

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «__» сентября 2015 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «21» сентября 2015 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «Центр
технологического образования

Ю. Н. Кумейко

Приказ по МБУДО ЦТО

№ 88

от «21» сентября 2015 г.



1. Характеристика деятельности учащихся
2. Особенности образовательного процесса
3. Результаты работы МБУДО ЦТО и ЦТО в выставках, соревнованиях 2014-2015 учебного года
4. Программное обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году и анализ его выполнения
5. Анализ работы аттестационной комиссии по проверке проведения аттестации учащихся по итогам 2014-2015 учебного года
6. Анализ воспитательной работы
7. Методика по обеспечению функционирования Центра в 2015-2016 учебном году
8. Учебный план на 2015-2016 учебный год
9. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технологического образования»
г. Белгорода
на 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Введение	3
2. Педагогические кадры	7
3. Характеристика контингента учащихся	10
4. Особенности образовательного процесса	11
5. Результаты участия МБУДО ЦДТТ и ЦТО в конкурсах, выставках, соревнованиях 2014-2015 учебного года	16
6. Программное обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году и анализ его выполнения	26
7. Анализ работы аттестационной комиссии по проверке проведения аттестации учащихся по итогам 2014-2015 учебного года	35
8. Анализ воспитательной работы	37
9. Мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования Центра в 2015-2016 учебном году	39
10. Учебный план на 2015-2016 учебный год	42
11. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году	47

Введение

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования» г.Белгорода разработана в соответствии с требованиями следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. N 41);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.2731-10. № 19342 от 22.12.2010 г.;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп.;
- Инструктивно-методическое письмо «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2015-2016 учебный год»;
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года;
- Положение об оплате труда работников образовательных учреждений города Белгорода от 23 сентября 2008 г. N 84.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»
- Письмо Министерства образования РФ от 08.06.1997г № 1072\11 «О присвоении квалификации по профессии выпускникам общеобразовательных учреждений»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;
- Постановление главы администрации области от 01.04.1994г. №571 «Об организации обучения старших классов автоделу»;
- Постановление правительства Белгородской области от 03.04.2003г. №115 «О совершенствовании трудового и профессионального образования

учащихся общеобразовательных учреждений»);

- Постановление правительства Белгородской области от 27.05.05г. №119-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области»
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 года №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения»,
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 21.03.2008г. «О проведении квалификационных экзаменов, завершающих начальную профессиональную подготовку»;
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 21.06.2005г. №1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным специальностям»
- Устав учреждения.

Образовательная программа образовательной организации (ОО) – нормативно-правовой документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением сохранения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур образовательного процесса.

Основные **социально-педагогические функции** ОО определяются как:

- социальная защита и поддержка ребёнка;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка;
- предоставление различных видов и сфер деятельности для творческого самовыражения и саморазвития личности.

Образовательная организация опирается на следующие **приоритетные принципы**:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
6. Ранняя профессиональная ориентация.

Основные цели деятельности ОО - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; реализация дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- обеспечение потребностей детей в получении дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства, обеспечивающее устойчивое развитие технологического образования, реализация технологии социального партнерства;
- профессиональная ориентация, реализация индивидуальной образовательной траектории, социализация и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение необходимых условий для творческого труда детей в возрасте от 6 лет до 18 лет;

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья детей, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга;
- реализация комплексной программы воспитания детей;
- воспитание у детей активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу города, области и страны;
- вовлечение родителей детей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив Центра работал над реализацией цели - «дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей». Для реализации вышеуказанной цели предстояло решение следующих задач, главные из которых:

По развитию и совершенствованию учебно-материальной базы Центра, оптимизации направлений образовательной деятельности:

- создать условия для увеличения доли объединений технической направленности;
- более активно использовать материальную базу общеобразовательных учреждений, на базе которых работают педагоги Центра;
- организовать платные дополнительные образовательные услуги для жителей микрорайонов.

По развитию системы воспитания детей и подростков Центра:

- формировать у учащихся ценностное отношение к окружающему миру и к себе;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал личности;
- воспитывать положительное отношение к труду, потребности в творчестве, воспитывать такие качества, как честность, доброта, уважение к людям, целеустремленность;
- формировать здоровый образ жизни воспитанников, негативное отношение к вредным привычкам;
- оказывать помощь родителям в воспитании детей, включать родителей в разнообразные формы работы Центра, повышать их психолого-педагогические знания;
- качественно улучшить работу с детьми «группы риска».

По совершенствованию работы с педагогическими кадрами:

- создать на базе методического кабинета условия для систематического повышения уровня педагогического мастерства и самообразования всех педагогов Центра;

- внедрить систему обобщения и распространения педагогического опыта.

По совершенствованию работы с одаренными детьми:

- разработать и внедрить новые эффективные модели и технологии работы с одаренными детьми, создать условия для выявления, максимального развития способностей и поддержки одаренных детей;

- усовершенствовать систему отбора, зачисления одаренных детей в индивидуальные образовательные маршруты, обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах;

- разработать систему научно-методической подготовки педагогов для работы с одаренными детьми и критерии эффективности этой работы;

- обеспечить рост результативности участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;

- создать интеллектуальный банк данных по проблеме «Одаренные дети», включающие в себя нормативно-правовые документы, методические разработки, результаты исследований и т.д.

По развитию системы мониторинга и оценки качества образования:

- усовершенствовать собственную систему мониторинга и оценки качества теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся, включающую в себя формы, периодичность, способы оценки качества образования;

- расширить количество направлений мониторинга качества образования;

- Систематически размещать достоверную информацию о результатах деятельности Центра в сети Интернет.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач сделаны определённые положительные шаги по улучшению деятельности по следующим **направлениям**:

- Проведена большая работа по приведению помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов Центра в соответствии с лицензионными требованиями и условиями осуществления образовательной деятельности:

- по адресу ул. Костюкова, 8 заменены оконные блоки в количестве 5 шт.;

- по адресу ул. Горького, 2 д заменены оконные блоки в количестве 15 шт., заменены двери входные и тамбурные;

- по адресу ул. Костюкова, 25 заменены оконные блоки в количестве 4 шт.,

- двери железные входные;

- организована образовательная деятельность по 16 адресам:

1. ул. Садовая, 75,

2. ул. Костюкова, 8,

3. ул. Костюкова, 25,

4. ул. Горького, 2 д,

5. ул. Железнякова, 4,

6. ул. Крупской, 9,

7. ул. Чапаева, 14,

8. ул. Некрасова, 20,
9. ул. 8 Марта, 172,
10. ул. Привольная, 16,
11. Бульвар 1-го Салюта, 8,
12. ул. Королёва, 22,
13. ул. Апанасенко, 23 а,
14. ул. Некрасова, 22;
15. Ул. Центральная, 20,
16. ул. Левобережная, 14,

- со всеми образовательными учреждениями по этим адресам заключены договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом;

➤ в рамках подпрограммы «Воспитание в системе дополнительного образования детей и подростков»:

- по направлению «Здоровье и спорт» учащиеся Центра приняли результативное участие по всем техническим видам деятельности на уровне области, а по ракетомодельному и автомоделльному – на Всероссийском уровне. Также по данному направлению педагогами были проведены воспитательные мероприятия: досуг «Если хочешь быть здоров», мероприятие «Спорт-залог здоровья», «Искусство и здоровье», конкурс рисунков «Мода и здоровья», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, спортивно-оздоровительная программа «Быстрее, выше, сильнее!» и др.

- по направлениям «Культура», «Досуг» и «Семья» учащиеся Центра активно и результативно участвовали в выставках и конкурсах различного уровня: выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество», выставка детского технического творчества «Город мастеров», конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», областная выставка «Творчество без границ», фотоконкурс «Юность России», творческий конкурс «История моей семьи в истории России», фотоконкурс «Семейный альбом», конкурс «Адрес детства – Россия», выставка-конкурс «Зимняя фантазия», творческий конкурс «Осторожно, огонь!», конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», конкурс детского творчества «Летняя краса Белогорья», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», АРТ – талант и др. А также были проведены следующие воспитательные мероприятия: конкурсная программа «Зимушка-зима», праздничная программа «Новогодний снежок», мероприятие «День независимости России», викторина «Клуб юных почемучек», викторина «Знатоки сказок» и др.

- по направлению «Общение» педагогами Центра были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия: посещение музея боевой славы 52 гвардейской дивизии», мероприятие, посвященное 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Прохоровка. По страницам истории», круглый стол, посвященный Дню народного единства и др.

