Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Козинская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района Белгородской области

на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения.

1.1.Учебный план начального общего образования школы фиксирует общий объем
нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру
обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их
освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки
принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени,
требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает
в качестве одного из основных механизмов его реализации.
1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря
2012г. №273 - ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189
«Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями
от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего
общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года
№1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении
федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в
образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих
образовательные программы общего образования и имеющих государственную
аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении
федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в
образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих
образовательные программы общего образования и имеющих государственную
аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об
утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к
использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
реализующих образовательные программы общего образования и имеющих
государственную аккредитацию»
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении
перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к
использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и
реализующих образовательные программы общего образования образовательных
учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного
образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об
утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального
общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в
редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060,
от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования
(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию,
протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении
федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12
мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О
долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 -
2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N
279-пп)
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики
Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ
углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
* Методические письма Белгородского регионального института повышения
квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014
года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных
учреждений»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014
года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета
«Физическая культура»;
* Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О
реализации курса ОРКСЭ».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О
направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О
преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования
Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
* Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 г. №431-пп «Об
утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования
Белгородской области на 2013-2020 годы».
* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят
Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
* Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 г.
№ 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных
учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;

* Методические письма Белгородского института развития образования;
* Устав МБОУ «Козинская СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Козинская СОШ»;
* иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

2. Характеристика учебного плана.

2.1 Учебный план начального общего образования школы ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план начального общего образования составлен на основе варианта 2 примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в
соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных
стандартов к результатам освоения обучающимися образовательных программ;

* обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых
компетенция учащихся, обеспечивающих выстраивание дальнейшей непрерывной
образовательной траектории;
* обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка,
развитие интеллектуальных задатков, интересов, склонностей учащихся

В 2016-2017 учебном году обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с ФГОС
второго поколения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний
нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.
Количество учебных занятий за 4 года обучения не менее 2904 часов и не превышает 3345
часов.

Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1-х классов — 33
недели, для обучающихся 2-4 классов -34 учебных недели. Учебный год начинается 1
сентября, заканчивается в 1 -4 х классах- 25 мая.

Для учащихся 1-4-х классов установлена 5-ти дневная продолжительность учебной
недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих
дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую
смену;

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,
октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по
35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 5 урок 1 раз в
неделю за счет урока физической культуры).
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не
менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних
заданий; аттестация обучающихся начинается во 2 классе со второго полугодия;
домашние задания как вид самостоятельной работы организуются с сентября во 2 классе.
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при

традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3
урока устанавливается перемена продолжительностью 15 минут, после второго урока
предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

В 2016-2017 учебном году обучение в начальных классах осуществляется по
УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Методический комплект представляет собой новое поколение программ и
учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального
образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает качественную подготовку обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками
образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных
учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального
общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)
обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования,
которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным
технологиям;

* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного
общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в
экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена

следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов
Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576):

* Русский язык и литературное чтение
* Иностранный язык
* Математика и информатика
* Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
* Основы религиозных культур и светской этики
* Искусство
* Технология
* Физическая культура»

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания
учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами
«Русский язык» (5 ч. в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в
1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и
литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о единстве и
многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе
национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и
письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,
способностей к творческой деятельности.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом
«Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение
грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное
чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Иностранный
язык (английский) (2 часа в неделю со 2-го класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным
предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.
Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и
информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического
мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной
грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета
«Информатика и ИКТ». Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики
работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология»
(учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю). Основные задачи
реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:
формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,
истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности,
целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование
модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и
чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для
обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по запросам родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных
культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию,
нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений
об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности
России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и
«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:
развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному
восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в
творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в
неделю в 1-4-х классах). Основные задачи реализации содержания предметной
области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания,
осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения
прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных
предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной
деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом
«Физическая культура» (3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая
культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному
и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений
саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение
и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты
физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к
предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической
культуре.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего
объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,
сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**4. Промежуточная аттестация**

1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике без аттестационных испытаний.

3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются: - в 2 - 4 классах - 2 предмета (русский язык, математика), в 4 классе - по математике, русскому языку и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по окончании четвертой четверти, в период с 25 по 31 мая 2017 года.

5. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах являются: - по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Козинская средняя общеобразовательная школа»**

**Грайворонского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*(реализующий образовательные программы начального общего образования*

*в рамках введения ФГОС второго поколения)*

**на 2016-2017 учебный год**

***недельный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознаниеи естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Козинская средняя общеобразовательная школа»**

**Грайворонского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*(реализующий образовательные программы начального общего образования*

*в рамках введения ФГОС второго поколения)*

**на 2016-2017 учебный год**

***годовой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознаниеи естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана ФГОС НОО**

