ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Утянская средняя общеобразовательная школа»

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утянская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес: юридический 309932 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, 33
фактический 309932 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Уточка, ул. Советская, 33
- 1.3. Телефон 8(47247)6-37-75
e-mail utochkasch@yandex.ru
- 1.4. Устав принят 15 сентября 2014 года, утвержден 13 января 2015 года
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Красногвардейский» Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №002242448, 18 августа 1995 года, 3111003490
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2153122030125, 13 января 2015 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Белгородской области, 1023100932964
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 №0000794 от 12 августа 2014 года, регистрационный № 6223 департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 №0000346 от 15 сентября 2014 года, Свидетельство действительно по 23 апреля 2015 года, регистрационный № 3774, департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2014 год, 15 сентября 2014 года, № 3774 департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2014-2015 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	82
Всего обучающихся		49	82
в том числе:			
- на 1 ступени образования		14	28
- на 2 ступени образования		28	57
- на 3 ступени образования		7	14
Всего классов:		9	82
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	49	49
	очно-заочное (УКП)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 класс – 5 дней; 5-11 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 6 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин.; 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	49
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1988 г.

3.2. Год создания учреждения 1988 год (год постройки нового здания)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Пищулов Александр Сергеевич	Высшее, Курский государственный ГУ, технология и предпринимательство, 12 лет	13 лет	13 лет	первая
Заместитель директора	Куцыкова Елена Федоровна	Высшее, Белгородский государственный университет, филология, учитель русского языка и литературы, 3 года	4 года	4 года	первая
Заместитель директора	Бычкова Любовь Николаевна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии и биологии	1	1	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Всего педагогических работников:		16	
Из них:			
- на I ступени		2	12,5
- на II ступени		14	87,5
- на III ступени		14	87,5
- из них внешних совместителей		1	6,25
Вакансии (указать должности)		математика	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	75
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	25
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	7	43,7	Не соответствуют обществознание, православная культура, география, МХК, ИЗО, история, физика, химия, начальные классы
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		16	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	87,5
	- высшую	2	18,75
	- первую	8	50
	- вторую	2	31,25
	- молодой специалист	4	25
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100

	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	6,25
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	6,25
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	6,25
	- старший вожатый	1	6,25
	- воспитатель в группе продленного дня	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	3	19
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	25
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	5	31,25
	свыше 20 лет	7	43,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	6,25
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	56	Водонагреватель – 1 Мармит – 1 Плита электрическая – 3 Холодильник – 3 Электромясорубка – 1 Жарочный шкаф – 1 Электросковорода -1
Актовый зал	1	121	Кресла – 84 Пианино -1
Библиотека	1	24	Книжный фонд – 5143(общий) Школьных учебников – 1274
Спортивный зал	1	288	Маты гимнастические – 15 Брусья гимнастические школьные – 1 Конь гимнастический школьный – 1 Козел гимнастический школьный – 2 Стенки гимнастические пролет 0,8м -17 Скамейки гимнастические – 4 Канаты для лазания 1-6 м-2 Шесты для лазания 1-5,5 м-1 Перекладыны-2 Корпусы бревна гимнастического школьного (универсальное)-1 Мостики гимнастические-2 Гири весом 16 кг-2
Мастерская по обработке металла и древесины	20	160	Ножницы по металлу рычажные –

			<p>1 Набор напильников школьный:-6 Набор слесарных инструментов школьный-6 Верстак слесарный в комплекте-10 Набор инструментов для резьбы по дереву-2 Прибор для выжигания- 6 Наборы сверл по дереву и металлу-2 Лобзики – 20 Верстак столярный в комплекте – 9</p>
Учебные классы	50	560	<p>Компьютер – 8 Акустические колонки-2 Ноутбук – 3 МФУ – 2 Принтер лазерный – 4 Сканер – 1 Проектор – 5 Экран - 3</p>
Кабинет информатики	16	50	<p>Персональный компьютер – 5 МФУ – 1 Экран - 1</p>

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности образовательного учреждения к текущему учебному имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе имеется действующий сайт http://utochkasch@yandex.ru
	- доступа в школьной библиотеке	
	- к информационным ресурсам Интернета	Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики. На сайте http://utochkasch@yandex.ru и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В 5 кабинетах установлены ПК, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях.
	- создания и использования информации;	На балансе ОУ - 8 ПК, 3 ноутбуков/ Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность: а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук, б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: цифровой фотоаппарат -1, музыкальные центры -1, проекторы - 5
- получения информации различными способами	Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя:	

		а) возможности библиотечного фонда; б) возможности доступа к сети Интернет в) используя возможность обмениваться информацией между участниками образовательного процесса, используя локальную сеть учебных кабинетов, электронную почту
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	нет
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>нет</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	В наличии анализ работы ОУ за 2014 – 2015 учебный год, план учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 80%.

