

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода им.В.Казанцева

(полное наименование общеобразовательной организации)

(МБОУ СОШ № 19)

краткое наименование

Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ № 19 (протокол № 9 от «04» <u>марта</u> 20 <u>21</u> г.)	Утверждаю директор МБОУ СОШ № 19  С.И.Нестеренко (приказ № <u>18</u> от «18» <u>марта</u> 20 <u>21</u> г.) 
---	--

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
г. БЕЛГОРОДА ИМ. В.КАЗАНЦЕВА**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «29» марта 2021 г.

Директор МБОУ СОШ № 19


С.И. Нестеренко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «30» марта 2021 г.

заместитель руководителя
управления образования администрации
города Белгорода

А.Ю. Ковалев

Белгород, 2021

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	3-4
1. Статус учреждения	3
2. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
3. Характеристика контингента обучающихся	4
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	4-5
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	5-18
1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	5-7
2. Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитания учащихся	7- 11
3. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	11-14
4. Условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	14-16
5. Организация дошкольной подготовки	16
6. Организация предпрофильной подготовки	17
7. Реализация программ профильной подготовки	17
9. Реализация программ профессиональной подготовки	18
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	18-30
Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 классов	18-19
Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 классов	19-21
Результаты мониторинговых исследования качества обучения	21-23
Организация работы с одаренными детьми	23-29
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	29-30
Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29-34
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения	34-42
Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	42-44
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	44-46
Показатели деятельности МБОУ СОШ №19 за 2020 год	47-50

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Белгорода им. В.Казанцева» является правопреемником средней одиннадцатилетней школы с производственным обучением № 19 г. Белгорода, созданной на основании решения исполкома Белгородского городского Совета депутатов трудящихся от 7 сентября 1961 года № 592, в целях реализации права граждан на получение образования. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода им. В.Казанцева (далее – Учреждение). Школа является некоммерческой организацией в форме муниципального учреждения. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. С 2002 года школа носит имя летчика – испытателя выпускника школы Виктора Казанцева.

Учредители: городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Лицензия: № 8273 от 30.05.2016года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4208 от 24.08.2016 года. Серия 31А01 №0000788 от 24.08.2016 года.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода (приказ № 460 от 27.03.2018года).

Образовательная программа разработана в 2020 году с последующим переходом на ФГОС.

Программа развития - на 2016-2021 гг. (Приказ от 30.08.15года № 365).

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и недельной нагрузки, ориентирован на реализацию образовательной программы по уровням образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ

Школа находится в центре города на перекрестке улицы Преображенской и проспекта Б. Хмельницкого. Подъезд к школе осуществляется автомобильным транспортом с любой точки города и пригорода. Район насыщен хорошо разветвленной сетью магазинов, аптек как муниципальной, так и частной форм собственности. Предприятия социокультурной сферы, которые представлены в районе школы: кинотеатр «Победа», Белгородский областной театр им. М. Щепкина, Белгородская городская юношеская библиотека, детская поликлиника № 1. Территория обслуживается УМВД России по городу Белгороду. В районе имеются предприятия общественного питания с дневным, вечерним и ночным режимом работы.

Юридический адрес: 308000, г. Белгород, ул. Преображенская, дом 98

Почтовый адрес: 308000, г. Белгород, ул. Преображенская, дом 98
телефон/факс +7(4722) 25-72-36
Официальный сайт: <http://school19.beluo.ru/>
Адрес электронной почты: school19@beluo31.ru

Характеристика контингента учащихся

Таблица 1

№	Категория	2020 год (количество человек)
1	детей из многодетных семей	53
2	детей родителей, лишенных родительских прав	-
3	детей, находящихся на опеке	4
4	детей из малообеспеченных семей	4
5	детей инвалидов детства	-
6	детей, обучающихся на дому	-
7	детей беженцев и переселенцев	-
8	детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	-
9	детей, состоящих на учете в ПДН	1
10	детей, состоящих на ВУ	5
11	неблагополучных семей	1
12	Детей с ОВЗ	25

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление ОУ осуществляется на основе ежегодного анализа, планирования и контроля эффективности деятельности по основным направлениям, с учетом принципов демократии, гласности, самоуправления. Реализуется структурно - функциональная модель управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Органами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов, орган ученического самоуправления – детская общественная организация «Федерация». Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются соответствующими Положениями, не противоречащими Уставу Учреждения.

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ СОШ № 19 осуществляется в соответствии

с действующим законодательством, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Нестеренко С.И., осуществляющей непосредственное управление школой. Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ СОШ № 19 действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Выводы:

- стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- педагогический коллектив готов к внедрению инновационной деятельности;
- администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей;
- организационная структура управления школой соответствует решаемым в настоящее время задачам;
- творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества администрации и коллектива школы положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи: изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента; оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением; увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Важный показатель эффективности работы школы - обеспечение доступности образования.

В соответствии с государственным статусом школа оказывает услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных

образовательных стандартов) в следующих формах: очной форме, семейного образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в школе реализуются следующие программы: программа дошкольной подготовки; адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; программы дополнительного образования и внеурочной деятельности; программы элективных курсов.

Предоставление школой сопутствующих услуг: питание учащихся; медицинское обслуживание учащихся; доступ к информационным образовательным ресурсам (библиотека, медиатека, зоны WI-FI и др.); социально-психологическое сопровождение учащихся; дополнительное образование обучающихся; отдых обучающихся в каникулярное время.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов на 5 сентября 2020 года составила 501 учащихся. Образование (обучение) осуществляется на русском языке. Изучаемые иностранные языки – английский, немецкий.

В школе осуществляется реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО - в 10 классе. В 11-х классах обучение осуществляется по ФКГОС.

Школа реализует образовательные программы базового и профильного изучения отдельных предметов. Обучение ведется по общеобразовательным программам начального общего образования («Школа России», «Начальная школа XXI века»); основного общего образования базового уровня, среднего общего образования базового уровня, а также по программам социально – экономического и универсального профиля.

На уровне среднего общего образования изучаются элективные курсы.

В 10 классе в рамках реализации ФГОС СОО – это:

«Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы финансовой грамотности», «Базовые основы информатики», «Решение задач по физики», «Основы делового общения», «Технология и производство», «Избранные вопросы математики», «Актуальные вопросы современной биологии», «Актуальные вопросы географии», «Индивидуальный проект»

В 11 классе - это «Уравнения и неравенства с параметрами».

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализуются программы внеурочной деятельности в 1-10 классах. В школе оптимизационная модель внеурочной деятельности, выбор объединений внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей.

Образовательное учреждение стипендию учащимся не предоставляет.

Образовательные программы всех уровней общего образования в МБОУ СОШ №19 включают в себя основные характеристики образования. В них

представлены объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия на каждом уровне обучения. Учебный план МБОУ СОШ № 19 устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по всем уровням общего образования, обеспечивает функционирование образовательного учреждения, сохраняя преемственность между уровнями образования, направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся. В 2020 году были внесены изменения в основные образовательные программы школы, в календарный учебный график в связи с применением технологий дистанционного обучения. С марта 2020 года применяется дистанционное обучение учащихся.

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2020 году образовательное учреждение МБОУ СОШ №19 дополнительные платные образовательные услуги не оказывало.

Основные направления деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию учащихся

Воспитательная работа в 2020 году проводилась согласно программе социализации и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках и была нацелена на реализацию плана мероприятий, проводимых в рамках Года Памяти и Славы и реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», в рамках которой реализовывались проекты «Дорогою добра» (волонтерство); развивающий игровой проект «Учимся играя», для реализации данного проекта созданы рекреационные зоны на территории школьного двора и в помещении школы. С апреля 2020 года все конкурсы, проводимые управлением образования администрации г.Белгорода, школьные традиционные мероприятия, праздничные концерты, организовывались онлайн, согласно требованиям Роспотребнадзора.

В апреле-мае 2020 года ученики приняли участия в следующих онлайн акциях и конкурса: «Жизнь без вредных привычек»; «Смотри на меня и делай, как я»; «Знать, чтобы жить!»; #ЯРисуюМелом; «Двигайтесь навстречу безопасности»; акции по борьбе с туберкулезом "Белый цветок" ; общероссийском туре ОВИО «Наше наследие»; марафоне «Ура, каникулы!»; Всероссийской акции в поддержку выпускников страны «Последний звонок – 2020»; Всероссийской олимпиаде «Звездочки России»; Всероссийских акциях "Бессмертный полк"; «Окна победы!»; проекте «Дорога памяти»; Дистанционном уроке «Космос – это мы»; всемирном Дне здоровья.

