

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
им. В.Казанцева г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 19 Протокол № 17 от 29.06.2021 г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ № 19 Протокол № 6 от 29.06.2021 г.	 Утверждаю Директор МБОУ СОШ №19 С.И. Нестеренко Приказ № 415 от 29.06.2021 г.
--	---	--

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
среднего общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №19» им. В. Казанцева г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования

Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018г. № 317 – ФЗ;
- Постановление от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки России № 845, Министерства просвещения России №369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в силу с 08.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки России № 885. Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (вступил в силу с 22.09.2020);
- Концепции преподавания отдельных предметных областей и учебных предметов;
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (вступил в силу с 25.09.2020)
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. № 17-ПП*)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з)*
- Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (вступил в силу с 22.09.2020)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»
- Методические письма Белгородского института развития образования
 - Рекомендации по формированию учебных планов уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта *(письмо МБУ НМИЦ от 10 июня 2020 года №41-57/680)*

Уровень Учреждения

- Устав;
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования;
- Программа развития;
- Локальные акты.

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения на 2020-2021 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

1. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный планы **социально-экономического профиля**, ориентированного на экономическую, социально-общественную, правовую сферы деятельности (1-я подгруппа).

Для развития потенциала и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, не определившихся с выбором сферы будущей профессиональной деятельности, реализуется учебный **план универсального профиля с углубленным**

изучением математики (2-я подгруппа).

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
Универсальный (социально-экономический)	10 (подгруппа 1)	1. Математика 2. Право 3. Экономика
Универсальный	10 (подгруппа 2)	1. Математика

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся предусматривается изучение предметов, элективных курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:

10 класс (подгруппа 1):

- обществознание;
- элективные курсы.

10 класс (подгруппа 2):

- физика;
- химия;
- обществознание;
- элективные курсы.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Курсы по выбору, предлагаемые в Учреждении

Название курса	Цель введения курса
Решение задач по физике	Развитие интереса к физике и решению физических задач, подготовка учащихся к олимпиадам по физике
Избранные вопросы математики	Систематизация и углубление знаний, развитие умений, необходимых учащимся для продолжения образования в ВУЗах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней общей школы
Основы Финансовой грамотности	Формирование у учащихся знаний основ финансовой грамотности
Основы делового общения	Ориентация учащихся в выборе будущей профессии: секретаря– референта, специалиста по связям с общественностью, социального работника, менеджера, маркетолога и целого ряда профессий
Русское правописание: орфография и пунктуация	Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи
Актуальные вопросы биологии	Позволяет расширить и систематизировать знания учащихся о живом организме как открытой биологической системе, реализовать комплексный подход при изучении живых организмов на разных уровнях их организации
Технология и производство	Направлен на освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, на формировании готовности самостоятельно действовать на рынке труда, товаров и услуг

Актуальные основы географии	Позволяет расширить и систематизировать научные и практические знания по географии
Базовые основы информатики	Позволяет расширить и систематизировать знания об информационных системах и процессах, развить практические навыки моделирования, работы в сети Интернет, с базами данных

Количество предметов не превышает 12, в том числе 3 предмета изучаются на углубленном уровне для социально-экономического и 1 предмет для универсального профиля.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10 классах по трем предметам.

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах

класс	Название предмета	Форма
10	Русский язык	Тестирование (с заданием с развернутым ответом)
	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание (для социально-экономического профиля)	Тестирование

По остальным предметам учебного плана в 10 классе, по всем предметам учебного плана в 11 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план (недельный)
уровня среднего общего образования МБОУ
СОШ №19 им. В Казанцева
социально-экономический профиль (I группа)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2021-2022 уч.г.	11 класс 2022-2023 уч.г.	Всего часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/70
	Литература	3	3	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	1	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6/210
Общественные науки	История	2	2	4/140
	Экономика (У)	2	2	4/140
	Право (У)	2	2	4/140
	Обществознание	2	2	4/140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6/210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/70
Естественные науки	Астрономия	0	1	1/35
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	12/420
Индивидуальный проект (электив)	Индивидуальный проект	2	0	2/70
Итого:		27	27	27/1890
Элективные курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2/70
	Актуальные вопросы географии	1	1	2/70
	Технология и производство	1	1	2/70
	Основы делового общения	1	1	2/70
	Избранные вопросы математики	1	1	2/70
	Основы финансовой грамотности	1	1	2/70
	Базовые основы информатики	1	1	2/70
Итого:		7	7	14/490
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68/2380

