

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято
решением Общего собрания
МБДОУ д/с № 15
«Дружная семейка»
(протокол от 25.06.2015 г. № 3)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 15
«Дружная семейка»
И.И. Астафьева
(приказ от 26.06.2015г. № 78)

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 15
«Дружная семейка»



Принято и рассмотрено
Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Белгорода
Т.Г.Березка
«16» 06 2015г.

Белгород
2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 раздел. «Общая характеристика учреждения».....	3
2 раздел. «Особенности организации образовательного процесса».....	6
3 раздел. «Условия осуществления образовательного процесса».....	11
4 раздел. «Результаты деятельности учреждения, качество образования».....	22
5 раздел. «Заключение. Перспективы и планы развития».....	27

1 раздел.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка» создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 августа 2011 года № 2836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа».

В настоящий момент полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Местонахождение Учреждения: 308023, город Белгород, ул. Некрасова, дом 18.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А.

Право осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка» по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией № 5114 от 27.01.2012г.

Мы предоставляем всем желающим возможность познакомиться с Учреждением на сайте МБДОУ – <http://mdou15.beluo.ru>.

Ближайшее окружение – детские сады № 60, 11, 28, школы № 27, 29, ООО «Центр кино Победа», Белгородский государственный театр кукол, Белгородский национальный исследовательский университет. Сотрудничество с вышеуказанными социальными институтами детства способствует обеспечению процесса социализации дошкольников, включению их в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

Списочный состав детей – 222 человека при плановой наполняемости 276 ребёнка. В прошедшем учебном году функционировали 13 возрастных групп (таблица 1).

Таблица 1.

№	возрастная группа	количество
1	II младшая	4
2	средняя	2
3	старшая	1
4	подготовительная	0
5	компенсирующей направленности для детей с нарушениями	4

	речи, из них: старшая подготовительная	2 2
6	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	2
	Итого	13

На начало учебного года общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 52 ребенка, включая группу кратковременного пребывания. Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет – 238 человек.

Режим работы детского сада:

- 12-ти часовой в группах общеразвивающей направленности: с 7.00 до 19.00;
- 10-ти часовой в группах компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00

в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В МБДОУ организована оптимальная структура управления: заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет групп. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения, которое созывается в целях решения вопросов, затрагивающих интересы всех работников. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и представители родительской общественности. Деятельность общего собрания регламентируется «Положением об Общем собрании коллектива».

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. Председатель – Черных О.М., старший воспитатель. Деятельность Педагогического совета регламентируется «Положением о Педагогическом совете».

Попечительский Совет Учреждения является добровольным объединением благотворителей, создается как одна из форм самоуправления для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию организационно-консультативной и иной помощи. В состав Попечительского Совета на добровольной основе входят представители родительской общественности, представители общественности, предприятий и организаций различных форм собственности. Деятельность Попечительского Совета регламентируется «Положением о Попечительском Совете».

Родительский комитет группы – постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования

образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Деятельность Родительского комитета группы регламентируется «Положением о Родительском комитете группы».

Технология реализации управленческих функций определена в дошкольном образовательном учреждении тремя группами методов управления:

1. Организационно – распорядительские методы: приказы, распоряжения, положения.
2. Экономические методы: материальное стимулирование.
3. Социально – психологические: моральное поощрение, создание условий для самореализации личности.

Одним из основных показателей управленческой деятельности руководителя является соответствие нормативных документов требованиям законодательства: МБДОУ имеет Устав, лицензию, разработаны локальные акты в соответствии с Уставом. Нормативно – правовые и локальные акты соответствуют законодательству РФ.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Создать условия для проявления детьми самостоятельности и творчества через включение в образовательную деятельность «культурных практик».