В течение года внимание было уделено развитию основных воспитательных сфер:

-сферы познания (через учебный процесс, дополнительное образование, внеурочную деятельность);

- сферы оздоровительного физического развития (через реализацию программы «Здоровье»);
- сферы художественного эстетического воспитания (через реализацию творческих возможностей и способностей обучающихся);
- сферы отношений (через понимание самого себя, своего отношения к людям к труду, семье, обществу; реализацию программы «Социализации»; детское самоуправление);
- сферы патриотического воспитания (через реализацию программы «Гражданско-патриотического воспитания», воспитания чувства патриотизма, сознания активного гражданина);
- сферы семейного воспитания (через реализацию программы «Мы вместе», взаимодействие школы и родителей в воспитании ребёнка). Это участие объединило родителей, обучающихся, учителей в единый коллектив, работоспособный, творческий, социально-активный, через реализацию запланированных мероприятий развивались и укреплялись школьные традиции.

Сотрудничество с культурно - просветительскими учреждениями и образовательными центрами города: кинотеатром «Радуга», кукольным театром, драматическим театром им. М.С. Щепкина, Городским дворцом творчества детей и подростков, Городским Дворцом Культуры, Духовно - просветительским центром Святителя Иоасафа, школой искусств, областным Центром детского и юношеского туризма, музеями города, городской филармонией, филиалом библиотеки им. Островского, областной научной библиотекой, БелГУ, Институтом Культуры и искусства, БГТУ положительно влияет на воспитание обучающихся.

Анализ работы МО классных руководителей

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Продолжает пополняться методическая копилка разработками классных часов. Регулярно проводятся занятия самообразованием. В течение года было проведено большое количество общешкольных и классных мероприятий: «День знаний», урок нравственности, благотворительные акции: оказана помощь социальному центру «Милосердие и забота». Проведены эстафеты добрых дел.

Регулярное проведение занятий ПДД, организация встреч с инспекторами ГАИ, акция «Неделя Добра», классный час «Права и обязанности школьников», организация свободного времени учащихся (музеи, театры, кинотеатры, выставки, экскурсии).

Были проведены: праздничные мероприятия, посвященные Дню Флага Белгородской области, организация экскурсий по городу и области в рамках областной целевой программы развития школьного туризма для учащихся классные часы, посвященные Дню матери, новогодние праздничные мероприятия, Неделя памяти В.М. Казанцева, областной Пасхальный фестиваль «Радость души моей», онлайн праздничный концерт «Праздник Весны». А также патриотические мероприятия - акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», онлайн торжественная линейка «Последний звонок». Была организована работа школьного лагеря «Радуга» на осенних и летних каникулах.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ №19 дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей по шести направлениям. Работа дополнительного образования идет одновременно по нескольким направлениям: профессиональная подготовка, организация досуга, ранняя социализация. В рамках реализации ФГОС в школе работали объединения внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

На базе школы работали кружки, которые достаточно разнообразны по своей тематике и содержанию.

Охват учащихся, занятых в кружковой деятельности в 2016 году, составил 91%, 2017 году – 91 %, 2018 году – 92,58%, в 2019 году - 94%, в 2020-92%.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволил достичь учащимся высоких результатов.

В конкурсах-смотрах различного уровня участвовали члены многих творческих объединений дополнительного образования, с особым подъемом работали такие объединения дополнительного образования, участники которых стали призерами и победителями региональных и муниципальных конкурсов: «Научное общество» (руководитель Сапегина С.В.), «Кружева» (руководитель Хляпова А.П.), «Юный цветовод» (руководитель Богданова О.П.).

В МБОУ СОШ № 19 для учащихся 1-2 классов (всего -77 человек; руководители: Санникова Е.И, Киевская Е.В., Бронникова Т.И.) реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «Я-кадет»; для учащихся 6а класса общеразвивающая программа дополнительного образования «Юнармия», которой охвачено 26 учащихся класса (руководитель Круковец А.П.).

В новом учебном году необходимо серьезно отнестись классным руководителям и руководителям объединений и секций к выявлению интересов школьников и более полному вовлечению их в кружковую работу, особо уделив внимание учащимся и учащимся «группы риска».

В новом учебном году, по мере возможности, необходимо решать проблемы, имеющиеся в работе объединений: занятость кабинетов, материально-техническая база.

Задачи на следующий учебный год:

- привлечение учащихся к занятиям в объединениях и секциях различной направленности в течение учебного года;
- создание комфортных условий для проведения занятий ДО через разработку и реализацию проектов по укреплению материально-технической базы;
- соблюдение техники безопасности при работе в объединениях и секциях;
- организация работы (на уровне администрации) по созданию кружков технической направленности;
- проведение в практике работы школы творческих отчетов педагогов дополнительного образования по итогам их деятельности.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление является важным направлением работы школы. В 2020 году воспитательная работа в детской организации была направлена на решение следующих целей и задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

В этом учебном году ученическое самоуправление - детское общественное объединение республика «Федерация», проявляло инициативу, самостоятельность, реальное участие в жизни школы, микрорайона.

Работа ученического самоуправления была направлена на вовлечение учащихся в КТД и управление школьными и классными делами, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

За год проведено 5 заседаний членов управления республики «Федерация». Рассмотрены результаты выборов президента школы, распределены поручения, утвержден план проведения праздников и внеклассных мероприятий на каждую четверть. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи. При непосредственном участии детской организации «Федерация» и ученического самоуправления проведены акции «Ветеран живет рядом», «Чистый город», экологический марафон, «ЮИД – детям», «Руки - лапам», «Живи, елка», «Спорт вместо наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Покормите птиц зимой»; «Рождественские посиделки», школьные праздники: праздничный концерт, посвященный Дню матери «Спасибо скажем маме», Новогодний вечер, Неделя памяти В.Казанцева, Месячник гражданско-патриотического воспитания. Проводились открытые встречи с ветеранами войны, комсомола, Уроки мужества.

Члены ДОО республика «Федерация» принимали участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях, которые организовывались управлением образования администрации г.Белгорода, городским Дворцом детского творчества, управлением молодежной политики г.Белгорода.

Необходимо отметить, что ученическому самоуправлению в этом учебном году удалось на достаточном уровне вовлечь в активную общественную работу большинство обучающихся школы; все комиссии самоуправления работали достаточно эффективно, но не всегда инициатива проведения общественно

значимых дел исходила от самоуправления. Необходимо вести работу по формированию умений самостоятельного поиска дела, полезного обществу. В новом учебном году предстоит разработать, исходя из общешкольного плана, направления работы каждой комиссии, чтобы своевременно в реализацию планов включались обучающиеся школы. Классным руководителям в своей воспитательной работе опираться больше на ученический актив, развивая его самостоятельность, инициативу, ответственность за порученное дело.

Работа с родителями

В 2020 году много внимания уделялось повышению педагогической культуры родителей, для чего на родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Закон об образовании в РФ.
2. Роль семьи в обучении и воспитании ребенка.
3. Профилактика детского суицидального и рискованного поведения детей и подростков. Безопасный Интернет.
4. Профилактика употребления ПАВ (совместно с работниками областного наркологического диспансера).

Усилия родительского комитета школы были направлены на создание условий для самоопределения, самореализации детей, создание детско-взрослых сообществ (совместные спортивные мероприятия, семейные акции, выставки).

Согласно плану работал родительский комитет школы, где решались вопросы организации рейдов в микрорайоне в праздничные каникулярные дни, новогодних праздников, оказание помощи детям из социально незащищенных семей.

Одним из важных направлений была совместная работа по созданию уклада школьной жизни, приобщение обучающихся к порядку, дисциплине, к соблюдению «Единых требований к обучающимся».

Классные руководители организовывали работу по повышению знаний родителей о здоровом образе жизни, культуре здоровья, совместный досуг семьи учащегося, вовлекали родителей в процесс воспитания культуры здоровья (через совместные творческие дела, дни, недели, организацию экскурсий).

В новом учебном году проблему вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс необходимо решать через такие формы деятельности: дни творчества детей и родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Школа создает условия для сохранения здоровья учащихся, формирования ценности здорового и безопасного образа жизни, обеспечения психологического комфорта субъектам образовательного процесса. В школе создается здоровьеразвивающая среда, предоставляющая реальную возможность каждому школьнику получить, как того требует ФГОС второго поколения, полноценное образование, адекватное его потребностям и

интересам, востребованное в современном информационном обществе. Была разработана и реализуется программа «Здоровье» на 2017-2021 гг.

