компьютеры –9принтеры – 6проекторы – 4интерактивные доски – нетлингафонный кабинет - нетмагнитофоны – 1устройство для зашторивания – неттелевизор – нетцифровой фотоаппарат – 1 - Фонд справочно-библиографической литературы – 26 экз.                  Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий. |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | Детская общественная организация «Содружество»Ученическое самоуправление Положение о детско-юношеской организации «Содружество»Положени рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2014 г. утверждена директором школы приказ №127 от 31.08.2014 г. |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе. Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям: *Мониторинг организации воспитания в системе образования:* - уровень воспитанности; -удовлетворённость школьной жизнью; *Диагностика потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.* Мониторинг по профессиональному самоопределению школьников |
| Реализация внеурочной деятельности:1 ступень2 ступень | -наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:-модель дополнительного образования;- модель школы полного дня;- оптимизационная модель;- инновационно-образовательная модель;-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное;- социальное,- общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах:- кружки;- художественные студии, спортивные клубы и секции;- юношеские организации;- научно-практические конференции;- школьные научные общества;- олимпиады;- поисковые и научные исследования;- общественно полезные практики;- военно-патриотические объединения - и т. д. | В школе реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала ОУ.В 2015-2016 учебном году организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое) в 1-5 классах:* «ДПИ» ;
* «Я – пассажир и пешеход»;
* «Спортландия» ;
* «Говорим по-английски»
* «Православная культура»
* «Основы безопасности жизнедеятельности»
* «Дети. Дорога. Велосипед.»
* «Удивительный мир слов»

В штате общеобразовательного учреждения имеются педагоги дополнительного образования (кружковая работа), обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся (количество штатных единиц- 0,4)Работают 7 объединений дополнительного образования по программам следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование секции, кружка | Класс |
| 1 | Настольный теннис | 6- 9 |
| 2 | ДПИ | 6 |
| 3 | ИКТ | 5,6 |
| 4 | «Твоя профессиональная карьера» | 9 |
| 5 | «Создание сжатого изложения» | 9 |
| 6 | «Готовимся к ГИА» | 9 |
| 7 | ПК | 5,6 |

 |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (\*количество и % укомплектованности): |  Наличие в учреждении:- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | - |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;- наличие инвентаря.Наличие ИКТ для:-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;-создания и ведения различных баз данных;-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 ступенях обучения имеются помещения: - компьютерный кабинет; - спортивный зал; - спортивные площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол. Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 80%. Используются ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;-создания и ведения баз данных;-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | Охват обучающихся внеурочными занятиями - 100% |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Используется школьная целевая программа «Дети, имеющие повышенную мотивацию к обучению»» Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конференциях, выставках, соревнованиях.  |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени | -на всероссийском уровне;-на региональном уровне;-на муниципальном уровне. |  2013-2014гг.- на всероссийском уровне –2-на региональном уровне - 3- на муниципальном уровне – 72014-2015гг.- на всероссийском уровне - 3-на региональном уровне - 2- на муниципальном уровне - 82015-2016 учебный год- на всероссийском уровне – 0-на региональном уровне - 15- на муниципальном уровне - 15 |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени | *-* |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | **2013-2014 учебный год**Основная – 40 чел. - 100%**2014-2015 учебный год**Основная – 34 чел. – 100%**2015-2016 учебный год**Основная – 42 чел. – 100% |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. |  |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | Пропусков учебных занятий без уважительных причин нетПреступления и правонарушения отсутствуют |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения  |
| Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью. | -система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения.В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский лекторий;проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора. Проводимые мероприятия фиксируются протоколами заседаний. |

**8. Общие выводы:**

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | * + - 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.
			2. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.
			3. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения  среднего специального профессионального образования.
 |
| 2. | Воспитательная работа | 1. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.2. На протяжении трёх   лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.3. Учащиеся школы не являются участниками ДТП.4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием.5. Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях. Результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом. |
| 3. | Методическая работа | 1. Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадровВысшая квалификационная категория- 0%Первая квалификационная категория- 73%2. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Уменьшение показателей качества знаний на 1 ступени.

2. Уровень готовности учителей основной школы к введению стандартов нового поколения.

3. Недостаточное количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня.

4. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.

 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.

2. Развитие и совершенствование системы поддержки талантливых детей.

3. Продолжать работу педагогического коллектива на развитие инновационной деятельности и организацию опытно-экспериментальной работы.