3. Осуществлять организационное, информационно-методическое и консультативное обеспечение деятельности участников образовательного процесса с учетом государственной политики в области дошкольного образования.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Организационной основой реализации ООП ДООУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Система дополнительного образования в МБДОУ построена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключая возможные перегрузки. В 2014 – 2015 учебном году дополнительные услуги были представлены в нескольких направлениях:

познавательно-речевое:

- обучение игре в шахматы – кружок «Белая ладья» (руководитель В.И. Волошкин);

художественно-эстетическое:

- обучение изобразительному творчеству - кружок экопластики «Город волшебников» (руководитель Н.В. Яковлева);

- обучение ритмике – кружок ритмики «Весёлые танцы» (руководитель Н.В. Шальнева, Л.А. Бабкина, М.В. Козырева);

физическое:

- кружок по мини-баскетболу «Чемпион» (руководитель М.Н. Гребцов);

- кружок по футболу «Форвард» (руководитель М.Н. Гребцов).

Охват детей дополнительными услугами в 2014 – 2015 учебном году составил 70% от общего количества детей в ДООУ. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Ими стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в соревнованиях, концертах, утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней (таблица 2):

Таблица 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

Участие детей, посещающих кружки,
в конкурсах детского творчества

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1	«Пирамидка ищет таланты»	Международный	Василенко С., Корнева С., Коновалова П. - призеры Нерубенко Лия - участник Лупандина Юлия - Победитель	Кизилова Е.В. Пенкина Н.И. Гребенюк И.И.
2	«Золушка и Маленький принц»	Муниципальный	Байбаков Кирилл – призер Ансамбль девочек - Победители	Гузаирова М.С. Павлова О.И.
3	«Юный гроссмейстер»	Муниципальный	Команда воспитанников - участники	Волошкин В.И.
4	Малые игры по мини- баскетболу	Муниципальный	Команда воспитанников - лауреаты	Гребцов М.Н.

В течение года в ДООУ действовал Консультационный центр «Речевичок» по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста, не посещающих детский сад и их родителей. В работе консультативного пункта принимали участие 15 семей с детьми в возрасте 2 лет. В период с октябрь по май педагоги учреждения (педагог-психолог Т.В. Акиньшина, музыкальный руководитель М.С. Гузаирова, инструктор по ФК М.Н. Гребцов, учителя-логопеды Е.Ю. Чумаченко, Н.А. Телепнева, воспитатели О.В. Плетникова, С.А. Козьменко, Н.И. Пенкина, Т.С. Старченко) проводили мероприятия с детьми и родителями, направленные на обеспечение благоприятного течения адаптационного периода. Результативность деятельности в данном направлении можно будет подтвердить показателями адаптации набора 2015 года.

Одним из основных направлений в работе ДООУ является повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, воспитание здорового образа жизни дошкольников. Реализация данных мероприятий осуществлялась в тесном контакте всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов). Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для

упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии, оборудованы физкультурно-оздоровительные центры во всех возрастных группах.

В течение 2014-2015 учебного года реализовывалась план-программа оздоровления детей «Здоровей-ка!», разработанная на 2013-2016 гг. Основные направления план-программы:

- воспитательно – оздоровительное,
- лечебно – профилактическое,
- коррекционно – педагогическое.

План-программа реализуется через следующие разделы:

- укрепление материально – технической базы ДОУ;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с педагогами;
- взаимодействие с родителями.

В основе план-программы лежит комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале при температуре 17 градусов С;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз - на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежемесячные Дни здоровья;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С)
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- физкультурные минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья», игры с водой;
- полоскание рта после еды;
- самомассаж биологически активных точек;
- фитотерапия;
- использование фитонцидов, оксолиновой мази, настойки элеутерококка по плану лечебно-профилактической работы;
- витаминизация пищи;
- ионизация воздуха люстрой Чижевского, кварцевание групповых помещений, использование солевых ламп;
- различные виды детской деятельности здоровьесберегающей направленности;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

Проведение закаливающих мероприятий проходит в соответствии с требованиями методики, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, под регулярным контролем медицинского персонала. Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их

индивидуализации в каждой возрастной группе по единой форме ведутся «Тетради здоровья».

На должном уровне работает психологическая службы МБДОУ, цель которой сохранение и укрепление психического здоровья детей.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Работа осуществлялась по запросам педагогов и родителей с детьми, имеющими проблемы в развитии. В состав ПМПк ДОУ входят 10 специалистов. В течение года были проведены 12 заседаний (5 плановых и 7 внеплановых).