Организация летнего отдыха детей

В нашей школе на высоком уровне поставлена организация летнего отдыха детей. В школе организован школьный летний оздоровительный лагерь «Марш бросок в лето». Уже не первый год он открывает свои двери для учеников школы. Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Марш бросок в лето» в 2020 году заняла **2 место** в региональном конкурсе программ школьных летних оздоровительных лагерей.

У учеников есть возможность оздоровиться в лагерях нашей области круглогодичного пребывания «Дубравушка» (Корочанский район), «Красная Поляна» (Валуйский район), «1 Мая» (Шебекинский район). В связи с ограничениями, принятыми для профилактики новой коронавирусной инфекции участие в городских, областных и других соревнованиях в летний период 2020 года учащиеся МБОУ СОШ № 19 не принимали.

Таблица 2

Информация	Июнь (кол-во детей)	Июль (кол-во детей)	Август (кол-во детей)	Сент ябрь	Всег о
Трудоустройство через центр занятости	-	-	-	14	14
Трудовой отряд	-	-	-	14	14
Школьный оздоровительный лагерь			42	-	42
Участие в походах	-	-	-		-
Участие в экскурсиях	-	-	-	-	-
Посещение кружков	-	-	-		-
Участие в городских, областных и других соревнованиях и конкурсах	-	-	-	-	-

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Питание учащихся и работников в Школе до 1.09.2019 года осуществлял – МУП «Фабрика социального питания» на основании договора со Школой по согласованию с Учредителем. Для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в Школе выделяются специально приспособленные помещения. Школа осуществляет контроль за организацией питания и работой столовой. Приказом директора по школе организована брокеражная комиссия в составе 5 человек, в неё введены представители попечительского совета школы, утвержден график питания. Дети из

малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые и дети с ОВЗ получали государственную дотацию на питание (питаются бесплатно, без родительской оплаты). Ежедневно все учащиеся школы получают бесплатный молочный завтрак, не совпадающий по времени с приемом пищи. График приема молока и горячего питания составлен с учетом обеспечения интервалов в приеме питания.

Стоимость завтрака 52руб.07 коп., обеда составляла 77 рублей 00 копеек.

Стоимость завтрака и обеда для учащихся получающих льготное питание: дети из многодетных, из малообеспеченных семей, дети - сироты и находящиеся на опеке - 77 руб.

Реализуется областная целевая программа «Школьное молоко»: бесплатный молочный завтрак с 01.09.2019 года для учащихся 1-11 классов составляет 52руб.07 коп./ день на ученика за счет областного бюджета. Особое внимание уделено качеству пищеблока к началу учебного года: произведен косметический ремонт столовой. Вопросы горячего питания регулярно рассматриваются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Анкетирование показало, что учащиеся и их родители положительно оценили организацию и качество горячего питания в школе. Статистические данные показывают процента охвата питанием учащихся стабильны: 2017 год – 70 % , 2018 год - 70-73%, 2019 год – 75-78%, 2020– 75%

Медицинское обслуживание осуществляется специально закрепленным, в соответствии с действующим законодательством, за Учреждением медицинским персоналом МБУЗ «Городская детская больница» г. Белгорода, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещения с необходимыми условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги для обучающихся в Учреждении в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно. Медицинский пункт имеет лицензию государственного образца на ведение деятельности, представлен кабинетом врача, процедурной, кабинетом педагога- психолога, кабинетом учителя - логопеда. Медицинский пункт в полном объеме обеспечен санитарными правилами и методическими указаниями по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

Сведения о медицинских работниках

Таблица 3

Персонал	Выделено ставок по штату	Занято	Штатная единица или совместитель	Возраст работника, его категория
Врач	0,5	0,5	Совместитель	1963г.р., без категории

Медсестра	1 ставка	1 ставка	Совместитель	1978 г.р., без категории
-----------	----------	----------	--------------	--------------------------

Специалисты социально-психологической службы

Таблица 4

Персонал	Всего	Категория		
		Высшая	Первая	Без категории
Педагог - психолог	вакансия			
Учитель - логопед	1		1	
Социальный педагог	1			1

Обеспечение безопасности

В школе разработана нормативно – правовая база по охране труда.

Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции, подписанные руководством школы, представителями различных комиссий школы. Два раза в год, перед началом занятий и в середине года, проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, по противодействию терроризму. Не реже осуществляется внутришкольный контроль охраны труда.

Ежегодно составляется план работы комиссии по охране труда. Оформлен и постоянно обновляется стенд по противопожарной безопасности. Установлена и функционирует автоматическая система пожароповещения. Ведется учет травм учащихся и работников школы с целью устранения причин, вызвавших травму, проводится аттестация рабочих мест с целью планирования и проведения мероприятий по охране труда. Принимаются меры по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и работников школы.

Кабинеты технологии, физики, химии, спортивный зал, информатики оснащены полностью средствами безопасности, все кабинеты имеют уголки безопасности. Выполнение санитарно – гигиенического режима в школе является предметом контроля заместителя директора и дежурного администратора, учителя. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим санитарным состоянием школы проводится ежедневно.

В школе осуществляется контрольно – пропускной режим аппаратно – программным комплексом УЭШКА, вахтерами школы, функционирует тревожная кнопка.

Все учащиеся школы снабжены памяткой по правилам безопасности, которая вклеена в дневники, ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы, посвященные вопросам безопасности школьников.

Не реже 1 раза в четверть осуществляется учебная эвакуация сотрудников и учащихся школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Педагогическая интеграция предполагает совместную деятельность детей

с проблемами в развитии и здоровых детей в стенах образовательного учреждения. Совместное обучение - сложная проблема, поэтому при ее решении необходимо опираться на имеющиеся нормативные документы и практические разработки, что позволит осуществить подлинную социально-образовательную интеграцию.

Педагогическим коллективом школы создаются условия для обеспечения доступности общего образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В школе работает психолого-педагогический консилиум, организовано взаимодействие с территориальной ПМПК г. Белгорода

Для 4 обучающихся 1-х классов, 18 обучающихся 2-х-4-х классов, и 1 ученицы 5 класса, 2 обучающихся 6 класса было организовано обучение по адаптированным образовательным программам. Из них, проходили обучение по АООП ТНР (вариант 5.1.) - 22 человека, по АООП ЗПР (вариант 7.1) - 2 учащихся, АООП для слабослышащих (вариант 2.1) - 1 ребёнок.

В школе за 2020 год было организовано обучение обучающихся в форме семейного образования для 1 ученицы на уровне начального общего образования, и для 3 учениц – на уровне основного общего образования.

Организация

специализированной (коррекционно-развивающей) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году должность педагога-психолога была в ОУ на вакансии, но педагогическим коллективом школы проведены необходимые групповые диагностики у 187 учащихся школы. Это диагностика адаптации учащихся к школе в 1-х, 5-х, 10 классе; стартовые диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению; профориентационные диагностики в 9-х-11 классах: диагностика по профилактике предэкзаменационного стресса и школьной тревожности в выпускных классах, диагностика социально-психологического тестирования по профилактике употребления ПАВ школьниками и другие.

На протяжении 2020 года охвачено *групповой диагностикой* 517 обучающихся с использованием методик уровня воспитанности, удовлетворенности школьной жизнью и др.

Индивидуальной диагностикой охвачено 25 детей с ОВЗ. Также, индивидуальная диагностика проводилась с детьми «группы риска» с целью выявления причин трудностей в обучении и воспитании, особенностей эмоционально-волевой сферы и индивидуальных особенностей личности обучающихся, а так же по запросу обучающихся, педагогов или родителей.

Проводились просветительские беседы, занятия для детей и родителей, выступление на родительских собраниях на темы:

- «Психологическое здоровье школьника»;
- «Проблемы семейного воспитания»;
- «Профориентация. Рекомендации»;
- «Правила успешной подготовки к сдаче ГИА. Рекомендации»;
- «Причины возможных трудностей в адаптации к школьному обучению» и др.

На протяжении 2020 года логопедические занятия проводились с 25 учащимися. По итогам 2019-2020 учебного года у 12 учащихся были

устранены речевые нарушения, с 12 учащимися работа была продолжена в новом учебном году. Положительная устойчивая динамика речевого развития наблюдалась у всех учащихся логопедического пункта.

Родителям учащихся, поставленных в очередь на логопедические занятия, оказывалась консультативная логопедическая помощь.

По преемственности обучения велась работа с МДОУ №6, №63, №43:

- на уровне консультаций для родителей будущих первоклассников на темы: «Профилактика речевых нарушений» и «Пути устранения речевых нарушений»;
- в работе «Школы будущего первоклассника» через индивидуальное обследование дошкольников с целью определения уровня речевой готовности; проведения индивидуальных консультаций для родителей по результатам обследования и логопедической коррекции;
- через выступления на темы: «Речевая готовность к школе», «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО».