Педагогические кадры

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования» г.Белгорода обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

21 педагогический работник МБУДО ЦТО имеет ведомственные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека
- Почетный работник общего образования РФ – 11
- Отличник просвещения СССР – 1
- Отличник физической культуры и спорта - 1
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 1 человек
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 1 человек
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек
- Кандидат наук – 1 человек

Кадровый состав (педагогический) ЦДТТ

№ п/п	На конец 2013- 2014 учебного года	На начало 2014-2015 учебного года	На конец 2014- 2015 учебного года
Всего	44	38	34
Штатных	26	25	21
Совместителей	18	13	13

Кадровый состав (педагогический) ЦТО

Учебные года	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.
Педагогические работники	44	43	38

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования ЦДТТ

№ п/п	На конец 2013- 2014 учебного года	На начало 2014-2015 учебного года	На конец 2014- 2015 учебного года
Высшая	9	9	6
Первая	12	10	11
Вторая	3	2	2
Без категории	20	17	15

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования ЦТО

№ п/п	На конец 2013 - 2014 учебного года	На начало 2014-2015 учебного года	На конец 2014- 2015 учебного года
Высшая	16	17	18
Первая	14	9	10
Вторая	3	1	1
Без категории	10	9	9

Количество педагогов, имеющих образование ЦДТТ

№ п/п	На конец 2013- 2014 учебного года	На начало 2014-2015 учебного года	На конец 2014- 2015 учебного года
-------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Высшее	38	30	27
Неоконченное высшее	1	-	-
Среднее специальное	4	7	6
Среднее	1	1	1

Количество педагогов, имеющих образование ЦТО

№ п/п	На конец 2013- 2014 учебного года	На начало 2014-2015 учебного года	На конец 2014-2015 учебного года
Высшее	34	30	30
Неоконченное высшее	2	1	1
Среднее специальное	6	6	6
Среднее	1	1	1

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в 2014-2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических кадров Центра на 2014-2019 годы и нормативными документами по организации и проведению аттестации были аттестованы 4 педагогических работника на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую, 3 – на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Категория	Подтверждение заявленной категории
1.	Захаров А.М.	Педагог дополнительного образования	высшая	высшая
2.	Губин В.Н.	Мастер производственного обучения	первая	высшая
3.	Назарова Г.А.	Педагог дополнительного образования	высшая	высшая
4.	Федотов А.В.	Мастер производственного обучения	высшая	высшая
5.	Лубенская Н.В.	Педагог дополнительного образования	высшая	первая
6.	Пронькина Н.М.	Педагог дополнительного образования	без категории	первая

7.	Носова О.В.	Педагог дополнительного образования	первая	первая
8.	Назарова Г.А.	Заместитель директора	первая	первая
9.	Павлюк С.В.	Мастер производственного обучения	Без категории	Соответствие должности
10.	Сырцев С.Г.	Мастер производственного обучения	Без категории	Соответствие должности
11.	Гайворонский А.Н.	Педагог дополнительного образования	Без категории	Соответствие должности

1 педагогический работник Табекин А.А. подал заявление на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», но аттестацию не прошел в связи с увольнением.

Повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе 11 педагогических работника по должности «Педагог дополнительного образования», 1 работник по должности «Методист», 7 работников по должности «Мастер производственного обучения»:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки/ количество часов/сроки
1.	Пронькина Н.М.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 27.04.15-15.05.15 г.
2.	Баронова Л.А.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Содержание и технологии дополнительного художественного образования детей в условиях реализации ФГОС среднего общего образования/ 72 часа/ 13.04.15-24.04.15 г.
3.	Назарова Г.А.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях внедрения ФГОС общего образования/ 144 часа/ 10.11.14-05.12.14
4.	Барышникова А.В.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 27.04.15-15.05.15 г.

5.	Феоктистова Ю.С.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 27.04.15-15.05.15 г.
6.	Сечная Ю.В.	методист	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Управление методической работой в образовательном учреждении/ 72 часа/ 26.01.15-06.02.15 г.
7.	Астапов В.А.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования/ 72 часа/ 24.03.14 г.-25.04.14 г.
8.	Нетикова С.С.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 10.11.14-21.11.14 г.
9.	Станкевич В.И.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 10.11.14-21.11.14 г.
10.	Беседа Э.И.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 10.11.14-21.11.14 г.
11.	Агафонова Е.В.	педагог дополнительного образования	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей/ 72 часа/ 10.11.14-21.11.14 г.
12.	Городов О. Н.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 10.11.14-21.11.14
13.	Мастеров О.С.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 10.11.14-21.11.14
14.	Петров В.А.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 10.11.14-21.11.14
15.	Ямпольский Ю. А.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 10.11.14-21.11.14

16.	Таравитов В.В.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 12.05.15-22.05.15
17.	Павлюк С.В.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 12.05.15-22.05.15
18.	Шека В.Н.	Мастер производственного обучения	ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования»	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств/ 80 часов/ 12.05.15-22.05.15

Характеристика контингента учащихся по годам обучения

год обучения	На конец 2013-2014 уч.г.		На начало 2014-2015 уч. г.		На конец 2014-2015 уч. г.	
	Кол-во групп	Кол- во детей	Кол- во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
год обучения	55	640	53	624	45	514
год обучения	20	199	20	200	18	210
год обучение более	0	0	4	32	3	24
ОМ	30	91	22	77	23	77
ТОГО	105	930	99	933	89	825

Возрастной состав учащихся (на конец 2014-2015 уч. года)

Категория учащихся	Количество учащихся
До 10 лет	515
10-15 лет	283
15-18 лет	27
Из них детей с ограниченными возможностями здоровья	3

Сведения об учащихся по направленностям обучения (на конец 2014-2015 уч. года)

Направленность обучения	Количество учащихся по
-------------------------	------------------------

	направленности
Техническая	135
Естественнонаучная	130
Туристско-краеведческая	36
Художественная	488
Физкультурно-спортивная	36
	Итого: 825

Характеристика учащихся по категориям семей (на конец 2014-2015 учебного года)

Категория семей	Количество учащихся
Благополучные	799
Неполные (<i>разведенные, потерявшие кормильца, мать-одиночка</i>)	49
Многодетные (<i>имеющие 3-х и более детей</i>)	11
Малообеспеченные	15

Особенности образовательного процесса

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является Образовательная программа Центра, которая строится на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава Центра. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность МБУДО ЦДТТ строилась в соответствии с направленностями деятельности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;

- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название детского объединения	Вид деятельности
1.	«Лидер»	Автомоделирование
2.	«Стриж»	Авиамоделирование
3.	«Моделист»	Ракетомоделирование
4.	«Полет»	Авиамоделирование
5.	«Барг»	Робототехника
6.	«Авиатор»	Авиамоделирование
7.	«Моделирование военной техники»	Исторический стендовый моделизм
8.	«Юный исследователь»	Моделирование станков, робототехника
9.	«История и флот»	Историко-технический стендовый моделизм

Естественнонаучная направленность

Цель: создание условий для всестороннего развития духовной, нравственной, эмоционально-отзывчивой и творчески одаренной личности, способной адаптироваться в современном информационном обществе.

Задачи:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий;
- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети;
- развивать профессиональные навыки работы, развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий;
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- формировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
- формировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название детского объединения	Вид деятельности
1.	«Байтик»	Информатика

2.	«КИТ»	Информатика
3.	«Я и ПК»	Информатика
4.	«Мир компьютерной графики»	Информатика
5.	«Мой компьютер»	Информатика
6.	«С компьютером на Ты»	Информатика

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам общей культуры человека, его физического совершенствования посредством овладения умениями и навыками укрепления здоровья, через обучение игре, физические упражнения, соревнования.

Задачи:

- развивать необходимые физические качества, научить преодолевать трудности, умения владеть собой и принимать правильные решения в экстремальных ситуациях;
- обучать технике игры;
- воспитывать потребность в систематических занятиях спортом;
- способствовать стремлению вести здоровый образ жизни.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название детского объединения	Вид деятельности
1.	«Юная смена»	Спортивные игры

Туристско-краеведческая направленность

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, развития инициативы, творчества, культурного пространства посредством изучения основ исторического краеведения, народных традиций, этики.

Задачи:

- развитие чувства причастности к судьбе родной земли;
 - формирования исторического сознания;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию;
создание ситуации соприкосновения к историческому предметному миру;
- воспитание человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры, активной жизненной позиции;
 - формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название детского объединения	Вид деятельности
1.	«Мы белгородцы»	Краеведческое воспитание

Художественная направленность

Цель: создание условий для всестороннего развития духовной, нравственной, эмоционально-отзывчивой и творчески одаренной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокала;
- содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развивать эстетическое восприятие, творческий потенциал через индивидуальное развитие творческих способностей;
- воспитывать в ребенке трудолюбие, доброжелательность, самостоятельность, уважение к чужому труду.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название детского объединения	Вид деятельности
1.	«На все руки от скуки»	Декоративно-прикладное творчество
2.	«Техноренок»	Резьба по дереву, выжигание
3.	«Веселые бусинки»	Бисероплетение
4.	«Народная игрушка»	Изготовление глиняной игрушки
5.	«Искусство танца»	Хореография
6.	«Кудесники»	Вышивание
7.	«Акварелька»	Изобразительное искусство
8.	«АРТ-МИР»	Изобразительное искусство
9.	«По ступеням творчества»	Изобразительное искусство
10.	«Мир волшебства»	Декоративно-прикладное творчество
11.	«Художественная вышивка»	Вышивание
12.	«Радуга»	Изобразительная деятельность
13.	«Умелые руки»	Декоративно-прикладное творчество
14.	«Художественная роспись»	Декоративно-прикладное творчество
15.	«Выжигание по дереву»	Выжигание по дереву
16.	«Художественная фотография»	Основы фотосъемки
17.	«Юный художник»	Изобразительное искусство
18.	«Народные куклы России»	Народная игрушка
19.	«Резьба по дереву»	Художественная резьба
20.	«Мурзилки»	Декоративно-прикладное творчество
21.	«Мастерица»	Декоративно-прикладное творчество
22.	«Экзерсис»	Хореография

Индивидуальный образовательный маршрут

Для повышения спортивного мастерства на 2014-2015 учебный год разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
-------	------------------	----------------------	----------------	---------------------

1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	3	10
2.	Сергеев Н.А.	«Моделист»	2	4
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	3
4.	Алейников А.Ю.	«Юный исследователь»	1	2
5.	Захаров А.М.	«Барг»	2	6
Итого:			9	25

Для развития детской одаренности на 2014-2015 учебный год разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Беседа Э.И.	«Техноренок»	2	6
2.	Баронова Л.А.	«На все руки от скуки»	1	5
3.	Пронькина Н.М.	«Акварелька»	2	7
4.	Станкевич Т.И.	«Народные куклы России»	1	3
5.	Тарасенко А.В.	«По ступеням творчества»	1	3
6.	Терехова А.А.	«Художественная роспись»	2	8
7.	Абессонов В.В.	«Художественная фотография»	1	5
Итого:			10	37

Результаты участия учащихся МБУДО ЦДТТ в конкурсах, выставках, соревнованиях 2014-2015 учебного года

Из 825 учащихся, занимающихся в МБУДО ЦДТТ, приняло участие в выставках, конкурсах и соревнованиях разных уровней (учрежденческих, городских, областных, всероссийских, международных) - 133 учащихся.

