

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
им. В.Казанцева г. Белгорода**

<p align="center"><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 19 Протокол № 17 от 29.06.2021 г.</p>	<p align="center"><b>Согласовано</b> с Управляющим советом МБОУ СОШ № 19 Протокол № 6 от 29.06.2021 г.</p>	<p align="center">Подтверждаю Директор МБОУ СОШ №19 И.И. Нестеренко Приказ № 415 от 29.06.2021 г.</p> 
---	--	---

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**начального общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
им. В. Казанцева г. Белгорода  
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»**  
**г. Белгорода им. В. Казанцева**  
**на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Постановление от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

-Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);

-Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утверждён решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014 года);

-Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

-Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

-Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (вступил в силу с 25.09.2020г);

-Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

-Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. № 17-ПП).

### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

-Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2021-2022 учебный год

- Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода

### **Уровень Учреждения**

-Устав;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

-Программа развития МБОУ СОШ №19;

-Локальные акты МБОУ СОШ №19.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №19, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Принципами формирования учебного плана являются:

- необходимость реализации обязательной для 1-4 классов части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

## **2.Особенности учебного плана**

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №19 в 2021-2022 учебном году представлен 6 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, представлено системой учебников «Начальная школа XXI века» в 2а, 3а, 4а классах. В 1а, 3б,4б классах обучение ведется с использованием системы учебников «Школа России».

В учебном плане уровня начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и предметами:

- **русский язык и литературное чтение:** русский язык, литературное чтение;
- **родной язык и литературное чтение на родном языке:** родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);
- **иностраный язык:** иностранный язык (английский);
- **математика и информатика:** математика;
- **обществознание и естествознание (Окружающий мир):** окружающий мир;
- **основы религиозных культур и светской этики:** основы религиозных культур и светской этики. В рамках данной предметной области и учебного предмета с учетом выбора родителей и на основании их письменных заявлений в 4 классах изучается модуль «Основы православной культуры»;
- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;
- **технология:** технология;
- **физическая культура:** физическая культура.

Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Оптимальный объем двигательной активности обучающихся обеспечивается за счет проведения физминуток на уроках, подвижных перемен и динамических пауз (1 класс) обучающихся, а также в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Во 2-х – 4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 19.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Во 2 - 4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	2 а класс	3 а,б класс	4 а,б класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	итоговая тестовая контрольная работа
Математика	письменная контрольная работа	итоговая тестовая контрольная работа	итоговая тестовая контрольная работа

По остальным предметам учебного плана во 2 - 4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Формой оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО являются комплексные контрольные работы на межпредметной основе, которые проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 19 и утвержденным графиком.

**Учебный план (сетка часов) уровня  
начального общего образования  
МБОУ СОШ № 19 на 2021-2022 учебный год**

2а,3а, 4а классы - «Начальная школа XXI века»

1а, 3б,4б классы - «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 а класс		2 а класс		3 а, б классы		4 а, б классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	<b>20</b>
	Литературное чтение	4		4		4		3		<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		1		1		1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		<b>4</b>
Технология	Технология	1		1		1		1		<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 19  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Предмет - ная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/ углубленный )	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
<b>УЧЕБНИКИ системы «Начальная школа XXI века»</b>										
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2а	5	базовый	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык, 2 кл. в 2-х ч.	2018	Вентана-Граф	100
			3а	5	базовый	Иванов С.В Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. и др./ Под ред.Иванова С.В.	Русский язык, 3 кл. в 2-х ч.	2013	Вентана-Граф	100
			4а	5	базовый	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др./ Под ред. Иванова С.В.	Русский язык, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Вентана-Граф	100
		Литературное чтение	2а	4	базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие; под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение, 2 кл. в 2-х ч.	2021	Вентана-Граф	100
			3а	4	базовый	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 3 кл. в 2-х ч.	2013	Вентана-Граф	100
			4а	4	базовый	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Вентана-Граф	100
2.	Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	2а	0,5	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 2 кл. в 2-х ч.	2021	Просвещение	100

	<b>родном языке</b>		3а	0,5	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 3 кл. в 2-х ч.	2021		
			4а	0,5	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 4 кл. в 2-х ч.	2021	Просвещение	100
		<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	2а	0,5	базовый	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 2 кл. в 2-х ч.	2018	Вентана-Граф	100
			3а	0,5	базовый	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 3 кл. в 2-х ч.	2013	Вентана-Граф	100
			4а	0,5	базовый	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Вентана-Граф	100
<b>3.</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>Английский язык</b>	2а	2	базовый	Быкова М.Д., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский в фокусе. 2 класс	2015	Просвещение	100
			3а	2	базовый	Быкова М.Д., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский в фокусе. 3 класс	2015	Просвещение	100
			4а	2	базовый	Быкова М.Д., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский в фокусе. 4 класс	2016	Просвещение	100
<b>4.</b>	<b>Математика и</b>	<b>Математика</b>	2а	4	базовый	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика, 2 кл. в 2-х ч.	2012	Вентана-Граф	100