Пропаганда логопедических знаний и работа учителя-логопеда с учителями, родителями велась через проведение консультаций на темы: «Эффективные приемы речевого развития младшего школьника», «Профилактика речевых нарушений», «Пути устранения речевых нарушений», во время подготовки документации на учащихся для представления на шППк, ТППМК.

Организация предшкольной подготовки

С целью упорядочения и координации деятельности дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Белгорода по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в школе организована работа по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Предшкольная подготовка в 2020 году осуществлялась на базе начальной школы дистанционно в виде консультаций родителей будущих первоклассников из-за ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

В 2021 году запланирована предшкольная подготовка будущих первоклассников в очном режиме через индивидуальные и групповые занятия с детьми. Задачи по предшкольной подготовке на 2021 год:

- разработать план мероприятий по привлечению детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в группы предшкольной подготовки;
- обеспечить своевременное проведение и анализ диагностических обследований дошкольников и младших школьников в 2021 году для организации качественной консультативной помощи родителям будущих первоклассников.

- Разработать систему качественной подготовки дошкольников на занятиях с учетом психофизиологических возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация предпрофильной подготовки

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, организации предпрофильной подготовки в 2020 году в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования функционировали кружки профориентационной направленности для учащихся 10 классов «В мире с собой и другими», для учащихся 9 классов «Мой путь, моя карьера». Также в рамках внеурочной деятельности осуществлялось обучение учащихся по программе «Путь к профессии».

На базе школы организовывались в течение учебного года уроки, классные часы по вопросам профориентации, встречи с представителями СПО, ВПО, Сузов, ПУ, экскурсии в учебные заведения города Белгорода. С использованием дистанционных технологии через ресурсы Zoom организовывались консультации для будущих абитуриентов СУЗов, ВУЗов для учащихся 9-х, 11-х классов.

Все этапы предпрофильной подготовки девятиклассников сопровождалась диагностикой интересов, склонностей и способностей; готовности школьников к самостоятельному выбору предметов для дальнейшего образования. Использовались различные методики в работе по профориентации: анкетирование, наблюдение, проведение индивидуальных консультаций, бесед о трудовой деятельности как ценности, готовности к сознательному выбору профессии, о состоянии рынка труда в городе, необходимых для построения реальных жизненных планов относительно дальнейшей профессиональной деятельности.

Согласно результатам тестирования свыше 50 % девятиклассников не могли изначально определиться с дальнейшим местом обучения. По результатам итогового тестирования в мае 2020 года более 80 % выпускников 9-х классов смогли сделать анализ собственных профессиональных приоритетов и выбрать индивидуальную траекторию дальнейшего обучения.

В 2021 учебном году данная работа будет продолжена с будущими выпускниками 9-х классов.

Реализация программ профильной подготовки

В 2020 году Учреждением продолжался реализовываться учебный план социально- экономического профиля в 11 классах, который включал базовые образовательные предметы: русский язык, литература, английский язык, история, география, химия, физика, биология, физическая культура, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Право» было представлено как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне. Профильными образовательными предметами социально - экономического профиля являлись: «Обществознание», «Экономика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

А в рамках ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в 10 классе начал реализовываться учебный план универсального профиля, включающие профильный предмет – «Математика» и базовые образовательные предметы - «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (но реализовываться будет в 2021-2022 учебном году), «Химия», «Физика».

В рамках ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в 10 классе также реализовывался социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов «Математика», «Право», «Экономика», и изучением на базовом уровне предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (но реализовываться будет в 2021-2022 учебном году).

Также для каждого профиля на основании заявлений родителей были определены элективные курсы.

Реализация программ профессиональной подготовки учащихся

Для обучающихся 10-11 (подгруппа универсального профиля) классов в рамках предмета «Технология» на договорной основе было организовано обучение на базе Белгородского педагогического колледжа по программе специальной технологической подготовки «Вожатый».

Группы сформированы были по желанию детей, их родителей (законных представителей), а также на основании списков обучающихся, предоставленных школой.

Все обучающиеся 11 классов успешно освоили программы профессиональной подготовки. В 2020-2021 учебном году обучение по данной программе осуществляется у 7 обучающихся 11 класса, у учащихся 10 класса в связи с реализацией ФГОС СОО обучение по программе «Вожатый» проводится в рамках внеурочной деятельности. По итогам 2019-2020 года качество знаний составило в 10 классе – 100 %, в 11 классе - 100%.

Задача: Обеспечить контроль посещаемости учащимися занятий, их успеваемости и качества предоставляемых услуг.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Предметом деятельности МБОУ «СОШ 19» является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 классов

В 2020 году велась системная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по всем предметам в рамках неаудиторной занятости, индивидуально-дифференцированных и групповых занятий, консультаций.

Административный контроль готовности к государственной итоговой аттестации отслеживался в форме проведения школьных тестирований, участия в диагностических и муниципальных тестированиях.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” выпускники 9-х классов не принимали участие в ГИА по основному общему образованию. Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании годовых оценок по предметам основной школы.

В 2020 году 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 классов

В 2019 – 2020 учебном году в 11-х классах обучался 31 человек. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” выпускники 11-х классов получили аттестаты до участия в ГИА. 8 выпускников 11 класса награждены золотой медалью федерального уровня.

Для выпускников 11 классов претендующих на поступление в высшие учебные заведения была организована сдача ГИА в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования в июле месяце 2020 года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся школы по среднему баллу

Таблица 5

предмет	2017 год.	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	70	69	67	72
Математика база	5	4	4	-
Математика профиль	50	42	53	57
Литература	68	-	77	62
Биология	62	42	45	48
Информатика и ИКТ	40	46	47	69
Химия	52	31	43	53
Английский язык	22	-	31	86
История	43	39	41	59
Обществознание	49	47	47	65
Физика	55	47	59	56
География	-	-	67	59

Экзамен по русскому языку (учитель - Кутковская И.А.)

Наилучшие результаты показали:

№ п/п	Фамилия	Имя	Балл
1.	Середа	Максим	94
2.	Витохина	Степанида	91
3.	Степкова	Виктория	89
4.	Герюгова	Дарья	89
5.	Бунина	Ксения	89
6.	Белозерских	Екатерина	87
7.	Парфентьева	Дарья	80
8.	Песоцкий	Роман	80
9.	Дудкина	Юлия	78
10.	Лисицына	Дарья	78
11.	Юдин	Григорий	76
12.	Мальцева	Алена	73
13.	Елаев	Денис	73
14.	Задорожный	Данила	73
15.	Бороденко	Артем	72
16.	Остапов	Владислав	70
17.	Пижевский	Назар	70

Экзамен по математике (учитель - Петричко Е.М.)

Наилучшие результаты показали:

№ п/п	Фамилия	Имя	Балл
1.	Середа	Максим	82
2.	Витохина	Степанида	78
3.	Задорожный	Данила	78
4.	Бороденко	Артем	76
5.	Елаев	Денис	76
6.	Белозерских	Екатерина	74
7.	Дудкина	Юлия	74
8.	Мальцева	Алена	72
9.	Остапов	Владислав	70
10.	Песоцкий	Роман	70

Выводы: Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 выпускников 11 класса награждены золотой медалью федерального уровня.

Внутришкольный мониторинг результативности ЕГЭ за последние 3 года показал не значительное снижение качества подготовки выпускников и падение результативности по отдельным сдаваемым предметам.