Общее количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся за 2014-2015 учебный год составило 77.

Количество победителей и призеров:

Количество мероприятий	Достижения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	Международный уровень		
	победители	2	-
	призёры	15	1
41	Всероссийский уровень		
	победители	50	41
	призёры	11	48

13	Областной уровень		
	победители	10	17
	призёры	15	14
18	Городской уровень		
	победители	18	20
	призёры	14	16
4	Уровень учреждения		
	победители	19	21
	призёры	49	40
	Итого:	203	218

Сравнивая с предыдущим 2013-2014 учебным годом, наблюдается тенденция роста количества победителей и призёров (218 призовых мест).

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся объединений приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня, показав при этом достаточно высокие результаты, которые на протяжении всего учебного года регулярно отслеживались и вносились в таблицу.

Название мероприятия	Место, дата проведения	Ф.И., принявшего участие в мероприятии Ф.И.О. педагога	Результат
2	3	4	5
Учреждение			
Техническая эстафета «Эрудит-радио»	31 октября 2014г.	Ибрагимов Александр ПДО: Захаров А.М.	1) 2 место
«Мастерская Деда Мороза»	декабрь 2014г.	коллективная работа Морозова Алиса Шабанова Кира ПДО: Баронова Л.А.; Шулепова Ксения Михеева Мария Лисицын Евгений ПДО: Иванов Е.А.; Смирнова Валерия Резниченко Екатерина ПДО: Терехова А.А. 8) Лиманский Никита 9) Лукьянчиков Игорь ПДО: Беседа Э.И.; Жидкова Юлия, Якушина Екатерина ПДО: Джан Э.Х.И.; Локтев Максим ПДО: Соколова В.Д. Коломыцева Диана Грибеник Анастасия Ткачёва Дарья Ткачёва Мария Резвова Анастасия Лисицына Екатерина ПДО: Пронькина Н.М. Гладких Виктория Корницкая Юля	1) 1 место 2) 1 место 3) 2 место 4) 2 место, 1 место 5) 2 место 6) 3 место, 3 место 7) 3 место 8) 2 место 9) 2 место 10) 3 место 11) 1 место 12) 3 место 13) 3 место 14) 1 место 15) 2 место 16) 2 место 17) 3 место 18) 3 место 19) 1 место 20) 2 место 21) 1 место

		Быстрова Таня Губина Анастасия <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> Буриева Диана <i>ПДО: Нетикова С.С.</i> Орловский Даниил <i>ПДО: Агафонова Е.В.</i>	22) 3 место 23) 3 место 24) 3 место
Выставка ЦДТТ «Славься, Отечество»	Февраль 2015г.	1) Панская Алёна <i>ПДО: Баронова Л.А.</i> 2) Быстрова Таня 3) Гладких Вика <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> 4) Колодченко Даниил 5) Куликов Никита <i>ПДО: Беседа Э.И.</i> 6) Немыкина Валерия 7) Чернобаева Настя <i>ПДО: Агафонова Е.В.</i> 8) Ткачёва Мария 9) Ткачёва Александра 10) Грибеник Настя 11) Воловичева Алиса <i>ПДО: Пронькина Н.М.;</i> 12) Михеева Мария 13) Панфилова Виктория 14) Лисицын Евгений <i>ПДО: Иванов Е.А.</i> 15) Панюкова Алина 16) Резниченко Екатерина <i>ПДО: Терехова А.А.</i> 17) коллективная работа (Буриева Д, Зарицкая Н., Пузик О., Рогожина Н., Самарина А., Бакрим С.) <i>ПДО: Нетикова С.С.</i>	1) 1 место 2) участие 3) участие 4) 1 место 5) участие 6) 2 место 7) участие 8) участие 9) 1 место 10) участие 11) 2 место 12) участие 13) участие 14) 2 место, участие 15) 1 место 16) 2 место 17) 3 место
Выставка «Весеннее вдохновение»	Март 2015г.	1) Куликов Никита 2) Нетиков Алексей <i>ПДО: Беседа Э.И.</i> 3) Гладких Виктория 4) Быстрова Татьяна 5) Корницкая Юлия 6) Кайдалова Евгения <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> 7) Станер Вероника 8) Шулепова Ксения 9) Михеева Мария <i>ПДО: Иванов Е.А.</i> 10) Иванисова Виктория 11) Оробей Алина 12) Белоусова Катя 13) Воробьёва Виктория <i>ПДО: Лопина А.М.</i> 14) Морозова Алиса 15) Панская Алёна 16) Овод Виктория 17) Братина Дарья <i>ПДО: Баронова Л.А.</i> 18) Калвайтис Александр	1) 3 место 2) 1 место 3) участник 4) участник 5) участник 6) участник 7) 2 место 8) участник 9) участник 10) участник 11) 1 место 12) участник 13) 1 место 14) участник 15) 2 место 16) участник 17) 2 место 18) участник 19) участник

		<p>19) Шутова Валерия 20) Корабейников Егор 21) Орловский Даниил 22) Немыкина Валерия ПДО: Агафонова Е.В. 23) Кайдалова Евгения, Корницкая Юля, Кирилина Виктория 24) Архипенко Ульяна ПДО: Тарасенко А.В. 25) Смирнова Валерия 26) Резниченко Екатерина ПДО: Терехова А.А. 27) Ткачёва Александра 28) Нерубенко Настя 29) Ткачёва Дарья 30) Красуля Алёна 31) Коломыцева Диана 32) Ткачёва Мария 33) Рыкун Ульяна 34) Ненахова Лолита 35) Тимощук Анна ПДО: Пронькина Н.М. 36) Филоненко Анна 37) Михайлова Анастасия ПДО: Джан Э.Х.И.</p>	<p>20) 3 место 21) 2 место 22) 2 место 23) 1 место 24) участник 25) 2 место 26) 3 место 27) 2 место 28) участник 29) 1 место 30) 3 место 31) 2 место 32) участник 33) 3 место 34) 3 место 35) участник 36) 3 место 37) участник</p>
Выставка «Чудеса своими руками»	май 2015г.	<p>1) Ткачёва Александра 2) Темошук Анна 3) Ненахова Лолита 4) Лисицына Екатерина ПДО: Пронькина Н.М. 5) Цибрик Кристина 6) Спивак Дарья ПДО: Соколова В.Д. 7) Колесникова Алина 8) Кирилина Виктория ПДО: Тарасенко А.В. 9) Авершин Роман 10) Куликов Никита ПДО: Беседа Э.И. 11) Вовк Анастасия ПДО: Терехова А.А. 12) Панская Алёна ПДО: Баронова Л.А. 13) Кайдалова Евгения ПДО: Станкевич В.И. 14) Белоусова Екатерина 15) Воробьева Виктория 16) Белоусова Екатерина ПДО: Лопина А.М. 17) Михеева Мария 18) Лисицын Евгений ПДО: Иванов Е.А. 19) Карацюба Полина, Радченко Виктория (коллективная раб.) ПДО: Джан Э.Х.И. 20) Корабейников Егор</p>	<p>1) 1 место; 2) 1 место; 3) 2 место; 4) 3 место; 5) 3 место; 6) 3 место; 7) 2 место; 8) 2 место; 9) 1 место; 10) 2 место; 11) 1 место; 12) 1 место; 13) 2 место; 14) 2 место; 15) 3 место; 16) 3 место; 17) 3 место; 18) за оригинальность работы; 19) 3 место; 20) 3 место</p>