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующими в ОУ библиотекой Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;		
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;		В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
	- мониторинг здоровья обучающихся;		В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц	

	<p>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</p>	<p>Информацию об успеваемости, пропусках уроков по всем предметам родители имеют возможность узнавать из «Электронной школы» (http://mou.bsu.edu.ru)</p>
	<p>б) педагогических работников,</p>	<p>Дистанционное взаимодействие педагогических работников обеспечивается посредством электронной почты utochkasch@yandex.ru</p>
	<p>в) органов управления в сфере образования</p>	<p>Посредством электронной почты и используя возможности сайтов учреждений и организаций осуществляется дистанционное взаимодействие с: 1) управлением образования администрации Красногвардейского района, 2) департаментом образования культуры и молодежной политики; 3) МЦОКО, ИМЦ УО администрации Красногвардейского района, 4) ОГАОУ ДПО БелИРО, 5) Московским институтом открытого образования (СтатГрад РФ). ОУ участвует в электронных мониторингах на сайтах www.kpmo.ru (Наша новая школа) и http://mou.bsu.edu.ru (ЭМОУ Белгородской области). Аттестация педагогических работников ОУ проводится с использованием блока «Аттестация кадров II» системы ЭМОУ Белгородской области</p>
	<p>г) общественности</p>	<p>ОУ имеет действующий сайт http://utochkasch@yandex.ru</p>

		В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о самообследовании http://utochkasch@yandex.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	ОУ имеет действующий сайт
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети.
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	нет
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% учебных кабинетов на первой ступени обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20% учебных кабинетов на 2 и 3 ступенях обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>16,5</i>

3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ http://utochkasch@yandex.ru и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс и классы ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационную поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	60
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1. Учебники – 1274 Электронные ресурсы -113 дисков	90
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве	90
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	не имеется	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеются	85%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 51 Из них: - БРЭ – 20	50

		- БСЭ – 1 - школьная энциклопедия – 8 - библиографические словари - 22 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Божий мир Русский дом Путеводная звезда Издания для педагогов Знание сила Дитя человеческое Газеты Учительская газета Смена Белгородские известия Знамя труда Профсоюз	
--	--	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический</i>
		<i>показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены в основной образовательной программе начального общего образования»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Данные показатели отражены: в основной образовательной программе

	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>основного общего образования в основной образовательной программе среднего общего образования</p> <p>принята на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2014 года, согласована с председателем Управляющего совета по ведению ФГОС НОО 30 августа, 2014 года, утверждена приказом директора школы № 142 от «03» сентября 2014 года</p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования отражена: в основной образовательной программе начального общего образования» в основной образовательной программе основного общего образования в основной образовательной программе среднего общего образования</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от</p>	<p>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</p> <p>выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 100% / 0% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года: для 5-9 классов федеральный компонент –</p>

	<p>общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p>85 % от общего нормативного времени, региональный – 6 %, компонент образовательного учреждения – 9 %; для 10-11 классов федеральный компонент – 74 % от общего нормативного времени, региональный – 2,7 %, компонент образовательного учреждения – 14%;</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года: 1 класс – 21 час 3 классы – 23 часа; 4 класс – 23,5 часов 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс - 36 часов; 9 класс - 36 часов; 10 класс – 37 часов; 11 класс – 37 часов</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в 1-х - 3-4х классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: для 1-х классов спортивно-оздоровительное- 3 часа, духовно-нравственное- 4 часа, общеинтеллектуальное -4 часа, общекультурное – 1 часа для 3-х классов</p>

		<p>спортивно-оздоровительное-3 часа, духовно-нравственное -2 часа, общеинтеллектуальное-2 час, общекультурное – 1 часа</p> <p>для 4-х классов спортивно-оздоровительное-3 часа, духовно-нравственное- 2 часа, общеинтеллектуальное-2 часа, общекультурное – 1 часа социальное – 2 часа</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p><i>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</i></p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>Наличие преемственности результатов для разных ступеней отражено: <i>основная образовательная программа начального общего образования Раздел 1, пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», основная образовательная программа основного общего образования Раздел 1, пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного</i></p>

		<p>общего образования», <i>основная образовательная программа среднего общего образования Раздел 1, пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».</i> - основная образовательная программа начального общего образования Раздел 2, пункт 2.1. «Программа формирования УУД на ступени начального общего образования»</p>
	- кадровым;	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражены в разделе 3 пункт 3.3 «Система условий реализации основной образовательной программы».</p>
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план рассмотрен на педагогическом совете протокол № 9 от 25 июня 2014 года, рассмотрен Управляющим советом протокол № 5 от 27 июня 2014 г., утвержден приказом директора школы № 106 от 28 июня 2014 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют БУП, ФГОС НОО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования не превышает
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

