**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ - гимназии № 12 г. Белгорода**

**на 2011-2012 учебный год.**

1. **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план гимназии регламентирует организацию образовательного процесса и представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения.

При разработке учебного плана МОУ - гимназии № 12 на 2011-2012 учебный год использовались нормативно – правовые документы.

Федеральный уровень

1. Закон РФ от 10.07.1992г. N 3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании».
2. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998).
3. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».
4. Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.
6. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
9. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Примерные программы по предметам.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 04.06.2009г. № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Закон Белгородской области от 03.05.2011г. №34 «О внесении изменения в статью 8.1 закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
4. Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010г. № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы».
5. Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
6. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации».
7. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области».
8. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.02.2011г. № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
9. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 12.05.2011г. №1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области».
10. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17.05.2011г. №1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения».
11. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения».
12. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05 апреля 2011 года №9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05 мая 2008 года №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения».
13. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области».
14. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2011-2012 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Приказ управления образования администрации города Белгорода от 20.05.2011г. №988 «О согласовании учебных планов на 2011-2012 учебный год»
2. Приказ управления образования администрации города Белгорода «Об апробации учебников, обеспечивающих реализацию школьного компонента учебного плана общеобразовательных учреждений города Белгорода»

Школьный уровень

1. Устав и образовательная программа гимназии.

Основной целью учебного плана МОУ - гимназии № 12 является конкретизация содержания образования путем определения перечня учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебной нагрузки в часах в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждого из предметов.

**Принципами формирования учебного плана являются:**

* обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
* ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
* обеспечение вариативности образования;
* соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
* соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
* обеспечение реализации образовательной программы гимназии и её программы развития.

Учебный план направлен на достижение следующих **задач** деятельности МОУ - гимназии № 12:

* формирование образованной, всесторонне развитой интеллигентной личности, обладающей общей высокой культурой, готовой к осознанному выбору и последующему освоению программ высшего профессионального образования, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
* обеспечение углублённой подготовки учащихся по английскому языку;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся гимназии путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образовательных услуг;
* организация образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни.

1. **Краткая характеристика образовательной программы.**

Образовательный процесс в МОУ – гимназии № 12 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (начальная школа, основная школа, средняя школа).

Учебный план МОУ – гимназии № 12 состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент) и вариативной (школьный компонент).

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности и интересы, социальный заказ.

Обучение в гимназии организовано по трем ступеням общего образования (начальная школа, основная школа и старшая школа).

Каждая из ступеней МОУ – гимназии № 12 решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, предметов гимназического компонента, занятий по выбору обучающихся.

Часы школьного компонента и элективные курсы в учебном плане распределены с учетом социального запроса учащихся и родителей гимназии (результаты анкет). Школьный компонент и режим работы МОУ – гимназии № 12 г. Белгорода на 2011 -2012 учебный год согласован с Управляющим советом (протокол № 3 от 03. 06.11 г.)

**I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, обеспечивает готовность к продолжению обучения на основной ступени.

**Задачами I ступени обучения являются:**

* создание условий для разностороннего образования детей на современном уровне с ориентацией на духовное развитие и самореализацию;
* обеспечение процесса адаптации детей к школе;
* формирование положительной мотивации учебной деятельности;
* формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
* обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
* совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
* создание условий для формирования и развития навыков логического мышления, анализа, умений учебно-познавательной деятельности;
* формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
* создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
* формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Реализация этих задач обеспечивается за счет использования в образовательном процессе дидактической системы Занкова Л. В. (1а,б,в; 2 а,б,в; 3 а,б; 4 а,б ).

1-е классы реализуют ФГОС 2009 года. Федеральный компонент представлен в полном объёме.

Школьный компонент в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 отсутствует.

2-4 реализуют ФГОС 2004 года. В учебном плане начальной школы федеральный и региональный компоненты представлены в полном объёме.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3- 4 классах в качестве самостоятельного учебного предмета в объеме 1 часа в неделю в образовательной области «Математика».

Из часов школьного компонента 1 час в неделю во 2- 4 классах выделен на реализацию программы углублённого изучения английского языка. Предложенный объем учебного времени связан со спецификой образовательной программы гимназии – углубленным изучением английского языка со 2 по 11 класс

**II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На второй ступени обучения реализуются программы углубленного иностранного языка (английского) и введение второго иностранного языка (немецкого).

**Задачами 2 ступени обучения являются:**

* обеспечение усвоения учащимися основ наук на уровне государственных стандартов;
* оказание учащимся помощи в самоопределении и выборе профильного изучения предметов в 10-11-х классах;
* создание условий для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся за счёт целенаправленной организации индивидуальных и групповых занятий;
* обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Основное внимание акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, лингвистической и информационно - коммуникативной культуры.