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 276 чел.,

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 124 чел. (45% от общего числа обследованных);

- охвачено помощью 91 человек (73% от числа нуждающихся), из них индивидуальной комплексной помощью в сложных случаях - 27 чел. (дети с ЗПР).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ – 79 человек, из них имеют заключение ТППМК – 79 чел. Являются детьми-инвалидами – 15 чел.

Специалистами ПМПк было проведено 201 консультаций с педагогами и родителями, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Активизировалось взаимодействие специалистов ПМПк с родителями, повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей. Следует отметить возросший уровень взаимодействия специалистов ПМПк с педагогами ДОУ, решена проблема сотрудничества с врачом – педиатром. В 2014-2015 учебном году был отработан чёткий алгоритм деятельности консилиума. Одной из проблем в работе консилиума является отсутствие социального педагога, обеспечивающего тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов в уголке психолога и в каждой группе. Для педагогов Учреждения проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

За 2013-2014 учебный год получали помощь в группах компенсирующей направленности, в том числе в группах для детей ЗПР, и логопедическом пункте 124 воспитанника.

Из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР было выпущен 31 ребенок: из них с исправленной речью – 21, со значительными улучшениями – 10. В массовую школу выбыл 21 человек, 7 воспитанникам требуются занятия с логопедом в массовой школе, 2 воспитанника выбыли в массовый детский сад. В течение года из групп компенсирующей направленности вышло 3 ребенка.

Из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпустились 6 воспитанников: из них 1 человек с исправленной речью, 5 человек – со

значительным улучшением. 1 ребенок продолжит обучение в массовой школе, 3 – в специальных классах 7 вида, 2 – занятия с логопедом в массовой школе.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, в котором в течение года оказывалась помощь 12 дошкольникам из групп общеразвивающей направленности. Учитель-логопед Е.Ю. Чумаченко проводит с детьми систематическую работу по коррекции речевых нарушений, о чем свидетельствуют высокие показатели результативности данной работы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО должны быть созданы специальные условия для лиц с ОВЗ, которые включают использование специальных образовательных программ, пособий и дидактических материалов, а также разработку адаптированной образовательной программы. Поэтому в целях создания оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации в ДОО были разработаны Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Анализ эффективности коррекционно-развивающего процесса показывает, что специалисты МБДОУ, активно взаимодействуя с воспитателями и родителями, добиваются высоких показателей в развитии речи выпускников групп компенсирующей направленности, о чем свидетельствует низкий уровень количества выпускников со значительными улучшениями.

Педагог-психолог Акиньшина Т.В. грамотно подходила к организации психологической службы, комплексно используя психодиагностическую, консультативную и профилактическую деятельность.

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом её стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Для обеспечения развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы с детьми «группы риска» организованы 20 фронтальных мероприятий с педагогом – психологом, 40 подгрупповых занятий, также проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации родителям и педагогам по развивающему обучению и воспитанию детей данной группы.

Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, изостудия, студия английского языка.

Территория детского сада оснащена павильонами, имеет спортивную площадку, 13 прогулочных площадок для детей со спортивным и игровым оборудованием, плескательный бассейн.



Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей и спроектирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие, способствующее его развитию. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС ДО:

1. Насыщенность среды – образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с Программой.

2. Трансформируемость среды – изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной ситуацией и интересов детей.

3. Полифункциональность материалов – различные составляющие предметной среды используются разнообразно в зависимости от образовательной ситуации.

4. Вариативность среды – наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

5. Доступность среды – доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также доступность к играм, пособиям, игрушкам.

6. Безопасность предметно-пространственной среды – соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности дошкольников. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей созданы центры развития: игровой, литературный, коммуникативной деятельности, занимательной математики, экспериментирования, строительно-конструктивных игр, креативного творчества, физкультурно-оздоровительной деятельности, безопасности и др.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ планомерно и последовательно осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», а также ряда дополнительных программ дошкольного образования (таблица 4).