	(полного) общего образования;	образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
	- в части реализации регионального компонента;	Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует БУП, ФГОС НОО, используемому УМК в полном объеме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования,

		обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения
--	--	--

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Утянская СОШ»
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Утянская СОШ »
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		Рабочие программы в соответствии с учебными программами и графиком учебного процесса реализуются на 100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (5-11 классы – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В расписании занятий обучающихся I ступени обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	II и III ступени обучения предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Сдвоенные уроки отсутствуют
	- сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков музыки, ИЗО, физической культуры и технологии.
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	нет

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	перемены между уроками 10 минут, 2 перерыва по 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и элективных курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
	- реализации индивидуальных учебных планов.	-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<i>Качество знаний по начальной школе (за 4 года)</i>			
		2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		78%	56%	58%	50%
		<i>Качество знаний по основной школе (за 4 года)</i>			
		2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
55%	48%	57%	57%		
		<i>Качество знаний по средней школе (за 4 года)</i>			
		2011-	2012-2013	2013-2014	2014-

		2012 уч. год	уч.год	уч.год	2015 уч.год	
		58%	60%	33%	29 %	
Средний балл ГИА: - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<i>9 класс</i>					
	<i>математика</i>					
	2013		2014		2015	
	Сред. балл	Сред. обл.	Сред. балл	Сред. обл.	Сред. балл	Сред. обл.
	16,6	27,161	17,38	18,744	10,76	11,895
	<i>русский язык</i>					
2013		2014		2015		
Сред. балл	Сред. обл.	Сред. балл	Сред. обл.	Сред. балл	Сред. обл.	
32,17	36,037	36,5	36,590	30,50	32,583	
Средний балл ЕГЭ: - по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<i>11 класс</i>					
	<i>математика</i>					
	2013		2014		2015	
	48,2		-		2,67/ 3,96	
	<i>11 класс</i>					
	<i>русский язык</i>					
2013		2014		2015		
62		-		50,67/58,35		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне по выбору нет.				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на						

углубленном уровне																		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	0%																
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	Предметов в 11 классе, изучаемых на профильном уровне по выбору нет.																
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2012/2013/2014/2015 годах (*динамика); - по математике в 2012/2013/2014/2015 годах (*динамика).	<p style="text-align: center;"><i>русский язык</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>математика</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> </table>	2012	2013	2014	2015	100	100%	50%	0	2012	2013	2014	2015	100%	100%	100%	0
2012	2013	2014	2015															
100	100%	50%	0															
2012	2013	2014	2015															
100%	100%	100%	0															
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<p><i>Математика ГИА</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>Средний балл по области</i></td> <td><i>Средний балл по школе</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11,895</td> <td style="text-align: center;">10,76</td> </tr> </table> <p><i>Русский язык ГИА</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>Средний балл по области</i></td> <td><i>Средний балл по школе</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32,583</td> <td style="text-align: center;">30,50</td> </tr> </table> <p><i>Математика ЕГЭ</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>Средний балл по области</i></td> <td><i>Средний балл по школе</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3,96</td> <td style="text-align: center;">2,67</td> </tr> </table> <p><i>Русский язык ЕГЭ</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>Средний балл по области</i></td> <td><i>Средний балл по школе</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">58,35</td> <td style="text-align: center;">50,67</td> </tr> </table>	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	11,895	10,76	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	32,583	30,50	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	3,96	2,67	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	58,35	50,67
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																	
11,895	10,76																	
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																	
32,583	30,50																	
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																	
3,96	2,67																	
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																	
58,35	50,67																	

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	Олимпиады				
			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Количество победителей на федеральном уровне	0	0	0	0
		Количество победителей на региональном уровне	0	0	0	0
		3	1	10	1+9	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	Конкурсы				
			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Количество победителей и призеров на федеральном уровне	0	0	0	4
		Количество победителей и призеров на региональном уровне	1		2	3
		21	12	18	40	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется диагностика по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС;
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют ШМО:</i> ШМО учителей начальных классов, , ШМО учителей естественно – математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей эстетического цикла, ШМО классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной	<i>имеется</i>

учреждения 1-3 ступени	программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	- изучение современных психологических методик; - чтение методической, педагогической и предметной литературы; - проведение деловых игр; - творческий отчёт учителей; - посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег; - проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег; - дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</i>
	- учителя;	2
2 ступень	- воспитатели ГПД	1
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- учителя;	12
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	1
	- старший вожатый;	1