Таким образом, обнаружались **следующие проблемы:**

- недостатки организации дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроках и во внеурочное время по подготовке их к ГИА;
- проблемы посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ учащимися 11 классов по предметам ГИА;
- низкая психологическая готовность старшеклассников к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

- активизировать разъяснительную работу классных руководителей 9 классов с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному целенаправленному выбору их обучения на уровне среднего общего образования;
- создать условия для целенаправленной учебной деятельности старшеклассников, обеспечивающих наиболее полную реализацию интересов и образовательных потребностей учащихся, для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов;
- продолжить обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов программ общего образования;
- на родительских собраниях и классных часах активизировать разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов на ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей (интеллектуальных, познавательных, психологических) и склонностей;
- оказывать методическую помощь учителям по подготовке учащихся к ЕГЭ путем организации обмена актуальным педагогическим опытом в рамках МО, изучения методических рекомендаций ФИПИ по результатам ГИА;
- поставить на контроль подготовку к ЕГЭ по предметам УП в 11 классах с целью исключения причин недостаточной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения по результатам ВПР в 2020 году:

Таблица 6

№ п/п	Клас с	Колич ество участн иков	Предмет	Уровень проведения	Качест во знаний, %	Успевае мость, %
1.	5	43	Русский язык	ВПР	47	93

2.	5	52	Математика	ВПР	88	100
3.	5	51	Окружающий мир	ВПР	75	100
4.	6	35	История	ВПР	63	100
5.	6	34	Биология	ВПР	50	97
6.	6	40	Математика	ВПР	35	90
7.	6	42	Русский язык	ВПР	15	90
8.	7	50	География	ВПР	74	100
9.	7	51	Обществознание	ВПР	61	94
10.	7	48	История	ВПР	29	90
11.	7	41	Биология	ВПР	59	98
12.	7	44	Математика	ВПР	32	86
13.	7	41	Русский язык	ВПР	34	83
14.	8	45	Обществознание	ВПР	31	87
15.	8	49	Русский язык	ВПР	45	92
16.	8	45	Физика	ВПР	35	93
17.	8	40	География	ВПР	35	95
18.	8	44	Биология	ВПР	54	96
19.	8	42	Математика	ВПР	36	90
20.	8	42	История	ВПР	42	100
21.	8	42	Английский язык	ВПР	23	83
22.	9	47	Биология	ВПР	87	100
23.	9	50	География	ВПР	46	100
24.	9	41	Физика	ВПР	21	86
25.	9	41	Обществознание	ВПР	76	95
26.	9	43	История	ВПР	88	100
27.	9	42	Математика	ВПР	36	75
28.	9	41	Русский язык	ВПР	75	95

29.	9	40	Химия	ВПР	92	100
-----	---	----	-------	-----	----	-----

Приведенные факты говорят о низком уровне подготовки отдельных учащихся за курс начального и основного образования. Необходимо повышать качество знаний по предметам учебного плана.

Организация работы с одаренными детьми

В свете Концепции модернизации образования в современных условиях остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Экскурсии, кружки, секции, всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета, региона, также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности, по которому наше образовательное учреждение ежегодно добивается позитивных результатов. Этому способствует:

- мониторинг результативности олимпиад, конференций;
- организация и контроль научного общества учащихся;
- прогнозирование итогов олимпиадного движения;
- осуществление преемственности на этапе перехода из начального в среднее звено.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети»), цель которой - выявление одаренных детей, создание системы поддержки и сопровождения.

В соответствии с программой разработан план работы школы с одаренными и способными учащимися на 2020 год, который полностью реализован.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **углубленное изучение отдельных предметов** (10 класс, подгруппа социально- экономического профиля);
- **научное общество учащихся «Интеллект будущего»**, которое эффективно функционирует в январе 2006 года.

На основании Положения школьное научное общество работает по следующим секциям:

- обществоведческие дисциплины;
- дисциплины естественно - научного цикла;
- дисциплины гуманитарного цикла;
- объединения художественно – эстетического цикла,
- дисциплины инженерно- технического направления.

Направления работы НОУ:

- участие в олимпиадах, в учебных и творческих конкурсах различного уровня, в проектно-исследовательской деятельности;
- групповые занятия с одаренными учащимися в параллелях классов;
- интеллектуальный марафон;
- Неделя науки и творчества.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году -444 человек от общего количества учащихся 4-11 классов -365 человек. Более 100% охвата.

(в 2019-2020 учебном году -199 чел.- участников от общего числа 4-11 классов-364 чел.). Победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году- 147 чел. (33%), в прошлом – 70 чел. (19% от числа участников)

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

Таблица 7

№	Предмет	ФИ	результат	руководитель
1	Английский язык	Мухин Павел, 10	участник	Круковец А.А.
2	ОБЖ	Шкут Александр, 9Б	призер	Дьяченко В.И.
3	химия	Логвиненко Анастасия, 8А	призер	Дьяченко В.И.
4	физкультура	Ярцева Лиана	участник	Ковалев С.В.
		Казанцева Алиса	участник	
		Ванян Артем	участник	
		Ерофеев Петр	участник	Круковец
		Григорьев Артем	участник	Ковалев С.В.
5	биология	Никитина Анна	призер	Богданова О.П.
		Ярцева Лиана	призер	
6	география	Гладков Иван	победитель	Сапегина С.В.
7	Русский язык	Куленко Андрей	участник	Мухина Е.В.
8	Математика	Тарасов Александр, 7Б	участник	Петричко Е.М.
		Орлова Софья, 7Б	призер	
		Шабашева Лиза, 8А	участник	Литвинова З.А.
		Логвиненко Анастасия, 8А	призер	

		Казанцева Анастасия, 8А	призер	
		Ярцева Лиана, 8А	призер	
		Капиносов Влад, 9А	участник	
		Гладков Иван, 9А	участник	
9	общество	Черкашина Софья, 9Б	участник	Лисунова Н.В.
10	экономика	Сергеева Оля, 7А	призер	Сапегина С.В.
		Куленко Андрей, 9Б	участник	
		Андреева Анна, 10	призер	
		Блинова Виктория, 9Б	призер	
11	экология	Галашкин Никита, 10	призер	Богданова О.П.
		Беличенко Лиза, 7	призер	
		Орлова Софья, 7Б	призер	
12	физика	Ходжамбердиева Адель, 10	участник	Дрючкова Н.В.
13	литература	Ярцева Лиана, 8А	призер	Мишина К.В.
14	история	Дикая Валерия	участник	Саенко С.В.
		Мухин Павел	участник	
15	право	Сажин Руслан	участник	Саенко С.В.
Избирательное право		Черкашина Софья	3 место	Лисуновна Н.В.
		Дикая Валерия	участник	Саенко С.В.
		Муратова Вероника	участник	

В 2019-2020 учебном году 15 победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали участниками муниципального этапа (в 2018-2019 году – 12 человек). Из них 2 учащихся - победители и 4 - призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, биологии, экологии, экономике, праву.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 19 был награжден Дипломом управления образования администрации г. Белгорода за высокое качество работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

Учащиеся школы принимали активное участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», имеется 4 призера регионального тура среди учащихся 21-4 классов. В полуфинале всероссийского тура ОВАО «Наше наследие» в 5-11 классах 4 учащихся нашей школы стали призерами и победителями:

1 место – Беличенко Лиза (7 кл.), Сажин Руслан (11 кл.);

2 место - Стецюра Кирилл (11 кл.), Кораблин Кирилл (10 кл.)

Учащийся 11 класса Сажин Руслан получил персональное приглашение на участие в финале ОВАО «Наше наследие» (всего из Белгородской области в этом туре приняло участие 4 ученика), по итогам которого он занял по итогам 2-х олимпиадных соревнований по сумме баллов 11 место в РФ.

В 2020 году осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация, пополнялся Портфолио каждого обучающегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещалась информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

В целом работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2021 году предстоит решить следующие задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- организовать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам для оказания помощи молодым специалистам;
- педагогам - предметникам разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повышать квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, качественную работу творческих групп.
- повышать результативность участия школьников в спортивных соревнованиях.

Достижения ОУ в конкурсах в 2020 году:

- **победитель** регионального конкурса исследовательских работ «Обелиск» (грант Президента Российской Федерации) в номинации «Самый весомый вклад в проект»;
- победитель муниципального творческого конкурса на лучшее проведение Недели православной культуры.
- школа - **призер (2 место)** регионального этапа Всероссийского конкурса программ "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления";

- школьный вокальный ансамбль «Кружева»- **победитель** регионального конкурса «Обелиск» (грант Президента Российской Федерации) в номинации «И льются голоса Победы!»;

Летом 2020 года была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году. Комиссией по приемке школы наша школа принята с отличием.

Школа обеспечивает информационную открытость через официальный сайт, что является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в России. Наш сайт в 2020 г. стал победителем Общероссийского рейтинга сайтов, набрав 100 баллов из 100.

