

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
им. В.Казанцева г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 19 Протокол № 17 от 29.06.2021 г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ № 19 Протокол № 6 от 29.06.2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №19 С.И. Вестеренко Приказ № 415 от 29.06.2021 г.
--	---	---



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №19» им. В. Казанцева г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
учебного плана основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода
им. В. Казанцева на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 19 города Белгорода на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”; Постановление от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
-

-Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (вступил в силу с 25.09.2020);

- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014 года);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р)

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014года № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена

Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. № 17-ПП)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Инструктивно - методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2020 - 2021 учебный год;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №19

- Программа развития МБОУ СОШ №19

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №19

- Локальные акты МБОУ СОШ №19

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность в 5 - 9 классах в 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ №19 в 2021-2022 учебном году представлен 10 классами-комплектами.

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный

год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и предметов:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **родной язык и родная литература:** родной язык (русский) и родная литература (русская);
- **иностранные языки:** «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)»;
- **математика и информатика:** 5 - 9 классы – «Математика», 7 - 9 классы – «Информатика»;
- **общественно-научные предметы:** «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- **естественнонаучные предметы:** «Биология» – 5 - 9 класс, «Физика» 7 - 9 класс, «Химия» – 8 - 9 класс;
- **искусство:** «Музыка» 5 - 8 класс, «Изобразительное искусство» 5 - 7 класс;
- **технология:** «Технология» 5 - 8 класс;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** «Физическая культура» 5 - 9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 - 9 классы.

Обязательная часть учебного плана в 5 - 9 классах, реализующих образовательную программу основного общего, сохранена в полном объеме.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 «А», 5 «Б» классах с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации – 1 час.

- на реализацию 3-х часовой программы по учебному предмету «Физическая культура» в 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», с целью обеспечения максимального объема двигательной активности обучающихся, подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО – 1 час. В 5-х, 7-х классах обеспечение максимального объема двигательной активности обучающихся достигается за счет часов внеурочной деятельности, организации подвижных перемен;

- на реализацию 2-х часовой программы по учебному предмету «Биология» в 7 «А», 7 «Б» классах - 1 час с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

В 5-х - 9-х классах производится деление классов на подгруппы при организации занятий по следующим предметам:

- по английскому языку;
- по информатике;

- по технологии.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №19.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ №19 на 2021 - 2022 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8 классах проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями			
	5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а, б
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	-	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ГИА	-
Изобразительное искусство	-	-	Тестовая работа (письменно)	-
Технология	-	-	-	Тестовая работа (письменно)
Музыка	-	-	-	Тестовая работа (письменно)

По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах, по всем предметам учебного плана в 9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Завершение уровня основного общего образования заканчивается проведением государственной итоговой аттестации. Результаты промежуточной аттестации в 9 классах являются основанием для допуска обучающихся к ГИА.

Формой оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО являются комплексные контрольные работы на метапредметной основе, которые проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 19.

4. Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Белгорода
им. В.Казанцева на 2021-2022 учебный год,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол. часов		Кол. часов		Кол. часов		Кол. часов		Кол. часов	
		5а,б		6а,б		7а,б		8а,б		9а,б	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		2		2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	1	2		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
		28		29		32		32		32	
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1		1				1		1
ИТОГО		29		30		32		33		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29		30		32		33		33	

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования
МБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Предмет- ная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/ углубленн ый)	Учебники				Обес- печен- ность обучаю- щихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издани я	Издательство	
	УЧЕБНИКИ									
1.	Русский язык и литерату ра	Русский язык	5а,б	5	базовый	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 5 кл. в 2-х частях	2015	Просвещение	100
			6 а,б	5	базовый	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 6 кл. в 2-х частях	2012	Просвещение	100
			7 а,б	4	базовый	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 7 кл.	2014	Просвещение	100
			8 а,б	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык, 8 кл.	2020	Просвещение	100
			9 а,б	3	базовый	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др.	Русский язык, 9 кл.	2015	Просвещение	100
		Литература	5а,б	3	базовый	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература, 5 кл. в 2-х частях	2014	Просвещение	100
			6 а,б	3	базовый	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлёв В.П.	Литература, 6 кл. в 2-х частях	2015	Просвещение	100