3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - классные руководители -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог 	<p>5 1</p> <p>12 0 0 1 0 1 0 1</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 75 % Имеется ИКТ для организации воспитательного процесса, взаимодействие с социальными партнёрами осуществляем через электронную почту: utochkasch@yandex.ru</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>85 % - 90 %, полнота реализации в анализе работы отражена не в полном объеме</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме. В ОУ действует Совет старшеклассников и детская общественная организация «Дружба». Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением об ученическом самоуправлении.</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>Мониторинг воспитательного процесса ведется с 2011 года по следующим критериям: -уровень воспитанности; -сформированность познавательного потенциала личности учащегося;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -сформированность нравственного потенциала личности учащегося; -сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника; -сформированность физического потенциала выпускника; -удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в учреждении; - сформированность общешкольного коллектива
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Модель внеурочной деятельности – оптимизационная - разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства.</p> <p>Внеурочная деятельность организована для 1-3,4 классов</p> <p>Реализуются направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивно-оздоровительное духовно-нравственное общеинтеллектуальное социальное общекультурное <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: кружки, спортивные секции, факультативные занятия, классные часы, беседы, исследовательские работы</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном 	<p>Внеурочную деятельность в 1-3,4 классах ведут педагоги школы, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности</p>

1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	обучающихся. Кадровое обеспечение – 100%
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	Обеспечено на 76% имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<i>1-3, 4 классы - 100 % (от общего количества детей на 1 ступени – 72,3%)</i>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.	<i>100 %</i>	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	Работает научное общество «Умники и умницы». Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.	

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	2012-2013 уч.год: Всероссийский уровень:		
		2 Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»	Ботвинова Кристина 2 класс	Участник
		Заочная всероссийская олимпиада школьников «Олимпус» математика.	Надобных Иван 6 класс	Лауреат
		Заочная всероссийская олимпиада школьников «Олимпус» история..	Надобных Иван 6 класс	Лауреат
		Заочный математический конкурс «Золотой ключик»	Надобных Иван 6 класс	Участник
		Региональный уровень:		
		Областной конкурс творческих работ «Помнить, чтобы жить»	Ткачёва Галина 8 класс	Победитель
		Первенство по лыжным гонкам «Кубок губернатора Белгородской области»	Казаринова Алина 8 класс	Призёр
		Первенство по лыжным гонкам «Кубок губернатора Белгородской области»	Капустина Наталья 9 класс	Призёр
		Чемпионат Белгородской области по лыжным гонкам среди школьников	Казаринова Алина 8 класс	Победитель
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд районов в зачёт 55 областной Спартакиады школьников	Казаринов Алексей 11 класс	Призёр
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд районов в зачёт 55 областной Спартакиады школьников	Казаринова Алина 8 класс	Призёр
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд районов в зачёт 55 областной Спартакиады школьников	Капустина Наталья 9 класс	Призёр
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд районов в зачёт 55 областной Спартакиады школьников	Маснев Виталий 11 класс	Призёр

		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд районов в зачёт 55 областной Спартакиады школьников	Гончаров Артём 8 класс	Призёр
<i>Муниципальный уровень:</i>				
		Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского движения учащихся «Отечество»	Капустина Наталья 9 класс	Призёр
		Пятая муниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Открытие»	Куцыкова Инна 6 класс	Победитель
		Пятая муниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Открытие»	Капустина Наталья 9 класс	Призёр
		Пятая муниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Открытие»	Болотнова Анна 8 класс	Участник
		Фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Болотнова Анна 8 класс	Призёр
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Ботвинова Кристина 2 класс	Призёр
		Конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя Россия»	Болотнова Анна, Власова Наталья, Куцыкова Юлия, Капустина Наталья, Симоненко Татьяна	Призёры
		Олимпиада по избирательному законодательству	Бекетова Марина 11 класс	Призёр
		Заочная олимпиада по русскому языку	Атанов Павел 3 класс	Призёр
		Заочная олимпиада по окружающему миру	Атанов Павел 3 класс	Призёр
		Конкурс «Компьютер-новый век»,	Надобных Иван	Победитель