Таблица 4.

• Реализация ООП-ОПДО	
1.1.Примерные образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №15 «Дружная семейка» с учетом содержания Проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», 2014г.	Кол-во групп 7
1.2.Парциальные программы, с учетом которых реализуется часть ООП-ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений «Играйте на здоровье: Программа и технология её применения в ДОУ (3-4 года) (5-6лет)», авторы: Л.Н. Волошина, Л.В. Новичкова	Кол-во групп 13
комплексная программа художественного образования детей «Город волшебников», автор: Н.В. Яковлева, 2008г.	7
«Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в	7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»
детском саду и 1-м классе начальной школы», под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А.
Моисеенко. Белгород, 2008г.

1.3. Адаптивные программы и методы с учетом которых реализуется часть коррекционной работы и/или инклюзивного образования ООП-ОПДО	Кол-во групп
Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка» с учетом содержания Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка» с учетом содержания специальной образовательной программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития», автор: С.Г. Шевченко. М.: Школьная-Пресса, 2005 г.	2
Специальная образовательная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Москва «Просвещение» 2008г.	4
• Реализация дополнительного образования (платные образовательные услуги)	
Парциальные программы и технологии, с учетом которых реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа	Кол-во групп
«Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста)» Автор: А.И. Буренина. СПб: ЛОИРО, 2000 г.	9
«Художественный труд в детском саду. Экопластика», под ред. И.А. Лыковой	7
«Малыши играют в шахматы», Гришин В.Г., М.: Просвещение, 1991г.	5
Адашквичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М., 1992г.	5
Авторская программа дополнительного образования детей «Дошкольный футбол» Автор: Гребцов М.Н., инструктор по физической культуре, 2013г.	5
• Реализация вариативных форм дошкольного образования	
Примерные образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО в группах кратковременного пребывания детей	Кол-во групп
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка» с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.	1

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс, стабилен, профессионален, его отличают работоспособность, ответственное отношение к возложенным обязанностям, активность, исполнительность.

В соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка» состоит из 38 педагогов, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности.

Таблица 13

Уровень образования педагогов ДОО

Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее образование	Обучаются в высших учебных заведениях	Среднее специальное образование
29 (76%)	0	1 (3%)	8 (21%)

Таблица 14

Уровень квалификации педагогов ДОО

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
15 (40%)	12 (31%)	1 (3%)	10 (26%)

Квалификационные категории имеют 28 педагогов (74 %), не имеют квалификационных категорий 10 человек (26 %), так как их стаж педагогической деятельности менее двух лет.

11 педагогов (29%) имеют звание «Почётный работник общего образования», 1 награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (3%).

Педагоги ДОО повышают уровень профессионального мастерства путём самообразования, участия в ГМО, обучения в высших учебных заведениях. Помимо городских методических объединений, обсуждение актуальных проблем современного образования проводилась внутри детского сада: все предусмотренные планом Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок. Особое внимание уделялось анализу имеющихся недостатков.

Педагоги ДОО являются членами городских методических объединений, активно участвуют в их работе. Учитель-логопед Л.З. Антонова и ПДО по английскому языку Г.В. Пешкова являются руководителями ГМО учителей-логопедов и ПДО по английскому языку. В 2014-2015 учебном году педагогов ДОО принимали активное участие в работе ГМО, участие в конференциях и семинарах различных уровней (таблица 5):

Таблица 5.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата выступления	Тема выступления
1	Черных Олеся Михайловна	«Инновационные формы работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	19.09.2014г.	«Игровое взаимодействие детей и педагогов как модель организации образовательной работы с дошкольниками при изучении правил дорожного движения»
2	Краснова	«Инновационные формы	19.09.2014г.	Мастер-класс «Игровое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