Учебный план (недельный)
уровня среднего общего образования МБОУ
СОШ №19 им. В Казанцева
универсальный профиль (II группа)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2021-2022 уч.г.	11 класс 2022-2023 уч.г.	Всего часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/70
	Литература	3	3	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	1	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6/210
Общественные науки	История	2	2	4/140
	Обществознание	2	2	4/140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6/210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/70
Естественные науки	Астрономия	0	1	1/35
	Химия	1	1	2/70
	Физика	2	2	4/140
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	12/420
Индивидуальный проект (электив)	Индивидуальный проект	2	0	2/70
	Итого	26	26	26/1820
Элективные курсы по выбору	Базовые основы информатики	1	1	2/70
	Решение задач по физики	2	2	2/140
	Основы делового общения	1	1	2/70
	Технология и производство	1	1	2/70
	Избранные вопросы математики	1	1	2/70
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2/70
	Актуальные вопросы биологии	1	1	2/70
	Итого	8	8	16/560
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68/2380

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня среднего общего образования,
реализующего ООП СОО ФГОС МБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/ углубленны й)	Учебники				Обеспеченность обучающихся, %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	УЧЕБНИКИ									
1.	Русский язык и литература	Русский язык	10	1	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень), 10-11 классы	2020	Просвещение	100
			11	1	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень), 10-11 классы	2020	Просвещение	100
		Литература	10	3	базовый	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень), 10 класс в 2-х ч.	2020	Просвещение	100
			11	3	базовый	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. .	Литература (базовый уровень), 11 класс в 2-х ч.	2021	Мнемозина	100
2.	Иностранные языки	Английский язык	10	3	базовый	О.В.Афанасьева Дж. Дули И.В.Михеева	Английский в фокусе,10 кл.	2015	Просвещение	100
			11	3	базовый	О.В.Афанасьева Дж. Дули И.В.Михеева	Английский в фокусе, 11кл.	2016	Просвещение	100

3.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	10 группы социально-экономического/универсального профиля	4	углублённый	Мордкович А.Г. Семёнов П.В.	Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. в 2-х ч.	2020	Мнемозина	100
			11 группы социально-экономического/универсального профиля	4	углублённый	Мордкович А.Г. Семёнов П.В.	Алгебра и начала математического анализа, 11 кл. в 2-х ч.	2021	Мнемозина	100
		Геометрия	10 группы социально-экономического/универсального профиля	2	углублённый	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.и др.	Геометрия, 10-11 кл.	2020	Просвещение	100
			11 группы социально-экономического/универсального профиля	2	углублённый	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.и др.	Геометрия, 10-11 кл.	2020	Просвещение	100
		Астрономия	11 группы социально-экономического/универсального профиля	1	базовый	Чаругин В.М.	Астрономия, 10-11 класс	2020	Просвещение	100
		Физика	10 группа универсального профиля	2	базовый	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. и др.	Физика, 10 кл.	2020	Дрофа	100
			11 группа универсального профиля	2	базовый	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.	Физика, 11 кл.	2021	Дрофа	100
4.	Обществознание и естествознание	История	10 (социально-экономическ	1	Базовый	Горинов М.М. и другие; под редакцией	История. История России. 1914—1945 гг. (в 2 частях)	2020	Просвещение	100