		посвящённый 70-летию Победы в Сталинградской битве	6 класс	
		Заочная олимпиада по русскому языку	Ботвинова Кристина 2 класс	Призёр
		Заочная олимпиада по математике	Юдина Мария 2 класс	Призёр
		Конкурс «Планета Доблести и Славы»	Сусоев Александр 4 класс	Призёр
		Конкурс «Планета Доблести и Славы»	Болотнова Анна 6 класс	Призёр
		Конкурс «Планета Доблести и Славы»	Цуцура Александр 10 класс	Призёр
		Конкурс «Планета Доблести и Славы»	Надобных Иван 6 класс	Победитель
		Конкурс «Планета Доблести и Славы»	Юдин Александр 4 класс	Призёр
		Заочная олимпиада по окружающему миру	Щигарева Ксения 2 класс	Призёр
		Заочный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Попова Ольга 7 класс	Призёр
		Заочная олимпиада по окружающему миру	Коротких Алексей 1 класс	Призёр
		Заочная олимпиада по русскому языку	Бекетов Виктор 1 класс	Призёр
		Конкурс «Защити свои права»	Власова Наталья 7 класс	Участник
		Конкурс «Защити свои права»	Власова Анна 5 класс	Участник
		Фестиваль «Край родной- Белгородчина»	Попова Ольга 7 класс	Победитель
		Фестиваль «Край родной- Белгородчина»	Капустина Наталья 9 класс	Победитель
		Фестиваль «Край родной- Белгородчина»	Болотнова Анна 8 класс	Призёр
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Головин Виталий 6 класс	Призёр

		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Атанов Евгений 8 класс	Призёр
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Капустина Наталья 9 класс	Победитель
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Казаринова Алина 8 класс	Победитель
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Маснев Виталий 11 класс	Призёр
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Даденков Максим 9 класс	Призёр
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Гончаров Артём 8 класс	Призёр
		Соревнования по лыжным гонкам посвящённые Всероссийскому Дню лыжника	Юдин Иван 7 класс	Победитель
		Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	Маснев Виталий 11 класс	Победитель
		Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	Болотнова Анна 8 класс	Призёр
		Спартакиада школьников по лёгкой атлетике (эстафета)	Маснев Виталий, Даденков Максим, Казаринов Алексей, Гончаров Артём	Победители
		Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	Капустина Наталья 9 класс	Призёр
		Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	Гончаров Артём 8 класс	Призёр
2013 - 2014 уч.год:				
Всероссийский уровень:				
		Второй Международный конкурс «Талантливые дети»	Надобных Иван 7 класс	Призёр
		Второй Международный конкурс «Талантливые дети»	Капустина Наталья 10 класс	Призёр
		Всероссийский легкоатлетический пробег.	Ботвинова Кристина 3 класс	Призёр

		Всероссийский легкоатлетический пробег.	Казаринова Алина 9 класс	Победитель
<i>Региональный уровень:</i>				
		Конкурс творческих работ «Листая памяти страницы»	Болотнова Анна 9 класс	Призёр
		7 региональный этап научной конференции школьников «Открытие»	Бекетова Татьяна 5 класс	Участник
		Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады среди команд муниципальных образований Белгородской области 2013 году	Казаринова Алина 9 класс	Призёр
		Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады среди команд муниципальных образований Белгородской области 2013 году	Болотнова Анна 9 класс	Призёр
		Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады среди команд муниципальных образований Белгородской области 2013 году	Бычкова Марина 7 класс	Призёр
		14 легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Бычкова Марина 7 класс	Призёр
		Первенство по лыжным гонкам «Кубок губернатора Белгородской области»	Капустина Наталья 10 класс	Призёр
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд района в зачёт 56 областной спартакиады школьников	Гончаров Артём, Куцыкова Юлия, Капустина Наталья. Болотнова Анна. Казаринова Алина	Призёры
<i>Муниципальный уровень</i>				
		Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Власова Анна 6 класс	Призёр
		Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Куцыкова Инна 7 класс	Призёр
		Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Скорых Андрей	Призёр

		планета»	10 класс	
		Конкурс «Заслон огню», в номинации «Живу одним дыханием с природой»	Куцыкова Юлия 8 класс	Победитель
		Муниципальный этап 10 Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Юдин Александр 5 класс	Победитель
		Муниципальный этап 10 Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Капустина Наталья 10 класс	Победитель
		Конкурс «Флора»	Юдин Василий 6 класс	Победитель
		Конкурс «Флора»	Власова Анна 6 класс	Победитель
		Конкурс «Флора»	Куцыкова Инна 7 класс	Призёр
		Российская научная конференция школьников «Открытие»	Бекетова Татьяна 5 класс	Победитель
		Российская научная конференция школьников «Открытие»	Надобных Иван 7 класс	Призёр
		Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Юдина Мария 3 класс	Участник
		Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	Ботвинова Кристина 3 класс	Победитель
		Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	Юдина Маша 3 класс	Призёр
		Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	Ратникова Кристина 4 класс	Призёр
		Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества	Юдина Мария 3 класс	Призёр
		Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества	Сикачёв Евгений 6 класс	Призёр
		Конкурс литературного творчества «Истоки подвига»	Куцыкова Инна 7 класс	Призёр
		Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Капустина Наталья, Болотнова Анна, Куцыкова Юлия.	Призёры