			21) Беликова Арина 22) Воржевитина Дарья <i>ПДО: Агафонова Е.В.</i>	21) 3 место 22) за оригинальность работы
	Муниципальные			
Конкурс детского творчества «Летняя краса Белогорья»	16 сентября 2014 г.	Коломыцева Диана Нерубенко Анастасия Тимошук Анна Зозулева Ирина Грибеник Анастасия Ткачёва Александра <i>ПДО: Пронькина Н.М.</i>	1) дипломант 2) участие 3) участие 4) участие 5) участие 6) участие	
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	19.09.2014	1) Кумейко Даниил <i>ПДО: Кумейко Ю.Н.</i> Овсеенко Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) победитель; победитель	
Городской этап областного фотоконкурса «Семейный альбом»	24 сентября	1) Абессонова Елизавета <i>ПДО: Абессонов В.В.</i>	1) 1 место и 3 место	
Городской этап «История моей семьи в истории России»	02.10.2014г.	1) Абессонова Елизавета <i>ПДО: Абессонов В.В.</i>	1) 1 место	
Открытое первенство города по автотворчеству	28.12.2014	1) Левшин Максим <i>ПДО: Табекин А.А.</i>	1) 2 место 2) 2 место	
Городская выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Символ года»)	26 декабря 2014г.	1) Телеман Олег <i>ПДО: Беседа Э.И.</i>	1) 3 место	
Конкурс детского художественного творчества «Белогорье»	21 октября 2014г.	1) Губина Анастасия 2) Кайдалова Евгения 3) Быстрова Татьяна <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> 4) Королёв Эдуард <i>ПДО: Беседа Э.И.</i> 5) Михеева Мария 6) Зылёва Алёна <i>ПДО: Иванов Е.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место 3) 3 место 4) 1 место 5) 3 место 6) 1 место	
Автотворческие соревнования кубок RC-Актив	12.12.2014г.	1) Левшин Максим <i>ПДО: Табекин А.А.</i>	1) 1 место	
Городские открытые соревнования по автотворчеству	27 декабря 2014г.	1) Левшин Максим <i>ПДО: Табекин А.А.</i>	1) 2 место – класс моделей Шорт-КРОС 2) 2 место – класс моделей Багги-10Э	
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	23 марта 2015 г.	1) Свинцова Александра 2) Морозова Валерия <i>ПДО: Терехова А.А.</i> 3) Кайдалова Евгения 4) Губина Анастасия 5) Паршина Миланья <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> 6) Михеева Мария 7) Лисицын Евгений <i>ПДО: Иванов Е.А.</i>	1) участие 2) участие 3) участие 4) участие 5) участие 6) участие 7) призер	
Городской конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами»	10 апреля 2015 г.	1) Ткачёва Александра 2) Воловичева Алиса <i>ПДО: Пронькина Н.М.</i>	1) участие 2) участие	

	детей»			
2	Городской этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	26.03.2015 г.	1) Абессонова Елизавета <i>ПДО: Абессонов В.В.</i>	1) 1 место ,
3	Городская олимпиада по «Рисунку. Композиции. Живописи»	Март 2015 г.	1) Тимошук Анна <i>ПДО: Пронькина Н.М.</i>	1) 1 место (по живописи), 2) 2 место (по композиции)
4	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Земля российского подвига», посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Трудовая Белгородчина в лицах»)	14 апреля 2015г.	1) Иванова Валерия 2) Иванова Валерия <i>ПДО: Абессонов В.В.</i>	1) 1 место 2) 2 место
5	Городская выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество», посвященной 70-й годовщине Победы в великой Отечественной войне	08.04.2015г.	1) Попов Иван 2) Крисанов Максим <i>ПДО: Волокушин В.М. .</i> 3) Овсеев Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i> 4) Пушкарь Иван <i>ПДО: Кошкаргов М.В.</i> 5) Гнездилов Евгений <i>ПДО: Алейников А.Ю.</i>	1) 1 место 2) 3 место 3) 1 место 4) 1 место 5) 1 место
6	Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Город мастеров»	май 2015г.	1) Богачев Егор <i>ПДО: Волокушин В.М.</i> 2) Думенков Денис 3) Ибрагимов Александр <i>ПДО: Захаров В.М.</i> 4) Панская Алена <i>ПДО: Баронова Л.А.</i> 5) Иванов Иван 6) Куликов Никита <i>ПДО: Беседа Э.И.</i> 7) Свинцова Александра 8) Резниченко Екатерина <i>ПДО: Терехова А.А.</i> 9) Иванисова Виктория 10) Белоусова Екатерина 11) Воробьева Виктория <i>ПДО: Лопина А.М.</i> 12) Корницкая Юлия 13) Паршина Миланья <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 1 место 2) 2 место 3) участие 4) 2 место 5) 2 место 6) участие 7) 3 место 8) участие 9) участие 10) участие 11) участие 12) участие 13) участие
7	Муниципальный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества	май 2015г.	1) Орловский Даниил <i>ПДО: Агафонова Е.В.</i> 2) Михеева Мария 3) Лисицын Евгений <i>ПДО: Иванов Е.А.</i> 4) Паршина Миланья <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> 5) Внукова Екатерина <i>ПДО: Джан Э.Х.Х.</i> 6) Астахова Дарья <i>ПДО: Джан Э.Х.Х.</i> 7) Панская Алена	1) участие 2) участие 3) участие 4) победитель 5) участие 6) участие 7) победитель

			<i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	
3	Муниципальный конкурс по 3D моделированию и 3D печати (номинация «3D модель, построенная на 3D-принтере»)	29 мая 2015г.	1) Гнездилов Андрей <i>ПДО: Алейников А.Ю.</i>	1) победитель
	Региональные			
	Первенство Белгородской области по ракетомоделизму	26 сентября 2014г. г. Новый Оскол	1) Омутов Андрей <i>ПДО: Сергеев Н.А.</i> 2) Команда МБУДО «ЦДТТ» <i>ПДО: Сергеев Н.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место
	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке» (математика и информатика)	19 сентября 2014г.	1) Овсеев Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i> 2) Кумейко Даниил <i>ПДО: Кумейко Ю.Н.</i>	1) 1 место 2) 1 место
	Областной фестиваль науки. Смотр-конкурс научно-технического творчества учащихся «От замысла к изобретению»	3 октября 2014г.	1) Овсеев Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) 1 место
	Фотоконкурс «Моё святое Белогорье» номинация «Белогорье в лицах земляков»	19 декабря	1) Усова Светлана <i>ПДО: Абессонов В.В.</i>	1) 1 место
	Выставка-конкурс в Белгородской государственной универсальной научной библиотеке	декабря 2014г.	1) Ковальчук Никита 2) Андреев Артём 3) Балакирев Дмитрий 4) Коваленко Роман <i>ПДО: Порхов Б.И.</i>	1) 2 место 2) 2 место 3) 2 место 4) 3 место
	Областные соревнования по автомоделлизму (закрытая трасса)	13 февраля 2015г. г. Алексеевка	1) Левшин Максим 2) Команда (Левшин А., Жугда А., Костюков А., Красиков В.) <i>ПДО: Шишов И.И.</i>	место - класс моделей – РЦЕ-12 2) 3 место – класс моделей ТС-10 (сток) 3) 3 место
	Открытая выставка «Творчество без границ»	16-27 марта 2015г.	1) Колодченко Даниил <i>ПДО: Беседа Э.И.</i> 2) Лисицын Евгений <i>ПДО: Иванов Е.А.</i> 3) Воробьёва Виктория <i>ПДО: Лопина А.М.</i>	1) 2 место 2) 1 место 3) участие
	Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	20 марта 2015г.	1) Кошкарлова Елизавета <i>ПДО: Кошкарров М.В.</i> 2) Пушкарь Иван 3) Омутов Андрей 4) Домарев Семен <i>ПДО: Шишов И.И.</i> 5) Команда	1) 1 место 2) 1 место 3) 1 место 4) 1 место 5) 1 место
	XI областной конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	апрель 2015г.	1) Нерубенко Анастасия <i>ПДО: Пронькина Н.М.</i>	1) участие

	Областная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	28 апреля 2015г.	1) Попов Иван <i>ПДО: Волокушин В.М.</i> 2) Овсеенко Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) 2 место 2) 1 место
	Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму	13 мая 2015г. г. Новый Оскол	1) Домарев Семен 2) Пушкарь Иван 3) Команда <i>ПДО: Сергеев Н.А.</i>	1) 1 место - класс моделей «S4 ½ А» 2) 2 место - класс моделей «S6 ½ А» 3) 1 место
	Областные соревнования обучающихся по автомоделлизму (открытая трасса)	20 мая 2015г., г. Алексеевка	1) Левшин Максим 2) Левшин Максим 3) Команда <i>ПДО: Мамаев В.А.</i>	1) 2 место - класс моделей-ТС-10 2) 2 место - класс моделей-Багги-10Э 3) 9 место
	Областные соревнования обучающихся по авиационным свободнолетающим моделям	02 июня 2015г., п.Томаровка	1) Пушкарь Иван <i>ПДО: Шишов И.И.</i> 2) Домарев Семен 3) Оматов Андрей <i>ПДО: Сергеев Н.А.</i> 4) Команда	1) 2 место 2) 1 место 3) 3 место 4) 1 место
Всероссийские				
	II Всероссийский сетевой творческий конкурс «Что такое Осень?» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь 2014г.	1) Назарова Виктория <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение»	Октябрь 2014г.	1) Назарова Виктория 2) Панская Алёна <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место
	V Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Ноябрь 2014	1)Отращенко Виктория <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) Диплом 2 степени
	Творческий конкурс «Рассударики»	ноября 2014г.	Кирилина Виктория Кайдалова Евгения <i>ПДО: Станкевич В.И.</i> Королёв Эдуард <i>ПДО: Беседа Э.И.</i> Тимошук Анна Лисицына Екатерина <i>ПДО: Пронькина Н.М.</i>	1) 2 место 2) 2 место 3) 1 место 4) 1 место 5) 1 место
	Творческий конкурс «Весёлое детство»	Сентябрь-октябрь 2014г.	Мочалова Арина <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место
	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	31 октября 2014г.	Панская Алёна <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место
	Творческий конкурс «Учитель вечен на земле»	Сентябрь-декабрь 2014 г.	1)Отращенко Виктория 2)Воробьёва Варвара 3)Мочалова Арина <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место 3) 2 место