е		ий /универсальн ый профиль			Торкунова А.В.				
	11(социально - экономическ ий /универсальн ый профиль	1	базовый	Волобуев О.В.,Абрамов А.В.,Карпачев С.П. и др.	Россия в мире. 11 класс. С древнейших времен до начала XX века	2021	Просвещение	100	
	10 11 (социально- экономическ ий /универсальн ый профиль	1	базовый	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-ЦюпаА.О., под редакцией Чубарьяна А.О.	История . Всеобщая история. Новейшая история. 1914 —1945 гг., 10 класс	2020	Просвещение	100	
		1	базовый		История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века, 11 класс	2021	Просвещение	100	
	Обществозн ание	10 группа социально- экономическ ого /универсальн ого профиля	2	базовый	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. др.	Обществознание, 10 кл.	2020	Просвещение	100
		11 группа социально- экономическ ого /универсальн ого профиля	2	базовый	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание, 11 кл.	2021	Просвещение	100
	Право	10 группа социально- экономическ ого профиля	2	углубленный	Никитин А.Ф. Никитина Т.И.	Право, 10 -11 кл.	2020	Дрофа	100
		11 группа социально- экономическ ого профиля	2	базовый	Никитин А.Ф. Никитина Т.И.	Право, 10 -11 кл.	2016	Дрофа	100

		Экономика	10 группа социально-экономического профиля	2	углублённый	Иванов С.И., Линькова А.Я.	Экономика (Основы экономической теории), 10-11 кл. Книга 1	2020	ВИТА-Пресс	100
			11 группа социально-экономического профиля	2	углублённый	Иванов С.И.	Экономика. (Основы экономической теории), 10-11 кл. Книга 2	2020	ВИТА-Пресс	100
5.	Естествознание	Химия	10 группа универсального профиля	1	базовый	Рудзитис Г.Э., Фельдман Ф.Г.	Химия, 10 кл.	2020	Просвещение	100
			11	1	базовый	Рудзитис Г.Э., Фельдман Ф.Г.	Химия, 11 кл.	2021	Просвещение	100
6.	Физическая культура	Физическая культура	10	3	базовый	Лях В.И., Маслова М.В.	Физическая культура, 10-11 кл.	2019	Просвещение	100
			11	3	базовый	Лях В.И., Маслова М.В.	Физическая культура, 10-11 кл.	2019	Просвещение	100
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	1	базовый	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 -11кл.	2020	Вентана-Граф	100
			11	1	базовый	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 -11кл.	2021	Вентана-Граф	100

Учебные пособия. Элективные курсы

11.	<u>Элективный курс</u> Русское правописание: орфография и пунктуация	10 (соц.-экон./универс. профили)	1	базовый	С.И.Львова	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы	2009	Мнемозина	100%
-----	--	----------------------------------	---	---------	------------	--	------	-----------	------

12.	<u>Элективный Курс</u> Основы финансовой грамотности	10 (соц.-эконом. профиль)	1	базовый	Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов	Финансовая грамотность: учебная программа, 10-11 классы общеобразовательных организаций	2019	Просвещени е	100%
13.	<u>Элективный Курс</u> Базовые основы информатики	10 (соц.-экон./ универс. профили)	1	базовый	1.Сборник элективных курсов.	1.Программа элективного курса «Базовые основы информатики»,10-11 классы	2017	ГАУ ДПО «СО ИРО»	100%
14.	<u>Элективный Курс</u> Решение задач по физики	10 (универс. профиль)	2	базовый	1.Сборник элективных курсов. 2.Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е., Исаев Д.А.	Камочкина М.В., Блохина В.А. и др. Программа элективного курса «Решение задач по физике»,10-11 классы Физика, 10-11 классы	2017 2020	ГАУ ДПО «СО ИРО» Дрофа	100% 100%
15.	<u>Элективный Курс</u> Основы делового общения	10 кл 11 кл(соц.-экон./ универс. профили)	1 1	базовый	С.В.Сизикова	Основы делового общения. Элективные курсы, 10-11 классы	2018	Дрофа	100%
16.	<u>Элективный Курс</u> Технология и производство	10кл 11 кл (соц.-экон./ универс. профили)	1 1	базовый	Симоненко В.Д Очинин О.П. и др.	Технология, 10-11 классы	2016	Вентана-Граф	100 %
17.	<u>Элективный Курс</u> Избранные вопросы математики	10кл 11 кл (соц.-экон./ универс. профили)	1 1	углубленн ый	Сборник элективных курсов	Лукичева Е.Ю.. Программа элективного курса «Математика: избранные вопросы»,10-11 классы	2017	ГАУ ДПО «СО ИРО»	100%