2.	Родной язык и родная литература		7 а,б	2	базовый	Коровина В. Я. Журавлев В. П. Коровин В. И.	Литература, 7 кл. в 2-х частях	2017	Просвещение	100
			8 а,б	2	базовый	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература, 8 кл. в 2-х частях	2017	Просвещение	100
			9 а,б	3	базовый	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература, 9 кл. в 2-х частях	2017	Просвещение	100
		Родной язык (русский)	5а,б	1	базовый	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 5 класс	2020	Просвещение	100
			6 а,б	1	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 6 кл.	6 а,б	6	базовый
			7 а,б	1	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 7 кл.	2014	Просвещение	100
			8 а,б	1	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова	Русский родной язык, 8 кл.	2020	Просвещение	100

			9 а,б	1	базовый	О.В. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 9 кл.	2021	Просвещение	100
		Родная литература (русская)	5а,б	1	базовый	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература, 5 кл. в 2-х частях	2014	Просвещение	100
			6 а,б	1	базовый	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлёв В.П.	Литература, 6 кл. в 2-х частях	2015	Просвещение	100
			7 а,б	1	базовый	Коровина В. Я. Журавлев В. П. Коровин В. И.	Литература, 7 кл. в 2-х частях	2017	Просвещение	100
			8 а,б	1	базовый	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература, 8 кл. в 2-х частях	2017	Просвещение	100
			9 а,б	1	базовый	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература, 9 кл. в 2-х частях	2017	Просвещение	100
3.	Иностран- ные языки	Иностран- ный язык (английски й)	5а,б	3	базовый	Ю.Е.Ваулина Дули Дж. Подолько О.Е. и др.	Английский в фокусе, 5 кл.	2015	Просвещение	100
			6 а,б	3	базовый	Ю.Е.Ваулина Дули Дж. Подолько О.Е. и др.	Английский в фокусе, 6 кл.	2016	Просвещение	100

			7 а,б	3	базовый	Ю.Е.Ваулина Дули Дж. Подолько О.Е. и др.	Английский в фокусе, 7 кл.	2017	Просвещение	100
			8 а,б	3	базовый	Ю.Е.Ваулина Дули Дж. Подолько О.Е. и др.	Английский в фокусе, 8 кл.	2017	Просвещение	100
			9 а,б	3	базовый	Ю.Е.Ваулина Дули Дж. Подолько О.Е. и др.	Английский в фокусе, 9 кл.	2017	Просвещение	100
		Второй иностран ный язык (немецки й)	5 а,б	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 5-9 класс	2017	Просвещение	100
			6 а,б	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 5-9 класс	2017	Просвещение	100
			7 а,б	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 5-9 класс	2017	Просвещение	100
			8 а,б	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 5-9 класс	2017	Просвещение	100
			9 а,б	1	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннный, 5-9 класс	2017	Просвещение	100
3.	Математ ика и	Математика	5а,б	5	базовый	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. и др	Математика, 5 кл.	2014	Мнемозина	100

	информатика		6 а,б	5	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика, 6 кл.	2021	Мнемозина	100
			7 а,б	5	базовый	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.	Алгебра, 7 кл.	2017	Просвещение	100
					базовый	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия, 7-9 кл.	2017	Просвещение	100
			8 а,б	5	базовый	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.	Алгебра, 8 кл.	2014 2015	Просвещение	100
					базовый	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.и др.	Геометрия, 7-9 класс	2014 2015	Просвещение	100
			9 а,б	5	базовый	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.	Алгебра, 9 кл.	2014 2015	Просвещение	100
					базовый	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.и др.	Геометрия, 7-9 класс	2014 2015	Просвещение	100
		Информатика	7 а,б	1	базовый	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика, 7 кл.	2016	БИНОМ	100
			8 а,б	1	базовый	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ, 8 кл.	2013 2017	БИНОМ	100
			9 а,б	1	базовый	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ, 9 кл.	2013 2017	БИНОМ	100

4.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	5 а,б	2	базовый	Вигасин А.А. Годер Г.И.	Всеобщая история. История древнего мира, 5 кл.	2015	Просвещение	100
			6 а,б	2	базовый	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков, 6 кл.	2016	Просвещение	100
					базовый	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н.	История России. С древнейших времен до XVI века, 6 кл.	2016	Дрофа	100
			7 а,б	2	базовый	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7 кл.	2020	Просвещение	100
					базовый	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В.	История России. XVI – конец XVII века, 7кл.	2017	Дрофа	100
			8 а,б	2	базовый	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.	2021	Просвещение	100
					базовый	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В. и др.	История России конец XVII - XVIII, 8 кл.	2019	Дрофа	100
			9 а,б	2	базовый	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	2021	Просвещение	100