Достижения педагогического и ученического коллективов ОУ:

- **призер (третье место)** в областной Олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы";
- **призер** муниципального этапа Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества Радость души моей!" в номинации "Великая Победа";
- **3 призера** муниципального этапа Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества Радость души моей!" в номинации "Пасхальные мотивы";
- **победитель** конкурса «НТСИ – SkAPT», организованного при поддержке Министерства Просвещения РФ, Фонда содействия инновациям, Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, резидентом Инновационного Центра «Сколково» – лабораторией интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»;
- **2 призера** городской природоохранной акции "Птицы-наши друзья";
- **призер** муниципального конкурса "Мы за ЗОЖ" в номинации "Буклет";
- **победитель** областного творческого конкурса «И льются голоса Победы»;
- **призер** городского конкурса вокальных ансамблей "Я люблю тебя, Россия!";
- **победитель** городской выставки-конкурса "Рукотворная краса Белогорья";
- **3 призера** городской выставки-конкурса "Рукотворная краса Белогорья";
- **призер** конкурса юных вокалистов;
- **призер** регионального конкурса по электробезопасности и энергоэффективности "Энергия и человек";
- **призер** муниципального этапа регионального конкурса по электробезопасности и энергоэффективности "Энергия и человек";
- **призер** заочного всероссийского конкурса "Все краски творчества против наркотиков";
- **призер** городского конкурса творческих работ "Безопасная дорога";
- **призер** муниципального этапа областной выставки-конкурса "Зимняя фантазия";
- **призер** городского конкурса юных музыковедов, посвященного 180- летию со дня рождения М.П.Мусоргского;
- команда школы - **призер (2 место)** лично-командного Первенства среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода по спортивному ориентированию;
- школьный хор - **призер** муниципального конкурса "Белгородские жемчужинки";

- **призер (2 место)** в первом региональном фестивале научно-исследовательских и проектных работ по иностранному языку "Мир без границ";
- **призер** открытого городского лично-командного первенства по спортивному ориентированию;
- **призер** соревнований по гимнастике в зачет 62-й Спартакиады школьников;
- **призер** (девушки) соревнований по русской лапте в зачет 62-ой Спартакиады школьников;
- команда школы - **призер** городских соревнований по мини-футболу в зачет 62 Спаркадиады школьников; - школа
- команда школы - **победитель** соревнований по гимнастике в зачет 63-й спартакиады школьников;
- команда учителей - **призер (3 место)** спартакиады педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Белгорода в соревнованиях "Дистанция-пешеходная-группа" в рамках XIX туристического этапа;
- школьный ансамбль "Кружева" - **призер** муниципального этапа конкурса "Белгородские жемчужинки" в номинации "Конкурс патриотической песни";
- команда школы-**призер** командных соревнований по стрельбе;
- **призер** муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»;
- **победитель** городского конкурса юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп";
- **призер** в номинации "Рисунок" в муниципальном конкурсе изобразительного искусства "Падал прошлогодний снег";
- учитель изобразительного искусства - **призер** муниципального конкурса "Падал прошлогодний снег" в номинации "Открытка";
- **победитель** муниципального конкурса талантов "Ты-супер" в номинации "Танцевальная среди педагогов";
- **призер** муниципального конкурса талантов "Ты-супер" в номинации "Танцевальная среди учащихся";
- **победитель** городского конкурса «Я в музее» в номинации «Видеоролик»;
- **призер** городского конкурса «Я в музее» в номинации «Фотография»;
- **призер** муниципального этапа областной выставки "Зимняя фантазия";
- **призер** муниципального этапа V областного фестиваля детского художественного творчества "Шаг к успеху" в номинации "Изобразительное искусство";
- **победитель** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии;
- **призер** муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе;
- **призер (2 место)** заключительного тура IV Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования;

- призер (3 место) заключительного тура IV Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования.

**Данные о поступлении
в учреждения профессионального образования.
Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования.
Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов**

Таблица 8

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Учатся в 10 классе своей школы	21	22	17	15
Учатся в 10 классе в другой школе	2	6	2	1
Учатся в ССУЗах	22	22	33	30
Учатся в ПТУ	5	0	0	1
Учатся на курсах	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0
Не работают и не учатся	1	0	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов

Из 31 выпускника 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы на платное обучение - 17 человек; на бюджет -11 человек, в СПО – 3 человека.

Из них в Белгородские ВУЗы поступило -22 человека. За пределами Белгородской области наши выпускники 2020 года стали студентами ФГБОУВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», ФГБОУВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта» (Санкт-Петербург), ФНБОУВО «МГТУ им. Н.Э.Баумана», Саратовской государственной консерватории имени Л.В.Собянова, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева», ФГБОУ ВО «Курский медицинский университет».

Таблица 9

Учебный Год	Всего окончило	Учатся в				Работают	Не работают и не учатся
		ВУЗ		техникум колледж	СПТУ		
		Белгород	Иного- родние				
2015- 2016	19	13	4	2	0	0	0
2016- 2017	22	18	4	0	0	0	0
2017- 2018	20	15	1	4	0	0	0
2018- 2019	24	10	10	2		2	0
2019- 2020	31	22	6	3	0	0	0

Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметы внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Анализ посещенных уроков (учебных занятий)

В минувшем учебном году особое внимание уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Администрация школы, руководители МО, педагоги посещали в течение года уроки с целью:

- ✓ повышения квалификации и обмена опытом;
- ✓ оказания методической помощи;
- ✓ экспертизы методических разработок учителем;

- ✓ саморазвития учителя, стремление к собственному повышению квалификации;
- ✓ внутришкольного контроля преподавания предметов, подготовки в ГИА.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы. Педагоги школы активно применяют системно-деятельностный подход в обучении, используют ИКТ и мультимедиа, технологии дифференцированного обучения. Большое внимание учителя школы уделяют проблемному обучению, организации самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Большинство педагогов, работающих в 1-10 классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Следует отметить доброжелательность педагогов, высокий уровень взаимопонимания с учащимися. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные психо-физиологические особенности детей, создают условия для успешного обучения детей с ОВЗ, инвалидов.

Анализ посещенных уроков позволил выявить следующие уровни соответствия современным требованиям, реализации системно - деятельностного подхода:

- ✓ высокий уровень – 2% педагогов;
- ✓ достаточно высокий уровень – 36 % педагогов;
- ✓ достаточный уровень – 22 % педагогов.

Однако у некоторых педагогов в 5-11 классах отдельные уроки часто носят традиционный характер, где главную роль играет учитель, как носитель новых знаний и информации, где преобладает монологическая речь педагога, самостоятельная работа учащихся недостаточна, этап рефлексии проводится не эффективно. Задача методической службы – помочь учителям через взаимопосещение уроков, обучающие семинары повысить профессиональную компетентность по вопросу организации урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по улучшению качества образовательной деятельности:

- внедрение инновационных технологий, проведение уроков в соответствии с ФГОС;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности учащихся на уроке,
- организация различных видов самостоятельной работы,
- совместная интерактивная образовательная деятельность педагогов в рамках МО с целью повышения научного уровня урока,

- оказание индивидуальной методической помощи педагогам, испытывающим затруднения по организации учебной деятельности учащихся.

Результаты внутришкольного контроля качества образования

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

1. Контроль за обеспечением прав несовершеннолетних на образование.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль результатов освоения учащимися ООП.
4. Контроль за состоянием воспитательной работы.
5. Контроль за школьной документацией.

В течение года анализировалась рабочая документация учителей и обучающихся: классные журналы, рабочие программы, КТП, дневники учащихся, их рабочие и контрольные тетради, тетради для практических и творческих работ. Проводился анализ дозировки домашнего задания учащихся, соотношения объемов самостоятельной и коллективно-групповой работы, контроль посещаемости, контроль заполнения ИСОУ «Виртуальная школа», анализ проведения тематических мероприятий, конкурсов, олимпиад и др. Итоги контроля отражены в справках, приказах ОУ и рассмотрены на совещаниях при директоре и заседаниях предметных МО.

Вопросы организации обязательного общего образования включены в план ВШК и в течение учебного года рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, советах по профилактике.

Качественные показатели по уровням образования

на конец 2019-2020 учебного года:

Таблица 10

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
Всего по начальной школе	204	33	10	92	10	0	35	0	0	78.00%	100.00 %
Всего по основной школе	262	37	11	140	17	0	90	0	1	66.15%	99.67%
Всего по средней школе	48	15	0	22	7	0	11	0	0	75.62%	100.00 %

Итого по школе	514	85	21	254	34	0	136	0	1	73.26%	99.89%
----------------	-----	----	----	-----	----	---	-----	---	---	--------	--------

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Таблица 11

Учебный год	Кол-во уч-ся (аттест)	% качества знаний			% успеваемости		
		Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2017-2018	514	73,4	51	64,9	100%	100%	100%
2018-2019	523	79,9	61,1	70,5	100%	100%	100%
2019-2020	514	78.00	71	73.26	100%	99%	99.89%

Выводы: имеются позитивные тенденции в ежегодном росте качества знаний и успеваемости по школе.

- 8 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и награждены федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» и денежной премией;
- 5 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация за 2019 - 2020 учебный год в связи с карантинными мероприятиями по предупреждению распространения COVID -19 не проводилась.