			Власова Наталья, Симоненко Татьяна. ,	
		Финальные соревнования по русской лапте	Команда школы (девочки)	Призёры
		Осенний кросс в зачёт 56 районной спартакиады среди учащихся школ.	Бычкова Марина 7 класс	Призёр
		Осенний кросс в зачёт 56 районной спартакиады среди учащихся школ.	Гончаров Артём 9 класс	Призёр
		Спортивный фестиваль «Спорт- это грация. красота, сила и зждоровье»	Косенко Александра 5 класс	Победитель
		Соревнование по баскетболу в зачёт 56 спартакиады школьников	Команда школы (девочки)	Призёры
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Команда школы	Победители
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Куцькова Юлия 8 класс	Победитель
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Капустина Наталья 10 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Казаринова Алина 9 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Болотнова Анна 9 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Юдин Иван 8 класс	Победитель
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Гончаров Артём 9 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Атанов Евгений 9 класс	Призёр
2014 - 2015 уч.год: Всероссийский уровень:				
		Международная дистанционная олимпиада по музыке проекта «Инфоурок»	Сусоев Александр 6 клас	Призер
		Всероссийский полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	Болотнова Анна 10 класс	Победитель

		Всероссийский полумарафон, посвященный Дню Красногвардейского района	<i>Казаринова Алина 10 класс</i>	<i>Призер</i>		
		Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку для 5-11 классов	Бекетова Татьяна 6 класс	<i>победитель</i>		
		<i>Региональный уровень</i>				
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд районов в зачет 57 областной Спартакиады школьников	<i>Сборная школы</i>	<i>Призер</i>		
		Открытое личное первенство Белгородской области по лыжным гонкам (Масстарт)	<i>Куцыкова Юлия 9 класс</i>	<i>Призер</i>		
		Областной конкурс домашних сочинений «История моей семьи в истории Великой Победы»	<i>Гончаров Артем 10 класс</i>	<i>Призер</i>		
		<i>Муниципальный уровень</i>				
		Районные соревнования по баскетболу, в зачет 57-й Спартакиады школьников Красногвардейского района	<i>Команда школы</i>	<i>Победитель</i>		
		57-я районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по зимнему многоборью ГТО	<i>Команда школы</i>	<i>Победитель</i>		
		57-я районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по зимнему многоборью ГТО	<i>Гончаров Артем 10 класс</i>	<i>Победитель</i>		
		57-я районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по зимнему многоборью ГТО	<i>Юдин Иван 9 класс</i>	<i>Призер</i>		
		57-я районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по зимнему многоборью ГТО	<i>Куцыкова Юлия 9 класс</i>	<i>Призер</i>		

		57-я районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по зимнему многоборью ГТО	<i>Капустина Наталья 11 класс</i>	<i>Призер</i>
		57-я районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по зимнему многоборью ГТО	<i>Казаринова Алина 10 класс</i>	<i>Победитель</i>
		Районные соревнования по лыжным гонкам, среди общеобр. Школ Красногвард. Р-на, посвящ. Годовщине проведения 22 Олимпийских и 11 Паралимпийских зимних игр 2014г. в Сочи	<i>Команда школы</i>	<i>Победитель</i>
		Районная традиционная 47-я спартакиада допризывной и призывной молодежи, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	<i>Команда школы</i>	<i>Победитель</i>
		Многоборье районной традиционной 47-й спартакиады допризывной и призывной молодежи, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	<i>Капустина Наталья 11 класс</i>	<i>Победитель</i>
		Многоборье районной традиционной 47-й спартакиады допризывной и призывной молодежи, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	<i>Болотнова Анна 10 класс</i>	<i>Призер</i>
		Соревнования 57-й районной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района (весенний кросс)	<i>Болотнова Анна 10 класс</i>	<i>Призер</i>
		Соревнования 57-й районной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района (весенний кросс)	<i>Косенко Александра 6 класс</i>	<i>Призер</i>
		Соревнования 57-й районной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района (весенний кросс)	<i>Казаринова Алина 10 класс</i>	<i>Победитель</i>
		Соревнования 57-й районной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	<i>Бычкова Марина 8 класс</i>	<i>Победитель</i>