					базовый	Ляшенко Л. М., Волобуев О.В., Симонова Е. В.	История России XIX – начало XX века, 9 кл.	2018	Дрофа	100
		Обществ ознание	6 а,б	1	базовый	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф	Обществознание, 6 кл.	2020	Просвещение	100
			7 а,б	2	базовый	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание, 7 кл.	2021	Просвещение	100
			8 а,б	2	базовый	Боголюбов Л.Н., Лобезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание, 8 кл.	2019	Просвещение	100
			9 а,б	2	базовый	Боголюбов Л.Н., Лобезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание, 9 кл.	2019	Просвещение	100
		География	5 а,б	1	базовый	Летягин А.А.	География. Начальный курс 5 кл.	2021	Вентана-Граф	100
			6 а,б	1	базовый	Летягин А.А., И.В. Душина В.Б. Пятунин Е.А. Таможняя /Под ред. Дронова В.П.	География, 6 кл.	2016	Вентана-Граф	100

			7 а,б	2	базовый	Летягин А.А., И.В. Душина В.Б. Пятунин Е.А. Таможня /Под ред. Дронова В.П.	География, 7 кл.	2017	Вентана-Граф	100
			8 а,б	2	базовый	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население, 8 кл.	2018	Вентана-Граф	100
			9 а,б	2	базовый	Таможня Е. А., Толкунова С. Г.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник	2021	Вентана-Граф	100
5.	Естествен нонаучны е предметы	Химия	8 а,б	2	базовый	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. Неорганическая химия, 8 кл.	2018	Просвещение	100
			9 а,б	2	базовый	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия, 9 кл.	2018	Просвещение	100
		Физика	7 а,б	2	базовый	Пёрышкин А.В.	Физика, 7 класс	2017	Дрофа	100
			8 а,б	2	базовый	Пёрышкин А.В.	Физика, 8 класс	2014 2017	Дрофа	100
			9 а,б	3	базовый	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 9 класс	2014 2017	Дрофа	100
		Биология	5 а,б	1	базовый	Пасечник В.В.	Биология. Линейный курс. Пасечник. 5 класс. Введение в биологию. Учебник	2021	Дрофа	100
			6 а,б	1	базовый	Пасечник В.В.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.	2016	Дрофа	100
			7 а,б	2	базовый	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. 7 кл.	2017	Дрофа	100

			8 а,б	2	базовый	Колесов Д.В. и др.	Биология. Человек. 8 кл.	2018	Дрофа	100
			9 а,б	2	базовый	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Биология	2019	Вентана-Граф	100
6.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5 а,б	2	базовый	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5-7 кл.	2015 2017	Просвещение	100
			6 а,б	3						
			7 а,б	2						
			8 а,б	3	базовый	Лях В.И.	Физическая культура, 8-9 кл.	2017 2018	Просвещение	100
			9 а,б	3	базовый	Лях В.И.	Физическая культура, 8-9 кл.	2017 2018	Просвещение	100
		Основы безопасности и жизнедеятельности	8 а,б	1	базовый	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. Часть 1. Учебник для общеобразовательных организаций	2021	Просвещение	100
			9 а,б	1	базовый	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях. Часть 2 Учебник для общеобразовательных организаций	2021	Просвещение	100
7	Искусство	Изобразительное искусство	5 а,б	1	базовый	Горяева Н.А. Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 5 кл.	2015	Просвещение	100

			6 а,б	1	базовый	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 6 кл.	2016	Просвещение	100
			7 а,б	1	базовый	Питерских А.С. Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 7 кл.	2017	Просвещение	100
		Музыка	5 а,б	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Искусство. Музыка, 5 кл	2018	Дрофа	100
			6 а,б	1	базовый	Сергеева Г.П., Критская Е.Д..	Искусство. Музыка, 6 кл	2020	Дрофа	100
			7 а,б	1	базовый	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Искусство. Музыка, 7 кл	2021	Дрофа	100
			8 а,б	1	базовый	Наumenko Т.И. Алеев В.В.	Искусство. Музыка, 8 кл	2018	Дрофа	100
	8. Технолог ия	Технология	5 а,б	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология, 5 кл.	2015 2016	Просвещение	100
			6 а,б	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология, 6 кл.	2020	Вентана-Граф	100
			7 а,б	2	базовый	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 7 кл.	2021	Вентана-Граф	100
						Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии, 7 кл.	2017	Вентана-Граф	100