	2 Всероссийский конкурс «Ожившая сказка»	ноября 2014г.	1) Антонова Мишель <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место
	IV Всероссийской научно-практической конференции «РоботоБУМ»	Ноябрь 2014г.	1) Овсенко Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) участие
0	I Всероссийский молодёжный образовательный спортивно-технический фестиваль робототехники и киберспорта	Ноябрь 2014г.	1) сборная команда Белгорода <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) диплом
	9 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сентябрь-октябрь 2014г.	1) Колодченко Даниил <i>ПДО: Беседа Э.И.</i>	1) 1 место;
2	12 Всероссийский конкурс «Таланты России» В номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Декабрь 2014	1) Телеман Олег <i>ПДО: Беседа Э.И.</i>	1) 1 место;
3	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ноябрь 2014г.	Корницкая Юлия Гладких Виктория <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 2 место 2) 2 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Декабрь 2014г.	Корницкая Юлия Исаенко Анна <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 2 место 2) 2 место
5	Творческий конкурс «Рассударики» номинация «Компьютерная графика»	Декабрь 2014 г.	Штангей Анастасия Трубкин Александр Кириченко Алина Кузина Ирина Козыренко Егор Калинин Максим <i>ПДО: Соколова В.Д.</i>	1) 3 место 2) 3 место 3) 3 место 4) 3 место 5) 2 место 6) 3 место
5	Творческий конкурс «Моя любимая сказка» АРТ-талант	20.11.-19.12.2014г.	Морозова Алиса <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 2 место
7	Творческий конкурс «Осторожно, огонь!»	Декабрь 2014г.	Щеблыкина Юлия <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место
3	Творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, милая, родная»	05.11.-27.12.2014г.	1) Антонова Мишель <i>ПДО: Баронова Л.А.</i> 2) Вялых Вера 3) Тарасова Екатерина <i>ПДО: Лопина А.М.</i>	1) 1 место 2) 1 место 3) 1 место
9	Творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Декабрь 2014г.	Воробьёва Варвара Назарова Виктория <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место
	Творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Январь 2015г.	1) Бокало Полина 2) Воробьёва Варвара 3) Панская Алёна 4) Распопова М., Микулина В., Куприянова П. <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место 3) 3 место 4) 3 место
1	Творческий конкурс дек.-прикл. творчества «Под рукой оживает бумага» портал «Рыжий кот»	Февраль 2015г.	Капустников Валера <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место
2	Творческий конкурс «декор.-прикл. творчества «Новогодние чудеса» портал «Рыжий кот»	февраль 2015г.	Назарова Виктория Овод Виктория Брагина Дарья	1) 2 место 2) 2 место 3) 3 место

			<i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	
3	Творческий конкурс «Рассударики»	28.01.2015г.- 05.02.2015г.	1)Гладких Виктория 2)Гладких Виктория 3)Корницкая Юлия <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 2 место 2) 2 место 3) 1 место
4	Творческий конкурс «Праздник весны и цветов»	02.04.15г.	1)Шабанова Кира 2)Меркулов Евгений 3)Антонова Мишель 4)Назарова Виктория 5)Морозова Алиса 6)Панская Алёна 7)Мочалова Арина 8)Отращенко Виктория <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место 3) 1 место 4) 1 место 5) 1 место 6) 1 место 7) 2 место 8) 3 место
5	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	07.04.2015г.	1) Матвеева Виктория 2) Локтев Максим <i>ПДО: Соколова В.Д.</i>	1) 3 место 2) 2 место
6	Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Праздник весны и цветов»	10.02.2015г.- 02.04.2015г	Иванисова Виктория <i>ПДО: Лопина А.М.</i>	1) 1 место
7	Творческий марафон для педагогов «УРОКИ ТВОРЧЕСТВА», номинация «Нитка и иголка»	10.02.2015г.- 18.04.2015г.	Оробей Алина <i>ПДО: Лопина А.М.</i>	1) 3 место
8	Творческий марафон для педагогов «УРОКИ ТВОРЧЕСТВА», номинация «Нитка и иголка»	10.02.2015г.- 18.04.2015г.	Белоусова Екатерина <i>ПДО: Лопина А.М.</i>	1) лауреат
9	Творческий конкурс «Творчонок»	февраль 2015г.- март 2015г.	1) Щеблыкина Юлия 2) Отращенко Виктория 3) Капустников Валерий 4) Антонова Мишель 5) Бокало Полина 6) Панская Алена 7) Хорошилова Анна <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 3 место 2) 1 место 3) 1 место 4) 1 место 5) 1 место 6) 2 место 7) 2 место
0	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России» (номинация «Авиация и космонавтика, аэрокосмическая техника»)	апрель 2015г.	Болтенков Алексей <i>ПДО: Волокушин В.М.</i>	1) 2 место
1	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России» (номинация «Робототехнические и интеллектуальные системы»)	апрель 2015г.	Овсеенко Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) 2 место
2	Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи «НТТМ – 2015»	15-18 апреля 2015 г.	Овсеенко Сергей <i>ПДО: Захаров А.М.</i>	1) участие
3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный звон»	2015г., г. Самара	1) Воробьева варвара 2) Панская Алена 3) Ряполова Валерия <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 2 место 2) 3 место 3) 2 место

4	Всероссийский конкурс-фестиваль «Другой мир»	15-16-17.05.2015г.	1) Хореографический коллектив «Семицвет» 2) Танцевальный коллектив «Экзерсис» 3) Ключева София <i>ПДО: Коростелева Н.А.</i>	1) лауреат I степени 2) дипломант I степени 3) лауреат I степени
5	VI Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Март 2015г.- апрель 2015г.	1) Воробьева Варвара 2) Бокало Полина 3) Капустников Валерий 4) Назарова Виктория <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 1 место 2) 1 место 3) 1 место 4) 2 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	22.01.2015г.	1) Корницкая Юлия <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	29.04.2015г.	1) Быстрова Татьяна 2) Паршина Миланья <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 3 место 2) 3 место, 3 место
8	Всероссийский конкурс «Медалиград»	апрель 2015г.	1) Паршина Миланья <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 2 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	20.05.2015г.	1) Паршина Миланья <i>ПДО: Станкевич В.И.</i>	1) 3 место, 3 место, 3 место
0	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	29.05.2015г.	1) Ткачева Мария 2) Ткачева Дарья 3) Ткачева Александра <i>ПДО: Пронькина Н.М.</i>	1) 2 место 2) 1 место 3) 1 место
1	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	29.05.2015г.	1) Иванисова Виктория 2) Белоусова Екатерина <i>ПДО: Лопина А.М.</i>	1) 1 место 2) 2 место
Международные				
	Творческий конкурс «Очей очарование» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Октябрь-ноябрь 2014г.	1) Панская Алёна <i>ПДО: Баронова Л.А.</i>	1) 2 место

Программное обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году и анализ его выполнения

Образовательный процесс в коллективе Центра проводится по 45 дополнительным общеобразовательным программам (авторским - 24, модифицированным - 7, авторским для одаренных детей - 14), соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, по 5 направлениям:

- технической - 10 программ;
- естественнонаучной - 6 программ;
- туристско-краеведческой - 1 программа;
- физкультурно-спортивной – 1 программа;
- художественной - 27 программ.

Подробная информация о дополнительных общеобразовательных программах отражена в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Классификация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</i>	<i>Название, срок реализации, возраст</i>	<i>Ф.И.О. педагога доп. образования</i>
<i>Техническая направленность</i>			
1.	Авторская программа для одаренных детей по авиамоделированию	«Полет», 1 год, 13-18 лет	Шишов И.И.
2.	Авторская программа для одаренных детей по авиамоделированию	«Стриж», 1 год, 9-14 лет	Волокушин В.М.
3.	Авторская программа для одаренных детей по ракетомоделированию	«Моделист», 1 год 10-18 лет	Сергеев Н.В.
4.	Авторская программа для одаренных детей по робототехнике	«Барг», 1 год, 9-18 лет	Захаров А.М.
5.	Авторская программа по робототехнике	«Барг», 3 года, 6-18 лет	Захаров А.М.
6.	Модифицированная программа по авиамоделированию	«Авиатор», 1 год, 10-18 лет	Кошкаров М.В.
7.	Модифицированная программа по моделированию военной техники	«Моделирование военной техники», 2 года, 10-14 лет	Порхов Б.И.
8.	Авторская программа для одаренных детей по робототехнике и радиоэлектронике	«Юный исследователь», 1 год, 8-18 лет	Алейников А.Ю.
9.	Авторская программа по стендовому моделизму	«Историко - технический стендовый моделизм»	Астапов В.А.
10.	Авторская программа для одаренных детей по автотехнике	«Лидер», 1 год, 11-17 лет	Мамаев В.А. (Табекин А.А.)
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1.	Авторская программа по информатике	«Занимательная информатика», 3 года, 6-11 лет	Соколова В.Д.
2.	Авторская программа по информатике	«С компьютером на Ты», 2 года, 7-12 лет	Кашникова О.Б.
3.	Авторская программа по информатике	«Я и ПК», 2 года, 9-13 лет	Гапуренко Т.И.
4.	Авторская программа по информатике	«КИТ», 2 года 11-14 лет	Андросова Т.А.
5.	Авторская программа по информатике	«Мир компьютерной графики», 2 года, 8-11 лет	Медведева И.Д.
6.	Авторская программа по информатике	«Мой компьютер», 2 года, 9-11 лет	Маслова Н.В.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>			
1.	Модифицированная программа по спортивным играм	«Юная смена», 1 год, 8-16 лет	Горягина И.Н.
<i>Туристско - краеведческая направленность</i>			
1.	Модифицированная программа по краеведению	«Мы – белгородцы», 1 год, 8-16 лет	Татаринцева В.И.
<i>Художественная направленность</i>			
1.	Авторская программа по резьбе по дереву	«Техноренок», 2 года 9-14 лет	Беседа Э.И.
2.	Авторская программа для одаренных детей по резьбе по дереву	«Техноренок», 1 год, 10-14 лет	Беседа Э.И.