		(весенний кросс)		
		Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	<i>Болотнова Анна</i> 10 класс	<i>Победитель</i>
		Районный конкурс «Флора»	<i>Куцькова Инна</i> 8 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «я – исследователь»	<i>Юдина Мария</i> 4 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	<i>Куцькова Инна</i> 8 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	<i>Надобных Иван</i> 8 класс	<i>Победитель</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	<i>Сикачев Евгений</i> 7 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	<i>Бычкова Марина</i> 8 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	<i>Надобных Иван</i> 8 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	<i>Емельянова</i> <i>Татьяна</i> 9 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	<i>Попова Ольга</i> 9 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	<i>Надобных Иван</i> 8 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	<i>Емельянова</i> <i>Татьяна</i> 9 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	<i>Куцькова Юлия</i> 9 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальная заочная олимпиада школьников по русскому языку	<i>Бекетова Татьяна</i> 4 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный этап олимпиады школьников для начальных классов по математике	<i>Юдина Мария</i> 4 класс	<i>Призер</i>
		Муниципальный заочный этап олимпиады школьников для начальных классов по окружающему миру	<i>Ботвинова</i> <i>Кристина</i> 4 класс	<i>Победитель</i>
		Муниципальная заочная олимпиада по	<i>Пономарева</i>	<i>Победитель</i>

		<p>русскому языку</p> <p>Муниципальная заочная олимпиада по окружающему миру</p> <p>Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Изобразительное искусство»</p> <p>Муниципальная заочная олимпиада по математике</p> <p>Муниципальная заочная олимпиада по русскому языку</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса домашних сочинений «История моей семьи в истории Великой Победы»</p> <p>Муниципальная заочная олимпиада по окружающему миру</p>	<p><i>Любовь</i> <i>3 класс</i></p> <p><i>Белан Вероника</i> <i>3 класс</i></p> <p><i>ансамбль</i></p> <p><i>Власова Анна</i> <i>7 класс</i></p> <p><i>Юдин Евгений</i> <i>1 класс</i></p> <p><i>Скорых Татьяна</i> <i>1 класс</i></p> <p><i>Гончаров Артем</i> <i>10 класс</i></p> <p><i>Плетнева Анастасия</i> <i>1 класс</i></p>	<p></p> <p><i>Победитель</i></p> <p><i>Призер</i></p> <p><i>Победитель</i></p> <p><i>Призер</i></p> <p><i>Победитель</i></p> <p><i>Призер</i></p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><i>Нет</i></p>		
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок</p>	<p>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.</p>		

1 степень	на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.																			
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 степени		Специальной медицинской группы нет.																			
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 степени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 4 года)</i> <table border="1" data-bbox="1122 643 1928 722"> <tr> <td colspan="2">2011-2012</td> <td colspan="2">2012-2013</td> <td colspan="2">2013-2014</td> <td colspan="2">2014-2015</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>88 %</td> <td>59</td> <td>86%</td> <td>57</td> <td>84%</td> <td colspan="2">86%</td> </tr> </table>					2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		60	88 %	59	86%	57	84%	86%	
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015															
60	88 %	59	86%	57	84%	86%															
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 4 года)</i> <table border="1" data-bbox="1122 798 1928 877"> <tr> <td colspan="2">2011-2012</td> <td colspan="2">2012-2013</td> <td colspan="2">2013-2014</td> <td colspan="2">2014-2015</td> </tr> <tr> <td colspan="2">69</td> <td colspan="2">69</td> <td colspan="2">72</td> <td colspan="2">73</td> </tr> </table>					2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		69		69		72		73	
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015															
69		69		72		73															
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<i>Динамика</i> <table border="1" data-bbox="1122 914 2092 1106"> <thead> <tr> <th><i>показатели</i></th> <th><i>2011-2012</i></th> <th><i>2012-2013</i></th> <th><i>2013-2014</i></th> <th><i>2014-2015</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					<i>показатели</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>Преступления и правонарушения</i>	-	-	-	-	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-	-	
<i>показатели</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>																	
<i>Преступления и правонарушения</i>	-	-	-	-																	
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-	-																	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<i>2013 - 2014 уч.год: Всероссийский уровень:</i> <table border="1" data-bbox="1122 1169 2092 1431"> <tr> <td><i>Второй Международный конкурс «Талантливые дети»</i></td> <td><i>Надобных Иван 7 класс</i></td> <td><i>Призёр</i></td> </tr> <tr> <td><i>Второй Международный конкурс «Талантливые дети»</i></td> <td><i>Капустина Наталья 10 класс</i></td> <td><i>Призёр</i></td> </tr> <tr> <td><i>Всероссийский легкоатлетический пробег.</i></td> <td><i>Ботвинова Кристина 3 класс</i></td> <td><i>Призёр</i></td> </tr> </table>					<i>Второй Международный конкурс «Талантливые дети»</i>	<i>Надобных Иван 7 класс</i>	<i>Призёр</i>	<i>Второй Международный конкурс «Талантливые дети»</i>	<i>Капустина Наталья 10 класс</i>	<i>Призёр</i>	<i>Всероссийский легкоатлетический пробег.</i>	<i>Ботвинова Кристина 3 класс</i>	<i>Призёр</i>						
<i>Второй Международный конкурс «Талантливые дети»</i>	<i>Надобных Иван 7 класс</i>	<i>Призёр</i>																			
<i>Второй Международный конкурс «Талантливые дети»</i>	<i>Капустина Наталья 10 класс</i>	<i>Призёр</i>																			
<i>Всероссийский легкоатлетический пробег.</i>	<i>Ботвинова Кристина 3 класс</i>	<i>Призёр</i>																			