			8 а,б	1	базовый	Симоненко В.Д. Электров А.А. и др.	Технология. Индустриальные технологии, 8 кл.	2017 2018	Вентана-Граф	100
	Основы духовно- нравст- венной культу- ры народов России	Православ- на я культура	5 а,б	1	базовый	Шевченко Л.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5-й класс	2015 2021	Центр поддержки культурно- исторически х традиций Отечества	100

**5. План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им.В.Казанцева
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В.Казанцева определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности 2021 - 2022 учебного года составлен на основании следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (*утверждена Постановлением Правительства*

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2021-2022 учебный год
- Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода

Уровень Учреждения

- Устав;
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
- Программа развития МБОУ СОШ №19;
- Локальные акты МБОУ СОШ №19.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 19 позволяет решить следующие **задачи**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021- 2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №19, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 19 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей и обучающихся приоритетными являются все направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное, общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, формирование гигиенической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья; приобщение их к здоровому образу жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических особенностей, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Спортивные игры: баскетбол» для 5,6,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- секцией «Спортивные игры» для обучающихся 7, 8 классов - в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие личностного потенциала обучающихся, критичности и креативности мышления, активизации познавательной деятельности, формирование навыков проектно- исследовательской деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Белгородоведение» для обучающихся 5 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Информатика и ИКТ. Мир презентаций» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- клубом «Шахматы» для обучающихся 5,6,7, классов в объёме 1 час в неделю;
- интеллектуальным клубом «Я - мыслитель» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы проектной и исследовательской деятельности» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально - исторических традициях, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом занятий «Православное краеведение» для обучающихся 6,7, 8, 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- в 5 классах духовно-нравственное направление внеурочной деятельности будет реализовываться через программу духовно-нравственного воспитания во внеклассной работе: экскурсии в музеи, традиционные школьные мероприятия, праздники, конкурсы, фестивали и др.

Целью реализации **общекультурного направления** является формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, приобщение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие общего кругозора обучающихся.

Общекультурное направление представлено:

- мастерской «Художественное слово» для обучающихся 5,6,7 в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Риторика» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- театральной студией «Сказкин дом» для обучающихся 5 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является создание условий успешной социализации и индивидуализации обучающихся, формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции

для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, формирование у них навыков позитивного поведения и общения, активной гражданской позиции, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности будет реализовываться через участие учащихся школы в социальных проектах, акциях, общественно-полезных практиках, социальном творчестве, а также за счет следующих курсов внеурочной деятельности:

- факультатива «Путь к профессии» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатива «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5,6,7 классов в объёме 1 час в неделю;
- волонтерской деятельности «Я - лидер» для обучающихся 8 классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №19
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Духовно- нравственное	Курс занятий, экскурсии		34	34	34	34	136
Общекультурное	Мастерская, театральная студия, факультатив	68	34	34	34	34	204
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуаль ное	Кружок, интеллектуальн ый клуб, экскурсии	68	34	34	34	102	272
Социальное	Факультатив, волонтерская деятельность, социальные акции, экскурсии	34	34	34	34	34	170
Всего		204	170	170	170	238	952

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №19 на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно- нравственное	Факультатив, экскурсии		1	1	1	1	4
Общекультурное	Мастерская, театральная студия	2	1	1	1	1	6
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Обще- интеллектуальное	факультатив, интеллектуальный клуб, научное общество, экскурсии	2	1	1	1	3	8
Социальное	Факультатив, волонтерская деятельность, социальные акции, экскурсии	1	1	1	1	1	5
Всего		6	5	5	5	7	28