	<b>информатика</b>		3а	4	базовый	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика, 3 кл. в 2-х ч.	2013	Вентана-Граф	100
			4а	4	базовый	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Вентана-Граф	100
<b>5.</b>	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир</b>	2а	2	базовый	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч.	2013	Вентана-Граф	100
			3а	2	базовый	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 3 кл. в 2-х ч.	2013	Вентана-Граф	100
			4а	2	базовый	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 кл. в 2-х ч.	2014	Вентана-Граф	100
<b>6.</b>	<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	2а	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2 кл.	2012	Просвещение	100
			3а	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 кл.	2012	Просвещение	100
			4а	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 кл.	2014 2015	Просвещение	100
		<b>Изобразительное искусство</b>	2а	1	базовый	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты, 2 кл.	2015	Просвещение	100
			3а	1	базовый	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас, 3 кл.	2015	Просвещение	100
			4а	1	базовый	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник, 4 кл.	2014 2015	Просвещение	100
<b>7.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	2а, 3а, 4а	3	базовый	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 кл.	2015 2016 2017 2019	Просвещение	100

8.	Технология	Технология	2а, 3а, 4а	1	базовый	Лутцева Е.А.	Технология, 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.	2012 2013 2015	Вентана-Граф	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4а	1	базовый	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	2014 2015 2017	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	На кабинет
<b>УЧЕБНИКИ системы «Школа России»</b>										
1.	Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	16	5	базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 1 кл. в 2-х ч.	2011	Просвещение	100
			36	5	базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 3 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
			46	5	базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 4 кл. в 2-х ч.	2013	Просвещение	100
		Литературное чтение	16	4	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 2 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
			36	4	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 3 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
			46	4	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Просвещение	100
2.	Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)	16	0,5	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.,	Русский родной язык, 1 кл. в 2-х ч.	2021	Просвещение	100

	<b>языке</b>				Рябина Л.А., Соколова О.В.					
			36	0,5	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 3 кл. в 2-х ч.	2021	Просвещение	100
			46	0,5	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык, 4 кл. в 2-х ч.	2021	Просвещение	100
		<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	16	0,5	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение, 2 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
	36		0,5	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение, 3 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100	
	46		0,5	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Просвещение	100	
<b>3.</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>Английский язык</b>	16	2	базовый	Быкова М.Д., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский в фокусе. 1 класс	2015	Просвещение	100

			36	2	базовый	Быкова М.Д., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский в фокусе. 3 класс	2015	Просвещение	100
			46	2	базовый	Быкова М.Д., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский в фокусе. 4 класс	2016	Просвещение	100
4.	Математика и информатика	Математика	16	4	базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 1 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
			26	4	базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 2 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
			36	4	базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 3 кл. в 2-х ч.	2013	Просвещение	100
			46	4	базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 4 кл. в 2-х ч.	2014	Просвещение	100
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	26	2	базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 кл. в 2-х ч.	2011	Просвещение	100
			36	2	базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 кл. в 2-х ч.	2012	Просвещение	100
			46	2	базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч.	2014	Просвещение	100
6.	Искусство	Музыка	26	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 2 кл.	2012	Просвещение	100
			36	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 кл.	2012 2015	Просвещение	100

			4б	1	базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 кл.	2014 2015	Просвещение	100
		<b>Изобразительное искусство</b>	1а	1	базовый	Неменская Л.А., Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь, 1 кл.	2015	Просвещение	100
			3б	1	базовый	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 3 кл.	2015	Просвещение	100
			4б	1	базовый	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 4 кл.	2014 2015	Просвещение	100
<b>7.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	2б, 3б, 4б	3	базовый	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 кл.	2013 2015 2016 2017	Просвещение	100
<b>8.</b>	<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	2б, 3б, 4б	1	базовый	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология, 2 кл., 3 кл., 4 кл.	2011 2013 2014 2015	Просвещение	100
<b>9.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4б	1	базовый	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	2015 2017	ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»	100

**План внеурочной  
деятельности уровня  
начального образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»  
г. Белгорода им.В.Казанцева  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно- методические материалы.

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Постановление от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (*утверждена Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. № 17-ПП*)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (вступил в силу с 22.09.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2021-2022 учебный год;

### ***Региональный уровень***

#### ***Муниципальный уровень***

- *Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода*

#### ***Уровень Учреждения***

- Устав;
- Основная образовательная программа уровня начального общего образования;
- Программа развития МБОУ СОШ №19;
- Локальные акты ОУ.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья; обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здоровья; всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически и психически здорового человека.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивным клубом «Игровые виды спорта» для учащихся 1, 2, 3, 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- школьным этапом городской олимпиады по физической культуре для учащихся 3, 4 классов.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие личностного потенциала обучающихся, критичности и креативности мышления, активизации познавательной деятельности, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, формирование навыков проектно-исследовательской деятельности, основ программирования и алгоритмического мышления.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности

представлено:

- факультативом «Занимательный английский» для учащихся 1 класса в объеме 1 час в неделю;
- Кружком «Информатика» для учащихся 1, 2, 3, 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- исследовательско-проектной деятельностью «Учусь создавать проекты» для учащихся 1, 2, 3, 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Азбука православия» для учащихся 1, 2, 3 классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Истоки народной культуры» для учащихся 4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- через реализацию рабочей программы воспитания во внеклассной работе: экскурсии в музеи, традиционные школьные мероприятия, праздники, конкурсы, фестивали и др.