		Всероссийский легкоатлетический пробег.	Казаринова Алина 9 класс	Победитель
<i>Региональный уровень:</i>				
		Конкурс творческих работ «Листая памяти страницы»	Болотнова Анна 9 класс	Призёр
		7 региональный этап научной конференции школьников «Открытие»	Бекетова Татьяна 5 класс	Участник
		Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады среди команд муниципальных образований Белгородской области 2013 году	Казаринова Алина 9 класс	Призёр
		Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады среди команд муниципальных образований Белгородской области 2013 году	Болотнова Анна 9 класс	Призёр
		Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады среди команд муниципальных образований Белгородской области 2013 году	Бычкова Марина 7 класс	Призёр
		14 легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Бычкова Марина 7 класс	Призёр
		Первенство по лыжным гонкам «Кубок губернатора Белгородской области»	Капустина Наталья 10 класс	Призёр
		Финальные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди сборных команд района в зачёт 56 областной спартакиады школьников	Гончаров Артём, Куцыкова Юлия, Капустина Наталья. Болотнова Анна. Казаринова Алина	Призёры
<i>Муниципальный уровень</i>				
		Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Власова Анна 6 класс	Призёр
		Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Куцыкова Инна 7 класс	Призёр
		Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Скорых Андрей	Призёр

		планета»	10 класс	
		Конкурс «Заслон огню», в номинации «Живу одним дыханием с природой»	Куцыкова Юлия 8 класс	Победитель
		Муниципальный этап 10 Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Юдин Александр 5 класс	Победитель
		Муниципальный этап 10 Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Капустина Наталья 10 класс	Победитель
		Конкурс «Флора»	Юдин Василий 6 класс	Победитель
		Конкурс «Флора»	Власова Анна 6 класс	Победитель
		Конкурс «Флора»	Куцыкова Инна 7 класс	Призёр
		Российская научная конференция школьников «Открытие»	Бекетова Татьяна 5 класс	Победитель
		Российская научная конференция школьников «Открытие»	Надобных Иван 7 класс	Призёр
		Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Юдина Мария 3 класс	Участник
		Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	Ботвинова Кристина 3 класс	Победитель
		Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	Юдина Маша 3 класс	Призёр
		Конкурс чтецов среди учащихся 3-4 классов	Ратникова Кристина 4 класс	Призёр
		Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества	Юдина Мария 3 класс	Призёр
		Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества	Сикачёв Евгений 6 класс	Призёр
		Конкурс литературного творчества «Истоки подвига»	Куцыкова Инна 7 класс	Призёр
		Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Капустина Наталья, Болотнова Анна, Куцыкова Юлия.	Призёры

			Власова Наталья, Симоненко Татьяна. ,	
		Финальные соревнования по русской лапте	Команда школы (девочки)	Призёры
		Осенний кросс в зачёт 56 районной спартакиады среди учащихся школ.	Бычкова Марина 7 класс	Призёр
		Осенний кросс в зачёт 56 районной спартакиады среди учащихся школ.	Гончаров Артём 9 класс	Призёр
		Спортивный фестиваль «Спорт- это грация. красота, сила и зздоровье»	Косенко Александра 5 класс	Победитель
		Соревнование по баскетболу в зачёт 56 спартакиады школьников	Команда школы (девочки)	Призёры
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Команда школы	Победители
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Куцькова Юлия 8 класс	Победитель
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Капустина Наталья 10 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Казаринова Алина 9 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Болотнова Анна 9 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Юдин Иван 8 класс	Победитель
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Гончаров Артём 9 класс	Призёр
		Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 56 спартакиады школьников	Атанов Евгений 9 класс	Призёр
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	<i>не имеется</i>			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена	Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах		

	<p>эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>классных и общешкольных родительских собраний, родительских комитетов.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями.</p>
--	---	--

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
2.	Участие обучающихся в конкурсов различной направленности	Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) обобщение опыта работы учителей на муниципальном уровне,

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) создать перспективный план организации работы по распространению опыта работы учителей на муниципальном уровне;

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Утянская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области»

_____ **Пищулов А.С.**