Федеральный и региональный компоненты представлены в полном объёме

Для реализации образовательной программы гимназии – учреждения, специализирующегося на углублённой подготовке обучающихся по иностранному языку и реализующего филологический профиль на старшей ступени обучения за счет часов школьного компонента в основной школе (5-9 классы) добавлены часы на реализацию углублённой программы по английскому языку (2 часа в неделю) и базовой программы по второму иностранному языку - немецкому (1 час в неделю (5 – 8 классы), 2 часа (9 классы).

**III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углублённого изучения предметов гуманитарного цикла.

Принципы построения базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования по филологическому профилю. Федеральный и региональный компоненты на этой ступени реализуются в полном объеме.

**Задачами на 3 ступени обучения являются:**

* обеспечение высокого уровня мотивации обучающихся к учебной

деятельности;

* сочетание обучения с практической деятельностью учащихся;
* включение учащихся в духовную, интеллектуальную и общественную

жизнь, формирование активной гражданской позиции;

* развитие мотивов самопознания, самоопределения и самореализации;
* подведение учащихся к осознанному выбору профессии на основе фор-

мирования субъектного опыта;

* ориентация на развитие всех форм интеллекта за счет интеграции базового и дополнительного компонентов образования.

На старшей ступени функционируют классы филологического профиля.

Профильные предметы:

**- английский язык** (углубленное изучение: 2- 4 классы – по 3 часа, 5 – 9 классы – по 5 часов, 10 – 11 классы – по 6 часов в неделю);

**- немецкий язык** (второй иностранный язык – базовый уровень: в 5 – 9 классах – по 1 часу, в 10 – 11 классах – по 2 часа в неделю).

За счет часов школьного компонента в 10 – 11 классах

добавлено по 1 часу на изучение предметов:

- «Алгебра и начала математического анализа» с целью качественной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по математике;

- «Информатики и ИКТ» для реализации одного из приоритетных направлений развития гимназии – формирования у учащихся информационно-коммуникативной компетентности;

- «Географии» для поддержки, приоритетной для иноязычного образования линии - развития у гимназистов социокультурной компетентности;

- «Физики» для выполнения двухчасовой учебной программы.

На реализацию задач профильного обучения направлено содержание элективных курсов:

**«Техника перевода»**(10. 11 класс), автор учитель английского языка гимназии № 12 - Беляева Е. Н. Программа прошла экспертизу в НМИЦ г. Белгорода, утверждена МС, протокол № 1 от 9.02.05 и приказом УО № 146 от 14.02.05.

Программа курса ориентирована на обучение основным видам технического перевода; порядку и способам использования специальных словарей и других рабочих источников информации; формирование у обучающихся аналитических способностей, развитие креативности мышления;

**«Всемогущий и занимательный синтаксис»** (10 -11 класс), автор Н. М**.**

Божко.

Курс способствует развитию у обучающихся навыков, необходимых при написании творческой работы части С при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Для качественной подготовки обучающихся к решению тестовых заданий во

время итоговой аттестации в форме ЕГЭ вводятся элективные курсы по

математике: **«Решение уравнений и неравенств с параметрами»** (10 класс), автор Д. Ф. Айвазян и **«Решение задач с параметрами»** (11класс), автор Горштейн П. И. задачами которых являются:

* формирование у учащихся умений и навыков решения задач с параметрами;
* развитие математических способностей, логических и аналитических умений учащихся;
* формирование интереса к изучению математики;
* развитие исследовательской и познавательной деятельности учащихся;
* создание условий для самостоятельной творческой работы.

Элективный курс по курсу обществознание: «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие». Введен в старшем звене гимназии как элективный курс, так как наиболее востребованный предмет для поступления в высшие учебные заведения – это обществознание.

**Основные задачи курса:**

1. Предоставление учащемуся возможности получения коллективного решения реальных социальных проблем
2. Формирование системы теоретических и практических знаний необходимых социальному деятелю
3. Освоение представлений и понятий социальных наук в объеме, требуемом обязательным минимум содержания
4. Создание условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни.

Перечень элективных курсов определен в соответствии с образовательной программой гимназии с учётом образовательных потребностей обучающихся старших классов, выявленных в результате их анкетирования.

**3. Дополнительное образование**

Учебная деятельность гимназии имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В гимназии функционируют следующие объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность дополнительного образования** | **Название детского объединения** | **Год обучения** | **Начало занятий** |
| Художественно - эстетическое | «Театральный» | 4 | 14.30 |
| Вокального пения « Радуга» | 2 |
| «Создавая и творя совершенствуй себя» | 3 |
| «Умелые руки» | 3 |
| « Наполни душу красотой» | 3 |
| Физкультурно - спортивные | Туристы – проводники  « Атлант» | 2 |
| Предметные кружки. | |  |

Для повышения двигательной активности, сохранения здоровья, развития физических качеств учащихся в гимназии используются здоровьесберегающие технологии, внедряются современные системы физического воспитания, соблюдается режим дня, проводятся динамические паузы, зарядка и физкультминутки в учебной и внеурочной деятельности.

Профессиональная подготовка, обучающихся 10, 11-х классов, организована за счет часов дополнительного образования на базе МОУ СОШ № 48 (водители категории «В»).