Целью реализации **общекультурного направления** является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, приобщение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие общего кругозора обучающихся.

Общекультурное направление представлено:

- студией «Музыкальная палитра» для учащихся 1,2,3, 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- через реализацию рабочей программы воспитания: через проведение школьных КТД, творческих конкурсов, выставок творческих работ, концертов, посещение выставок, музеев и др.

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Экономика. Первые шаги» для 2, 3, 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Моя первая экология» для учащихся 1 классов в объеме 1 час в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, «круглые столы», игровые занятия и др.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего  
образования МБОУ СОШ №19  
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно- нравственное	Факультатив, экскурсии	33	34	34	34	<b>135</b>
Общекультурное	Студия	33	34	34	34	<b>135</b>
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	33	34	34	34	<b>135</b>
Общеинтеллектуаль ное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	99	68	68	68	<b>303</b>
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Всего</b>		<b>231</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>843</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ  
№19 на 2021-2022 учебный год  
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно- нравственное	Факультатив, экскурсии	1	1	1	1	<b>4</b>
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	1	1	<b>4</b>
Общеинтеллектуальн ое	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	3	2	2	2	<b>9</b>
Общекультурное	Студии, посещение музеев, творческая деятельность	1	1	1	1	<b>4</b>
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

**План внеурочной  
деятельности на уровне начального  
общего образования  
МБОУ СОШ №19 на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов					
		1А	2А	3А	3Б	4А	4Б
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный клуб «Игровые виды спорта»	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>					
<b>Духовно-нравственное</b>	Факультатив «Азбука православия»	1	1	1			
	Факультатив «Истоки народной культуры»					1	1
<b>Всего</b>		<b>5</b>					
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив «Занимательный английский»	1	-	-			
	Интеллектуально-проектная деятельность «Учусь создавать проекты»	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Информатика»	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>13</b>					
<b>Общекультурное</b>	Студия «Музыкальная палитра»	1	1	1		1	
<b>Всего</b>		<b>4</b>					
<b>Социальное</b>	Факультатив «Экономика. Первые шаги»	-	1	1		1	
	Факультатив «Моя первая экология»	1	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>4</b>					
<b>Всего (по классам)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на уровне начального образования на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Духовно-нравственное	Факультатив	«Азбука православия»	1-3	1	Внеурочная деятельность. Программа внеурочной деятельности «Зернышки»	М.А Дзерович	А. А. Логинова, А. Я. Данилюк. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 1, 2, 3, 4 классы	2013	Москва: Просвещение
		Факультатив	«Истоки народной культуры»	4	1	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Л.Н.Михеева	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф.Виноградовой	2011	Вентана-Граф
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	«Игровые виды спорта»	1-4	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	В.И.Лях	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания	2017	Москва: Просвещение
3.	Общеинтеллекту	Факультатив	«Занимательный	1	1	Примерная сквозная	Н.Д. Епанчинцева,	Сквозная программа раннего обучения	2008	Белгород: ИПЦ

	<b>альное</b>		английский»			программа раннего обучения английскому языку детей	О.А. Моисеенко	английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы»		«ПОЛИТЕ РРА»
		Интеллектуально-проектная деятельность	«Учусь создавать проекты»	1-4	1	Программа курса « Учусь создавать проекты»	Р.И.Сизова, Р.Ф. Селимова	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор	2010	Москва, «Просвещение»
		Кружок	Информатика	1-4	1	Программа «Алгоритмика»	Авторский коллектив	Департамент цифрового развития Белгородской области	2021г	Белгород
4.	<b>Общекультурное</b>	Студия	«Музыкальная палитра»	1-4	1	Программа «Музыкальная палитра»	Г.А. Струве «Развитие хорового пения» и «Певческая школа» В.В. Емельянова и др.	Авторские программы	2010	Москва, «Просвещение»
5.	<b>Социальное</b>	Факультатив	«Экономика. Первые шаги»	2-4	1	Экономика: первые шаги	Корнеева О.С.	Сборник программ внеурочно деятельности: 1-4 классы под ред. Н.П.Виноградовой	2011	Москва: Вентана-Граф

		Факультатив	«Моя первая экология»	1	1	Моя первая экология	Самкова В.А.	Сборник программ внеурочно деятельности: 1-4 классы под ред. Н.П.Виноградовой	2011	Москва: Вентана-Граф
--	--	-------------	-----------------------	---	---	---------------------	--------------	---	------	----------------------