Раздел 6. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения

В состав педагогического коллектива учреждения в 2020 году входило 47 основных работников, из них 4 руководящих работника, 3 молодых специалиста, 7 молодых педагогов находились в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги школы в 2020 году принимали участие в работе жюри по проверке муниципальных олимпиадных работ, конкурсов: учителя начальных классов Атаманова Е.И., Киеваская Е.В., учитель географии Сапегина С.В., учитель биологии Богданова О.П., учитель математики Петричко Е.М., учитель химии Дьяченко В.И., учитель ОБЖ и технологии Мишуров Н.В., учитель истории и обществознания Саенко С.В.

Являлись членами городских творческих групп учитель биологии Богданова О.П., учитель музыки Хляпова А.В., учитель истории и обществознания Лисунова Н.В.

В школе 4 педагога имели звание «Почётный работник общего образования», 1 - звание «Отличник народного просвещения», 1 - Почетный работник начального профессионального образования

13 педагогов имели высшую квалификационную категорию, 10 - первую квалификационную категорию.

Ежегодно наши педагоги участвуют в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

В этом учебном году приняла участие в данном конкурсе учитель русского языка и литературы, молодой специалист Седых Ирина Юрьевна, достойно прошла конкурсные испытания в номинации «Педагогический дебют».

Методическая работа

Работа методической службы в 2020 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечение вариативности и дифференциации методических услуг, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей педагогов;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- оптимизация системы информационного обеспечения структурных подразделений МС, педагогов, других участников образовательного процесса;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне образовательных учреждений;
- разработка систему мониторинга эффективности деятельности методической службы.

Приоритетным направлением деятельности методической службы школы в 20120 году было создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. Это достигалось через комплексное использование различных форм повышения квалификации, а также через внутришкольную систему работы в межкурсовой период.

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом, стимулирующим творчество учителя.

В 2020 году получили высшую квалификационную категорию 1 педагог – Дрючкова Н.В., первую квалификационную категорию 3 педагога (Никулина Н.Н., Кутковская И.А., Мишуров Н.В.). Педагоги Коломоец И.П., Авдеева Е.А., Круковец А.А. были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком: в 2020 году 1 руководящий – курсы переквалификации, и 18 педагогических работников школы успешно прошли курсовую переподготовку через очную и дистанционную формы на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», что составило 100% от количества нуждающихся.

В школе организуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, при подготовке к которым администрация школы оказывает всестороннюю методическую помощь и моральную поддержку.

Учителя школы активно занимаются распространением своего педагогического опыта и опыта работы школы.

Учителя нашей школы активно принимали участие в творческих конкурсах.

Педагоги активно участвуют в сообществах: ЗавучИнфо, ПроШколу.ру, Сеть творческих учителей, Открытый урок, в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс Белогорья»; постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в вебинарах, онлайн-конференциях, конкурсах. Педагоги школы в 2020 году активно публиковали свой опыт работы в сборниках научно-практических конференций ОГАОУ ДПО «БелИРО», во всероссийском сборнике «Вестник просвещения», на электронных образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс. учебник», «Я.Класс», «Zoom».

Учителя стремятся активно использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и воспитательной работе, постоянно формируют банк цифровых образовательных ресурсов, самостоятельно создают и применяют мультимедийные ресурсы в виде презентаций, тестов, анимации. Активно делятся опытом своей работы Сапегина С.В., Киевская Е.В., Дрючкова Н.В., Петричко Е.М., Коломоец И.П., размещая материалы на персональных сайтах; имеют свои персональные странички в сети Интернет Атаманова Е.И., Бронникова Т.И., Санникова Е.И., Шевалдина Е.Ю. и др.

Проблемы:

1. Традиционная система повышения квалификации на курсах в БелИРО не дает возможности всесторонне удовлетворять потребности педагогов в своевременном получении дополнительного образования по профилю педагогической деятельности без отрыва от производства.

2. Низкий процент участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

3. Учителя, имеющие большой опыт работы, в 2020 году не обобщили педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

4. Низкий процент участия в научно-практических конференциях педагогов.

Задачи:

1. Повысить активность педагогов для участия в прохождении аттестации на установления первой и высшей квалификационных категорий.

2. Использовать альтернативные формы своевременного получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности через дистанционное обучение.

3. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, обобщению АПО, участию в НПК, обеспечить их психологическое и методическое сопровождение.

В рамках работы над единой методической темой школы «Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры в условиях реализации ФГОС и Федерального закона «Об образовании в РФ» методическим советом школы разработан план сроком реализации до 2020 года, все мероприятия которого полностью реализованы. В рамках работы над единой методической темой в 2020 году организованы и проведены следующие мероприятия:

- единый методический день с уроками-показами по теме «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»;
- единый методический день с уроками-показами по теме самообразования;
- единый методический день с открытыми уроками на тему «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках постоянно действующего семинара «Учитель в современной школе» проведены занятия с педагогами школы:

Таблица 14

№ п/п	Тема занятия
Занятие № 1	Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС
Занятие № 2	Ключевые компетенции как эффективное условие формирования личности в условиях реализации ФГОС
Занятие №3	Концептуальная модель компетентностей педагогов школы
Занятие №4	Компетентностный подход как условие развития и реализация творческого потенциала обучающихся в образовательном процессе, их талантов, способностей, одаренности

Педагогические советы в 2020 году направлены были на решение учебных, методических и экспериментальных задач.

Цель: выработать коллегиальные решения по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ОУ.

К тематическим педсоветам создавались творческие микрогруппы, члены которых посещали уроки коллег, проводили анкетирование, готовили материалы по изучению проблем. При планировании тем педагогического

совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно исследовательскую работу. Решения педагогических советов отражали следующие направления работы школы:

аналитическая деятельность; плано-прогностическая и проектировочная деятельность; организационно-координационная деятельность; диагностическая деятельность.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в реализации задач образования и воспитания.

Темы педагогических советов в 2019-2020 учебном году:

Таблица 15

21.01. 2020 года № 7	<u>Малый педсовет по теме:</u> «Эффективные технологии развития ВСОКО. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»
27.03.2020года № 8	<u>Заседание педагогического совета по теме:</u> «Доброжелательная школа: рецепт успешного воспитания»
13.05.2020г № 9	<u>Заседание педагогического совета по вопросам:</u> 1. «Об итогах промежуточной аттестации в форме семейного обучения за курс 4 класса и переводе Душак М.И. в 5 класс» 2.Изменения в образовательную программу в связи с дистанционным обучением
25.05.2020г № 10	<u>Заседание педагогического совета по вопросам:</u> «О переводе учащихся 1-4- х классов в следующий класс» «Об утверждении материалов промежуточной аттестации 9-х, 11-х классов в 2020 году» «Об итогах промежуточной аттестации в форме семейного обучения за курс 7 класса и переводе Иванчиковой А.В. в 8 класс» О вручении «Похвального листа»
29.05.2020г № 11	<u>Заседание педагогического совета по вопросам:</u> 1.О переводе учащихся 5-8,10- х классов в следующий класс» 2.Об оставлении на второй год . 3.О награждении Атамановой Е.И. 4. Положение о наставничестве учащихся МБОУ СОШ № 19
09.06.2020г № 12	<u>Заседание педагогического совета по теме:</u> «Об отчислении и выдачи аттестатов в 9,11 классах» О наборе в 10 класс (утверждение положения)

26.06.20г № 13	<u>Заседание педагогического совета по вопросам:</u> «Об итогах промежуточной аттестации в форме семейного обучения за курс 8 класса и переводе Кушнеревой В.И. в 9 класс» Утверждение Учебных планов, календарного графика на 2020-2021 уч. год
-----------------------	---

Темы педагогических советов в 2020-2021 учебном году

Таблица 16

№ 1 31 августа 2020г	<u>Заседание педагогического совета на тему: Заседание педагогического совета</u> «Ключевые направления достижения стратегической цели по повышению качества общего образования. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и новые перспективы развития. Утверждение учебного плана, плана работы школы на новый учебный год»
№ 2 От 03.09.2020г	<u>Заседание педагогического совета на тему:</u> «Об итогах промежуточной аттестации в форме семейного обучения за курс 3 класса и переводе Жукова Т.Е. в 4 класс»
№ 3 20 .10. 2020г	<u>Малый педсовет на тему:</u> «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе»
№ 4 от 16.11.2020	Малый педсовет «Об итогах промежуточной аттестации Черманенко Е.Д., обучающейся в форме семейного образования»
№ 5 17.11.2020	<u>Малый педсовет:</u> «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе»
№ 6 23.11.2020	Педагогический совет «Эффективная система оценки качества образования: проблемы и пути решения».
№ 7 28.12.2020г	<u>Малый педсовет на тему:</u> «Степень готовности учащихся 10 класса к обучению на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС. Современные подходы в работе с одарёнными детьми в системе профильного обучения в старшей школе»

Все педагогические советы подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология». В их структуру были включены следующие технологии: работа творческих групп – по подготовке к педсовету, для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование учащихся и родителей.