3.	Авторская программа по изобразительному искусству	«Акварелька», 3 года 8 - 12 лет	Пронькина Н.М.
4.	Авторская программа для одаренных детей по изобразительному искусству	«АРТ-МИР», 1 год, 12-16 лет	Пронькина Н.М.
5.	Авторская программа по вышивке	«Художественная обработка ткани», 2 года, 6- 10 лет	Лопина А.М.
6.	Авторская программа по декоративно-прикладному творчеству	«Русская народная глиняная игрушка», 3 года, 7-16 лет	Иванов Е.А.
7.	Авторская программа для одаренных детей по декоративно-прикладному творчеству	«Русская народная глиняная игрушка», 1 год, 7-16 лет	Иванов Е.А.
8.	Авторская программа по изобразительному искусству	«Радуга », 2 года, 6-9 лет	Лубенская Н.В.
9.	Авторская программа по декоративно-прикладному творчеству	«На все руки от скуки», 2 года 7-11 лет	Баронова Л.А.
10.	Авторская программа для одаренных детей по декоративно-прикладному творчеству	«На все руки от скуки», 1 год, 9-11 лет	Баронова Л.А.
11.	Авторская программа по бисероплетению	«Веселые бусинки», 1 год, 7-10 лет	Баронова Л.А.
12.	Авторская программа для одаренных детей по декоративно-прикладному творчеству	«Художественная роспись», 1 год, 10-13 лет	Терехова А.А.
13.	Авторская программа по декоративно-прикладному творчеству	«Мир волшебства», 2 года, 6-11 лет	Сечная Ю.В.
14.	Авторская программа по хореографии	«Искусство танца», 2 года, 6-8 лет	Кадицева Ю.В.
15.	Авторская программа для одаренных детей по изобразительному искусству	«По ступеням творчества», 1 год 11-13 лет	Тарасенко А.В.
16.	Модифицированная программа по выжиганию по дереву	«Выжигание по дереву», 2 года 9-13 лет	Тарасенко А.В.
17.	Авторская программа по изобразительному искусству	«По ступеням творчества», 2 года 7-11 лет	Тарасенко А.В.
18.	Авторская программа по декоративно-прикладному творчеству	«Умелые руки», 2 года, 7-11 лет	Агафонова Е.В.
19.	Авторская программа по резьбе по дереву	«Резьба по дереву», 2 года, 7-12 лет (1-5 кл.)	Белых Т.А.
20.	Авторская программа по изобразительному искусству	«Юный художник», 1 года, 10-11 лет	Белых Т.А.
21.	Авторская программа по декоративно-прикладному творчеству	«Мурзилки», 1 год, 7-13 лет	Джан Э.Х.И.
22.	Модифицированная программа по декоративно-прикладному творчеству	«Увлекательное рукоделие», 1 год, 8-12 лет	Соломякина В.И.
23.	Авторская программа по народной игрушке	«Народные куклы России», 2 года, 7-14 лет	Станкевич В.И.
24.	Авторская программа для одаренных детей по народной игрушке	«Народные куклы России», 1 год, 7-16 лет	Станкевич В.И.
25.	Модифицированная программа по художественной фотографии	«Художественная фотография», 2 года, 9-17 лет	Абессонов В.В.
26.	Авторская программа для одаренных детей по художественной фотографии	«Художественная фотография», 1 год, 11-17 лет	Абессонов В.В.

		лет	
27.	Авторская программа для одаренных детей по хореографии	«Экзерсис», 1 год, 6-7 лет	Коростелева Н.А.

В соответствии с планом работы МБУДО ЦДТТ на 2014-2015 учебный год руководителями методических объединений Центра, заместителем директора Лубенской Н.В. была проведена работа по анализу выполнения дополнительных общеразвивающих программ за 2014-2015 учебный год.

Данные по каждой программе приведены в таблице.

Таблица

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	№ группы	Год обучения	Запланировано часов в год	Выдано фактически часов	Причина уплотнения материала	Примеч.
1.	Андросова Т.А.	КИТ	№1	2	216	212	Праздничные дни	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2	2	216	212		
2.	Абессонов В.В.	Художественная фотография	№1	2	216	216	---	Программы выполнены в полном объеме
			№2 (ИОМ)	1	216	216	---	
3.	Алейников А.Ю.	Юный исследователь	№1 (ИОМ)	1	144	144	---	Программа выполнена в полном объеме
4.	Астапов В.А.	Историко-технический стендовый моделизм	№1	2	216	216	---	Программы выполнены в полном объеме
			№2	2	216	216	---	
5.	Агафонова Е.В.	Умелые руки	№1	1	144	100	Больничный лист, курсы повышения квалификации	Программа выполнена за счет уплотнения материала
			№2	1	144	100		
			№3	1	144	100		
			№4	1	144	100		
			№5	1	144	100		
			№6	1	144	100		
6.	Баронова Л.А.	На все руки от скуки	№1	1	144	118	Курсы повышения квалификации, отпуск	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2 ИОМ	1	144	120		
		Веселые бусинки	№1	1	144	130		

			№2	1	144	136		
7.	Беседа Э.И.	Техноренок	№1 ИОМ	1	144	136	Курсы повышения квалификации, отпуск	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2 ИОМ	1	144	130		
			№3	1	144	132		
8.	Белых Т.А.	Юный художник	№1	1	144	124	Курсы повышения квалификации	Программы выполнены за счет уплотнения материала
		Резьба по дереву	№1	1	144	132		
9.	Волокушин В.М.	Стриж	№1 ИОМ	1	144	144	---	Программы выполнены в полном объеме
			№2 ИОМ	1	144	144	---	
			№3 ИОМ	1	144	144	---	
10.	Горягина И.Н.	Юная смена	№1	1	144	142	Праздничный день	Программа выполнена за счет уплотнения материала
			№2	2	144	144	----	Программа выполнена в полном объеме
11.	Джан Э.Х.И.	Мурзилки	№1	1	144	112	Учебный отпуск	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2	1	144	118		
			№3	1	144	112		
			№4	1	144	94	Начало занятий позже сентября месяца	
12.	Гапуренко Т.И.	Я и ПК	№ 1	1	216	196	Отпуск без сохранения заработной платы с 27 по 31 октября 2014 г., с 26 по 30 марта 2015 г.	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№ 2	2	144	128		
13.	Захаров А.М.	Барг	№1	2	216	150	Командировка, больничный лист	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2	3	216	150		
			№3 (ИОМ)	1	216	148		
			№4 (ИОМ)	1	216	150		

14.	Иванов Е.А.	Русская народная глиняная игрушка	№1	1	144	132	Праздничные дни	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2 (ИОМ)	1	144	102	Занятия с 01.11.14 г.	
15.	Коростелева Н.А.	Искусство танца	№1	1	144	144	---	Программа выполнена в полном объеме.
			№2	1	144	80	Группа укомплектована 13.01.15 г. (разделение группы № 1)	Программа выполнена за счет уплотнения материала
			№3 ИОМ	1	144	144	----	Программа выполнена в полном объеме.
16.	Кадичева Ю.В.	Искусство танца	№1	2	216	202	Больничный лист	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2	2	216	188		
			№3	2	216	174		
17.	Кашникова О.Б.	С компьютером на ты	№1	2	216	202	Больничный лист	Программа выполнена за счет уплотнения материала
18.	Кошкарров М.В.	Авиатор	№1	1	144	144	----	Программы выполнены в полном объеме.
			№2	1	144	144		
19.	Лопина А.М.	Кудесники	№1	1	144	136	Праздничные дни	Программа выполнена за счет уплотнения материала
			№2	1	144	144	----	Программа выполнена в полном объеме.
			№3	1	144	108	Начало занятий с 06.11.2014 г.	Программа выполнена за счет уплотнения материала
20.	Лубенская Н.В.	Радуга	№ 1	1	144	138	Отпуск за счет основного	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№ 2	2	216	210		