	Людмила Евгеньевна Попова Ольга Алексеевна Антонова Лилия Закирьяевна	работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		взаимодействие»
3	Черных Олеся Михайловна	В рамках обучения по ДПП ПК для старших воспитателей ДОО Белгородской области	16.10.2014г.	Мастер-класс «Управление кадрами в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Черных Олеся Михайловна	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.10.2014г.	«Основные направления работы педагогов МБДОУ по речевому развитию детей в условиях работы ФГОС ДО»
5	Антонова Лилия Закирьяевна, Краснова Людмила Евгеньевна, Попова Ольга Алексеевна	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.10.2014г.	Интегрированное занятие «У природы нет плохой погоды»
6	Карачевцева Ирина Николаевна, Черкашина Татьяна Валентиновна, Доронина Светлана Иосифовна	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.10.2014г.	Интегрированное занятие «Осенний букет»
7	Телепнева Наталья Александровна, Гребенюк Ирина Ивановна, Маслова Ирина Николаевна	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.10.2014г.	Интегрированное занятие «Проделки Буквоеда»
8	Скачкова	Семинар-практикум	22.10.2014г.	Интегрированное занятие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

	Мария Юрьевна, Ломоносова Зоя Викторовна	учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		«Во саду ли, в огороде»
9	Чумаченко Евгения Юрьевна, Соколова Ольга Николаевна	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.10.2014г.	Интегрированное занятие «В гости к Осени»
10	Канищева Наталья Владимировна, Шкут Ирина Николаевна, Синегубова Юлия Викторовна	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ «Основные направления работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.10.2014г.	Интегрированное занятие «Осенний калейдоскоп»
11	Яковлева Наталия Викторовна	Семинар-практикум ПДО по изобразительности «Профессиональный стандарт педагога как способ установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности»	14.11.2014г.	Мастер-класс «Подготовка компьютерных презентаций как условие успешного сопровождения публичного выступления»
12	Агапова Надежда Николаевна	Областной практико-ориентированный круглый стол «ФГОС ДО как ориентир развития дошкольного образования в РФ»	05.12.2014г.	«Игровая деятельность детей второй младшей группы в рамках реализации ФГОС ДО»
13	Черных Олеся Михайловна	Творческая мастерская «Практические рекомендации к содержанию методического кабинета ДО»	09.12.2014г.	«Выставки и информационные стенды в методическом кабинете»
14	Пешкова	Научно-практический	11.12.2014г.	«Реализация принципа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

	Галина Викторовна	семинар учителей английского языка ДОУ «Преимственность в обучении английского языка «Детский сад – школа»		преимственности в обучении английскому языку в ДОУ и начальной школе»
15	Акиньшина Татьяна Васильевна	Семинар для педагогов-психологов ДОУ «Специфика планирования и организация деятельности детей при реализации коррекционно-развивающих программ педагогом-психологом в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	19.02.2015г.	«Развитие интеллекта и речи у детей с ТНР и другими множественными нарушениями развития»
16	Яковлева Наталия Викторовна	В рамках обучения по программе ДПО «Организационно-педагогические условия повышения качества образования в системе занятий изобразительной деятельности в дошкольной организации (в условиях введения ФГОС ДО)»	27.02.2015г.	Мастер-класс «Составление конспекта НОД по новым ФГОС ДО»
17	Карачевцева Ирина Николаевна Антонова Лилия Закирьевна	В рамках реализации программы ДПО «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	02.04.2015г.	Практическое занятие «Пропедевтика нарушений чтения у дошкольников с ОНР»
18	Краснова Людмила Евгеньевна, Попова Ольга Алексеевна	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности в свете требований ФГОС ДО»	23.04.2015г.	презентация опыта работы по организации предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (спаренные группы)
19	Черкашина Татьяна Валентиновна Доронина Светлана Иосифовна	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Организация развивающей предметно-	23.04.2015г.	презентация опыта работы по организации предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