Необходимо использовать технологии проведения педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры в условиях реализации ФГОС и Федерального закона «Об образовании в РФ».

На 2020 год план выполнен полностью. В течение года методическим советом проведено шесть заседаний по следующим вопросам:

Таблица 17

<u>Заседание третье</u> 1. Об организации и проведении ВПР в 2020 году. 2. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 3. Рассмотрение УМК и списка учебников на 2020-2021 учебный год. 4. Результативность внеучебной деятельности.
<u>Заседание четвертое</u> 1. Пробные работы по предметам ГИА и ЕГЭ. Уровень готовности выпускников 2019 года к итоговой аттестации. 2. Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся в 2020 году. 3. Работа ШМО в условиях введения профессионального стандарта педагога. 4. Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке, об участии в муниципальном проекте «Профессиональная платформа».
<u>Заседание пятое</u> 1. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год. Обсуждение плана методической работы на научно - методическом совете на 2020-2021 учебный год. 2. Подведение итогов работы МС. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год. 4. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. 5. Подведение итогов работы школы по реализации муниципального проекта «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях города Белгорода» («Здоровый взгляд в будущее»)
<u>Заседание первое. Организационное:</u> 1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год, планирование на 2020-2021 учебный год. Внесение корректив в план работы педагогического коллектива над единой методической темой школы. 2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году. 3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Организация наставничества над молодыми педагогами.

Заседание второе

1. Профессиональный стандарт педагога в современной школе.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть 2020-2021 учебного года. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти.
3. О ходе подготовки выпускников школы к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.
4. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и об участии в муниципальном этапе.

Заседание третье

1. Развитие личности детей с ОВЗ в условиях социализации и адаптации в современном обществе.
2. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
3. Выбор УМК и формирование списка учебников на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году в нашей школе функционировало 4 методических объединений учителей - предметников и МО классных руководителей. ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО,
- мероприятия ВШК;
- работу с одаренными учащимися,
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- работу в АСУ «Виртуальная школа».

Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На МО обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
- проведение Недели науки и творчества;
- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа олимпиад, участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады, участие в конкурсах различного уровня;
- проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся;
- подготовка к ГИА;
- отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования;
- анализ работы МО за год;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- знакомство с нормативными документами (ФГОС, ГИА);
- анализ урока в условиях внедрения стандартов второго поколения;
- виды мониторинга образовательных результатов.
- проблемам воспитания.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обменом опытом и повышением профессиональной компетентности

педагогов. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

В 2020 году педагогический коллектив школы приступил к реализации региональной стратегии образования «Доброжелательная школа». Большое внимание уделялось изучению запросов родителей, учащихся, проводились тестирования всех участников образовательных отношений. Вопросы по реализации стратегии рассматривались на административных совещаниях.

Педагогический коллектив школы работал над реализацией проектов «Бережливое управление», «Дети-наставники», «Школа полного дня», «Организация комплексной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы («К успеху вместе»)). Данная работа будет продолжена в 2021 году.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В реализации единой методической проблемы школы использовались следующие формы работы: заседания МО, семинары, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, семинары - практикумы по изучению документов и проведения мастер-классов, проведение анализа творческих работ учащихся и деловых игр, совместная подготовка открытых мероприятий.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школа располагает 18 учебными кабинетами. Уровень материально - технического обеспечения большинства учебных кабинетов достаточно высок 95%. Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, биологии и физики, географии укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием на 95-100 %.

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, сервера. Адрес сайта в сети Интернет <http://school19.beluo31.ru>. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. Библиотека обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн - словарям, справочным системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Скорость доступа в Интернет составляет 40 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа. Осуществляется фильтрация контента программой Интернет Цензор 2.1. Для получения информации различными способами

(поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях используются веб - браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

Библиотечный фонд школы имеет в наличии:

Таблица 18

№ п/п	Показатели	2020 год
1.	Общий фонд:	19199 экз.
2.	в том числе учебники	9723 экз.
3.	художественная литература	7801 экз.
4.	справочные материалы	567
5.	печатные издания	18326
6.	аудиовизуальные документы	239
7.	электронные документы	372 (ЭФУ)
8.	Число зарегистрированных пользователей	530
9.	Число посещений, чел.:	505

С каждым годом, несмотря на физическое старение школьного здания, его состояние благодаря плановым ремонтам улучшается, а условия, в которых обучаются дети, становятся более комфортными, соответствующие ФГОС общего образования.

В 2020 году продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы:

- приобретены жалюзи и заменены подоконники в школьной столовой;
- произведена замена линолеума в коридоре на 3 этаже, замена крышек парт в кабинете № 1;
- приобретены питьевые фонтанчики - 3 шт.,
- во всех кабинетах, мастерских, спортивном зале и раздевалках, вспомогательных помещениях школы проведен косметический ремонт.

Регулярно проводились работы по благоустройству территории.

В 2020 учебном году администрацией привлечено 153340,80 руб. на развитие материально - технической базы.

**Оснащенность
образовательного учреждения техническими средствами**

Таблица 19

Наименование техники	Количество, шт.
Компьютеры	46
Ноутбуки	32
Мультимедийный проектор	31
Принтеры	19

МФУ	52
Интерактивные доски	4
Сканеры	2
Факсы	1
Видеокамера	1
Цифровая камера	1
Веб-камера	6
Фотоаппараты	1
Количество учащихся на 1 компьютер	8 чел.

Вывод: учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.

Проблемы:

1. Библиотечный фонд школы нуждается в дальнейшем обновлении и расширении за счет приобретения новых учебных и методических пособий согласно Федеральному перечню УМК и требованиям ФГОС.

2. Нужны были обновления фонда учебников по предмету «Обществознание», «Родной язык», «Родная литература», «Технология», и учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования в связи с введением ФГОС СОО.

Недостающие учебники были заказаны в 2020 году для пополнения библиотечного фонда школы, своевременно получены и выданы учащимся школы.

Задачи:

1. Организовать работу по расширению фонда учебников для реализации ФГОС ООО.

2. Продолжить укрепление материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов в соответствии ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Школа функционирует стабильно в режиме непрерывного развития.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество результатов образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество проявляют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Обеспечено информирование городского сообщества о деятельности школы через регулярное обновление официального сайта школы.

Приоритетными направлениями работы школы на 2021 год мы определяем следующие:

- проектно - целевой подход управления школой и организацией образовательной деятельности,
- обеспечение качественного образования, доступного для всех категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, т.е. создание условий для реализации инклюзивного образования, реализация федеральной программы «Доступная среда»;
- создание условий успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в школе;
- активизация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению АПО, повышению квалификационных категорий;
- продолжение инновационной деятельности по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих методик В.Ф. Базарного, участие в реализации муниципальных проектов «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях города Белгорода» («Здоровый взгляд в будущее»), «Шахматы», школьного проекта «Забытые игры»;
- совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, проектам различных уровней, реализация школьного проекта «Интеллектуальные игры»;
- работа в направлении создания обновленной Программы воспитания, организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и учебными заведениями г. Белгорода.

Задачи на 2021 год:

1. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся школы, совершенствовать работу со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно - исследовательской деятельности, участие в олимпиадах.

3. Продолжить проведение интеллектуальных игр для учащихся, организовать проведение интеллектуальной игры на тему «21 век: выдающиеся открытия, события, люди...».

4. Эффективно осуществлять работу с одаренными детьми, мотивировать их на активное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

5. Учителям-предметникам эффективно внедрять в учебную деятельность информационно-коммуникационные и проектные технологии, системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии, повышать свой профессионализм, принимать активное участие в профессиональных конкурсах.

6. Руководителям предметных ШМО организовать работу педагогов над единой методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

7. Обеспечить реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа» и внедрение бережливых технологий.

8. Усилить воспитательную работу с учащимися и родителями по формированию культуры поведения, доброжелательности в общении, пропаганде здорового образа жизни.

9. Культивировать успешность учащихся, как важный фактор повышения качества образования, продолжать социализировать и эффективно адаптировать школьников к современным требованиям общества.

10. Все свои добрые дела, учебу и труд посвятить 60-летию школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ №19
г. Белгорода им. В.Казанцева за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 25,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/26,5%
1.19.1	Регионального уровня	9/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 71 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	519 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек /89,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 6,3%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	13/27,6%
1.29.2	Первая	10/21,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 21,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /78,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	34,9 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	519 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,31 кв. м