18.	<u>Элективный Курс</u> Актуальные вопросы современной биологии	10 кл, 11 кл (универс. профиль)	1 1	базовый	1.Сборник элективных курсов. Пономарева И.Н., Корнилова О.А.. Биология. 10 класс. Учебник (базовый)	1. Программа элективного курса «Актуальные вопросы современной биологии»,10-11 классы 2. Биология, 10-11 классы	2017 2020, 2021	ГАУ ДПО «СО ИРО» Вентана-граф	100% 100%
19.	<u>Элективный Курс</u> Актуальные вопросы географии	10 кл 11 кл (соц.-эконом. профиль)	1 1	базовый	1. Гришечко А.В. Сборник элективных курсов 2.Максаковский В.П.	1. Программа элективного курса «Актуальные вопросы географии»,10-11 классы 2. География, 10-11 класс	2017 2020 2021	ГАУ ДПО «СО ИРО» Просвещени е	100% 100%
20.	<u>Элективный Курс</u> Индивидуаль ный проект	10 кл 11 кл (соц.-экон./ универс. профили)	1 1	базовый	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школ.	М.В.Половкова. Программа элективного курса «Индивидуальный проект»	2018	Просвещени е	100%

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода им. В. Казанцева
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ
- Постановление от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. № 17-ПП*)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з*)
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20) (вступил в силу с 22.09.2020)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- -Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- -Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Уровень Учреждения

- Устав Учреждения
- Программа развития МБОУ СОШ №19
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Локальные акты Учреждения.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности для обучающихся уровня среднего общего образования включает:

- *план организации деятельности ученических сообществ;*
- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;*
- *план воспитательных мероприятий.*

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в лицее, так и за его пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ является важной

составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в школе, так и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В Учреждении организована **клубная деятельность** старшеклассников в различных направлениях развития личности (физкультурно – спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела, в ходе которой происходит формирование личностных и метапредметных УУД. В Учреждении работают спортивный клуб, вокальная студия.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность **самоуправления** и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Через деятельность классных коллективов реализуется участие старшеклассников в воспитательных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку

к патриотическому служению Отечеству);

- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими учащимися);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены **курсы по выбору** по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивному и оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному;
- общекультурному.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно – оздоровительное направление реализуется не только чрез курс по выбору, но и через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, туристические походы, секции (подвижных, оздоровительных игр), разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через работу школьного музея; посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д. Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, осуществление волонтерской деятельности: шефство.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы

организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей план внеурочной деятельности в Учреждении модифицируется в соответствии профилями: естественно-научным, информационно-технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Учреждения;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В рамках реализации **универсального профиля (10-11 классы)** в осенние (зимние) каникулы будут организованы поездки и экскурсии на промышленные предприятия, медицинские учреждения лаборатории, в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах будут реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся. В течение первого полугодия 10-11 классов будет осуществлена подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности: НОУ естественно-научного, физико-математического направлений.

В весенние каникулы 10-11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями будут обеспечены профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет будет отдан производствам естественно-научного профиля), будут подготовлены и проведены исследовательские экспедиции.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные

мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусмотрена подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-11 классах) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

В рамках реализации **социально-экономического профиля (10-11 классы)**

в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в общественные организации, в юридические учреждения. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, занятия НОУ историко-краеведческого направлений.