		пространственной среды в группах компенсирующей направленности в свете требований ФГОС ДО»		
20	Синегубова Юлия Викторовна Шкут Ирина Николаевна	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности в свете требований ФГОС ДО»	23.04.2015г.	презентация опыта работы по организации предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР
21	Яковлева Наталия Викторовна	Семинар-практикум ПДО по изодеятельности «Взаимодействие субъектов образовательного процесса с целью обеспечения качества дошкольного образования в компоненте художественно-эстетического развития дошкольников»	30.04.2015г.	Практическая деятельность участников МО (издательская деятельность, оформление стенгазеты, календаря для родителей)
Творческие группы по разработке программ				
1	Пешкова Галина Викторовна – руководитель группы	Творческая группа по подготовке проектов образовательных программ по обучению детей в возрасте от 4 до 7 лет английскому языку	в течение учебного года	
2	Карачевцева Ирина Николаевна Антонова Лилия Закирьевна	Рабочая группа по нормативно-правовому обеспечению реализации прав ан дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ		

В 2014 – 2015 учебном году выполнен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о компетентном подходе руководителя ДОУ и старшего воспитателя к подготовке педагогических кадров к аттестационным испытаниям, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной и результативной профессиональной деятельности самих аттестующихся педагогов.

В течение 2014 – 2015 учебного года 2 актуальных педагогических опыта внесены в городской банк данных:

- «Формирование предпосылок универсальных учебных действий старших дошкольников через интеграцию интеллектуальной и художественно-эстетической деятельности», ПДО по изобразительной деятельности Яковлева Н.В.;

- «Реализация Модели организации образовательной деятельности, направленной на формирование компетентности в области безопасного поведения на дороге у старших дошкольников», Астафьева И.И., Черных О.М.

В 2014-2015 учебном году ДОУ неоднократно становилось базой проведения заседаний городских методических объединений, педагогической практики студентов НИУ БелГУ, курсов ДПО.

Педагоги ДОУ распространяют свой практический опыт в журналах по дошкольному образованию и научных сборниках.

Телерепортаж о системе работы в МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма транслировали на сайте Бел.новости.ру.

Коллектив ДОУ активно и результативно участвовал в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, неоднократно становясь лауреатами и призёрами, а также победителями (таблица 6).

Таблица 6.

Всероссийский уровень

Название конкурса	Результативность участия педагога		
Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательных учреждениях «Педагогическая мастерская»	Победитель	Павлова Ольга Игоревна	музыкальный руководитель
Общероссийский педагогический конкурс «Современный сценарий праздников, развлечений в ДОУ, ДО	Призер (II место)	Павлова Ольга Игоревна	музыкальный руководитель
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победители	Яковлева Наталия Викторовна; Кизилова Елена Владимировна, Гребцов Михаил николаевич	ПДО по изобразительной деятельности; воспитатель Инструктор по ФК

Региональный уровень

Название конкурса	Результативность участия педагога		
«Зелёный огонек»	Лауреаты	Астафьева Ирина Игоревна Черных Олеся	Заведующий, старший воспитатель

		Михайловна	
«Профсоюзы в действии!»	Призеры (II место)	Попова Ольга Алексеевна	Воспитатель

Муниципальный уровень

Название конкурса	Результативность участия педагога		
«Сердце отдаю детям – 2015»	Призер	Гребцов Михаил Николаевич	Инструктор по физической культуре
«Воспитатель года – 2015»	Лауреат	Старченко Татьяна Сергеевна	Воспитатель
«Мисс воспитатель – 2014»	Лауреат	Скачкова Мария Юрьевна	Воспитатель
«Зелёный огонек»	Победители	Астафьева Ирина Игоревна Черных Олеся Михайловна	Заведующий, старший воспитатель
«Творческий дебют»	Победители	Творческий коллектив МБДОУ	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед

В течение года в целях повышения качества воспитательно-образовательной работы были разработаны рекомендации, памятки различной тематики, регулярно осуществлялся контроль, организовывались выставки в методическом кабинете, активно использовалось мультимедийное оборудование. В соответствии с планом были проведены выступления с отчётами по самообразованию.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей.

Оформлен и регулярно обновляется паспорт безопасности ДОУ. 29 мая 2015 года МБДОУ прошла внеплановая проверка УФСБ России по Белгородской области с целью изучения состояния безопасности, антитеррористической защищенности объекта. Замечания по итогам проверки отсутствуют.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Уличное освещение представлено световыми точками. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Пропускной режим осуществляется вахтером.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: серия БМ 31 №000091, №ЛО-31-01-000032 от 24.04.2008г.