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне
основного общего образования МБОУ СОШ №19
на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно- нравственное	Курс занятий «Православное краеведение»			1		1		1		1	
Всего		4									
Спортивно- оздоровительн ое	Секция «Спортивные игры: баскетбол»									1	
	Секция «Спортивные игры: баскетбол»	1	1	1							
	Секция «Спортивные игры»					1	1	1			
Всего		7									
Обще- интеллектуаль ное	Факультатив «Белгородоведение»	1									
	Интеллектуальный клуб «Я - мыслитель»									1	1
	Факультатив «Информатика и ИКТ. Мир презентаций»							1		1	
	Клуб «Шахматы»	1		1		1					
	Факультатив «Основы проектной и исследовательской деятельности»									1	1
	Всего	12									
Общекультурн ое	Мастерская «Художественное слово»	1		1		1					
	Факультатив «Риторика»							1		1	1
	Театральная студия «Сказкин дом»	1	1								
Всего		8									
Социальное	Факультатив «Путь к профессии»									1	1
	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1		1		1					
	Волонтерская деятельность «Я - лидер»							1	1		
Всего		7									
Всего по классам:		6	6	5	5	5	5	5	5	7	7

**Программно-методическое обеспечение плана
внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол- во часо в	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год изда- ния	Издательство
1.	Духовно- нравственное	Факультатив	«Православное краеведение»	6-9	1	Авторская образовательная программа «Духовное краеведение Святого Белогорья» (автор Колычева Тамара Ивановна, педагог дополнительног о образования ГОО ДОО «Белгородский областной дворец детского творчества»	Колычева Тамара Ивановна	Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения	2008 г.	М.: Центр поддержки культурно- исторически х традиций Отечества
2.	Спортивно- оздоровительное	Секция	«Спортивные игры	5-6, 9	1	Программа «Спортивные игры: баскетбол»	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для	2013г	Москва «Просвещен ие»,

								учителей и методистов»		
				7-8	1	Программа «Спортивные игры»	Виленский М.Я., Лях В.И.	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы	2014г	Москва «Просвещение»
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	9	1	Основы проектной деятельности школьника	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В.	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника.: Методическое пособие / Под ред. проф. Е.Я. Когана.	2006	Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»
		Факультатив	«Белгородоведение»	5	1	«Белгородоведение»	А.Н.Петин, А.И.Пашков, И.В.Партолин	ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгородоведение, 5-6 классы. Учебное пособие.	2016	Белгород: Константа
		Интеллектуальный клуб	«Я - мыслитель»	9	1	Информатика. Математика. Программа внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы	М..С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина	Горбачев, Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике / Н. В. Горбачев. — Москва: Просвещение, 2004.; М..С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.	2004 2015	М.: Просвещение М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

								Самылкина Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы		
		Факультатив	«Информатика и ИКТ. Мир презентаций»	8-9	2	«Информатика и ИКТ»	Александрова И.С.	Учебно- методического пособия по направлению «Электронные образовательн ые ресурсы РАБОТА В MICROSOFT POWERPOINT »	2008	Казань: КГУ
		Клуб	«Шахматы»	5-7	1	Программа Прудниковой Е.А., Волковой Е.И. «Шахматы в школе»	Сухин И. Г.	сборник примерных рабочих программ , 1-7 классы	2019	М.:Просвеще ние
4.	Общекультурное	Мастерская	«Художественн ое слово»	5,6,7	1	Язык в речевом общении: Факультативный курс	Львова С.И.	Л.И.Пирогова. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе	2008	М.: Школьная пресса
		Факультатив	«Риторика»	8-9	1	Программа внеурочной деятельности «Искусство говорить»	Т.А. Ладыженская	Риторика: учебное пособие для общеобразоват ельных учреждений.	2011	М.: М.: Баласс, «С-инфо»

								Часть 1,2 / Под ред. Т.А. Ладыженской.		
		Театральная студия	«Сказкин дом»	5	1	Программа «Кукольный театр»	В.А.Горский, А.А.Тимофеев	Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Сборник примерных программ внеурочной деятельности. Под ред. В. А. Горского.	2010	М.: Просвещение
5.	Социальное	Факультатив	«Путь к профессии»	9	1	«Психология и выбор профессии»	Г.В. Резапкиной	Авторская программа предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкиной «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»	2015	М.:Генезис
		Факультатив	«Азбука безопасности»	5-7	1	«Школа дорожной безопасности»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	методическое пособие «Школа дорожной безопасности», ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгород, 2016г; Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы	2016г	Белгород

								безопасности жизнедеятельности, 5-7кл., М. «Просвещение », 2014г		
		Волонтерская деятельность	«Я - лидер»	8	1	программа внеурочной деятельности «Вместе мы сила»	Гурова С.С.	Сборник В.А.Горского, А.А.Тимофеева , Д.В.Смирного «Примерные программы внеурочной деятельности»	2014г	М.: Просвещение