**на 2016-2017 учебный год**

| **№****п/п** | **Класс** | **Предмет** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы, автор** | **Год** **изда****ния** | **Название учебника** | **Автор** | **Год издания** | **Обеспеченность** |
|  | **1** | Математика | Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н. | 2012 | Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф | Рудницкая В.Н. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А. | 2012 | Литературное чтение, 1 часть М., Вентана-Граф | Ефросинина Л.А. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А. | 2012 | Букварь, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Ефросинина Л.А. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Окружающий мир | Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф. | 2012 | Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Виноградова Н.Ф. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Русский язык | Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В. | 2012 | Пропись №1-3, М., Вентана-Граф | Иванов С.В. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Русский язык | Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В. | 2012 | Русский язык, 1 часть, М., Вентана-Граф | Иванов С.В. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Музыка | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | Музыка, 1 класс, М., Просвещение | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2013 | 100% |
|  | **1** | ИЗО | «Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | 2012 | Изобразительное искусство Вентана-Граф , | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.,Селиванова Т.В. и др. | 2014 | 100% |
|  | **1** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура»1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И. | 2012 | Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение | В.И.Лях | 2013 | 100% |
|  | **1** | Технология | Программа. «Технология»1 – 4 классы, М., Вентана-Граф Лутцева Е.А. | 2012 | Технология, Технология, М., Вентана-Граф | Лутцева Е.А. | 2013 | 100% |
|  | **2** | Русский язык | Программа. Русский язык. 2 класс, М., Вентана-ГрафЖурова Л.Е. | 2011 | Русский язык, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф | Иванов С.В. | 2014 | 100% |
|  | **2** | Математика | Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н. | 2011 | Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф | Рудницкая В.Н. | 2014 | 100% |
|  | **2** | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А. | 2013 | Литературное чтение, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Ефросинина Л.А. | 2014 | 100% |
|  | **2** | Окружающий мир | Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф. | 2013 | Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Виноградова Н.Ф. | 2014 | 100% |
|  | **2** | Английский язык | Английский язык.Рабочая программа 2-4кл.,Быкова Н.И.,Поспелова М.Д. | 2011 | Английский язык. 2-4 кл.  | Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,  | 2013-2016 | 100% |
|  | **2** | Музыка | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | Музыка, 2 класс, М., Просвещение | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2013 | 100% |
|  | **2** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура»1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И. | 2012 | Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение | В.И.Лях | 2013 | 100% |
|  | **2** | ИЗО | «Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | 2012 | Изобразительное искусство Вентана-Граф , | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.,Селиванова Т.В. и др. | 2014 | 100% |
|  | **2** | Технология | Программа. «Технология»1 – 4 классы, М., Вентана-Граф Лутцева Е.А. | 2013 | Технология, Технология, М., Вентана-Граф | Лутцева Е.А. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Математика | Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н. | 2012 | Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф | Рудницкая В.Н. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Русский язык | Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-ГрафИванов С.В. | 2012 | Русский язык, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф | Иванов С.В. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А. | 2012 | Литературное чтение, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Ефросинина Л.А. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Окружающий мир | Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф. | 2012 | Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Виноградова Н.Ф. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Английский язык | Английский язык.Рабочая программа 2-4кл.,Быкова Н.И.,Поспелова М.Д. | 2012 | Английский язык. 2-4 кл.  | Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,  | 2013-2016 | 100% |
|  | **3** | Музыка | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | Музыка 3 класс, М., Просвещение | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | 2012 | Изобразительное искусство Вентана-Граф , | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.,Селиванова Т.В. и др. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Технология | Программа. «Технология»1 – 4 классы, М., Вентана-Граф, Лутцева Е.А. | 2012 | Технология, Технология, М., Вентана-Граф | Лутцева Е.А. | 2013 | 100% |
|  | **3** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И. | 2012 | Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение | В.И.Лях | 2013 | 100% |
|  | **4** | Русский язык | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф. | 2010 | Русский язык, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана-Граф» | Иванов С.В. | 2014 | 100% |
|  | **4** | Литературное чтение | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф. | 2010 | Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана-Граф» | Ефросинина Л.А. | 2014 | 100% |
|  | **4** | Английский язык | Английский язык.Рабочая программа 2-4кл.,Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | 2012 | Английский язык. 2-4 кл.  | Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,  | 2013-2016 | 100 % |
|  | **4** | Математика | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф. | 2010 | Математика, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана – Граф» | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | 2014 | 100 % |
|  | **4** | Окружающий мир | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф. | 2012 | Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана – Граф» | Виноградова Н.Ф. | 2014 | 100 % |
|  | **4** | Музыка | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | Музыка, 4 класс, М., Просвещение | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2014 | 100% |
|  | **4** | Изобразительное искусство | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы, М., Просвещение Неменский Б. М. | 2012 | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. | 2014 | 100% |
|  | **4** | Основы религиозных культур и светской этики | Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы, М., «Просвещение» Данилюк А.Я. | 2012 | Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы, М., «Просвещение» | Беглов А.Л. | 2012 | 100 % |
|  | **4** | Физическая культура | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И. | 2012 | Физическая культура, 1-4 класс, М., Просвещение  | Лях В.И. | 2013 | 100 % |
|  | **4** | Технология | Программа. «Технология»1 – 4 классы, М., Вентана-Граф, Лутцева Е.А. | 2012 | Технология, Технология, М., Вентана-Граф | Лутцева Е.А. | 2013 | 100 % |