В детском саду оборудован медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и врача, процедурного кабинета и изолятора на два места. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и материалами. В штате МБДОУ имеется медицинский работник высшей квалификационной категории – старшая медсестра Першина А.Н., медицинская сестра Котенко Е.А.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В дошкольном учреждении осуществляется постоянная проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26, в детском саду организовано 5-ти разовое питание для детей с 12-часовым режимом пребывания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин; и 4-х разовое – для детей с 10-часовым режимом нахождения в МБДОУ: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник.

Педагоги постоянно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получал в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Выполнение натуральных норм питания составило 90%.

Раздел 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из основных направлений в работе ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялась в тесном контакте всех сотрудников ДООУ.

Оздоровительные мероприятия, предусмотренные программой, реализованы в полном объеме, но они не дали значимо положительных результатов. Во многом это связано с ухудшением общего состояния здоровья детей, посещающих учреждение (таблица 7).

Таблица 7.

Распределение детей по группам здоровья

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2012	197	48	124	22	6	6
2013	222	65	112	35	12	7
2014	267	70	140	45	15	15

Таблица 8.

Анализ состояния здоровья детей, поступивших в ДООУ

Группы здоровья	2012	2013	2014
I группа	48	65	70
II группа	124	112	140
III группа	22	35	42
IV группа	6	12	15

Согласно этим данным, по физкультурным группам дети были распределены следующим образом:

Таблица 9.

Физкультурные группы	2012	2013	2014
Основная	163	165	213
Подготовительная	28	45	47
Специальная	6	10	5
Освобождены от занятий по физ.культуре	-	2	2

Приведённые данные свидетельствуют об ухудшении состояния здоровья детей, посещающих ДООУ, демонстрируют значительное снижение количества здоровых детей.

Сравнительный анализ заболеваемости дошкольников за 2012, 2013 и 2014 годы, имеющих патологии здоровья, показал, что по данным медицинских осмотров регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива учреждения, становились предметом обсуждения на совещаниях при заведующем, педагогических часах, заседаниях Педагогического совета. В течение года систематически отслеживалась и анализировалась динамика помесечной заболеваемости, результат воздействий на организм детей оздоровительных процедур, проводимых в каждой возрастной группе. На основании имеющихся сведений о заболеваемости и месячных отчётов продолжена работа по созданию «Банка данных состояния здоровья детей МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка», состоящих из сравнительных анализов заболеваемости по различным показателям. С учётом полученной информации скорректирован план мероприятий по снижению заболеваемости.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год, можно сделать вывод о том, что реализация всего комплекса мер оздоровительных мероприятий даёт положительные результаты: заболеваемость в ДООУ остается на среднегородском показателе, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Представленные ниже данные подтверждают это (таблица 10).

Таблица 10.

	2012	2013	2014
Списочный состав	197	225	267
Заболеваемость на 1000	1574,3	1555,5	1458,8
Число пропусков по болезни	2228	2463	2528
Пропущено 1 ребёнком по болезни	11,4	11,9	10,9
Средняя продолжительность заболевания	8,4	8,7	7,5
Количество случаев заболевания	307	322	356
Количество ЧБД	10	7	11
Индекс здоровья	32,8	28	27,7

Результаты усвоения содержания основных общеобразовательных программ свидетельствуют о том, что практически во всех возрастных группах отмечено повышение процента усвоения и снижение низкого уровня. Низкие результаты

усвоения программы выявлены в группах младшего дошкольного возраста, дети которых посещают ДОО первый год, и по причине частых пропусков по болезни недостаточно овладели программным материалом.

В течение 2014-2015 учебного года в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная работа. В 2015 году в школу выпущено 37 детей.

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка.

Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Н.и М. Семаго, которая проводилась педагогом-психологом Т.В. Акиньиной. Она включала в себя первичную диагностику в октябре 2014 года, контрольный срез в январе месяце и заключительную диагностику в апреле 2015 года. Всего был обследован 31 ребенок (дети группы общеразвивающей направленности и дети группы компенсирующей направленности с ТНР).