21.	Медведева И.Д.	Мир компьютерной графики	№1	1	144	144	---	Программы выполнены в полном объеме.		
			№2	1	144	144	---			
			№3	1	144	138	Праздничные дни		Программа выполнена за счет уплотнения материала	
22.	Маслова Н.В.	Мой компьютер	№1	2	216	200	Курсы повышения квалификации, праздничные дни	Программы выполнены за счет уплотнения материала		
			№2	2	216	202				
23.	Мамаев В.А. (Табекин А.А.)	Лидер	№1 ИОМ	1	144	124	Отсутствие занятий в декабре и январе месяцев за счет передачи учебных групп другому педагогу	Программы выполнены за счет уплотнения материала		
			№2 ИОМ	1	144	124				
24.	Порхов Б.И.	Моделирование военной техники	№1	1	144	142	Выпадение занятий на праздничный день	Программа выполнена за счет уплотнения материала		
			№2	1	144	144			---	Программы выполнены в полном объеме
			№3	1	144	144			---	
25.	Пронькина Н.М.	Акварелька Арт-Мир	№1	1	144	140	Праздничные дни	Программы выполнены за счет уплотнения материала		
			№2	3	216	210				
			№3 ИОМ	1	216	210				
			№4 ИОМ	1	216	210				
26.	Сечная Ю.В.	Мир волшебства	№1	2	216	202	Курсы повышения квалификации	Программы выполнены за счет уплотнения материала		
			№2	1	144	140				
27.	Станкевич В.И.	Народные куклы России	№1	2	216	200	Курсы повышения квалификации с 10.11-21.11	Программы выполнены за счет уплотнения материала		
			№2	2	216	198				
			№3 ИОМ	1	216	210				
28.	Соколова В.Д.	Занимательная информатика	№1	1	144	138	Отпуск без сохранения	Программы выполнены		

			№2	1	144	138	заработной платы, праздничный день	за счет уплотнения материала
			№3	1	144	138		
			№4	3	216	212		
29.	Сергеев Н.А.	Моделист	№1 (ИОМ)	1	144	144	---	Программы выполнены в полном объеме
			№2 (ИОМ)	1	144	144	---	
30.	Соломякина В.И.	Рукодельница	№1	1	144	142	Праздничный день	Программа выполнена за счет уплотнения материала
			№2	1	144	144	----	Программы выполнены в полном объеме
			№3	1	144	144	----	
31.	Татаринцева В.И.	Мы белгородцы	№1	1	144	144	----	Программы выполнены в полном объеме
			№2	1	144	144	---	
32.	Тарасенко А.В.	Рисунок и живопись.	№1 ИОМ	2	288	254	Учебный отпуск	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2 ИЗО	1	144	122		
		Выжигание по дереву.	№3	2	216	192		
33.	Терехова А.А.	Художественная роспись	№1 (ИОМ)	1	144	108	Учебный отпуск	Программы выполнены за счет уплотнения материала
			№2 (ИОМ)	1	144	120		
34.	Шишов И.И.	Полет	№1 (ИОМ)	1	288	288	---	Программа выполнена в полном объеме

Всего за 2014-2015 учебный год были реализованы образовательные программы 37 наименований в 89 учебных группах.

Анализ показал, что программы выполнены у всех 34 педагогов:

- в полном объеме выполнены программы в 25 учебных группах (28 %);

- за счет уплотнения программного материала выполнены программы у 26 педагогов: Андросова Т.А.; Агафонова Е.В., Баронова Л.А.; Беседа Э.И., Белых Т.А.; Горягина И.Н.; Гапуренко Т.И., Джан Э.Х.И., Захаров А.М., Иванов Е.А., Коростелева Н.А., Кадицева Ю.В., Кашникова О.Б.; Лопина А.М., Лубенская Н.В., Медведева И.Д., Маслова Н.В.; Мамаев В.А., Порхов Б.И.; Пронькина Н.М., Сечная Ю.В., Станкевич В.И.; Тарасенко А.В., Соколова В.Д., Соломякина В.И., Терехова А.А.

Причинами уплотнения материала стали:

- праздничные дни (Андросова Т.А., Горягина И.Н., Иванов Е.А., Лопина А.М., Медведева И.Д., Пронькина Н.М., Соломякина В.И., Порхов Б.И., Соколова В.Д.);
- курсы повышения квалификации (Агафонова Е.В., Баронова Л.А., Беседа Э.И., Белых Т.А., Маслова Н.В., Сечная, Ю.В., Станкевич В.И.);
- учебный отпуск (Джан Э.Х.И., Тарасенко А.В., Терехова А.А.);
- отпуск без сохранения заработной платы (Гапуренко Т.И., Соколова В.Д.);
- отпуск в счет очередного (Лубенская Н.В.);
- больничный лист (Агафонова Е.В., Захаров А.М., Кадицева Ю.В., Кашникова О.Б.);
- начало занятий позже сентября месяца (Иванов Е.А., Коростелева Н.А., Лопина А.М.);
- командировка (Захаров А.М.).

Отставание по программам за 1 полугодие 2014-2015 учебного года скорректировано в течение второго полугодия. Контроль за корректировкой программ осуществлялся руководителями методических объединений Центра, заместителями директоров, методистами при посещении учебных занятий, при проверке соответствия записей в журналах учета работы объединений и календарно-тематических планах. Самостоятельную корректировку программ педагоги производили по необходимости.

Анализ работы аттестационной комиссии по проверке проведения аттестации учащихся по итогам 2014-2015 учебного года

В соответствии с Положением об аттестации учащихся объединений по интересам МБУДО ЦДТТ, на основании приказа «Об аттестации учащихся МБУДО ЦДТТ по итогам 2014-2015 учебного года» № 49-од от 11 марта 2015 г., графика аттестации учащихся от 13.04.2015 г. в период с 15 апреля по 8 мая была проведена аттестация учащихся в объединениях по интересам, дополнительная аттестация для неявившихся детей - с 12 по 18 мая.

Аттестация учащихся проходила в рамках утвержденного расписания на базе работы объединений по 15 адресам ведения образовательной деятельности, проводилась педагогами дополнительного образования в выбранной ими форме, по соответствующим контрольно-измерительным материалам. Выбор формы проведения аттестации в соответствии с Положением определяется педагогом с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки, индивидуальных особенностей детей.

Результаты аттестации каждой учебной группы были занесены в протоколы. Для неявившихся на аттестацию в установленные сроки учащихся была проведена аттестация дополнительно. Также результаты аттестации были оформлены протоколом. Анализ протоколов аттестации учащихся показал, что 14 педагогов дополнительного образования (Тарасенко А.В., Соколова В.Д., Станкевич В.И., Беседа Э.И., Кошкарлов М.В., Соломякина В.И., Иванов Е.А., Астапов В.А., Белых Т.А., Джан Э.Х.И., Сечная Ю.В., Кашникова О.Б., Порхов Б.И., Коростелева Н.А.) воспользовались правом дополнительных сроков аттестации.

По данным педагогов аттестация проведена в 89 учебных группах.

Выявлены причины отсутствия детей на основной аттестации - по уважительным причинам: по болезни, по семейным обстоятельствам с уведомлением педагога родителями, загруженности основными занятиями в школе, в связи с участием в соревнованиях.

Теоретическая часть аттестации учащихся была представлена устным опросом у педагогов Станкевич В.И., Беседа Э.И., Соколовой В.Д., Агафоновой Е.В., Коростелевой Н.А.; письменным опросом у педагога Пронькиной Н.М., тестированием - Соломякиной В.И., Астапова В.А., Тарасенко А.В. и др. Наибольшее предпочтение было отдано устному опросу.

Практическая часть аттестации учащихся была представлена, в основном, практической работой, например:

- выполнение заготовки для кубика (приемы: сшить, вывязать)- пдо Станкевич В.И.;
- выполнение рисунка с легкой тонировкой – пдо Тарасенко А.В.;
- выпиливание, выжигание по контуру, линии разной толщины – пдо Беседа Э.И.;
- рисование в программе Paint – пдо Соколова В.И.;
- рисование на свободную тему – пдо Пронькина Н.М.;
- плетение по схеме – пдо Агафопова Е.В.;
- показ танцевальных композиций – пдо Коростелева Н.А.

К замечаниям по проведению аттестации можно отнести следующие:

- слабую теоретическую подготовку детей – пдо Коростелева Н.А.;
- объединение двух учебных групп для проведения аттестации в одно время и отсутствие утвержденных аттестационных материалов – пдо Астапов В.А.;
- не выполнение п.3 приказа от 11 марта 2015 г. № 49-од, а именно проведение пробной аттестации с записью в журнале в сроки с 1 по 12 апреля. Это замечание не относится к пдо Соколовой В.Д. Член аттестационной комиссии Кашникова О.Б. отмечает высокий уровень проведения аттестации, активное участие всех детей, огромное желание учащихся заниматься данным видом деятельности.

Общие данные аттестации учащихся в разрезе каждого педагога приведены в таблице.