В весенние каникулы 10-11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с общественными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в волонтерской деятельности, в общественно-значимых акциях в рамках деятельности общественных организаций г. Белгорода.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках НОУ социально-экономического направления, занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий будет организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусмотрена подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («Проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классов) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальная практика, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В соответствии с основной целью Программы развития в Учреждении ведётся активная деятельность, направленная на выявление, развитие и сопровождение одарённых учащихся и детей с высокими потенциальными возможностями в том числе и через организацию внеурочной деятельности.

**Перспективный план реализации курсов внеурочной
деятельности по выбору обучающихся
на уровне ФГОС СОО (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	
		10	11
Духовно- нравственное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Всего		2	
Спортивно- оздоровительно е	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	1	1
Всего		2	
Обще- интеллектуальн ое	Кружок «Компьютерная графика»	1	1
	Факультатив «Решение задач по биологии»	1	1
	Интеллектуальный клуб «Нестандартные решения в химии»	1	1
	Всего	6	
Общекультурно е	Факультатив «Человек. Эпоха. Культура»	1	1
Всего		2	
Социальное	Проектная деятельность «Профессиональная проба»	1	1
	Кружок «Юный вожатый»	2	2
Всего		6	
Всего по классам:		9	9
Итого:		18	

**План реализации курсов внеурочной деятельности по
выбору обучающихся на уровне среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 19» на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов		Всего
		X	XI	
Общеинтеллектуальное	факультатив, кружок, интеллектуальный клуб	102	102	204
Общекультурное	факультатив	34	34	68
Социальное	проектная деятельность, кружок	102	102	136
Духовно-нравственное	факультатив	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	секция	34	34	68
Всего		306	306	612

**План реализации курсов внеурочной деятельности по
выбору обучающихся на уровне среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 19» на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов		Всего
		X	XI	
Общеинтеллектуальное	Факультатив, интеллектуальный клуб, кружок	3	3	6
Общекультурное	Кружок, клуб	1	1	2
Духовно-нравственное	факультатив	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	секция	1	1	2
Социальное	НОУ, клуб, кружок	3	3	6
Всего		9	9	18

**Программно-методическое обеспечение
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организа- ции	Название объединения	Класс	Кол- во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год изда- ния	Издательство
1.	Духовно- нравственное	Факультатив	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	10	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Моисеев Д.А. и др.	Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразова- тельных учебных заведений	2010	Издательство Екатеринбургс- кой епархии
2.	Спортивно- оздоровитель- ное	Секция	Подготовка к сдаче ГТО	10	1	Программа «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учимся с «Просвещением». Внеурочная деятельность учащихся. Подготовка к сдаче комплекса ГТО,	2018	Москва «Просвещение »
3.	Общеинтел- лектуальное	Кружок	Компьютерная графика	10	1	Модифицированная программа создана на основе учебного пособия	Баранов И.В.	Учебное пособие «Компас -3D для школьников. Черчение и компьютерная графика»	2009	Москва, «ДМК-пресс»

		Факультатив	«Решение задач по биологии»	10	1	Модифицированная программа создана на основе учебного пособия	Е.Н.Демьянков, А.Н.Соболев, С.В.Суматохин	Е.Н.Демьянков, А.Н.Соболев, С.В.Суматохин. Сборник задач по общей биологии	2018	Москва, «Вако»
		Интеллектуальный клуб	«Нестандартные решения в химии»	10	1	Модифицированная программа создана на основе учебного пособия	Хомченко И.Г.	Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы.	2015	Москва, «Новая волна»
4.	Общекультурное	Факультатив	«Человек. Эпоха. Культура»	10	1	Модифицированная программа создана на основе учебника	Рапацкая Л.А	Мировая художественная культура	2016	Москва, «Владос»
5.	Социальное	Факультатив	«Профессиональная проба»	10	1	Модифицированная программа на основе авторской программы	Т.Ю.Москвичева	«Технология профессионального успеха»	2005	Москва, «Просвещение»
		Кружок	«Юный вожатый»	10	2	Модифицированная программа на основе учебного пособия	К. В. Дрозд, И. В. Плаксина	Учебное пособие «Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере»		Москва, «Юрайт», 2020