Таблица 11

Результаты диагностики

Год	Выпускники с готовностью к обучению в школе	Выпускники с условной готовностью к обучению в школе	Выпускники с условной неготовностью к обучению в школе	Выпускники с неготовностью к обучению в школе
2014-2015г.	28 чел. (91%)	2 чел. (6%)	1 чел. (3%)	0%

Диагностическое обследование показало, что большинство выпускников готовы к обучению в школе. У одного ребенка (Максима К.) наблюдается условная неготовность к школьному обучению, так как этот ребенок часто пропускал детский сад, мама не уделяет должного внимания воспитанию и развитию ребенка, семья стоит на учете в КДН.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста. В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учёбе – 1 человек
- учебный мотив-19 детей
- социальный мотив – 5 детей
- позиционный мотив – 0 детей
- игровой мотив – 1 ребёнок
- мотив получения высокой отметки – 5 детей (36,4%).

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (таблица 12):

Таблица 12.

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1	«Пирамидка ищет таланты»	Международный	Василенко С., Корнева С., Коновалова П. - призеры Нерубенко Лия - участник Лупандина Юлия - Победитель	Кизилова Е.В. Пенкина Н.И. Гребенюк И.И.
2	«Моя родная бабушка – самый лучший человек»	Муниципальный	Ероховец Д. – I место Густ Антон – Победитель Розина В., Киселева Е., Токарь А. - участники	Яковлева Н.В.
3	«Я ребенок и я имею право»	Муниципальный	Киселева Ева – Победитель Лазьков Тарас - Победитель	Яковлева Н.В.
4	«Я – исследователь»	Муниципальный	Прохорова Анна, Канищева Дарина - участники	Доронина С.И. Попова О.А.
5	«Зеленый огонек»	Муниципальный	Воспитанники группы №2 и № 11 - лауреаты	Гребенюк И.И. Маслова И.Н. Синегубова Ю.В. Шкут И.Н. Канищева Н.В.
6	«Зебрыта»	Муниципальный	Старченко Егор – лауреат Киселева Ева – призер Канищева Дарина, Кузнецова Мария – лауреаты	Яковлева Н.В. Яковлева Н.В. Павлова О.И.

7	«Золушка и Маленький принц»	Муниципальный	Байбаков Кирилл – призер Ансамбль девочек - Победители	Гузаирова М.С. Павлова О.И.
8	«Юный гроссмейстер»	Муниципальный	Команда воспитанников - участники	Волошкин В.И.
9	Малые игры по мини- баскетболу	Муниципальный	Команда воспитанников - лауреаты	Гребцов М.Н.

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДОО, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в мае 2015 года, как и в прошлом учебном году, был проведен самоаудит о взаимодействии ДОО с родителями.

В нем приняло участие 190 родителей из разных возрастных групп, что составило 86 % от их общего числа.

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- оснащенность ДОО
- квалифицированность педагогов
- развитие ребенка в ДОО
- взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности ДОО.

Раздел 5.

Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы коллектива за 2014 – 2015 учебный год, можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- перестройка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в инновационном режиме;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Миссия МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка» будет заключаться в сохранении уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, поиске новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу ДОО следует сосредоточить внимание на решении следующих проблем:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Создать условия для проявления детьми самостоятельности и творчества через включение в образовательную деятельность «культурных практик».

3. Осуществлять организационное, информационно-методическое и консультативное обеспечение деятельности участников образовательного процесса с учетом государственной политики в области дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	290	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	275	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	290	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	275	95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	76	26,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	76	26,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	76	26,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	76	26,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,42	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	32	82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7	18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27	69%
1.8.1	Высшая	человек/%	15	56%
1.8.2	Первая	человек/%	12	44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17	44%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11	64%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11	28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	32	80%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,13	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Заведующий

И.И.Астафьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка»

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

30 (тридцать) страниц.

Заведующий И.И. Астафьева

МБДОУ № 15