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во обучающихся	Уровень усвоения программного материала Теория			Уровень усвоения программного материала Практика			% качества
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
35.	Андросова Т.А.	17	8	9	-	8	9	-	100 %
36.	Абессонов В.В.	15	2	13	-	4	11	-	100 %
37.	Алейников А.Ю.	2	2	-	-	2	-	-	100 %
38.	Астапов В.А.	24	14	10	-	14	10	-	100 %
39.	Агафопова Е.В.	78	26	52	-	40	38	-	100 %
40.	Белых Т.В.	12	6	4	2	5	7	-	91,6 %
		12	1	9	2	4	6	2	83,3 %
41.	Баронова Л.А.	41	21	17	3	26	15	-	96,3 %
42.	Беседа Э.И.	18	14	4	-	13	5	-	100 %
43.	Волокушин В.М.	10	6	4	-	6	4	-	100 %
44.	Гапуренко Т.И.	20	10	10	-	10	10	-	100 %
45.	Горягина И.Н.	24	7	17	-	10	13	1	97,9 %
46.	Джан Э.Х.И.	41	21	18	2	23	17	1	96,3 %
47.	Захаров А.М.	25	14	11	-	15	7	3	94 %

48.	Иванов Е.А.	12	4	3	5	4	3	5	75 %
49.	Коростелева Н.А.	20	17	3	-	19	1	-	100 %
50.	Кошкаров М.В.	26	4	15	7	4	18	4	78,8 %
51.	Кашникова О.Б.	10	8	2	-	6	4	-	100 %
52.	Кадицева Ю.В.	30	15	15	-	15	15	-	100 %
53.	Лопина А.М.	33	12	21	-	13	20	-	100 %
54.	Лубенская Н.В.	24	-	24	-	-	24	-	100 %
55.	Медведева И.Д.	30	15	15	-	22	8	-	100 %
56.	Маслова Н.В.	14	4	8	2	4	8	2	86 %
57.	Мамаев В.А.	3	3	-	-	3	-	-	100 %
58.	Порхов Б.И.	36	6	18	12	7	18	11	68 %
59.	Пронькина Н.М.	34	29	5	-	28	6	-	100 %
60.	Соломякина В.И.	36	18	18	-	21	15	-	100 %
61.	Станкевич В.И.	23	16	7	-	17	6	-	100 %
62.	Соколова В.Д.	38	24	8	6	25	8	5	85 %
63.	Сечная Ю.В.	22	14	8	-	15	7	-	100 %
64.	Сергеев Н.А.	4	4	-	-	4	-	-	100 %
65.	Татаринцева В.И.	24	10	13	1	9	14	1	98 %
66.	Тарасенко А.В.	26	18	8	-	21	5	-	100 %
67.	Терехова А.А.	8	5	3	-	6	2	-	100 %
68.	Шишов И.И.	3	2	1	-	2	1	-	100 %
	Итого	795	380/47,8 %	373/47,2 %	42/5 %	425/53,5 %	335/42,1 %	35/4,4 %	95,3 %

Результаты аттестации:

23 педагога (что составляет 67,6 %) имеют качество обучения – 100 %.

Принимали участие в аттестации за 2014-2015 учебный год 795 учащихся (925 учащихся в 2013-2014 учебном году).

Результаты аттестации учащихся за 3 года

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Качество обучения	94,4 %	96,3 %	95,3 %

Аттестация учащихся проходит в соответствие с Положением с 2010-2011 учебного года. По итогам уже пятого учебного года качество обучения превышает 90 %.

Анализ воспитательной работы

Система воспитательной работы в Центре в прошедшем учебном году была направлена на достижение следующих результатов:

- формирование у учащихся ценностного отношения к окружающему миру, к себе;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности;
- воспитание таких качеств, как честность, ответственность, доброта, уважение к людям, целеустремлённость;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование здорового образа жизни;
- оказание помощи родителям в воспитании детей.

Система воспитательных мероприятий по направлениям:

- здоровье и спорт;
- общение;
- культура;
- досуг;
- семья.

По этим направлениям в плане работы Центра были предусмотрены мероприятия на основании которых педагогами разрабатывались программы деятельности на учебный год. В 2014-2015 учебном году было проведено 110 мероприятий. Из них по направлению «Здоровье и спорт» - 39 мероприятий, по направлению «Общение» - 6 мероприятий, по направлениям «Культура» и «Досуг» - 56 мероприятий, по направлению и по направлению «Семья» - 9 мероприятия. Анализ мероприятий запланированных и проводимых педагогами показывает, что по направлению «Здоровье и спорт» педагогами проводились в основном беседы о здоровом образе жизни (Баронова, Пронькина, Агафонова), запланировали беседы, но не проводили (Захаров, Беседа, Тарасенко, Табекин, Горягина, Татаринцева). Викторины по здоровому образу жизни и охране труда проводили Беседа, Борогова, Лопина, Жан, Татаринцева. Соревнования, игры на свежем воздухе, экскурсии на природу проводили Тарасенко, Станкевич, Волокушин, Шишов, Кошкар, Горягина.

По направлению «Общение» проводились в основном вечера, посвященные памятным датам, беседы, диспуты, встречи.

По направлениям «Культура» и «Досуг» проводились большинством педагогов в основном дни открытых дверей, праздники, посвящённые знаменательным датам, временам года, викторины, экскурсии, конкурсные программы.

По направлению «Семья» педагогами проводились в основном родительские собрания, крайне редко родители привлекались для проведения массовых мероприятий. Массовые мероприятия совместно с родителями проводили педагоги: Баронова, Лопина, Кадицева, Шишов, Волокушин, Беседа, Тарасенко.

Не планировалась педагогами организация встреч родителей с медицинскими работниками, представителями различных профессий, многими педагогами не налажен должный контакт с родителями по вопросу посещаемости. Анализ протоколов родительских собраний показывает формальное отношение к вопросу большинства педагогов.

Анализ мероприятий, проводимых педагогами-организаторами отражен в таблице:

ФИО педагога-организатора	Запланировано мероприятий	Проведено мероприятий	% проведённых мероприятий	Направления, по которым не проводились

				мероприятия
Беседа Э.И.	12	10	83	Безопасность жизнедеятельности, Семья
Лопина А.М.	18	10	55	Семья
Татаринцева В.И.	37	11	30	Здоровье, Семья
Волокушин В.М.	12	8	66	Общение, Досуг, Безопасность жизнедеятельности, Семья.

Эти данные свидетельствуют о том, что в реализации системы воспитательной работы за прошедший учебный год имеются серьёзные недостатки:

1. У большинства педагогов отсутствует система воспитательной работы, планируются в основном воспитательные мероприятия, связанные с праздничными датами, досуговой направленности
2. При проведении мероприятий чаще всего не привлекаются другие группы и детские объединения. Среднее количество детей на мероприятии составляет 5-10 человек.
3. Крайне редко для подготовки и проведения мероприятий привлекаются родители.

Мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования Центра в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика дежурства административно-хозяйственного персонала по Центру на 1 полугодие.	Сентябрь	Харитоновна М.М.
2.	Составление и согласование годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год.	до 20.09.2015г.	Лубенская Н.В.
3.	Составление графика работы педагогов-организаторов Центра	Сентябрь 2015 г.	Педагоги-организаторы
1.	Анализ сохранности контингента обучающихся и организация работы по доукомплектованию групп.	По итогам каждой четверти: ноябрь, январь, март, май.	Лубенская Н.В.
2.	Экспертиза и утверждение дополнительных общеобразовательных, рабочих программ,	Сентябрь 2015г.	Лубенская Н.В. Сечная Ю.В.

	деятельности объединений детских педагогических работников		
3.	Тарификация педагогических работников	Сентябрь 2015г.	Лубенская Н.В., Осипова И.А.
4.	Составление промежуточной аттестации учащихся, формирование аттестационных комиссий.	Декабрь 2015 г. Апрель 2016 г.	Лубенская Н.В.
5.	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки	Сентябрь 2015г.	Кумейко Ю.Н.
6.	Проверка материально-технического обеспечения учебного процесса в учебных помещениях Центра и на базе общеобразовательных школ	Сентябрь– Октябрь 2015г.	Никитинский А.В. Лубенская Н.В. Сечная Ю.В.
7.	Подготовка учебных помещений Центра к зимнему сезону	Октябрь, Ноябрь 2015г.	Харитоновна М.М.
8.	Составление плана ремонтных работ на подготовку Центра к 2016-2017 учебному году	Ноябрь 2015г.	Харитоновна М.М.
9.	Корректировка расписаний учебных занятий	Январь 2016 г.	Лубенская Н.В.
10.	Предварительное комплектование Центра педагогическими кадрами и учебными группами.	Февраль 2016г.	Лубенская Н.В.
11.	Формирование плана курсовой переподготовки на 2016-2017 учебный год	Март 2016г.	Лубенская Н.В.
12.	Составление учебного плана, образовательной программы, календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год.	Сентябрь 2015г.	Лубенская Н.В.
13.	Подготовка Центра к новому 2016-2017 учебному году	Март - Июль 2016г.	Кумейко Ю.Н. Харитоновна М.М.
14.	Формирование банка данных: - одаренных детей; - детей девиантного поведения	Сентябрь- октябрь 2015г.	Кашникова О.Б.
15.	Анкетирование учащихся 1 года обучения по удовлетворенности учебным процессом	В течение года	Кашникова О.Б.
16.	Организационно-методическое сопровождение педагогических	В течение года	Лубенская Н.В. Сечная Ю.В.,

	работников по аттестации в 2015-2016 учебном году		Кашникова О.Б..
17.	Организация работы аттестационной комиссии Центра	Сентябрь 2015г.	Лубенская Н.В.
18.	Осмотр оборудования в мастерских и помещениях Центра, инвентаря и вентиляционных устройств	Август 2015г.	Харитонова М.М.
19.	Создание условий по обеспечению безопасных условий труда, ТБ, антитеррористической безопасности.	В течение года	Харитонова М.М., Никитинский А.В.